

Ciao a tutti, come state?

La lontananza forzata di queste settimane ha letteralmente cambiato la vita quotidiana di ciascuno di noi, nel vostro caso, trovarsi così all'improvviso a dover gestire i propri figli a casa o lasciandoli dai nonni o parenti, e non sapere come colmare il tempo a disposizione, non deve essere facile.

Noi educatrici abbiamo riflettuto molto su tutto questo e abbiamo deciso di aiutarvi, per non vivere pomeriggi monotoni, noiosi e ricchi solo di tanta televisione e cellulare, ecco perché abbiamo pensato di inviarvi quotidianamente ricette, giochi, attività divertenti che possono coinvolgervi insieme ai vostri bambini, un po' come facciamo noi quando stiamo insieme a loro al nido.

Anche in questa situazione triste e difficile c'è comunque la possibilità di passare più tempo in famiglia, cercate di liberare la mente, armatevi di creatività tornando un po' bambini e, lasciatevi trasportare da loro, che nel fare queste cose sono molto più bravi degli adulti. Quindi buon divertimento un abbraccio ai vostri piccoli

Oggi vi propongo una bella attività per i vostri piccoli.... un'attività di manipolazione

#### LA PASTA DI SALE

##### INGREDIENTI:

- Un bicchiere di sale fino
- Due bicchieri di farina 00
- Un bicchiere circa di acqua
- Colorante alimentare o zafferano o cacao o curcuma (per colorare la pasta)

##### Lavorazione:

mescolate prima gli ingredienti secchi, aggiungere piano piano l'acqua fino ad ottenere un composto omogeneo, nel caso risulti appiccicosa aggiungere farina, al contrario aggiungere acqua

la pasta di sale viene lavorata con le mani, e con l'aiuto di qualche strumento quali:

- Mattarello
- Formine per biscotti
- Oggetti da cucina ecc...

È possibile creare delle vere opere d'arte.

Per far in modo che le proprie creazioni si conservino è possibile farle asciugare per 24 h vicino a un calorifero

**Buon lavoro a tutti!!!**



Buongiorno cari genitori !!!

Oggi vi proponiamo un po' di ginnastica con i vostri piccoli !!!

Cosa occorre :

- abbigliamento comodo
- sottofondo musicale
- tanta voglia di divertirsi

SIAMO PRONTI ?

(lavoriamo sempre frontale , genitore di fronte al bambino)



VIAAAAAA

-Saltando apro e chiudo braccia e gambe per un po' di volte a tempo di musica

-Marcia sul posto (come un soldatino ) muovendo anche le braccia su e giù alternate

-Salto per un po' di volte a piedi uniti battendo le mani ad ogni salto



TUTTO BENE ? POSSIAMO CONTINUARE ???

-Bicicletta :sdraiati sul pavimento , l'uno frontale all'altro, posizione supina (pancia in sù) facciamo la bicicletta .

-Seduti per terra ,sempre in posizione frontale lanciare la palla afferrandola con entrambe le mani

ED ORA IMPARIAMO A CAMMINARE COME FANNO GLI ANIMALI



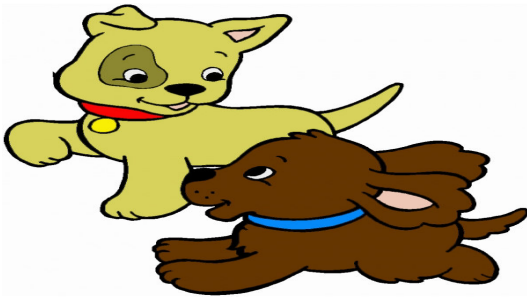
RANA : piegate a terra con le mani appoggiate al suolo e le punte dei piedi sollevate ...saltellare come la rana associando anche il verso della rana (rana gracida )



CANGURO :pieghiamo le gambe con le mani avanti e saltiamo in alto come il canguro (canguro bramisce)



SERPENTE: strisciamo per terra fino ad arrivare ad un punto prestabilito e poi torniamo indietro fino al punto di partenza (il serpente sibila)



CANE : in quadrupedia raggiungere un punto preciso e poi ritornare (il cane abbaia )

BRAVISSIMI . ORA POSSIAMO FINIRE CON UN BALLO .

Ora la mamma o il papà cercheranno su YOUTUBE "LA DANZA DEL BOOGIE BOOGIE ".

PRONTI A BALLARE ? SEGUI QUESTI MOVIMENTI

Mano avanti .....

Mano indietro.....

Mano a zigo zago.....

Mano su e giù.....

Al ritornello balliamo il boogie boogie

Complimenti , un abbraccio vi aspettiamo alla prossima lezione

## LA MAGIA DELLA LUCE

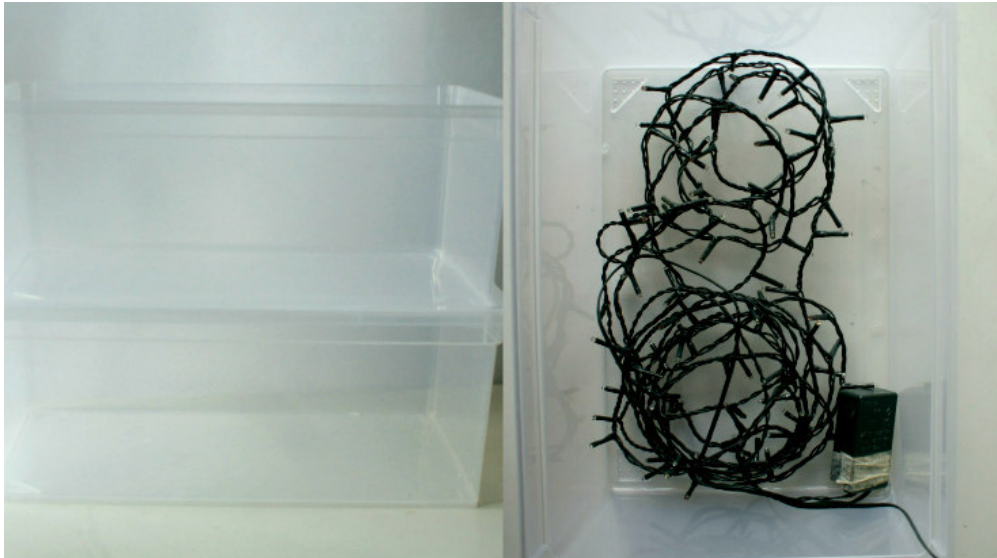
Cari genitori , oggi vi suggeriamo come costruire un semplice tavolino luminoso, fai da te, per far giocare i vostri bambini a casa in questi giorni.

La magia della luce, delle ombre e l'utilizzo di materiali diversi stimolano la curiosità dei bambini e dà loro la possibilità di coltivare l'evoluzione del pensiero...

Questo è un gioco che i vostri bimbi conoscono bene, perché al nido lo proponiamo spesso.

### MATERIALI NECESSARI:

- scatola trasparente con coperchio ( tipo quella che si trova da ikea , Leroy Marlin o nei grandi supermercati), se è possibile senza scanalature
- 1 foglio di carta velina bianca
- scotch bioadesivo
- lucine led a batteria (anche quelle per l'albero di Natale vanno bene )
- materiali vari da esplorare



### ISTRUZIONI :

Sotto il coperchio della scatola incollate un foglio di carta velina bianca , mettete le lucine all'interno della scatola e accendetele (deve essere ben luminoso!), chiudete la scatola e il gioco è fatto!

Mettete sopra alla scatola dei materiali che i bimbi potranno esplorare liberamente, ad esempio materiali naturali, come pigne, foglie, rametti, sassi..... ( magari appena raccolti insieme), oppure della farina gialla, della schiuma da barba, buste di plastica chiuse con gel per capelli... o tutto ciò che la vostra fantasia vi suggerisce.

Buon divertimento!





*"Ed ora è arrivato il momento di dedicarsi alla cucina...con la mamma , con la nonna o con la zia metti in moto la fantasia... ricotta , zucchero e cacao assaggerai e ben presto le tue palline creerai. Un po' di colore con le codette ed il risultato sarà goloso e ben fatto come sempre"*

## *PALLINE AL COCCO E CACAO*

*Ingredienti:*

*250 g. di ricotta*

*120g di zucchero*

*1 confezione di cacao ( dolce o amaro )*

*1 confezione di codette colorate*

*Materiale occorrente:*

*1 recipiente*

*1 cucchiaio*

*1 vassoio*

*Ai più piccoli potrete proporre gradualmente gli ingredienti in modo da dar loro possibilità di poter manipolare e perché no assaggiare .*

*Sarà un'esperienza che coinvolgerà tutti i sensi.*





*I bambini più grandi , inoltre, amalgameranno tutti gli ingredienti e si diletteranno nel formare e guarnire le palline.*



### *Procedimento*

*Unisci la ricotta ,il cocco e lo zucchero all'interno del recipiente e amalgama il tutto con il cucchiaino.*



*Forma delle palline di piccole dimensioni e successivamente falle rotolare nel cacao o se preferisci nelle codette colorate.*

*Metti le palline su un vassoio e successivamente in frigo per 1 ora circa prima di consumarle.*

*Facili , veloci e buone !*



*Pronto Intervento per genitori: a cura di Donatella Giannelli-pedagogista dei servizi educativi alla prima infanzia-Comune di Paderno Dugnano*

### *Buone pratiche nell'uso tecnologie digitale*

*Cari genitori,*

*negli ultimi anni le tecnologie digitali sono entrate in maniera importante nella nostra quotidianità, trasformando le nostre abitudini e le nostre relazioni pubbliche ma anche familiari. Solitamente ci dividiamo in demonizzatori o sostenitori delle tecnologie digitali, probabilmente val la pena riformulare la questione e quindi non schierarsi pro o contro l'uso delle tecnologie, ma invece facilitare l'introduzione di buone pratiche nell'utilizzo. Molto spesso voi genitori mi raccontate, stupiti, di quanto i vostri figli, così piccoli siano attratti da cellulari, televisioni e tablet e come sia, a volte, faticoso limitarne l'uso. Di fatto così come, ad esempio, ci atteniamo a delle regole per introdurre i vari alimenti nella dieta del bambino, allo stesso modo dovremmo comportarci per introdurre le tecnologie digitali.*

*Lo psichiatra francese Serge Tisseron, autore del libro "3-6-9-12-Diventare grandi all'epoca degli schermi digitali", sostiene che prima dei 3 anni i bambini non dovrebbero essere esposti a nessun tipo schermo. Evidentemente questa posizione pare inapplicabile attualmente nella nostra realtà quotidiana. Allora proviamo a mettere in atto delle piccole regole perché l'approccio alle tecnologie diventi attivo e non passivo.*

- 1. Alternanza: il bambino fin dalla nascita sviluppa la conoscenza di se stesso e del mondo attraverso le interazioni con l'ambiente esterno. E' chiaro che dell'ambiente esterno fanno ormai parte le nuove tecnologie, dobbiamo però stare attenti a che quest'ultime non vadano a sostituire i giochi e le esperienze tradizionali. Il bambino da 0 a 3 anni per apprendere deve annusare, toccare, portare alla bocca, scuotere, rincorrere i suoi oggetti preferiti. In questo modo scopre quello che il suo corpo può fare e impara ad orientarsi nello spazio. Bisogna quindi garantire sempre la possibilità ai bambini di fare questo tipo di esperienze. Così come è importante leggere un libro, raccontare e fare in modo che i bambini possano raccontarsi per facilitare l'evoluzione spontanea del linguaggio verbale che pare non sia favorita dall'esposizione alle tecnologie in quanto queste, spesso, non hanno una colonna sonora che si adatta allo stato psicologico del bambino. E' dimostrato che nell'evoluzione del linguaggio quello che conta è la capacità dell'adulto di modulare la voce allo stato emotivo del bambino.*
- 2. Tempo: così come all'asilo nido, spesso vi raccontiamo, che per un bambino le routine sono importanti in quanto favoriscono la costruzione di un'idea di tempo e una prevedibilità rispetto a quello che succederà che gli permetterà acquisire sicurezza nell'ambiente e quindi lo spingerà a sperimentare, così anche il momento e il tempo dedicato all'uso delle tecnologie digitali deve essere regolato e prevedibile. Sarebbe utile quindi inserirlo nella routine della giornata sempre allo stesso orario (ad esempio prima o dopo la cena).*
- 3. Accompagnamento: i bambini non dovrebbero essere mai lasciati solo davanti ad uno schermo, tanto meno è utile lasciare la televisione accesa come sottofondo anche quando questi giocano o sono impegnati in altre attività. Quello che andrebbe evitato è un uso passivo delle tecnologie. Quindi se possiamo stiamo lì con loro, parliamo di quello che vedono o fanno, facciamo in modo che diventi un momento di relazione. E quando questo non è possibile scegliamo con*

- consapevolezza, i programmi o i giochi per i nostri bambini.*
4. *Diamo il buon esempio: anche noi adulti stabiliamo delle regole nell'uso delle tecnologie, ad esempio non utilizziamo il cellulare al momento dei pasti e teniamo la TV spenta. Dedichiamo il tempo della cena o del pranzo all'ascolto e al racconto di noi e dei nostri cari.*

*Un caro saluto*

*Donatella*