



**Città di  
Paderno Dugnano**

[www.comune.paderno-dugnano.mi.it](http://www.comune.paderno-dugnano.mi.it)

**AII. A**

Approvato con deliberazione di  
Consiglio Comunale n. 35 del 28 settembre 2017

settore Socioculturale

[segreteria.socioculturale@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:segreteria.socioculturale@comune.paderno-dugnano.mi.it)



# ***PIANO per il DIRITTO allo STUDIO***

**Anno scolastico 2017/2018**

***Lo studio e la ricerca della verità e della bellezza rappresentano una sfera di attività in cui è permesso di rimanere bambini per tutta la vita.***

***Albert Einstein***

***Città di Paderno Dugnano- Coordinamento Servizi Educativi***



***Tutti gli uomini per loro stessa natura desiderano imparare.***

**Aristotele**

---

L'educazione, l'istruzione, la formazione sono tra i primi interessi nazionali. Sono finalizzate alla valorizzazione ed alla crescita della persona e della collettività nel rispetto dei principi della Costituzione, alla cui realizzazione fortemente contribuiscono, della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e degli accordi internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

---

Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento di sintesi di tutti gli interventi realizzati dall'Ente Locale al fine di agevolare e favorire la frequenza degli alunni delle Scuole d'Infanzia e dell'obbligo, in particolare:

- a fornire sostegno e supporto locale per consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento;
- ad eliminare i casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico;
- a favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano una ininterrotta esperienza educativa

in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture altre agenzie educative dirette ai minori e la comunità locale.

(art.2 L.R. 31/1980).

## INDICE

<b>Prefazione</b> .....	<b>pag. 06</b>
<b>Rete Scolastica di Paderno Dugnano</b> .....	<b>pag. 08</b>
<b>1. Area Socio Assistenziale</b> .....	<b>pag. 10</b>
1.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato .....	pag. 12
1.2 Servizio di Refezione Scolastica .....	pag. 13
1.3 Assistenza per alunni con disabilità.....	pag. 16
<b>2. Oneri da convenzione</b> .....	<b>pag. 20</b>
2.1 A.F.O.L. Metropolitana area Nord Milano - Agenzia per la Formazione Professionale e l'Orientamento Lavorativo Nord MI	pag. 22
2.2 Educazione Adulti .....	pag. 25
2.3 Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory" ....	pag. 25
2.4 Scuole dell'Infanzia Paritarie .....	pag. 27
<b>3. Area Servizi Interventi Sostegno alla famiglia e alla scuola</b>	<b>pag. 28</b>
3.1 Pre e Post Scuola .....	pag. 30
3.2 Borse di studio e Bonus trasporto universitari .....	pag. 31
3.3 Fornitura gratuita libri di testo per le Scuole Primarie Statali e autonome (art. 7 L.R. 31/80) – Cedole librarie .....	pag. 32
3.4 Bonus Libri di testo – Scuole Secondarie di primo grado.....	pag. 33
3.5 Dote scuola - Interventi di sostegno al diritto allo studio .....	pag. 33
3.6 Sussidi e materiali didattici.....	pag. 35
3.7 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali .....	pag. 36
3.8 Contributo materiale di pulizia .....	pag. 37
3.9 Contributo fotocopie .....	pag. 38
3.10 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio Mostre Tilane per iniziative delle Scuole .....	pag. 38
3.11 Mediazione Linguistica e Culturale .....	pag. 39
3.12 Contributo a sostegno per la realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale .....	pag. 40
3.13 Orientamento Scolastico .....	pag. 40
3.14 Sportelli d'Ascolto .....	pag. 41
3.15 Ricucire la Rete – prevenzione del disagio minorile .....	pag. 42
3.16 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie .....	pag. 43

<b>4. Area Educativa e Culturale Proposte di attività e laboratori .....</b>	<b>pag. 44</b>
4.1 CAG Ciaoragazzi - Progetto Accoglienza .....	pag. 46
4.2 Educazione Alimentare .....	pag. 46
4.3 Banco Alimentare – Progetto Scuola .....	pag. 47
4.4 Cinema Scuola – a cura di Cineteca Italiana .....	pag. 47
4.5 Teatro Scuola.....	pag. 47
4.6 Giornate mondiali e ricorrenze - Natale arriva in città .....	pag. 48
4.7 Un gioco... da ragazzi .....	pag. 49
4.8 Io&iRischi a teatro .....	pag. 49
4.9 Un tesoro di città .....	pag. 50
4.10 Conosci il tuo Comune – CCRR .....	pag. 50
4.11 Io- 18 anni... protagonista - Card 18 .....	pag. 51
4.12 Educare alla Legalità - NoMafia .....	pag. 52
4.13 Legalità digitale – Le praterie del web .....	pag. 53
4.14 Minimakers – laboratori nel mondo digitale .....	pag. 53
4.15 Educazione Stradale .....	pag. 54
4.16 Educazione Ambientale – Parco Grugnotorto Villorosi .....	pag. 55
4.17 Finale Giochi della Gioventù .....	pag. 58
4.18 I martedì mattina al Parco Lago Nord .....	pag. 58
4.19 Scherma a Scuola.....	pag. 58
4.20 Scuola D’A Mare.....	pag. 59
4.21 Utilizzo gratuito della pista di atletica .....	pag. 59
4.22 Utilizzo gratuito del servizio di ambulanza sia in ambito sportivo che culturale .....	pag. 59
4.23 Piccole letture .....	pag. 59
4.24 Il Superlibro .....	pag. 60
4.25 Lettori si diventa .....	pag. 60
4.26 Bibliografie tematiche .....	pag. 61
4.27 Alla scoperta di Tilane: gli spazi, i materiali, le persone .....	pag. 61
4.28 Incontri con l’autore .....	pag. 62
4.29 Impariamo a ricercare .....	pag. 62
4.30 Marinai in balia della corrente o navigatori esperti? .....	pag. 63
4.31 Conoscere è prevenire .....	pag. 63
4.32 Apprendista Cicerone©.....	pag. 64
4.33 DiSlessiA... Dove sei Albert? .....	pag. 65
4.34 Idee in movimento .....	pag. 66
<b>5. Uffici di riferimento .....</b>	<b>pag. 68</b>
<b>6. Dati Statistici: andamento della popolazione scolastica .....</b>	<b>pag. 69</b>
<b>7. Bilancio Piano per il Diritto allo Studio 2016/2017 .....</b>	<b>pag. 70</b>



## PREFAZIONE

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale **sostiene e garantisce** l'azione delle Istituzioni Scolastiche, in un'ottica di stretta collaborazione divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica dell'anno scolastico 2000/2001.

L'introduzione del regime di autonomia per le Scuole ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi connessi all'offerta formativa sul territorio; in quest'ottica l'Ente Locale deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per fornire qualità sempre maggiori nei servizi tradizionalmente offerti alle Scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.

La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella *Carta dei Diritti dell'Uomo* emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa.

Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della costituzione in cui si afferma che:

- la Scuola è aperta a tutti
- l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita
- lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene normalmente utilizzata per indicare "in senso stretto" tutti i provvedimenti che il Consiglio Comunale adotta per rendere concreta ed effettiva l'attuazione del diritto all'istruzione, anche se il Piano ha una natura programmatica, la cui esecuzione è poi affidata agli organi di competenza nel rispetto dei vincoli della spesa pubblica e del patto di stabilità interno.

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene, quindi, normalmente utilizzata solo in senso strettamente strumentale e per di più limitativo, facendo erroneamente presumere che il Comune esaurisca la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche.

### La realtà è molto più complessa

Da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l'accesso alle varie strutture scolastiche, da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell'istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell'attuazione del diritto allo studio (sempre secondo le rispettive competenze).

In relazione a quanto sopra evidenziato, il piano per il diritto allo studio che si presenta al Consiglio Comunale, si propone – nella direzione adottata dal recente obbligo di istruzione – di favorire un approccio centrato più sulla dimensione dell'apprendimento e sulle competenze, laddove esse si sviluppino nella dimensione della interattività e della socialità. Su questo aspetto, il presente piano conferma la propria struttura su alcune direttrici d'azione, che insieme possono tradurre le politiche scolastiche del nostro Comune. Tra queste vanno segnalate:

- favorire la dimensione dell'apprendimento e delle competenze politiche di orientamento scolastico e della formazione professionale
- favorire politiche dell'istruzione che incrementino il successo formativo (progetti di orientamento e di ri-orientamento scolastico e Progetti con i giovani in obbligo formativo)
- favorire la logica dei patti educativi tra Scuola, famiglia e territorio (area educativa, culturale e

progettuale del piano per il diritto allo studio)

- favorire le progettualità che leghino il sapere alla comunità
- implementare i servizi a supporto del tempo Scuola (pre-post Scuola, refezione scolastica, trasporto pubblico)
- favorire il normale inserimento degli alunni con disabilità (area socio-assistenziale del piano per il diritto allo studio)

Così come i progetti, che legano il sapere alla comunità possono contribuire – in una logica di “patto educativo” tra Scuola, famiglia, ente locale – a sviluppare strumenti di migliore partecipazione, nel presupposto che l’esercizio dei diritti di cittadinanza attiva degli alunni nell’ambito delle istituzioni scolastiche e delle iniziative locali, unite all’educazione alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio della cultura locale, possano concretamente fornire strumenti utili per capire il presente in cui viviamo e il futuro, con le sue incertezze e le sue speranze.

Il Piano per il Diritto allo Studio oltre alla sua funzione programmatica, potrà essere declinato solo all’interno di precisi vincoli di bilancio (anche a seguito delle manovre finanziarie degli ultimi anni e dei provvedimenti sulla Spending Review). Sarà cura dell’Amministrazione Comunale, nei vincoli posti dal legislatore, dare comunque una priorità d’azione agli aspetti educativi e dell’istruzione, condividendo con gli attori coinvolti (Dirigenti Scolastici, in primo luogo) le eventuali scelte, che potranno comportare uno scostamento rispetto a quanto proposto dal documento, che si porta all’attenzione del Consiglio Comunale per la sua **approvazione**.

## Una riflessione a margine di questa introduzione:

Il Diritto allo Studio, nello stretto rapporto che deve tenere insieme istituzioni (Scuola in tutte le sue componenti ed ente locale), alunni e genitori, deve essere un “contenitore” multiverso.

Deve cioè contenere – e dare espressione – a tutto ciò che la realtà esprime nella sua dinamicità.

Ma deve essere anche occasione per utilizzare l’analisi della relazione col proprio futuro, con la propria vocazione, con il sé sociale. Deve cioè essere legato alla capacità di sperare e dare speranza.

***L’apprendimento senza speranza è un ramo secco.***

***L’Apprendimento senza benessere è un vicolo cieco.***

In questo senso, il tema del Diritto allo Studio – nella pienezza della sua accezione – deve essere anche un presidiare – e quindi declinare – il tempo futuro. Senza dimenticare le storie (e le persone) che ci hanno accompagnato in questo percorso. Senza dimenticare che si diventa ciò che si è solo passando dalla mediazione dell’altro.

## RETE SCOLASTICA COMUNE DI PADERNO DUGNANO

A.S. 2017/2018

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	355
Scuola primaria - De Marchi	471
Scuola primaria - Curiel	168
Scuola dell'infanzia di via Battisti	112
Scuola dell'infanzia di via Trieste	75
<b>totale</b>	<b>1181</b>

ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	244
Scuola primaria - Don Milani	362
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	120
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	55
<b>totale</b>	<b>781</b>

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	
ISS Carlo Emilio Gadda	1.265
<b>totale</b>	<b>1.265</b>

SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE	
Scuola dell'infanzia - Uboldi	95
Scuola dell'infanzia - S. Giuseppe	75
Scuola dell'infanzia - Cappellini	86
Scuola dell'infanzia - S. M. Nascente	112
Scuola dell'infanzia - Immacolata	103
<b>totale</b>	<b>471</b>

ISTITUTO COMPRENSIVO - S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - S. Allende	395
Scuola primaria - G. Mazzini	358
Scuola primaria - A. Manzoni	321
Scuola dell'infanzia di via Anzio	93
Scuola dell'infanzia di via Corridori	94
<b>totale</b>	<b>1261</b>

ISTITUTO COMPRENSIVO - PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	243
Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	333
Scuola dell'infanzia di via Bolivia	150
<b>totale</b>	<b>726</b>

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PARITARIE	
Scuola secondaria 1° - Don Bosco	119
Scuola primaria - Don Bosco	106
<b>totale</b>	<b>225</b>

<b>Totale iscritti</b>	<b>5910</b>
(I dati potrebbero subire variazioni in corso d'anno)	



---

## **1. AREA SOCIO ASSISTENZIALE**

---



## 1.1 SERVIZIO URBANO DI TRASPORTO DEDICATO

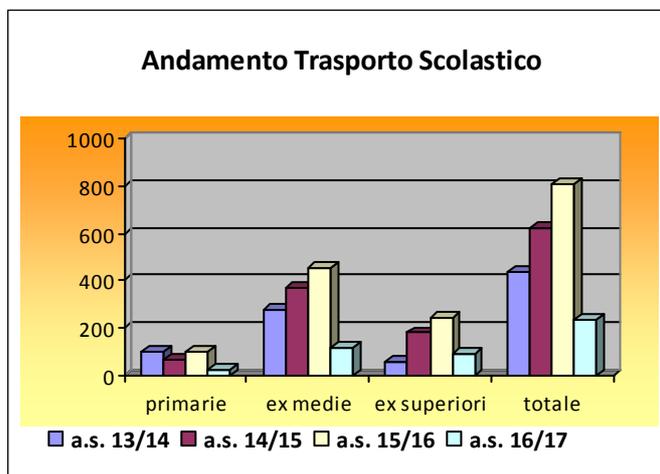
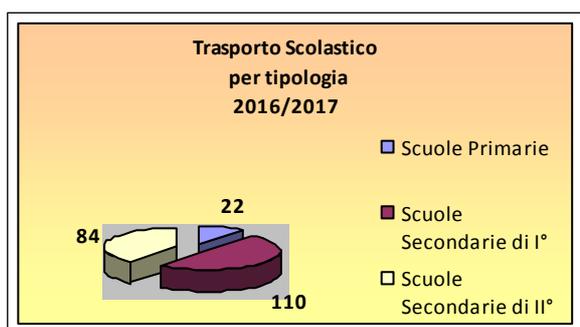
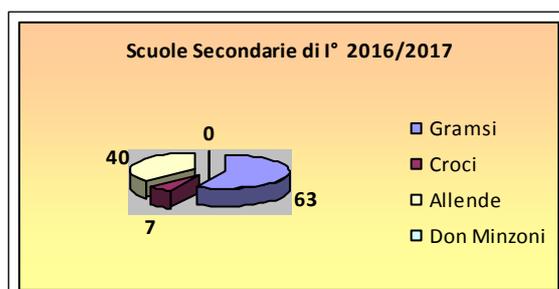
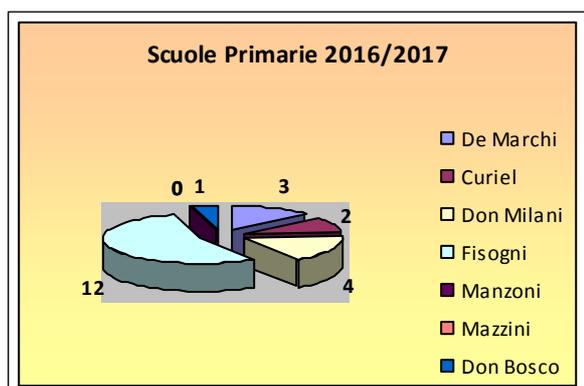
L'Amministrazione Comunale organizza servizi speciali di trasporto scolastico che assicurino l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o oltre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio.

Il servizio è affidato alla Società RTI formata dalle società "AUTOGUIDOVIE S.p.a." e "Airpullman S.p.a.". Gli alunni delle Scuole Secondarie 1° grado e delle Scuole Primarie fruiscono del servizio urbano. E' assicurato, inoltre, un servizio di assistenza e supporto, effettuato da personale specializzato di una cooperativa sociale.

Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende:

- soddisfare le esigenze degli utenti
- limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta

**I tesserati al servizio Trasporto, suddivisi per tipologie scolastiche per l'anno scolastico 2016/2017, sono stati i seguenti:**



•	Totale tesseramenti a.s. 2016/2017	216
•	Totale tesseramenti nel quadriennio 2014/2017	1107

L'abbonamento annuale per studenti può essere richiesto:

- da tutti gli studenti residenti nel Comune, regolarmente iscritti ad un qualsiasi Istituto Scolastico
- da tutti gli studenti residenti fuori Comune ma iscritti in un Istituto Scolastico situato nel territorio di Paderno Dugnano.

L'abbonamento annuale scolastico ha un costo complessivo di € **133,10**. L'abbonamento semestrale di € **66,50**, può essere pagato in due tranches:

- la prima, valevole per i mesi da settembre a gennaio si pagherà prima dell'inizio dell'anno scolastico
- la seconda valevole da febbraio a luglio e si pagherà entro il 1° di febbraio.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA*	628.237,00	616.441,00
ENTRATE PREVISTE**	43.587,30	45.960,40

\* Si tratta di un costo presunto estrapolato dal bilancio stimando 80% costo del totale del trasporto pubblico pari a € 560.000,00 e sommando il costo dell'assistenza al trasporto estrapolato dall'appalto con la cooperativa gestrice del servizio di assistenza al trasporto pari a € 65.441,00. ( $€ 50.000,00 + 65.441,00 = 616.441,00$ ).

\*\* Si tratta di un'entrata presunta ricavata moltiplicando il numero degli abbonamenti per studenti per il costo di € 133,10 cadauno, che viene incassata direttamente dal gestore del servizio di trasporto pubblico

## 1.2 SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

E' considerato una componente del Diritto allo Studio essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito della Scuola.

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle Scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia. In relazione a tali assunti di base, i menù vengono elaborati tenendo conto di:

- parziale sostituzione delle proteine di origine animale con quelle di origine vegetale che migliorano anche il contenuto di fibre e sali minerali
- riduzione dell'apporto proteico mediante l'introduzione graduale di piatti completi
- modifica della qualità dei grassi mediante l'utilizzo dell'olio extra vergine di oliva
- aumento della quantità dei carboidrati complessi
- somministrazione di cibi freschi e crudi

A conclusione del lavoro di preparazione della tabella dietetica (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), la stessa viene condivisa con i componenti della Commissione Mensa, così come regolamentato dal Protocollo d'Intesa disciplinante il funzionamento della stessa.

In collaborazione con l'Amministrazione Comunale vengono organizzati annualmente menù a tema.

A decorrere dall'a.s. **2017/2018** nelle scuole primarie del territorio prenderà avvio il progetto "**JUST IN TIME**" che consiste nella preparazione dei piatti primi direttamente nei terminali di somministrazione, mediante sistema di cottura ad induzione, con l'obiettivo di migliorare la qualità percepita dei primi piatti.

## La commissione Mensa Comunale

La **Commissione Mensa Comunale** esercita, nell'interesse dell'utenza un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte
- consultazione per quanto riguarda il menu scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio

La **Commissione Mensa** non ha poteri gestionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo igienico-sanitari in quanto gli stessi competono all'A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute). E' facoltà comunque della Commissione Mensa effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione mensa Comunale, potranno e dovranno, essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Composizione della commissione mensa:

- Sindaco o suo delegato – avente funzione di Presidente;
- L'Assessore al Bilancio
- n° 1 rappresentante della maggioranza consiliare
- n° 1 rappresentante della minoranza consiliare
- n° 1 rappresentante effettivo dei genitori (coordinatore), proposto dalle rispettive Commissioni Mensa nominate da ciascun Consiglio di Circolo e di Istituto con funzione di coordinamento e collegamento con l'Amministrazione Comunale
- Dirigente del Settore Socioculturale o suo delegato
- Dirigente Scolastico o suo delegato in relazione al ruolo educativo, nonché dello specifico contributo per le eventuali iniziative di educazione alimentare che si decidesse di intraprendere

La **Commissione Mensa** Comunale rimane in carica per la durata di due anni scolastici, mantenendo comunque l'incarico fino alla nomina della nuova Commissione che avviene in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di Circolo e dei Consigli di Istituto.

Il Servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di Circolo e/o Istituto, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradevolezza dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

I pasti vengono confezionati nel centro cottura di via De Amicis.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è previsto un costante controllo e monitoraggio dello stesso, mediante personale qualificato ed esperto in scienze dell'alimentazione, coordinato da personale comunale, per l'elaborazione dei menù, per garantire i controlli necessari, oltre naturalmente quelli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'A.T.S (Agenzia Tutela della Salute).

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio ed al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

Dall'anno scolastico 2007/2008 la ristorazione scolastica è gestita da AGES s.p.a., la società per azioni di

proprietà comunale che da anni si occupa delle farmacie comunali e che amplia così il suo ambito di attività, mantenendo comunque un costante monitoraggio e controllo da parte dell'Amministrazione Comunale.

Inoltre, sempre a decorrere dall'anno scolastico 2007/2008 è stato introdotto il buono pasto informatizzato per migliorare la fruibilità e l'accessibilità del servizio di refezione scolastica. Un codice personale serve per la ricarica del proprio credito "BUONO PASTO" e funziona come una prepagata telefonica.

Al momento dell'iscrizione, ad ogni alunno, viene attribuito un codice identificativo "codice PAN" che servirà per effettuare il pagamento dei pasti e che resterà invariato per tutti gli anni scolastici. Al codice saranno associati i dati personali, la fascia ISEE di appartenenza e l'eventuale dieta speciale. Il pagamento è anticipato e si può effettuare negli abituali punti vendita in cui si acquistavano i buoni cartacei ricaricando il proprio credito tramite il codice personale.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 18.000,00	€ 18.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\*Si tratta del costo del tecnologo alimentare*

---

N.B. Le spese e le entrate per la refezione scolastica sono gestite direttamente da AGES s.p.a.

---

2017/2018	*USCITA	*ENTRATA
	€ 1.674.727	€ 1.637.795

*\*Al netto dei costi amministrativi*

## Utenti che hanno usufruito del servizio di refezione nell'anno scolastico 2016/2017

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI		ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	138	Scuola secondaria 1° - S. Allende	171
Scuola primaria - De Marchi	468	Scuola primaria - G. Mazzini	375
Scuola primaria - Curiel	149	Scuola primaria - A. Manzoni	316
Scuola dell'infanzia di via Battisti	123	Scuola dell'infanzia di via Anzio	86
Scuola dell'infanzia di via Trieste	74	Scuola dell'infanzia di via Corridori	94
<b>totale</b>	<b>952</b>	<b>totale</b>	<b>1.024</b>
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI		ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	44	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	0
Scuola primaria - Don Milani	367	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	327
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	127	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	145
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	64	<b>totale</b>	<b>472</b>
<b>totale</b>	<b>602</b>		
		<b>Totale iscritti</b>	<b>3068</b>

### 1.3 ASSISTENZA PER ALUNNI CON DISABILITA'

I principi della "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone con disabilità" n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fondamentalmente quelli del diritto all'istruzione, all'educazione e all'inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Paderno Dugnano si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l'integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi sia con sostegni educativi, sia con accompagnamenti alle Scuole sia con convenzioni specifiche per la formazione mirata.

Anche per l'anno scolastico 2017/2018 l'Ente Locale si impegnerà, al fianco della Scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni disabili su diversi fronti:

- Il sostegno educativo-scolastico
- Il trasporto alle strutture formative ed attività esterne

## Il sostegno educativo scolastico

Il Comune, tramite la gestione del servizio, ha avviato un affiancamento educativo alla persona per l'integrazione degli studenti segnalati dall'A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute). per il loro bisogno di aiuto alla partecipazione alle attività didattiche.

Dall'asilo nido fino alle Scuole del secondo ciclo l'educatore di sostegno accompagna lo studente con disabilità nelle attività scolastiche realizzando un progetto individualizzato concordato con l'equipe scolastica e riabilitativa.

L'intervento è finalizzato agli studenti il cui handicap è certificato, infatti la legge individua le disabilità che causano la riduzione dell'autonomia personale con necessità di interventi assistenziali permanenti nella sfera individuale e di relazione.

Il riconoscimento della gravità viene effettuato dall' A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute). e comporta il diritto di priorità nei programmi e negli interventi dei servizi pubblici.

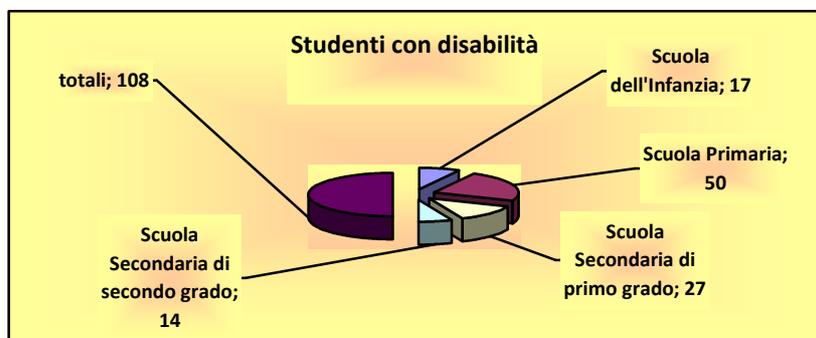
L'assistenza alle persone con disabilità, all'interno del contesto scolastico, si configura pertanto come attività finalizzata a:

- supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l'apprendimento dei minori in difficoltà
- favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della Scuola
- accrescere l'autonomia degli alunni con disabilità, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima
- garantire l'assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l'espletamento o l'acquisizione delle funzioni Primarie

Il Comune, in questo modo, interviene a sostegno della Scuola, delle famiglie e del singolo alunno non solo mirando ad una presenza significativa, ma favorendo un intervento di qualità.

L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

Gli utenti interessati nell'anno scolastico 2016/2017 sono stati **108** suddivisi nel modo seguente per un totale di **777** ore di assistenza settimanali:



## Trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il Comune ha un servizio trasporti che viene organizzato in particolare per i cittadini con disabilità. Attualmente il servizio comunale, che dispone di **2** pulmini attrezzati di **9** posti per il trasporto di disabili in carrozzina, è integrato con una convenzione con l'Associazione AUSER.

Ciò permette, oltre all'accompagnamento ai centri diurni di formazione e di assistenza, anche l'accompagnamento a Scuola e ad altre attività (cinema, piscina, ecc.), per studenti con problemi motori o di autonomia.

Il servizio comunale si svolge con l'utilizzo di **2** pulmini attrezzati di pedana mobile, con il lavoro di **2** autisti dipendenti e **2** accompagnatori volontari. Tramite le convenzioni con l'AUSER si possono attivare, con i loro personali automezzi, altri servizi, in particolare verso gli istituti fuori territorio.

		A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>Sostegno Educativo</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 450.000,00*	460.000,00
	<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/
<b>Trasporto alunni con disabilità</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 149.000,00**	€ 149.000,00**
	<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo estrapolato dall'aggiudicazione della gara d'appalto del servizio riferito al periodo 2016-2017, comprensivo di adeguamento TIP e integrazioni.

\*\* costo presunto effettuato sul consuntivo a.s. 2016/2017 comprensivo di adeguamento ISTAT e dei costi delle risorse umane



---

## **2. ONERI DA CONVENZIONE**

---



## **2.1 AFOL METROPOLITANA - AREA NORD MI AGENZIA PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE E L'ORIENTAMENTO LAVORATIVO**

L'AFOL Metropolitana ha come scopo statutario l'elevazione culturale e professionale di cittadini occupati ed inoccupati e la promozione dell'esercizio del diritto al lavoro attraverso l'erogazione di servizi ed attività destinate alla formazione, al perfezionamento, alla riqualificazione, all'orientamento scolastico e professionale ed alla ricerca, per qualsiasi attività, ivi compresa tra queste la formazione continua, permanente, ricorrente e quella conseguente la riconversione di attività produttive.

Tra i compiti attribuiti all'Agenzia ci sono:

- corsi di qualificazione e riqualificazione
- corsi di specializzazione ed aggiornamento
- corsi di formazione ed avviamento al lavoro per persone disabili o svantaggiate
- corsi FSE e programmi finanziati dalla UE
- corsi speciali effettuati in accordo con la Regione, la Provincia e le competenti autorità ministeriali
- attività/servizi attribuiti dagli enti consorziati o richiesti da terzi
- iniziative per l'istruzione degli adulti e per l'orientamento, la formazione, l'accompagnamento e mantenimento del lavoro lungo l'intero arco della vita
- assistenza tecnico scientifica ad enti pubblici o privati in materia di informazione e formazione
- interventi di orientamento scolastico e professionale e di ricerca attiva del lavoro

L'agenzia si situa nel sistema pubblico della formazione professionale e dei servizi riguardanti le politiche attive del lavoro e le sue finalità sono correlate alla programmazione nazionale, regionale, provinciale e degli enti consorziati.

AFOL Metropolitana, con le sue quattro sedi operative, offre un'articolata offerta formativa rivolta a:

- giovani e adulti, ai quali offre opportunità di qualifica e riqualifica professionale, di orientamento, consulenza e informazione, di ricerca ed inserimento lavorativo
- piccole, medie e grandi imprese alle quali offre supporto e servizi per lo sviluppo delle risorse umane nell'area della ricerca e selezione del personale, della formazione continua, dell'incontro domanda-offerta, della consulenza sulla legislazione del lavoro, sulle agevolazione ed incentivi
- enti locali, Scuole pubbliche e private e, più in generale, al mondo della pubblica amministrazione alle quali offre servizi qualificati rivolti al personale interno ed al cittadino.

## Per l'anno formativo 2017/2018 AFOL Metropolitana - Area Nord Milano propone i seguenti corsi di Qualifica Triennali:

CORSI DI QUALIFICA TRIENNALE per l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.)		
SEDE OPERATIVA SESTO S, GIOVANNI "A. GRANDI"	SEDE OPERATIVA CORMANO	SEDE OPERATIVA COLOGNO MONZESE
Operatore della ristorazione Preparazione pasti	Operatore del benessere acconciatura	Operatore del benessere acconciatura
Operatore della ristorazione Servizi di sala bar	Operatore del benessere estetica	Operatore del benessere estetica

AFOL Metropolitana offre inoltre la possibilità di proseguire i percorsi post qualifica triennale per potere aumentare la propria padronanza nell'area professionale scelta, per entrare maggiormente qualificati nel modo del lavoro o, per chi lo desidera, proseguire gli studi accedendo successivamente al **quinto anno** con i seguenti percorsi che rilasciano il titolo di **Diploma di Tecnico Professionali** :

QUARTO ANNO Primo anno di Specializzazione post qualifica triennale	
SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"	SEDE OPERATIVA CORMANO
Tecnico dei servizi di sala e bar	Tecnico dell'acconciatura
Tecnico di cucina	
Tecnico riparatore di veicoli a motore	

### Sportello Esagono.

AFOL Metropolitana gestisce inoltre il progetto **Sportello Esagono**, uno sportello che offre attività di orientamento per studenti, famiglie e insegnanti.

Il progetto Esagono, promosso dalla Città Metropolitana di Milano ed in collaborazione con le AFOL territoriali, offre una rete di sei sportelli per l'orientamento agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, dei giovani e degli adulti.

Gli sportelli, pianificati per dare massima copertura sul territorio, si trovano nei comuni di Milano, Gorgonzola, Legnano, Bollate, Cinisello Balsamo e San Donato Milanese.

Il progetto Esagono fornisce un servizio gratuito con l'obiettivo di supportare le scelte scolastiche e professionali, attraverso iniziative di orientamento e riorientamento finalizzate a promuovere il successo formativo e a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica attraverso colloqui individuali e incontri di gruppo all'interno di quattro aree d'intervento:

- passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola superiore
- ri-orientamento e ri-motivazione durante il percorso scolastico
- orientamento alle scelte post-diploma
- orientamento formativo e professionale rivolto a giovani e adulti (dai 18 anni in poi)

## Corsi di formazione in Apprendistato.

L'apprendistato è un contratto di lavoro a causa mista il quale prevede che, in aggiunta all'attività di lavoro vera e propria, l'imprenditore si impegni a fornire al lavoratore la formazione necessaria per ottenere la qualifica per la quale è stato assunto.

Oltre alla formazione impartita sul luogo di lavoro, l'apprendista deve frequentare, durante il normale orario di lavoro, percorsi di formazione esterna.

Ai datori di lavoro sono riconosciute agevolazioni che coprono quasi il 100% degli oneri assicurativi e previdenziali. Il riconoscimento è subordinato all'effettiva partecipazione dell'apprendista all'attività di formazione esterna.

I giovani tra i 15 e i 24 anni che abbiano assolto l'obbligo scolastico, possono essere assunti come apprendisti, anche se in possesso di titolo di studio superiore o di attestato di qualifica professionale, coerenti con l'attività da svolgere.

Le tipologie di apprendistato previste sono:

- per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione
- professionalizzante
- per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione

In tutte le tre tipologie è prevista e considerata obbligatoria la formazione.

AFOL Metropolitana offre gratuitamente alle aziende, all'interno del catalogo provinciale, l'ammissione ai servizi formativi anche ad apprendisti assunti da imprese che dichiarano capacità formativa (in quest'ultimo caso, con esclusivo riferimento alla formazione formale esterna).

## Corsi di Formazione Permanente

<b>SEDE OPERATIVA</b> <b>SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"</b>
<b>RISTORAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Corsi di cucina - Dall'ABC in cucina ai corsi su tematiche specifiche</li><li>• (pasta fresca, il pesce, la cucina vegetariana, ecc.)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Corsi di pasticceria base e avanzata</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Corsi di panetteria e pizzeria base e avanzati</li></ul>

	<b>A.S.</b> <b>2016/2017</b>	<b>A.S.</b> <b>2017/2018</b>
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 47.500,00	47.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 2.2 EDUCAZIONE ADULTI (ART. 39 DEL D.L. N. 112/98)

In gran parte della popolazione adulta in Italia e nei Paesi industrializzati, come dimostrano recenti statistiche, può essere notata una caduta precoce della competenza alfabetica in quanto sempre più persone dimenticano quello che hanno appreso.

Oggi i mezzi di comunicazione elettronica e telematica forniscono soluzioni alternative e le conoscenze e le competenze alfabetiche, non più esercitate, rischiano di invecchiare presto se non sono sostenute da un organico piano di richiamo e di rinforzo.

Una strategia permanente di manutenzione e sviluppo delle conoscenze e competenze è quindi necessaria per contrastarne la perdita e per promuovere ad accrescere nelle persone la motivazione ad apprendere durante il corso della loro vita. Per conseguire questo obiettivo è decisiva la progressiva acquisizione delle competenze che consentono di imparare in una dimensione di autoapprendimento.

Il diritto alla formazione permanente si traduce nel diritto di saper utilizzare gli strumenti del leggere, dello scrivere, dei linguaggi propri della società dell'informazione, di possedere la capacità di porre domande e di analizzare i fatti, di sapersi collocare nei contesti di vita e di lavoro, al fine di sviluppare competenze personali e collettive.

L'art. 139 del Decreto Legge n. 112/98 attribuisce agli Enti Locali la competenza in materia di formazione professionale ed educazione degli adulti.

Per favorire i processi di comunicazione ed integrazione tra i differenti sistemi educativi del territorio per la razionalizzazione e la qualificazione dell'offerta formativa, è stato approvato l'Accordo di Rete tra i comuni interessati e il **CPIA2** per l'istruzione e la formazione degli adulti, con delibera di Giunta Comunale n. 151 del 25/07/2013.

Sulla base di questa collaborazione, è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio.

### **Le attività formative per l'anno scolastico 2017/2018 proposte dal CPIA2 saranno le seguenti:**

- n. **4** corsi di lingua italiano L2 per stranieri adulti (2 serale e 2 pomeridiani c/o Gramsci - mattino c/o Tilane)
- Attività di Accoglienza e Orientamento per l'inserimento degli studenti nei percorsi di alfabetizzazione e nei percorsi di istruzione di I° e di II° Livello
- Accoglienza di studenti/esse quindicenni secondo quanto previsto dall'Accordo Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia di gennaio 2015
- n. **1** corso per il conseguimento del Titolo conclusivo del I° ciclo di istruzione (serale)

## 2.3 ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECHNOLOGIES - TALENT FACTORY

Il Consiglio Comunale con deliberazione n° 25 del 7 giugno 2016, ha approvato l'adesione del Comune di Paderno Dugnano alla Fondazione "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECHNOLOGIES TALENT FACTORY", operante nell'area delle tecnologie dell'informazione e comunicazione ed in particolare nell'ambito dei metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software, che ha sede a Milano, in via S. Vittore 21, presso il Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci.

La partecipazione alla Fondazione è di notevole interesse per il Comune di Paderno Dugnano in quanto consente di poter partecipare direttamente e senza oneri allo sviluppo di un Istituto Superiore a forte valenza tecnologica che aspira a formare nuovi profili professionali impegnati nello sviluppo dei sistemi software in un'area strategica a forte sviluppo negli attuali mercati, come dimostra il forte interesse alla partecipazione da parte di aziende e dell'associazione stessa degli imprenditori, oltre a rinomate istituzioni

scolastiche e culturali dell'area milanese.

La Fondazione ha i seguenti partner:

- Randstad Italia Spa
- IIS "Lagrange" Milano,
- Istituto Superiore IIS "Galilei-Luxemburg" - Milano
- Associazione CNOS-FAP Regione Lombardia
- Emisfera Soc. Coop.
- l'Università degli Studi di Bergamo
- Comune di Paderno Dugnano
- Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci
- Assolombarda Confindustria Milano Monza Brianza

e i seguenti soci partecipanti: Randstad HR Solutions Srl - ECOLE - SBI Srl - Comune di Milano - Watta Job - PROMETHEAN Company Ltd.

La Fondazione non persegue fini di lucro e non distribuisce utili.

L'ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY, si prefigge lo scopo di promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, promuovere l'orientamento dei giovani e delle loro famiglie verso le professioni tecniche, sostenere le misure per lo sviluppo dell'economia e le politiche attive del lavoro.

L'ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY costituisce senza dubbio un'opportunità per i giovani padernesini che, al termine del proprio percorso di studi secondari, preferiranno dedicarsi a studi diversi da quelli universitari.

Il curriculum formativo dell'ITS Technologies Talent Factory garantisce agli studenti la corrispondenza dei profili con le richieste del mondo produttivo e, al contempo, la formazione scientifica e metodologica necessaria ad acquisire competenze trasversali.

Il corso:

- è di durata biennale
- prevede un monte complessivo di 2000 ore di formazione, concentrato su tre ambiti: Area tecnologica di base, Area trasversale, Area tecnico professionale
- è articolato in semestri (il 30% si svolge in STAGE presso aziende del settore ICT del territorio)
- ha frequenza obbligatoria con una partecipazione minima dell'80% per poter accedere all'esame finale.
- è fortemente orientato alla cultura del "saper fare" e allo sviluppo di competenze ed è incentrato su una didattica di tipo laboratoriale che prevede l'alternanza di lezioni dialogiche in aula e in azienda, esercitazioni e attività in cooperative learning, esame di Case History e Project Work in azienda.

Al termine del corso, dopo il superamento dell'esame finale, viene rilasciato il «Diploma di Tecnico Superiore» con l'indicazione dell'area tecnologica e della figura nazionale di riferimento (V livello sistema EQF).

La percentuale di occupati a 12 mesi dal diploma ITS in aree coerenti al titolo è stata del 90,2% nel 2016.

Le iscrizioni sono aperte a diplomati di istruzione secondaria

È dunque una concreta opportunità offerta ai cittadini padernesini diplomati di Paderno Dugnano, quale percorso formativo e di apprendimento alternativo ai corsi universitari, per un rapido inserimento nel mondo lavorativo, per il forte orientamento alla cultura del "saper fare" e allo sviluppo di competenze, per lo sbocco professionale qualificato, coerente con la professionalità acquisita e in linea con i parametri europei..

	<b>A.S. 2016/2017</b>	<b>A.S. 2017/2018</b>
<b>SPESA PREVISTA</b>	2.000,00*	2.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale impegnato nel progetto per le attività di reference e promozione

## 2.4 SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Al fine di assicurare la scolarizzazione dei bambini mediante l'utilizzo di tutte le strutture esistenti sul territorio comunale ed al fine di garantire la regolare fruizione dei servizi scolastici a tutti gli utenti, l'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano stanZIA per le Scuole dell'Infanzia autonome un contributo, secondo i criteri stabiliti nella convenzione approvata con deliberazione di C.C. n. 22 del 29/05/2017.

La convenzione triennale in atto è stata stipulata, in osservanza delle direttive della Giunta Regionale, che prevede, oltre al contributo comunale ed un rimborso per la refezione scolastica, un trasferimento aggiuntivo (di competenza regionale) proporzionale al numero di sezioni di Scuola dell'Infanzia autonome presenti sul territorio comunale per il contenimento delle rette a carico delle famiglie.

I contributi che verranno erogati alle Scuole dell'Infanzia Paritarie saranno i seguenti:

- **Contributo pasti** (previsto dalla convenzione) € 170.000,00
- **Contributo a sostegno del funzionamento** € 77.500,00 (previsto dalla convenzione) per favorire:
  - Il contenimento delle rette a carico delle famiglie
  - l'acquisto di materiale per eventuale inserimento di bambini diversamente abili
  - l'ampliamento del tempo Scuola
  - l'acquisto di materiale didattico
  - il finanziamento dei progetti educativi e l'offerta formativa
- **Contributo L. R. n. 8/1999:** dall'anno scolastico 2008/09, per effetto della L. R. n° 19/2007, il contributo regionale è trasferito direttamente dalla Regione alle Scuole dell'Infanzia autonome

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 247.500,00	247.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

---

### **3. AREA SERVIZI INTERVENTI SOSTEGNO** *alla famiglia e alla scuola*

---



### 3.1 PRE E POST SCUOLA

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi di assistenza scolastica (pre/post Scuola ) che interessano sia le Scuole dell'Infanzia che le Scuole Primarie. Gli orari del servizio sono i seguenti:

#### Scuola dell'Infanzia:

•	PRE	dalle 7.30 alle 8.00
•	POST	dalle 16.30 alle 18.00

#### Scuola Primaria:

•	PRE	dalle 7.30 alle 8.30
•	POST	dalle 16.30 alle 18.00

Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni, nell'organizzazione e realizzazione di attività ludiche ed educative appositamente articolate per rispondere ai bisogni dei bambini di età diversa. I servizi saranno attivati, presso le Scuole Primarie e dell'Infanzia nelle quali si è raggiunto il numero minimo di iscritti (6 utenti), fin dal primo giorno di scuola , salvo diversa comunicazione da parte degli Istituti Comprensivi.

Dall'anno scolastico 2011/2012, a seguito di una specifica richiesta da parte delle Istituzioni scolastiche, è stato siglato un protocollo d'intesa per la gestione dei servizi scolastici comunali. In particolare a seguito di tale protocollo d'intesa, in accordo con gli Istituti Comprensivi al fine di migliorare la qualità del servizio offerto e di garantire la necessaria sorveglianza ed il regolare svolgimento dell'attività, per il servizio di pre/post Scuola , sono state attivate delle fasce orarie in cui i genitori potranno prendere in consegna i propri figli, nello specifico:

#### Scuola dell'Infanzia:

•	PRE	dalle 7.30 alle 8.00
•	POST	dalle 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00

#### Scuola Primaria:

•	PRE	dalle 7.30 alle 8.30
•	POST	dalle 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00

Le iscrizioni e i pagamenti sono suddivisi in 2 periodi riferiti all'anno scolastico

- **settembre/dicembre**
- **gennaio/giugno**

## Utenti che hanno usufruito del Pre e Post Scuola nell'a.s. 2016/2017

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI PRE periodo		ISCRITTI POST periodo	
	1°	2°	1°	2°
via Battisti	11	7	27	27
via Trieste	6	4	7	5
via Bolivia	12	11	36	35
via Corridori	10	9	27	25
via Anzio	11	11	20	21
via Vivaldi	2	0	7	4
via Sondrio	12	11	23	26
<b>totale</b>	<b>64</b>	<b>53</b>	<b>147</b>	<b>143</b>

TOTALE	1°	2°
<b>PRE SCUOLA</b>	<b>365</b>	<b>316</b>

TOTALE	1°	2°
<b>POST SCUOLA</b>	<b>391</b>	<b>361</b>

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI PRE periodo		ISCRITTI POST periodo	
	1°	2°	1°	2°
De Marchi	77	67	83	73
Curiel	16	9	12	9
Fisogni	47	42	28	24
Manzoni	51	50	44	39
Mazzini	54	52	40	39
Don Milani	56	43	37	34
<b>totale</b>	<b>301</b>	<b>263</b>	<b>244</b>	<b>218</b>

	A.S. 2016/2017	a.s. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 128.256,13	€ 128.256,13
<b>ENTRATE PREVISTE**</b>	€ 104.619,02	€ 106.952,34

\* costo presunto estrapolato dall'aggiudicazione della gara d'appalto del Servizio (2014- 2017)

\*\* entrata presunta estrapolata dalle entrate a bilancio anno 2016

### 3.2 BORSE DI STUDIO E BONUS STUDENTI UNIVERSITARI

Annualmente, l'Amministrazione Comunale mette a disposizione borse di studio e Bonus trasporto per gli studenti e le studentesse frequentanti:

- la Scuola Secondaria di 1° grado
- la Scuola Secondaria di 2° grado
- l'Università

Le borse di studio messe a disposizione **dall'Amministrazione Comunale** vengono concesse attraverso pubblici bandi di concorso:

Scuola Secondaria di 1° grado	n. 20 assegni di studio del valore di € 250,00
Scuola Secondaria di 2° grado	n. 15 assegni di studio del valore di € 500,00
Studenti Universitari (solo delle facoltà di Milano)	n. 15 bonus trasporto del valore di € 200,00 legati al merito e alla concreta attivazione di un abbonamento al trasporto pubblico.

Alle borse di studio potranno concorrere:

Scuola Secondaria di 1° grado	tutti gli iscritti nell'anno scolastico 2016/2017 alla classe 1° - 2° - 3° della Scuola secondaria di 1° grado;
Scuola Secondaria di 2° grado	tutti gli studenti iscritti nell'anno scolastico 2016/2017 ad una qualsiasi classe della Scuola secondaria di 2° grado
Studenti Universitari (solo delle facoltà di Milano)	tutti gli studenti iscritti all'anno accademico 2016/2017 che abbiano sostenuto almeno due esami nel periodo ottobre 2016/luglio 2017 compresi

Le domande di partecipazione ai concorsi verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 15.500,00	15.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## Concorso Cava Nord

Dal 2010 inoltre, **Cava Nord srl**, ha istituito un bando di concorso, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, destinato agli alunni delle classi quinte delle **Scuole Primarie** del territorio.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

### 3.3 FORNITURA GRATUITA DI LIBRI DI TESTO scuole primarie statali e autonome - Cedole librarie

In ottemperanza a quanto disposto dall'art 7 della Legge Regionale 31 del 20 marzo 1980, per quanto riguarda la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni delle Scuole Primarie, si provvederà anche per l'anno scolastico 2017/2018 ad assicurare la gratuità dei testi.

Le cedole librarie verranno assegnate agli alunni frequentanti le Scuole Primarie del territorio di Paderno Dugnano indipendentemente dalla residenza anagrafica degli stessi, come previsto dalla normativa di cui

sopra.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 70.000,00	70.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo presunto estrapolato dallo stanziamento previsto del bilancio anno 2017

### 3.4 BONUS LIBRI DI TESTO scuole secondarie di primo grado

Per l'anno scolastico 2017/2018, l'Amministrazione Comunale contribuirà all'acquisto dei libri di testo per tutti gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado ai fini di rendere maggiormente effettivo il diritto allo studio nell'ambito della scuola dell'obbligo scolastico.

Ogni studente riceverà un bonus sotto forma di rimborso, per la spesa effettivamente sostenuta per l'acquisto di libri di testo, indipendentemente dall'attestazione ISEE, nello specifico:

- € 210,00 per la classi prime
- € 160,00 per le classi seconde
- € 160,00 per le classi terze

La modalità di presentazione della domanda per il Bonus Libri sarà esclusivamente in modalità ON – LINE, senza l'elaborazione di una graduatoria, ovvero coloro che presenteranno la domanda e avranno i requisiti previsti beneficeranno dell'erogazione del Bonus attraverso bonifico bancario.

	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	240.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

\* costo presunto estrapolato dallo stanziamento previsto del bilancio anno 2017

### 3.5 DOTE SCUOLA – INTERVENTI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO

La **Dote Scuola** è un contributo erogato dalla Regione Lombardia, sotto forma di voucher, spendibile presso esercizi convenzionati e scuole accreditate, rivolto agli studenti residenti nella Regione Lombardia. La domanda per l'assegnazione della dote scuola e la relativa procedura è disponibile esclusivamente in formato elettronico, sul sito di Regione Lombardia [www.scuola.dote.regione.lombardia.it](http://www.scuola.dote.regione.lombardia.it)

La Dote Scuola per l'anno scolastico 2017/2018, si suddivide in:

1. Dote scuola componente " **Contributo per l'acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche** " scuole statali e paritarie, di istruzione, corsi di istruzione e formazione professionale

2. Dote scuola componente "**Buono Scuola**" - scuole paritarie
3. Dote scuola componente "**Merito**"

Ogni famiglia potrà compilare un'unica domanda, indicando tutti i figli studenti per cui intende presentare le richieste di dote Scuola, anche se iscritti a percorsi formativi diversi.

**Cosa fare:**

1. **Dote scuola - componente "contributo per l'acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche"**

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia **entro le tempistiche indicate dal bando regionale definite ogni anno**. Possono beneficiarne tutti gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti le classi **(I, II e III) delle Scuole Secondarie 1° grado** e le classi **(I e II) delle Secondarie di 2° grado**, statali e paritarie, che presentino a livello familiare un ISEE inferiore o uguale a 15.458,00 euro. Dall'anno scolastico 2010/2011 agli aventi diritto è stata riconosciuta una Dote secondo le fasce di reddito di appartenenza e l'ordine e grado di Scuola frequentata, nello specifico:

ISEE	Scuola Secondaria di primo grado (classi I, II e III)	Scuola Secondaria di secondo grado (solo classi I e II)	Percorsi di FP (solo classi I e II)
€ 0,00 - 5.000,00	€ 120,00	€ 240,00	€ 120,00
€ 5.001,00 - 8.000,00	€ 110,00	€ 200,00	€ 110,00
€ 8.001,00 - 12.000,00	€ 100,00	€ 160,00	€ 100,00
€ 12.001,00 - 15.458,00	€ 90,00	€ 130,00	€ 90,00

2. **Dote scuola componente "Buono Scuola"**

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia. Possono beneficiarne tutti gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti le Scuole Primarie, Secondarie primo e secondo grado paritarie o statali che prevedono costi di iscrizione e frequenza che presentino un indicatore reddituale inferiore o uguale a 42.000,00. Agli aventi diritto è stata riconosciuta una Dote secondo le fasce di reddito di appartenenza e l'ordine e grado di Scuola frequentata, nello specifico:

ISEE	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di secondo grado	Scuola Secondaria di secondo grado
€ 0,00 - 8.000,00	€ 700,00	€ 1.600,00	€ 2.000,00
€ 8.001,00 - 16.000,00	€ 600,00	€ 1.300,00	€ 1.600,00
€ 16.001,00 - 28.000,00	€ 450,00	€ 1.100,00	€ 1.400,00
€ 28.001,00 - 38.000,00	€ 300,00	€ 1.000,00	€ 1.300,00
€ 38.001,00 - 42.000,00	€ 250,00	€ 900,00	€ 1.200,00

Sono previste integrazioni alla dote in caso di:

- reddito inferiore o uguale ad **€ 15.458,00**
- in caso di studente con disabilità certificata, indipendentemente dall'indicatore reddituale

Il Comune di residenza garantisce eventuale supporto informativo e la necessaria assistenza per la compilazione e la trasmissione on-line (se non in possesso degli strumenti necessari).

### 3. Dote scuola componente "Merito"

La Componente Dote Merito rappresenta un riconoscimento per gli studenti con i risultati più brillanti che concludono nell'anno scolastico precedente a quello in cui viene presentata la domanda per le classi terze, quarte e quinte delle scuole Secondarie di Secondo grado e le classi terze e quarte dei percorsi di IeFP.

Le modalità e le tempistiche per la presentazione della domanda della componente "Merito" vengono disciplinate da bando regionale.

### 3.6 SUSSIDI E MATERIALI DIDATTICI

Per dare piena titolarità alle responsabilità, che la legge 59/97 all'art. 21 capo IV attribuisce alle Scuole, verranno erogati alle singole Istituzioni Scolastiche del territorio i seguenti contributi con le modalità di seguito illustrate:

E1)	Contributi Progetti	€ 60.500,00
E2)	Materiali per gli Istituti Comprensivi	€ 12.500,00
E3)	Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	€ 17.000,00

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA*	€ 90.000,00	90.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

\* costo presunto estrapolato dallo stanziamento previsto del bilancio 2017

#### E1) Contributo progetti

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali del territorio.

Il contributo è destinato all'acquisto di audiovisivi, attrezzature, materiale di consumo, al pagamento di canoni di assistenza tecnica, al pagamento di esperti esterni alle Scuole, i cui costi siano specificatamente utilizzati per la realizzazione della sperimentazione e di progetti.

Il conteggio per la suddivisione del contributo verrà effettuato con la seguente formula riferita a Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali:

•	n. sezioni tempo pieno e prolungato	40% del contributo
•	n. alunni	30% del contributo
•	n. alunni con disabilità riconosciuti	20% del contributo
•	n. alunni stranieri	10% del contributo

Ai fini della **liquidazione del contributo**, le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre, entro i termini sotto indicati, la seguente documentazione:

a)	entro il 31/03/18	<p><b>Relazioni preventive</b> specifiche dei <b>progetti da realizzare</b>, nell'anno scolastico 2016/2017, attraverso l'utilizzo dei fondi che verranno erogati dell'Ente Locale, dalle quali si evincano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli obiettivi</li> <li>• le modalità</li> <li>• gli strumenti</li> <li>• il numero degli utenti e dei docenti coinvolti</li> <li>• eventuali altre risorse di personale</li> </ul>
b)	entro il 31/03/18	<p><b>Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto</b> dalla quale si evinca la destinazione specifica dei fondi erogati dall'Ente Locale per l'anno scolastico 2016/2017</p>
c)	entro il 31/03/18	<p><b>Relazioni a consuntivo</b> dei progetti effettivamente realizzati nell'anno scolastico 2015/2016 e rendicontazione specifica delle spese realmente sostenute sempre nell'anno scolastico 2015/2016 (allegando fatture).</p>

## E2) Materiale per gli Istituti Comprensivi

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie statali del territorio Comunale.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale di cancelleria, attrezzature e stampati per gli Istituti Comprensivi.

Si precisa che il contributo verrà ripartito proporzionalmente alle Istituzioni Scolastiche in base al numero di scuole primarie presenti per ogni Istituto Comprensivo, verrà liquidato all'inizio dell'anno scolastico 2016/2017 e le spese sostenute dovranno essere rendicontate **entro il 30/07/2018**.

## E3) Contributo Protocollo d'Intesa funzioni miste

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali del territorio che hanno sottoscritto il Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013. Il contributo, definito in **€ 1.000,00** per ogni plesso scolastico, è destinato alle seguenti funzioni:

- apertura e chiusura dei locali scolastici
- custodia e sorveglianza generica dei locali scolastici durante l'attività di pre e post Scuola
- accoglienza e sorveglianza nei confronti degli alunni nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e dei servizi scolastici (pre post Scuola)
- pulizia dei locali adibiti al servizio di pre e post Scuola
- rilevazione e comunicazione giornaliera dei numeri e tipologia dei pasti

Il contributo potrà essere utilizzato dall'Istituzione Scolastica anche per la realizzazione di progetti didattici/educativi/organizzativi nell'ambito dell'autonomia scolastica e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 31/03/2018**.

## 3.7 CONTRIBUTO A SOSTEGNO DELLE SPESE DI TRASPORTO ALUNNI PER ATTIVITA' EDUCATIVE E CULTURALI

L'Amministrazione Comunale e le Istituzioni Scolastiche hanno sviluppato un'ampia collaborazione che ha consentito crescente coinvolgimento e partecipazione delle scolaresche all'offerta formativa cittadina, valorizzando le sinergie culturali presenti sul nostro territorio.

In quest'ottica, l'Amministrazione Comunale, intende sostenere maggiormente le Istituzioni Scolastiche attraverso un supporto economico, destinato alle scuole partecipanti alle iniziative educative e culturali del territorio, per sostenere i costi di trasporto urbano, tenuto conto delle distanze tra le sedi scolastiche e gli spazi culturali cittadini.

In risposta a questa necessità verrà stanziato un contributo di € 2.500 per il sostegno delle spese di trasporto sostenute degli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, statali e non statali, che partecipano alle iniziative proposte, in via provvisoria, nel presente Diritto allo Studio

Con Delibera di Giunta n. 222 del 15/12/2016 sono stati specificati i criteri di assegnazione e le modalità di erogazione dei contributi così riassunte:

- 3 fasce di distanza chilometrica dal centro cittadino (luogo in cui si svolgono di norma le iniziative culturali/educative) alle scuole del territorio:
  - fascia 1 scuole: Primaria De marchi, Infanzia Battisti, Secondaria 1° grado Gramsci, Don Bosco Primaria e Secondaria;
  - fascia 2 scuole: Primaria Curiel, Infanzia Trieste, Secondaria 1° grado Allende, Primaria Mazzini, Infanzia Anzio;
  - fascia 3 scuole: Secondaria 1° grado Croci, Primaria Don Milani, Infanzia Vivaldi, Infanzia Sondrio, Primaria Fisogni, Infanzia Bolivia, Secondaria 1° grado Don Minzoni, Primaria Manzoni, Infanzia Corridori;
- i seguenti criteri per l'assegnazione del contributo:

•	Quota fissa	<b>10 % del contributo</b>
•	n. alunni	<b>10% del contributo</b>
•	Distanza sedi	<b>80% del contributo come segue:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fascia 3: 60% del contributo</li> <li>• Fascia 2: 30% del contributo</li> <li>• Fascia 1: 10% del contributo</li> </ul>

Nello specifico, ogni Istituto comprensivo avrà a disposizione una quota, da rendicontare entro il 30/07/2018, così calcolata:

•	Istituto Comprensivo De Marchi	€ 333,68
•	Istituto Comprensivo Croci	€ 775,84
•	Istituto Comprensivo Paderno via Manzoni	€ 601,34
•	Istituto Comprensivo Allende	€ 682,83
•	Scuola Paritaria Don Bosco	€ 106,31

### 3.8 CONTRIBUTO MATERIALI DI PULIZIA

L'Amministrazione Comunale, eroga un contributo alle Scuole dell'Infanzia e Primarie statali del territorio comunale ai sensi del Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013, destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia (compresi sacchi della spazzatura e carta igienica).

Si precisa che il contributo verrà erogato in due tranches, la prima all'inizio dell'anno scolastico 2017/2018 e la seconda nei primi mesi dell'anno 2018 e le spese dovranno essere rendicontate dagli Istituti Comprensivi entro il 30/07/2018.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 17.000,00*	17.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo presunto estrapolato dal Protocollo d'Intesa

### 3.9 CONTRIBUTO FOTOCOPIE

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione il centro stampa, sito presso il municipio, per l'esecuzione di un numero di fotocopie pari ad un importo massimo di € 375,00 annuo per ogni Istituto Comprensivo (per le Scuole statali e non statali.)

Dall'anno scolastico 2012/2013 il contributo ha interessato anche il CPIA che ha sede presso la Scuola secondaria di primo grado A. Gramsci di via Ugo La Malfa 7, approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 52 del 01/03/2012.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.250,00	2.250,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 3.10 USO GRATUITO SPAZI: AREA METROPOLIS 2.0 – AUDITORIUM E SPAZIO MOSTRE TILANE PER INIZIATIVE DELLE SCUOLE

L'Amministrazione Comunale offre alle Scuole l'opportunità di realizzare iniziative proprie presso gli spazi cittadini. In merito alle diverse possibilità di utilizzo, si precisano le seguenti condizioni:

- **Auditorium Tilane:** struttura adatta soprattutto a incontri e conferenze, proiezioni, performance musicali, con 90 posti a sedere e pedana dotata di tavolo mobile per conferenze. **Non si prevedono limiti orari di utilizzo**
- **Spazio Mostre Tilane:** foier attrezzato, adatto per l'organizzazione di mostre, laboratori e piccole performance
- **Area Metropolis 2.0:** concesso solo per quelle tipologie di iniziative per la realizzazione delle quali l'Auditorium Tilane è inadatto, es. rappresentazioni che necessitino di palco – mt. 11 x 5 - e proscenio. **Limiti orari di utilizzo: nr. 10 ore per ciascuna direzione**

		A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>Spazio Mostre Auditorium</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>	2.400,00	2.400,00
	<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/
<b>Area Metropolis 2.0</b>	<b>SPESA PREVISTA</b>	3.120,00	3.120,00
	<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/
<b>totale</b>		<b>5.520,00</b>	<b>5.520,00</b>

### 3.11 MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE

tutte le scuole

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto, rivolto a tutte le Scuole Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano, propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

Nell'anno scolastico 2017/2018 il servizio verrà esteso anche agli studenti dell'IIS C. E. Gadda residenti che frequentano il biennio, in considerazione del fatto che l'obbligo scolastico comprende i primi due anni della Scuola Secondaria di secondo grado.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

- realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale
- sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale

L'Ente Locale, visto l'esito positivo del progetto, riscontrato negli scorsi anni scolastici, e tenuto conto dell'esigenza sempre maggiore di attivazione di progetti interculturali all'interno delle Scuole, intende proseguire nella realizzazione dello stesso, anche per l'anno scolastico 2016/2017, con la finalità di rendere le istituzioni scolastiche sempre più autonome e in grado di assolvere il loro ruolo educativo e didattico anche nell'ambito dell'integrazione scolastica.

Le Scuole di Paderno Dugnano realizzano inoltre un *PROGETTO DI RETE*, ormai consolidato che, avviato nell'anno scolastico 2006/2007, realizza interventi volti al raggiungimento di obiettivi mirati all'integrazione dei minori stranieri nelle Scuole a tutti i livelli.

Elemento qualificante di questo progetto è la partecipazione di tutte le Scuole riunite in un intervento unitario di accoglienza e di integrazione del minore straniero, per eliminare differenze di approccio che potessero rendere più difficoltoso questo processo.

Nel progetto, insieme all'Amministrazione Comunale, è attivamente coinvolto il CPIA2 che attraverso un protocollo d'intesa ha sottoscritto l'intento di ampliare le opportunità e le occasioni in sinergia con il territorio e altri Enti Pubblici e privati.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 9.000,00	10.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### **3.12 CONTRIBUTO A SOSTEGNO PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' E INIZIATIVE DI CARATTERE INTERCULTURALE** tutte le scuole

L'Amministrazione Comunale e la Rete Intercultura della scuole di Paderno Dugnano hanno sviluppato negli anni, un'ampia collaborazione che ha valorizzando una forte sinergia tra il progetto di mediazione linguistica interculturale, le attività proposte dalla Rete Intercultura e il territorio.

Ai fini di sostenerne i costi e ampliare le attività di Mediazione Linguistica e Culturale, in esecuzione alle linee del Piano per il Diritto allo Studio, verrà erogato un contributo per l'anno scolastico **2017/2018** di € **1.500,00**, per il sostegno delle spese di attività di Mediazione Linguistica e Culturale sostenute dalla Rete Intercultura per le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, statali e non statali, che hanno partecipato alle attività di Mediazione Interculturale proposte nel corso dell'anno.

Ai fini della liquidazione del contributo, la Scuola Capofila dovrà rendicontare le spese sostenute per le attività di carattere interculturale entro il **30/07/2018**.

	<b>A.S. 2017/2018</b>
<b>SPESA PREVISTA</b>	1.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

### **3.13 ORIENTAMENTO SCOLASTICO** scuola secondaria di primo grado

La conclusione della Scuola Secondaria di primo grado, pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di Scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo il taglio da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni, in questo momento il ragazzo è tenuto a compiere forse la sua prima "scelta di vita". Fare orientamento significa permettere loro di acquisire consapevolezza e di affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé.

L'obiettivo di tale azione consiste nel far sì che siano gli stessi ragazzi a compiere questo processo. Inteso in questi termini, l'orientamento scolastico si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una Scuola ad un'altra.

Il progetto di Orientamento, avviato nell'anno scolastico 1998/99, risponde efficacemente a questi bisogni e si evolverà nel prossimo anno scolastico **2017/2018** consolidando le risorse impiegate nella realizzazione dei servizi.

Questi servizi si realizzeranno in consorzio tra le Scuole ed in convenzione con il Comune che metterà a disposizione risorse, materiali, attrezzature, supporti tecnici così come previsto dai criteri stabiliti nel protocollo di intesa approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28 novembre 2013.

Il piano articolato degli interventi propone:

- un solo coordinamento degli interventi di orientamento delle Scuole di Paderno Dugnano
- il consolidamento dei servizi avviati negli anni precedenti quali gli sportelli, le banche dati, l'archivio documentale

- la specializzazione di alcuni servizi e l'allocazione presso le Scuole di riferimento
- la redazione e la diffusione di un foglio informativo periodico sugli interventi di orientamento ed i loro risultati
- la trasformazione delle schede di lettura e la problematizzazione dei dati raccolti nelle banche dati in materiale informatizzato
- la sperimentazione di moduli di inserimento disciplinare
- realizzazione di un Campus sull'orientamento scolastico al quale saranno presenti le istituzioni scolastiche maggiormente frequentate dagli studenti di Paderno Dugnano

L'Amministrazione Comunale aderendo al progetto si impegna ad offrire alle Scuole Secondarie 1° grado statali e non statali le seguenti risorse finanziarie e di personale:

- contributo di € 5.164,57 da erogare alla Scuola capofila, la quale provvederà alla distribuzione tra i vari soggetti, da rendicontare a fine progetto, in particolare per la copertura delle ore lavoro degli insegnanti che si occupano dello sportello orientamento
- contributo fotocopie e materiale didattico di supporto al progetto per un totale di € 600,00
- costo organizzativo del campus da organizzarsi presso una Scuola del territorio per un totale di € 2.500,00 (costo comprensivo delle spese delle risorse umane dei relatori e delle strutture)
- costo del personale comunale per organizzazione e gestione, pari a € 750,00
- costo di promozione del progetto, per un totale di € 650,00

Il progetto è rivolto alle Scuole Secondarie 1° e 2° grado statali e non statali del territorio.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 9.664,57	9.664,57
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 3.14 SPORTELLI D'ASCOLTO scuola secondaria di primo grado

Gli interventi, che già da alcuni anni vengono attuati all'interno delle Scuole Secondarie di 1° grado, si collocano nell'ambito della prevenzione/promozione del benessere dei ragazzi. L'obiettivo fondamentale della prevenzione è quello di sostenerli nel percorso di crescita offrendo loro opportunità, strumenti e conoscenze che li aiutino a fronteggiare le fisiologiche fasi di malessere legate all'età.

Le attività denominate Sportelli d'ascolto utilizzano il modello del counseling e sono caratterizzate dal fatto di essere un intervento "aspecifico", privo di valenze terapeutiche e di breve durata. Lo scopo è offrire ai ragazzi un momento di confronto con un adulto competente, che può facilitare loro la comprensione delle problematiche che insorgono nei processi di sviluppo, riservando un momento a loro dedicato dove esprimere qualsiasi problema senza essere giudicati.

L'accesso agli sportelli è spontaneo e quanto viene detto resta nella riservatezza, a meno di diverse accordi tra l'operatore e l'utente. L'avvio degli sportelli, preceduto da un indispensabile lavoro di condivisione con la Scuola sul senso e sulle modalità del progetto, coincide con l'avvio del nuovo anno scolastico

E' previsto inoltre l'accesso allo sportello anche per gli Insegnanti, come opportunità di confronto con una figura professionale competente, su problematiche inerenti la relazione con gli alunni per individuare

insieme strategie di intervento efficaci e funzionali in ambiti diversi (all'interno del consiglio di classe, percorsi formativi, raccordo con servizi esterni, ecc.).

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 15.000,00	€15.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 3.15 RICUCIRE LA RETE - PREVENZIONE DEL DISAGIO MINORILE scuola primaria

Il disagio minorile risulta essere un fenomeno sempre più in aumento nelle realtà familiari e scolastiche del territorio. Genitori, insegnanti, educatori sempre più spesso si trovano soli nell'affrontare le nuove sfide educative.

Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia nella sua funzione preventiva intende essere un punto di riferimento per genitori e insegnanti per individuare preventivamente situazioni di disagio evolutivo e scolastico.

Nell'Ambito del distretto di Garbagnate Milanese, del quale anche il Comune di Paderno Dugnano è parte, è attivo dal 2006 il progetto denominato Ricucire la rete, nato con la finalità di supportare le istituzioni scolastiche familiari ed educative del territorio impegnate nella crescita e nell'educazione dei minori.

**Ricucire la rete** si conferma, anche per l'anno scolastico **2017/2018**, un approccio metodologico che mediante il Servizio Prevenzione Minori del Comune si prefigge gli obiettivi di:

- Favorire il confronto e lo scambio tra: insegnanti/insegnanti - genitori/genitori - insegnanti/genitori, con l'ausilio di specifiche figure professionali ( assistente sociale e psicologa)
- Facilitare spazi d'ascolto promuovendo la condivisione di iniziative volte, indirettamente, a sostenere il minore nel suo percorso di crescita
- Sostenere i genitori e gli insegnanti attraverso un percorso di consulenza psicosociale
- Fornire nuovi elementi di riflessione e diversificate strategie educative

Il Servizio Prevenzione Minori, sulla scia dell'esperienza acquisita in questi anni attraverso incontri con i dirigenti scolastici e il corpo docenti, intende garantire la continuità delle attività di supporto, orientamento.

Dal gennaio 2015 la modalità di accesso alla consulenza per gli insegnanti si è modificata: dallo "sportello" a scuola, gestito unicamente dalla figura dello psicologo in giorni e orari prestabiliti, all'individuazione di appuntamenti per consulenza/segnalazione "a chiamata", gestiti sia da un' assistente sociale che da una psicologa.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 40.000,00*	40.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\*costi a carico del Bilancio Comunale compreso il costo del personale

### 3.16 DI CHE SPORT SEI? LA PROMOZIONE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE scuola primaria e secondaria di primo grado

Per l'anno scolastico (2017-2018), in considerazione della buona risposta avuta si ripropongono alcuni interventi a favore della promozione sportiva

#### Corsi di nuoto

Si potranno svolgere presso la piscina coperta comunale: fino a un massimo di 550 utenti settimanali (4 giorni tra le ore 9.00 e le ore 11.45).

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA	€ 35.000,00	€ 35.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

#### Contributi a progetti sportivi scolastici

Contributi, pro capite da rendicontare, per attività sportive durante l'orario scolastico o per attività extracurricolari in convenzione con esperti esterni o associazioni del territorio.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA	€ 5.000,00*	€ 5.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

\* di cui € 3.335,00 alle Scuole Primarie e € 1.665,00 alle Scuole Secondarie di 1° grado

---

## **4. AREA EDUCATIVA E CULTURALE**

### ***proposte di attività e laboratori***

---



#### **4.1 CAG CIAORAGAZZI - PROGETTO ACCOGLIENZA** scuole secondarie di primo grado

Il Centro di Aggregazione Giovanile CAG *Ciaoragazzi*, è un servizio educativo e culturale, volto alla crescita e alla promozione del benessere dei ragazzi preadolescenti, che frequentano le Scuole Secondaria di primo grado della città di Paderno Dugnano, è aperto tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì, dalle ore 14.30 alle 18.15, con frequenza libera e gratuita, senza alcun obbligo di iscrizione.

Gli Educatori Professionali che vi lavorano propongono e realizzano con i ragazzi attività ludiche e ricreative, di animazione sportiva, teatrale e musicale, laboratori espressivi e creativi, finalizzati alla crescita di ciascun ragazzo e alla creazione di positivi processi di socializzazione.

Il CAG lavora in rete con le agenzie del territorio che si occupano di preadolescenti e attiva annualmente, tra gli altri, un progetto di intervento specifico legato all'accoglienza dei ragazzi che iniziano il nuovo corso di studi. Presso la Scuola secondaria di primo grado Croci, ubicata nello stesso quartiere del Centro, ad ogni inizio di anno scolastico, si sviluppano gli interventi messi a punto per l'accoglienza delle classi prime in stretta collaborazione con gli Insegnanti. Gli operatori propongono ai ragazzi giochi e attività che favoriscono la conoscenza reciproca e del gruppo classe, la riflessione, la consapevolezza di sé e un positivo impatto con il nuovo ambiente.

Gli Educatori professionali del CAG sono disponibili, nel corso dell'anno e su richiesta, per interventi nelle classi delle altre Scuole Secondarie di primo grado della città, laddove gli insegnanti ne ravvedano il bisogno, con modalità e tempi da concordare in base agli obiettivi condivisi.

**Gli obiettivi generali del progetto sono:**

- costruire una continuità educativa tra la Scuola e "l'extraScuola " a partire dal ragazzo/a quale soggetto attivo dell'azione di entrambe le agenzie educative
- lavorare in rete
- favorire le dinamiche di gruppo e i processi di socializzazione
- attenzione al singolo ragazzo/a e ai bisogni che esprime nel gruppo, a sostegno di un positivo percorso di crescita e valorizzazione delle proprie capacità

	<b>A.S. 2016/2017</b>	<b>A.S. 2017/2018</b>
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 8.000,00*	8.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale calcolato per la realizzazione del progetto Accoglienza*

#### **4.2 EDUCAZIONE ALIMENTARE** tutte le scuole

Un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la Scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l'universo "cibo".

La riflessione passa anche attraverso le proposte di menù offerti nelle mense scolastiche: i piatti tipici regionali, ma anche quelli dei Paesi più lontani possono essere un'occasione per avvicinare i bambini non solo a sperimentare con il proprio gusto, ma anche a mettere a fuoco i problemi legati all'alimentazione

sostenibile .

L'Amministrazione Comunale, per l'anno scolastico **2017/2018**, proporrà alle scuole del territorio, anche in collaborazione con l'A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute). Di competenza, progetti di educazione alimentare che verranno successivamente articolati e strutturati e presentati alle scuole interessate.

#### **4.3 BANCO ALIMENTARE - PROGETTO SCUOLA** tutte le scuole

Verrà proposto, a cura di Banco Alimentare, un percorso educativo rivolto a tutti i ragazzi che insegni l'etica del cibo e la lotta allo spreco, perché gli alimenti in eccedenza possono e devono avere una seconda vita.

I ragazzi sono il terreno più fertile su cui seminare i valori che si intendono portare avanti con il Progetto Scuola, che vuole essere uno strumento educativo e culturale di sostegno per gli alunni.

L'intervento educativo sull'uso consapevole e rispettoso del cibo, attivato dall'Associazione, si declina attraverso brevi racconti, animazioni, aneddoti musicali, e filmati, messi a punto tenendo conto della fascia d'età dei ragazzi.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA	€ 2.500,00*	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

*\* costi previsti dalla convenzione in essere*

#### **4.4 CINEMA SCUOLA - A CURA DI CINETECA ITALIANA** scuola primaria e secondaria primo grado

Per l'anno scolastico **2017-2018** Fondazione Cineteca Italiana propone alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado statali dei brevi percorsi tematici, di 4/5 titoli, pensati in relazione al grado di Scuola.

Titoli e calendario saranno comunicati a inizio settembre 2017.

Costi a carico dell'utenza scolastica

#### **4.5 TEATRO SCUOLA** tutte le scuole

Per l'anno scolastico **2017-2018**, l'Associazione culturale Anfiteatro propone alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado statali, una rosa di spettacoli teatrali (4/5 titoli), che spaziano attraverso generi e linguaggi alla ricerca della migliori produzioni. L'Associazione concorderà con le scuole incontri illustrativi della proposta.

Costi a carico dell'utenza scolastica

## 4.6 GIORNATE MONDIALI E RICORRENZE

### scuola primaria e secondaria di primo grado

L'Amministrazione Comunale, in accordo con gli Istituti Comprensivi, con Fondazione Cineteca Italiana e altri partner culturali, proporrà iniziative che, legate al *file rouge* della memoria consapevole, tengano vivi il senso etico e civile di avvenimenti imprescindibilmente legati non solo al passato, alla nostra storia e memoria, ma anche al nostro presente e soprattutto al futuro che vorremmo per le generazioni a venire.

In particolare le iniziative coinvolgeranno le scolaresche in occasione della Memoria (27 gennaio), della Giornate del Ricordo (10 febbraio), e nella Giornata della Legalità (23 maggio) per la lotta contro la mafia, nel ricordo di tutte le vittime della criminalità organizzata.

Dedicare particolare attenzione a questi temi significa contribuire sempre più a formare una coscienza nazionale, coinvolgendo i ragazzi perché conoscano e comprendano fino in fondo il significato delle parole "mafia", "sterminio", "foibe".

Attraverso i linguaggi empatici del teatro o delle proiezioni cinematografiche, è possibile per i ragazzi leggere il presente e dare un senso al mondo che ci circonda, attivando una riflessione critica sui temi civili forti:

- storia, memoria e cultura
- diversità, mondialità, multiculturalità
- cittadinanza, legalità e diritti

Per questo, l'intervento educativo ed etico potrà essere esteso ad altre Giornate Mondiali e ricorrenze nazionali, con proposte incisive attuate in collaborazione con le Associazioni e i soggetti attivi del territorio in occasione di altri appuntamenti:

- giornata della Memoria – 27 gennaio
- giornata contro il Bullismo – 7 febbraio
- giornata del Ricordo - 10 febbraio
- giornata mondiale della consapevolezza dell'Autismo – 2 aprile
- giornata mondiale del Libro e della Lettura - 23 aprile
- giornata mondiale della Famiglia - 15 maggio
- giornata della Legalità – 23 maggio
- giornata mondiale dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza – 20 novembre
- giornata mondiale contro la Violenza sulle Donne - 25 novembre
- Natale arriva in Città - dicembre

Le proposte, potranno declinarsi in attività laboratoriali, incontri con esperti, proiezioni cinematografiche, mostre e allestimenti, spettacoli teatrali, per accompagnare i ragazzi in una riflessione critica sui temi affrontati.

Anche quest'anno nell'ambito della rassegna **Natale Arriva in Città**, che raccoglie in un unico palinsesto le iniziative proposte nel periodo natalizio dall'Amministrazione Comunale e dalle Associazioni del territorio, verranno realizzate in collaborazione con gli Istituti Scolastici.

Le attività verranno successivamente articolate e strutturate, prevedendo una presentazione alle scuole interessate.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

#### 4.7 UN GIOCO... DA RAGAZZI scuola secondaria di primo grado

Seminari organizzati dal Politecnico di Milano rivolti alle classi III delle scuole secondarie di I grado per parlare di gioco. Dal puro divertimento alle regole, dal momento di svago, alla riflessione sui limiti, la competizione e la sfida.

All'interno di questo vasto scenario e accompagnati dalla proiezione di slide e immagini, per passare dalla teoria ai casi concreti, indagheremo su due temi specifici, a scelta delle classi:

- Il gioco come apprendimento ricorsivo. Il fallimento costruttivo e la sfida di ricominciare per crescere.
- La diversità nel gioco: uscire dagli schemi per vincere (problem solving) e imparare ad abbattere il pregiudizio.

Nel corso degli incontri verranno presentati casi studio, con esempi e dati concreti, si approfondiranno le tematiche inerenti le regole, l'etica, il rispetto accanto alle possibilità, gli obiettivi e i risultati.

I ragazzi saranno stimolati alla riflessione proattiva e condotti a cogliere tutte le potenzialità tipiche del gioco, insite nella quotidianità: dallo studio, ai rapporti coi compagni, alle sfide che ogni giorno si trovano ad affrontare.

	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA	€ 1.500,00
ENTRATE PREVISTE	/

#### 4.8 IO&IRISCHI A TEATRO scuola secondaria di primo grado

Lo spettacolo teatrale interattivo **Io&irischi**, ideato, interpretato e realizzato da **SpazioLab7**, affronta con modalità ludiche e di intrattenimento il tema della prevenzione dei rischi e della mutualità con 3 episodi, in una sorta di viaggio a ritroso nel tempo: da **Facebook e i rischi in rete**, al caso **dell'inaffondabile Titanic** e infine ai **mercanti veneziani e alla nascita della mutualità assicurativa nel Medioevo**.

Il format educativo con cui è concepito consiste sia in pièce recitate da attori professionisti, sia in momenti di attivazione degli studenti in sala che, muniti di braccialettini luminosi, vengono invitati a partecipare da un presentatore a piccoli quiz. Il tutto in un'atmosfera coinvolgente a base di immagini, effetti sonori e musica.

L'evento nasce come format di edutainment del progetto educativo **Io&irischi junior** promosso da Forum ANIA – Consumatori nelle scuole secondarie di I grado.

Periodo di realizzazione previsto: novembre 2017.

	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA	€ 1.500,00
ENTRATE PREVISTE	/

\* costo di stampa promozione e costo del personale impegnato nel progetto

## 4.9 UN TESORO DI CITTA'

scuola primaria – 15 classi IV e V

Caccia al tesoro in tutta la città, a cura del FAI, pensata per permettere alla scolaresche di conoscere e scoprire nel proprio quartiere i luoghi notevoli.

Si articola in due fasi:

- un rappresentante del FAI incontra le insegnanti delle classi interessate distribuendo una piccola guida storico/artistica del quartiere e le istruzioni per la caccia al tesoro.
- Insegnanti e ragazzi lavoreranno in classe, in piena autonomia, preparandosi a scoprire i 'tesori'

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2017
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.000,00*	€ 2.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo di stampa e costo del personale impegnato nel progetto  
(variabile in considerazione delle adesioni)*

## 4.10 CONOSCI IL TUO COMUNE E C.C.R.R.

scuola primaria classi V e scuola secondaria di primo grado

L'Amministrazione Comunale anche per l'anno scolastico **2017/2018** intende coinvolgere le Scuole dell'Infanzia, le Scuole Primarie e Secondarie in attività di diversa tipologia pensate per target di età finalizzate ad innescare una condivisione di lungo periodo intorno ai valori della sostenibilità, del protagonismo civico, della partecipazione, e a un modello di vita e di sviluppo capace di rispettare i bisogni delle generazioni future.

### INTERVISTA ALL'ASSESSORE

Scuola Primaria classi I, II, III e IV – massimo 20 classi

Dopo la preparazione in classe, a cura degli insegnanti a cui sarà consegnata la guida al Comune di Paderno, i ragazzi prepareranno le domande per una breve intervista (max. 5 domande) ad uno degli Assessori, che incontreranno a conclusione della visita guidata in Municipio.

### IL CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI

Scuola Primaria – classi V e Secondaria di I grado - classi I e II

L'iniziativa, promossa dall'Amministrazione Comunale in stretta collaborazione con le Scuole del territorio, ha istituito il **Consiglio comunale delle Ragazze e dei Ragazzi** nella promozione del senso civico, del rispetto delle regole di democratica convivenza, della coesione sociale, dello sviluppo della cittadinanza attiva, della cura del territorio, della sostenibilità ambientale e della tutela del decoro urbano, proponendosi, fra i diversi obiettivi, quello di formare i giovani, nella convinzione che la loro educazione alla cittadinanza attiva debba partire dall'esperienza quotidiana vissuta nel proprio microcosmo territoriale.

Il percorso intende aiutare ad approfondire la conoscenza delle istituzioni e del loro funzionamento, altresì a promuovere una partecipazione più attiva e responsabile dei ragazzi alla vita collettiva pubblica, in modo

da sviluppare la loro formazione civica, nei diritti e nei doveri verso la comunità.

Il CCRR ha il compito di esprimere pareri, chiedere informazioni, fare richieste allo scopo di promuovere iniziative sulle seguenti materie:

- politica ambientale e sviluppo sostenibile
- sport, tempo libero e socializzazione ludica
- rapporti con l'associazionismo
- cultura, musica e spettacolo
- pubblica istruzione e servizi scolastici
- educazione alla pace e all'integrazione interculturale e intergenerazionale
- educazione alla legalità e contrasto alle mafie
- pari opportunità
- viabilità ed educazione stradale

Si proseguirà il progetto attivato nell'anno scolastico 2016/2017 per i ragazzi del CCRR, insediatisi a **maggio 2017**, si tratterà di avviare un vero e proprio tavolo di lavoro in stretta collaborazione con il Consiglio Comunale e che coinvolga la propria scuola di appartenenza, con lo scopo di attuare alcune delle tante idee originali proposte dai candidati di importante valore sociale (numerose gli interventi pensati per migliorare le condizioni di vita dei disabili e di prevenzione contro il bullismo)

Inoltre, ragazze e ragazzi verranno stimolati a dare vita a iniziative auto-organizzate (ad esempio un evento da proporre alla Festa di fine anno della scuola; un'attività volta a migliorare uno spazio da loro frequentato; ecc.).

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2017
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 3.000,00*	€ 6.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costi di stampa per la promozione  
costo del personale impegnato nel progetto (variabile in considerazione delle adesioni)

#### 4.11 IO, 18 ANNI... PROTAGONISTA - CARD18

Nell'ambito delle attività programmate dall'Assessorato alle Politiche Giovanili, tra le azioni specificatamente rivolte ai ragazzi che nel corso dell'anno scolastico 2017 /2018 compiranno 18 anni, si propone una cerimonia di benvenuto ai neodiciottenni: **Io, 18 anni ... protagonista**.

Al compimento del diciottesimo anno, agli interessati viene inviata una circolare che informa delle modalità di ritiro, presso gli uffici comunali, della propria scheda elettorale.

Lo scopo dell'iniziativa è trasformare questo doveroso atto istituzionale in un appuntamento che sottolinei l'ingresso nella maggiore età, rendendo ancora più significativa la consegna della tessera elettorale, e affidando un preciso significato civico, sociale e culturale alla prassi amministrativa, in modo da rendere maggiormente consapevoli i ragazzi dell'importanza di un atto che sancisce ufficialmente il loro diritto al voto.

La consegna ai diciottenni della tessera si accompagnerà a due doni con i quali l'Amministrazione Comunale intende sintetizzare l'attenzione per questa fascia d'età e l'impegno a sostenere ciascun ragazzo nella crescita civica e culturale:

- una copia della Costituzione Italiana
- la Card18, abbonamento annuale per accedere gratuitamente alle proiezioni in programma presso il Cinema Metropolis 2.0

Il testo della nostra Costituzione è senz'altro il veicolo più adatto a sottolineare i valori condivisi della società civile e ad accompagnare compiutamente alla vita sociale ed alla partecipazione i ragazzi che acquisiscono diritti e doveri derivanti dalla maggiore età.

La **CARD 18**, pensata dall'Assessorato alle Politiche Giovanili in collaborazione con Fondazione Cineteca Italiana, è un abbonamento per accedere liberamente alle proiezioni in programma presso il Cinema Metropolis 2.0 di Paderno Dugnano, che dà diritto ad un intero anno di cinema di qualità completamente gratuito. E' stata pensata per facilitare ai giovani la scoperta e la fruizione di un cinema diverso da quello proposto dalle grandi major, poco conosciuto e frequentato, in un'ottica di educazione all'immagine che aiuti i ragazzi nella costruzione della propria identità e dei propri gusti culturali suggerendo nuovi mondi e interessi.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.000,00*	€ 2.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costi di stampa per la stampa della Costituzione Italiana  
costo del personale impegnato nel progetto

#### 4.12 EDUCARE ALLA LEGALITA' - NoMAFIA scuola secondaria di primo grado

**NoMafia** (app NoMa) propone filmati prodotti dall'associazione culturale *Sulle nostre gambe* – è una guida che attraversa le strade di Palermo nei luoghi degli attentati mafiosi. Sono già disponibili le storie di Borsellino, Giuliano, Francese, Chinnici, Grassi, Falcone, Scaglione, Mattarella, Agostino, La Torre, De Mauro, Terranova, Montana Ianni' e Puglisi.

Gli incontri saranno introdotti da rappresentanti della Polizia Locale, componenti della Commissione Legalità o rappresentanti delle Associazioni attive sul territorio.

Il percorso sarà concluso da un evento che, proposto dalla Commissione Legalità, coinvolgerà tutti i ragazzi che hanno partecipato agli incontri.

L'educazione alla legalità, ambito di intervento particolarmente caro all'Amministrazione, è una tematica trasversale che coinvolge oltre alla famiglia, con il suo ruolo sostanziale nella costruzione della persona, almeno altri due sistemi educativi di riferimento: le agenzie formative e la comunità.

Il progetto di Educazione alla Legalità, si evolverà anche nel prossimo anno scolastico, in un ventaglio di interventi di formazione con incontri, laboratori e proiezioni interattive organizzati da esperti e con il supporto della Polizia Locale.

La scuola diventa luogo privilegiato di apprendimento di cittadinanza democratica e le nuove tecnologie strumenti didattici e comunicativi di grande efficacia, capaci di trasmettere in modo accessibile ogni tipo di messaggio, emotivo, scientifico, estetico, culturale, didattico, e non solo ricreativo.

Questo percorso potrà fornire agli insegnanti una traccia di lavoro che precede, accompagna e segue la visione di una proiezione, favorendo nei ragazzi la maturazione del senso critico, attraverso il confronto delle immagini del film con le proprie percezioni del fenomeno mafioso e il confronto con i dati di realtà.

##### Obiettivi trasversali:

- favorire la maturazione democratica individuale e collettiva
- recuperare il senso del vivere civile
- determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso

delle regole e del sistema democratico

- focalizzare i valori fornendo ai giovani strumenti di lettura della realtà territoriale che li circonda per la loro formazione di cittadini
- stimolare i giovani ad operare scelte autonome che li qualificano e che possano essere utilizzate quali crediti nel nuovo sistema formativo
- sviluppare la consapevolezza che dignità, solidarietà, sicurezza, non sono valori acquisiti per sempre ma vanno protetti
- riaffermare nella pratica quotidiana i valori della libertà e della legalità
- stabilire un rapporto corretto ed equilibrato tra regole sociali e comportamento reale
- Infondere la consapevolezza che le mafie si possono vincere e che le Forze dell'Ordine e la Magistratura vanno sostenute con determinazione nella loro opera di difesa della collettività
- 

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.000,00	€ 3.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale impegnato nel progetto (variabile in considerazione delle adesioni)

#### 4.13 LEGALITA' DIGITALE - LE PRATERIE DEL WEB

scuola secondaria di primo grado – classi II

Terza annualità del progetto **Cyberbullismo**, avviato nell'a.s.2015/2016: **intervento formativo** rivolto ad insegnanti, genitori e alunni delle Scuole Secondarie di I grado con gli obiettivi di rafforzare le competenze relazionali e sociali degli alunni, le abilità socio affettive nel rispetto di tutte le differenze, e potenziarne le capacità di affrontare situazioni problematiche.

I contenuti affronteranno temi quali il confronto e la gestione dei conflitti, la responsabilità personale e il rispetto delle regole, **il cyberbullismo** e i rischi nell'uso delle nuove tecnologie

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.000,00*	€ 2.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\*Costo dell'incarico

#### 4.14 MINIMAKERS - LABORATORI NEL MONDO DIGITALE

scuola primaria - 15 classi IV e V

Laboratori in Tilane Digital Fab dedicati ai più piccoli per introdurli nel mondo del digitale. Percorso di introduzione al mondo della computer grafica finalizzato alla realizzazione di modelli tridimensionali (uso delle stampanti 3D) e progetti di robotica per ragazzi (sistema Arduino). A cura del CSBNO e delle

Associazioni che gestiscono TDF.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 3.500,00*	€ 5.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del materiale di consumo e del personale impegnato nel progetto (variabile in considerazione delle adesioni)

#### 4.15 EDUCAZIONE STRADALE scuola secondaria di primo grado – classi II

Il Comando di Polizia Locale, attraverso gli interventi di alcuni agenti che hanno seguito corsi di formazione specifici organizzati da IREF Lombardia, intende proporre anche per l'anno scolastico **2017/2018** un progetto che prevede la realizzazione di un corso di educazione stradale rivolto alle classi seconde delle Scuole Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano.

Lo scopo dell'iniziativa non è solo quello di offrire agli studenti le informazioni di carattere generale e gli elementi di base del codice stradale, con particolare riferimento alla segnaletica ed alle regole di comportamento, ma è anche, e forse soprattutto, quello di rafforzare nei giovani la tendenza al rispetto delle regole, di sviluppare in loro un maggior rapporto di fiducia e cooperazione con la polizia locale e di infondere in essi e, attraverso di essi, nelle loro famiglie un più convinto senso dello Stato allo scopo di rendere migliore la convivenza civile nella nostra città.

Il calendario e gli orari degli interventi verranno definiti e concordati con i docenti delle Scuole aderenti al progetto.

##### Obiettivi:

- trasmettere agli adolescenti una cultura del movimento più responsabile e consapevole
- conoscere e saper applicare le norme principali proposte dal nuovo codice della strada che si presentano con maggiore frequenza
- conoscere la segnaletica stradale ed il suo significato
- saper mettere in atto opportuni interventi in caso di incidente
- saper valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esse senza rischi per se stessi e per gli altri
- acquisire consapevolezza degli atteggiamenti negativi di natura psicologica che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 5.000,00*	5.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale impegnato nel progetto (variabile in considerazione delle adesioni)

## 4.16 EDUCAZIONE AMBIENTALE

### scuola primaria – classi IV e V

Il progetto, curato e finanziato dal Parco Grugnotorto Villoresi, si svolge nei territori del Parco, fuori dai confini del proprio comune, con un percorso guidato a piedi, volto alla conoscenza e al racconto dei luoghi, a cui viene sempre affiancata un'attività pratica: esperienza negli orti, orienteering botanico, caccia al tesoro etc.

L'attività con i bambini ha la durata di una mattinata sul campo e, se richiesto, viene organizzato un incontro con gli insegnanti. In caso di pioggia è prevista un'attività alternativa da svolgersi in classe. L'adesione prevede anche il trasporto con i mezzi pubblici da scuola al Parco.

#### Obiettivi:

- conoscenza dei luoghi e della storia del Parco Grugnotorto fuori dai confini del proprio Comune
- sensibilizzazione sulla riqualificazione ambientale di luoghi in passato degradati
- rispetto per i cicli e i tempi della natura
- osservazione della vita di piante e animali del Parco
- esperienza sui possibili prodotti della terra

#### Verranno proposte alle scuole le seguenti attività:

##### a) UN ALBERO IN CARTELLA

Attività d'osservazione botanica con riconoscimento, descrizione e misurazioni tecniche di uno o più alberi.

**Località:** Parco Lago Nord

**Obiettivi:** imparare a descrivere con metodo scientifico un albero..

**Descrizione:** non solo riconoscere le specie arboree ma anche imparare a descriverle e misurarle, disegnarne la corteccia e raccoglierne i semi e le foglie. Come un botanico appuntarsi e portare in classe dati tecnici, campioni e anche sensazioni che l'osservazione ci ha lasciato. Scopriremo che un albero è parte di un ecosistema ma se lo osserviamo da vicino è esso stesso un ecosistema.

**n° minimo di operatori coinvolti:** 1 a classe

**Materiali forniti:** verranno messi a disposizione mappe dicotomiche semplificate, matite e fogli e strumenti di misura.

##### b) ROSPI, RANE & CO.

Percorso con focus sul ciclo biologico degli anfibii con particolare attenzione alle interazioni con il mondo antropizzato.

**Località:** Oasi di S. Eusebio e ciclabile verso il rospo dotto e il canale Villoresi.

**Obiettivi:** imparare a riconoscere le specie di anfibii presenti nel Parco, capirne l'importanza ecologica e i problemi di convivenza con l'uomo. Ci guarderemo intorno alla ricerca di cosa l'uomo ha fatto per aiutare rane e rospi a superare gli ostacoli che ha creato.

**Descrizione:** passeggiata lungo il sentiero che congiunge il canale Villoresi, nella zona di Nova Milanese, e l'oasi di S. Eusebio a Cinisello. Numerose tappe per scoprire il mondo degli anfibi, i loro cicli biologici e le loro necessità ecologiche. Gli alunni saranno chiamati a valutare i rischi che corre una piccola rana ad attraversare una strada e cosa ha fatto il Parco per darle una mano con rospodotti, canali e pozze.

**n° minimo di operatori coinvolti:** 1 a classe

**Materiali forniti:** Tutto il materiale necessario per il corretto svolgimento dell'attività

### c) UN'OASI DA SCOPRIRE

Scoprire le varietà arboree dell'oasi dei Gelsi perdendosi nel bosco e usando gli alberi stessi per trovare la via di uscita.

**Località:** Oasi dei Gelsi a Paderno Dugnano

**Obiettivi:** imparare a riconoscere le specie arboree, capirne l'importanza ecologica, sociale e storica.

Ci guarderemo intorno riconoscendo il paesaggio naturale, rurale e antropico e apprezzeremo la lungimiranza di chi ha deciso di trasformare un semplice campo in un "oasi"...

**Descrizione:** durante questo **orienteeing** botanico gli alunni ripasseranno le nozioni di base per leggere una mappa già studiate in geografia, come i punti cardinali, legenda, scala, ecc.) e sul campo impareranno a risolvere problemi, compiere scelte responsabili, rispettare i tempi assegnati, pianificare una strategia ma soprattutto lavorare in squadra. Tutta l'attività sarà incentrata sugli alberi, su come riconoscerli dal fusto, dalle foglie e dai frutti e non solo. Oltre alla mappa sarà necessario imparare ad usare una chiave dicotomica semplificata per guadagnare il maggior numero di punti.

**N° minimo di operatori coinvolti:** 2 per una classe, 3 per due classi

**Materiali forniti:** verranno messi a disposizione mappe da orienteeing, bussole, fischietti, chiavi dicotomiche semplificate, matite e fogli.

### d) TROVA LA CAVA!

In una realtà cittadina in cui i ragazzi hanno poche possibilità di muoversi autonomamente, **"Trova la cava!"** offre l'opportunità di sviluppare la capacità di spostarsi con occhio critico dando il giusto valore ai dettagli.

**Località:** presso Parco Lago Nord a Paderno Dugnano.

**Obiettivi:** "Imparare a perdersi" per conoscere lo spazio che ci circonda e gli strumenti per esplorarlo. Tramite le domande cui saranno obbligati a rispondere durante l'attività di **orienteeing**, gli alunni scopriranno come un problema può diventare risorsa. Scopo educativo è la sensibilizzazione sul tema del Ripristino Ambientale quale strumento di recupero e valorizzazione del territorio.

**Descrizione:** i bambini ripasseranno le nozioni di base per leggere una mappa (già studiate in geografia, come i punti cardinali, legenda, scala, ecc.) e sul campo impareranno a risolvere problemi, compiere scelte responsabili, rispettare i tempi assegnati, pianificare una strategia ma soprattutto lavorare in squadra.

Dopo averla osservata, vissuta e scoperta in piena autonomia ai bambini verranno offerti numerosi spunti di conoscenza e riflessione rispetto all'opera di riqualificazione ambientale della cava stessa.

**N° minimo di operatori coinvolti:** 1 a classe

**Materiali forniti:** verranno messi a disposizione mappe da orienteering, bussole, fischietti, matite e fogli.

**e) SU E GIÙ PER IL VILLORESI**

Ripercorrere il viaggio dell'acqua del canale Villoresi per scoprire il paesaggio antropico, rurale e naturale del Parco Grugnotorto Villoresi.

**Località:** Canale Villoresi e Villa Bagatti nei comuni di Nova Milanese, Paderno Dugnano e Varedo.

**Obiettivi:** imparare le differenze tra i vari paesaggi attraversati (antropico, rurale, naturale e ricreativo) del Parco Grugnotorto Villoresi. Scoprire la storia del canale e di come abbia influenzato negli anni la struttura ed ecologia del Parco. Conoscere, camminandoci dentro, il Parco attraverso tutti i suoi aspetti: storici, biologici e sociali.

**Descrizione:** seguendo lo scorrere del canale Villoresi passeremo lungo i percorsi del Parco imparando i concetti di corridoio ecologico, biodiversità, paesaggi naturali ed antropici, conservazione e partecipazione sociale. Gli alunni scopriranno la storia e l'evoluzione del Parco negli anni e ipotizzeremo insieme a loro quali potrebbero essere gli sviluppi futuri.

**N° minimo di operatori coinvolti:** 1 a classe

**Materiali forniti:** Binocoli, mappe e tavole illustrate.

**f) IL CAMPO DEL NONNO**

"Mangia più frutta e verdura chi sa come è fatto un orto" (dall'articolo: "Health Promotion Practice" della University of Texas School of Public Health di Austin).

**Località:** Oasi di S. Eusebio – laghetto. Cinisello Balsamo

**Obiettivi:** scoprire gli orti in città. Imparare che la verdura non cresce nel frigorifero e che dietro casa e dentro casa si può applicare il concetto di "chilometro zero". Conoscere il ruolo degli insetti nel ciclo riproduttivo e imparare come un seme darà origine a un frutto.

**Descrizione:** è un percorso didattico che si svolge presso l'Oasi di S. Eusebio-laghetto a Cinisello Balsamo.

I bambini effettueranno una visita guidata degli orti scoprendone i segreti, l'utilità pratica e sociale, le differenze e le stagionalità delle varietà orticole. Come attività pratica i bambini planteranno con le proprie mani semi di legumi in vasetti (ottenuti con materiale di recupero) che porteranno a casa e di cui dovranno prendersi personalmente cura. Useranno i sensi per una caccia al tesoro tra gli orti. Verrà inoltre data importanza alla storia dell'oasi di S.Eusebio con descrizione del ruolo ecologica del laghetto come zona umida.

**N° minimo di operatori coinvolti:** 1 a classe

**Materiali forniti:** verranno messi a disposizione vasetti in materiale di recupero, terriccio, ghiaia, semi di leguminose e attrezzi per la piantumazione. Ogni bambino porterà a casa il suo piccolo orto...

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 5.000,00*	5.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

#### 4.17 FINALE GIOCHI DELLA GIOVENTU'

scuola primaria – classi IV e V

l'iniziativa è rivolta a tutte le scuole secondarie di primo grado statali e paritarie, e si svolgerà presso la pista di atletica del centro sportivo Comunale di via Toti e prevede il coinvolgimento dei docenti di educazione motoria delle scuole che motiveranno gli allievi a partecipare ai giochi.

L'evento è organizzato dall'Amministrazione Comunale in collaborazione con l'associazionismo sportivo che si occuperà degli aspetti tecnico logistici. L'amministrazione Comunale metterà a disposizione la pista, le pertinenze con i servizi annessi (pulizia, custodia, apertura/chiusura) e il servizio di ambulanza."

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.500,00*	2.500,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale impegnato nel progetto  
(variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)

#### 4.18 I MARTEDI MATTINA AL PARCO LAGO NORD

classi IV e V - scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

"In collaborazione con il Consorzio Parco Lago Nord si propongono le seguenti attività:

- visite guidate nel Parco
- pic-nic per le classi con passeggiate nel verde

#### 4.19 SCHERMA A SCUOLA

scuole primarie classi III, IV e V e secondarie di primo grado tutte

La scherma sviluppa capacità coordinative quali l'apprendimento e il controllo motorio, la capacità di adattamento, di equilibrio e di orientamento, la rapidità, la forza e la resistenza.

Nel mese di ottobre verranno proposte due lezioni per gruppo classe finalizzate a far conoscere agli alunni la disciplina della Scherma, sport olimpico di opposizione a contesto aperto (open skill), che consiste nel combattimento leale tra due contendenti armati di spada, fioretto o sciabola.

Le lezioni di Scherma si svolgeranno grazie all'intervento dei Tecnici (Maestri/Istruttori) di ASD Bresso, tesserati alla Federazione Italiana Scherma, che affiancheranno gli insegnanti di Scienze Motorie.

Agli alunni partecipanti saranno presentate le principali azioni schermistiche (guardia, passi, parata, affondo), utilizzando materiale di plastica non sonoro (fioretti, maschere imbottite), che non presentano alcun rischio per l'integrità fisica degli alunni e degli insegnanti.

L'iniziativa nasce dalla collaborazione tra ASD Bresso e Paderno 7.0 On Air, associazione giovanile di Paderno Dugnano.

#### **4.20 SCUOLA D'A MARE - IL MONDO DEL MARE, DELLA SUBACQUEA E LA SALVAGUARDIA DEL MONDO SOTTOMARINO** scuole primarie classi IV e V e secondarie di primo grado tutte

La proposta si articola in due incontri settimanali a scuola della durata di circa due ore in cui si tratteranno i temi della biodiversità marina e degli ecosistemi delle barriere coralline con l'ausilio di slide e video.

Per gli alunni delle Scuole Secondarie di primo grado, al termine del ciclo di lezioni teoriche, sarà consegnato un voucher che potrà essere utilizzato per vivere un'esperienza di vera immersione subacquea presso la struttura convenzionata di Varedo, sotto la guida di esperti istruttori.

#### **4.21 UTILIZZO GRATUITO DELLA PISTA DI ATLETICA** tutte le scuole

E previsto l'utilizzo gratuito della pista di atletica presso lo stadio comunale di Via Serra fino a un massimo di due giornate per anno scolastico per Istituto Comprensivo.

#### **4.22 UTILIZZO GRATUITO DEL SERVIZIO DIA AMBULANZA SIA IN AMBITO SPORTIVO CHE CULTURALE** tutte le scuole

In occasione delle feste di fine anno o delle iniziative scolastiche che prevedono attività motoria organizzate dalle scuole o dai comitati genitori delle stesse, ogni Istituto Comprensivo potrà beneficiare per una volta l'anno della presenza gratuita della Croce Rossa Italiana per ogni scuola appartenente al proprio Istituto.

#### **4.23 PICCOLE LETTURE** scuole dell'infanzia

Tilane aderisce al progetto nazionale Nati per Leggere, che vede ormai da molti anni bibliotecari e pediatri di tutta Italia impegnati nella promozione della lettura ad alta voce ai bambini di età compresa tra i 6 mesi e i 5 anni.

La visita è finalizzata alla presentazione dello Spazio Kids come luogo piacevole e divertente in cui è possibile entrare in contatto con i libri attraverso la lettura di una storia, stimolando nei bambini il piacere dell'ascolto.

La visita segue un percorso ben definito:

- accoglienza e introduzione alla biblioteca: cos'è, come funziona e cosa si può trovare
- lettura di alcuni libri specificamente destinati alla fascia d'età 3-6 anni
- piccolo laboratorio creativo

	<b>A.S. 2017/2018</b>
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 4.500,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto (variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)*

#### 4.24 IL SUPERLIBRO

scuole primarie – classi I e II

Le classi, invitate in biblioteca, potranno assistere alla selezione, presentazione e lettura di alcuni libri presenti nelle bibliografie "UnDueTreLibro".

Verrà chiesto ai bambini e agli insegnanti di continuare il lavoro di lettura in classe o a casa e – per chi lo desidera- di assistere ad una ulteriore lettura da parte dei bibliotecari.

Ogni classe, grazie ai voti dei singoli bambini, potrà eleggere il suo SuperLibro.

A conclusione, verrà proposto un laboratorio di costruzione del libro vincitore.

L'attività che proponiamo si può personalizzare adattandola alle esigenze dei singoli insegnanti che potranno scegliere se, aderire alla sola presentazione dei consigli di lettura o approfondire tutta la proposta.

La visita segue i seguenti percorsi:

- Incontro di presentazione dei libri oppure Incontro + percorso (senza ulteriore lettura del bibliotecario): tutte le classi I e II che ne faranno richiesta
- Incontro + percorso + ulteriore lettura del bibliotecario: max 4 classi I e II per ogni scuola

	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA	€ 3.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto  
(variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)*

#### 4.25 LETTORI SI DIVENTA

scuole primarie – classi III (tutte) IV e V (4 classi a scelta tra le IV e le V di ogni scuola)

Con "Lettori si diventa" si ha la possibilità di dimostrare – in modo divertente e giocoso – una serie di abilità molto diverse tra loro: la comprensione di un testo, la memoria, l'abilità nel disegnare, recitare, mimare, e di giocare in squadra. Ogni classe verrà divisa in un numero variabile di squadre (da 2 o da 3) che si sfideranno nel gioco (le classi potranno scegliere di lavorare/giocare con uno o più titoli tra quelli proposti dalla Biblioteca) rispondendo a domande sulla trama, mimando scene, disegnando personaggi ecc..

Progetto che concilia il divertimento con le esigenze didattiche degli insegnanti; permette di parlare di libri in modo divertente e diverso dal solito: un mix dei più diffusi giochi di società (Tabù, Indovina chi?, Monopoly, il Gioco dell'oca) che permette agli insegnanti di verificare le abilità e il livello di comprensione del testo da parte dei ragazzi.

Scopo del gioco: diventare lettori attenti e curiosi!

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA	€ 3.500,00*	€ 3.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto  
(variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)*

## 4.26 BIBLIOGRAFIE TEMATICHE

scuole primarie - classi IV e V

La biblioteca preparerà alcune bibliografie tematiche (2 per le classi IV e 2 per le classi V) comprensive di libri di narrativa, saggi, film, siti web, su alcuni argomenti inclusi nel programma didattico delle classi IV e V (esempio: gli egizi, le regioni italiane, la cellula...).

Le classi che ne faranno richiesta potranno averne qualche copia cartacea oltre – naturalmente - al file che potrà essere stampato o condiviso via mail con la classe.

	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 3.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto  
(variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)*

## 4.27 ALLA SCOPERTA DI TILANE: GLI SPAZI, I MATERIALI, LE PERSONE

scuole primarie e secondarie di primo grado

Anche nell'era dei social network la biblioteca resta un luogo prezioso. Non solo perché luogo fisico e virtuale di partecipazione, condivisione e inclusione sociale, ma anche di intermediazione di saperi, informazioni, linguaggi e culture.

Per questo i bibliotecari di Tilane tengono a far conoscere la biblioteca ai ragazzi – con la collaborazione delle scuole e degli insegnanti – e a insegnare ai più grandi a utilizzare in modo consapevole e critico tutte le fonti di informazione, anche quelle digitali. Le attività sono differenziate a seconda dell'età dei ragazzi.

### Scuole Primarie

Le visite guidate propongono percorsi diversi di approccio alla biblioteca a seconda dell'età degli alunni, e sono mirate ad aiutare i ragazzi ad orientarsi negli spazi, a prendere contatto con i servizi e le procedure in biblioteca, a stabilire confidenza con il materiale librario e con il linguaggio del catalogo. A richiesta degli insegnanti si può approfondire o fare ricerca su un argomento particolare, proporre percorsi di lettura e bibliografie tematiche. Le visite si tengono dal lunedì al venerdì previo appuntamento per concordare data e percorso.

### Scuole secondarie di primo grado

La visita è finalizzata alla conoscenza degli spazi della biblioteca e dei suoi servizi – quelli tradizionali come il prestito, e quelli più innovativi come l'artoteca o i pianoforti – ed è seguita da un momento laboratoriale in cui i ragazzi impareranno a conoscere MediaLibrary Online, la nostra biblioteca digitale, e ad usare le funzioni base (ricerca, filtro, prenotazione) del catalogo online della biblioteca. Gli insegnanti possono proporre anche temi di ricerca (sul catalogo o su Medialibrary) in linea con il programma che stanno svolgendo in classe.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 12.000,00*	€ 7.000,00 *
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto  
(variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)*

#### 4.28 INCONTRI CON L'AUTORE

scuole secondarie di primo grado – CLASSI I (50% delle classi prime di ciascuna scuola)

I bambini e i ragazzi incontreranno – talvolta in concomitanza con una delle iniziative di approfondimento della biblioteca su alcune tematiche particolarmente rilevanti (giorno della memoria, giornata della legalità, giornata della violenza contro le donne ecc.) - un autore o un'autrice di narrativa per ragazzi.

L'incontro dovrà essere necessariamente preceduto dalla lettura e/o da un lavoro di riflessione/approfondimento in classe su uno dei libri dell'autore o dell'autrice (da concordare insieme): le bibliotecarie saranno a disposizione sia per il reperimento (nei limiti della disponibilità) delle copie dei libri all'interno del sistema bibliotecario, sia a supporto di eventuali percorsi di approfondimento.

Finalità dell'iniziativa è una promozione della lettura approfondita di un testo, grazie anche all'incontro con chi quel testo l'ha ideato e scritto.

Un incontro di 2 ore circa.

	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA	€ 2.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto  
(variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)*

#### 4.29 IMPARIAMO A RICERCARE

scuole secondarie di primo grado – CLASSI II (50% delle classi prime di ciascuna scuola)

La bibliotecaria condurrà i ragazzi in un'esperienza di ricerca guidata su un argomento concordato insieme alle/agli insegnanti.

Scopo dell'attività è imparare insieme (e quindi riducendo al minimo il tasso di frustrazione che coglie il ricercatore inesperto che agisce in solitudine) non tanto come cercare i documenti e dove trovarli, quanto soprattutto come utilizzarli per accrescere il nostro bagaglio conoscitivo e di conseguenza arricchire il nostro mondo.

Partendo da un testo "di sintesi" (ad esempio una voce di enciclopedia) su un determinato argomento, la bibliotecaria accompagnerà la classe in un'analisi approfondita dell'argomento con il fine di trovare "la domanda" – diversa per ciascuno – in grado di generare un autentico e originale percorso di ricerca.

U incontro di 2 ore circa

	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA	€ 3.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto  
(variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)*

#### 4.30 MARINAI IN BALIA DELLA CORRENTE O NAVIGATOR ESPERTI?

scuole secondarie di primo grado – CLASSI III (50% delle classi prime di ciascuna scuola)

Una panoramica per conoscere meglio le tecnologie in cui siamo immersi, e per navigare più consapevolmente nel web. Il mondo in cui i ragazzi nascono oggi e in cui sarà loro richiesto di agire in maniera competente e consapevole, è un mondo fortemente tecnologico.

A seconda che si stia al di là e al di qua del digital-divide, la tecnologia può essere una preziosissima alleata o un nemico insormontabile, e proprio per questo la digital literacy viene più volte citata nel Piano Nazionale Scuola Digitale e in tutti i documenti ad esso connessi.

Nel corso dell'incontro si approfondiranno le tematiche della navigazione consapevole in rete, ma si passeranno anche in rassegna una serie di strumenti tecnologici (non senza riflettere sul loro uso) che sono oggi a disposizione di tutto: dai programmi del pacchetto Office e Openoffice, alla tematica dell'utilizzo delle immagini online, alla questione della privacy, del diritto d'autore, fino all'esplorazione di alcuni strumenti online che possono essere utili per la creazione di contenuti (testi, immagini, presentazioni ecc.) di qualità.

Un incontro di 2 ore circa.

	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
SPESA PREVISTA	€ 3.500,00 *	€ 3.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto (variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)

#### 4.31 CONOSCERE E' PREVENIRE

classi III scuola secondaria di I grado - classi I, II e III Istituto C.E. Gadda

L'Amministrazione Comunale in collaborazione con la CRI - Croce Rossa Italiana - intende promuovere un percorso formativo riguardante le dipendenze patologiche, finalizzato a strutturare una serie di attività informative e preventive sulle tematiche delle dipendenze da sostanze psicoattive, legali e illegali, e comportamentali, rivolte a giovani adolescenti e ai genitori con la finalità principale di sensibilizzare al non-utilizzo delle stesse.

Verranno proposti due incontri rivolti ai ragazzi del biennio ed una conferenza rivolta ai genitori

- **Le dipendenze da tabacco, alcool e tecnologie**

Incontri strutturati su 2 o 3 interventi dedicati ad ogni gruppo-classe. Il contenuto degli incontri riguarda: la definizione di queste dipendenze, che portata hanno e quali siano le conseguenze derivanti dal loro abuso. Gli interventi saranno basati su materiale didattico e su attività che coinvolgano ogni ragazzo in modo partecipe per una migliore comprensione della problematica.

- **Educazione all'affettività e alla sessualità**

Incontri strutturati su 2 o 3 lezioni da 2 ore ciascuna rivolti a gruppi classe, il cui contenuto svilupperà temi quali l'affettività tra i ragazzi; la scoperta e l'analisi delle relazioni che i ragazzi e le ragazze hanno tra di loro e con l'altro sesso; l'anatomia e la fisiologia degli organi sessuali, in un'ottica di scoperta del proprio corpo; i rischi di un rapporto sessuale non protetto.

- **La dipendenza da tecnologie digitali**

Appuntamento dedicato ai genitori degli studenti per sensibilizzarli a trasmettere ai figli l'importanza di un utilizzo corretto e moderato dei dispositivi informatici.

Tra gli argomenti trattati: le dipendenze patologiche - definizione, classificazione, genesi e caratteristiche generali; le dipendenze tecnologiche - aspetti fenomenologici, epidemiologici e clinici; i segnali di allarme e possibili interventi.

	A.S. 2016/2017	A.S 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.500,00 *	€ 2.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale impegnato nell'organizzazione del progetto

#### 4.32 APPRENDISTA CICERONE©

##### classi III scuola secondaria di I grado - classi III DELL' Istituto C.E. Gadda

Nel corso dell'anno scolastico **2017/2018**, il FAI - Fondo Ambiente Italiano - svilupperà anche con una Classe III dell'I.S.S. C. E. Gadda questo progetto di Alternanza Scuola/Lavoro, format di formazione già collaudato in altri Istituti.

Il progetto prevede che gli studenti siano coinvolti in un programma che dia loro una preparazione dal taglio professionale che consenta loro di prepararsi a svolgere la mansione di Apprendista Cicerone©, ruolo che prevede competenza nell'accompagnare i visitatori ed illustrare le peculiarità di natura culturale di Beni selezionati, quali per esempio ville, monumenti, chiese e giardini, che nell'ambito del territorio, sono di interesse per le loro caratteristiche sociali, storiche, artistiche.

Il format prevede che la verifica delle conoscenze, acquisite durante l'anno, sia fatta nel corso di almeno due eventi FAI già programmati:

- **Le Mattinate FAI per la Scuola**

Durante questo periodo, per due mattine gli Apprendisti Cicerone © saranno impegnati ad accompagnare gli studenti delle scuole del territorio, lungo un percorso culturale che si svilupperà nei locali della Biblioteca Tilane, indagati come espressione architettonica di uno dei più importanti esponenti dell'architettura e del design dell'ultimo secolo, Gae Aulenti. Sono previsti due appuntamenti: il primo rivolto a scolaresche delle Scuole Secondarie di I grado del territorio, che aderiscono al progetto. Il secondo riservato alle famiglie degli Apprendisti Ciceroni©, agli studenti dell'Istituto Gadda e agli insegnanti.

- **Giornate FAI di Primavera**

L'evento, appuntamento storico dell'Associazione giunto alla sua XXV edizione, è organizzato a livello nazionale e coinvolge ogni anno centinaia di migliaia di persone. Anche in quest'occasione gli studenti dell'Istituto Gadda saranno chiamati a svolgere il ruolo di Apprendista Cicerone©: dovranno accogliere i visitatori e accompagnarli lungo il percorso narrando loro le caratteristiche del bene o luogo prescelto.

	A.S. 2016/2017	A.S 2017/2018
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 1.500,00 *	€ 2.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale impegnato nell'organizzazione del progetto e spese di stampa

### 4.33 DISLESSIA... DOVE SEI ALBERT?

Spettacolo teatrale che narra l'affascinante vicenda di Giacomo, un bambino incompreso dalla scuola e dai genitori solo perché non "apprende" come i "bambini normali".

Con brillante ironia, Francesco Riva riesce a far riflettere su un problema sempre più diffuso ma ancora sconosciuto sia nella scuola che nella società.

La sua storia diventa uno spettacolo da non perdere in cui Francesco non nasconde a se stesso ma nemmeno agli altri le prime difficoltà: "le elementari sono state un calvario perché le maestre non erano preparate ad affrontare il problema" spiega Francesco che nonostante tutto è riuscito a diplomarsi con successo all'Accademia di teatro di Roma.

Oggi fa l'attore a tempo pieno e ha deciso di scrivere questo monologo teatrale proprio per aiutare i dislessici come lui, che in Italia sono quasi 2 milioni.

Guardando lo spettacolo scopriremo tante cose che non sapevamo della dislessia per esempio che alcuni grandi personaggi della storia come Albert Einstein, Leonardo da Vinci e Steven Spielberg erano dislessici e che quindi la dislessia può non essere uno svantaggio ma una risorsa.

A conclusione dello spettacolo sarà presente il professor Giacomo Stella per rispondere ai dubbi ed alle domande sui DSA.

Giacomo Stella, uno dei massimi esperti dei disturbi specifici dell'apprendimento nei bambini, è professore ordinario di psicologia clinica presso la facoltà di scienze della formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Periodo di realizzazione: mese di ottobre

	A.S 2017/2018
SPESA PREVISTA	€ 1.200,00
ENTRATE PREVISTE	/

## 4.34 IDEE IN MOVIMENTO

L'Amministrazione Comunale, raccogliendo i suggerimenti ricevuti dalle Istituzioni scolastiche e dai genitori, sta mettendo a punto alcuni interventi che si intendono attivare con l'anno scolastico 2017/2018, nelle seguenti sezioni:

### **Mettersi in gioco - massimo 7 classi (una per ogni scuola dell'Infanzia) dell'ultimo anno.**

Il laboratorio "Mettersi in gioco" è un'attività espressiva che si basa sull'ascolto, sulla comprensione, sul gioco guidato, sul corpo in azione e sul movimento, intesi come modalità per effettuare esperienze nel mondo e sperimentare azioni e relazioni.

#### **Obiettivi**

**Motori:** coordinazione dinamica generale, equilibrio, controllo posturale, lateralità e lateralizzazione, coordinazione dinamica degli arti superiori, motricità fine, coordinazione oculomanuale;

- Spazio-temporali: organizzazione e orientamento nello spazio, conoscenza e rispetto dei rapporti spaziali, conoscenza dei rapporti topologici;
- Neuropsicologici: mantenimento dell'attenzione, memoria di lavoro, memoria a lungo termine;
- Emotivi e comportamentali: tolleranza alla frustrazione, riconoscimento e modulazione degli stati emotivi, rispetto dei tempi di lavoro;
- Percettivi: percezione visiva, uditiva, olfattiva, gustativa, tattile e integrazione visuo-motoria;
- Linguistici: padronanza lessicale e sintattica, comprensione linguistica.
- Cognitivi: capacità di simbolizzazione, rappresentazione dello schema corporeo, distinzione tra i diversi sistemi di rappresentazione scritta (disegno e scrittura), comprensione dei concetti prequantitativi e quantitativi.

#### **Metodologie**

Le attività propongono un viaggio esperienziale sulla conoscenza e sperimentazione dei cinque sensi attraverso il gioco.

Sono previsti per ciascuna classe:

- **5 incontri** laboratoriali rivolti ai bambini della durata indicativa di 90 minuti, per un totale complessivo 7 ore
- **2 incontri** in plenaria di informazione, formazione e restituzione per gli insegnanti di riferimento
- **2 incontro in plenaria** di informazione, formazione e restituzione per i genitori dei bambini coinvolti. Eventuali incontri individuali con i genitori qualora emergano particolari fragilità e problematiche al termine del progetto.

Il progetto è gratuito; a carico della struttura interessata sono i costi dei materiali per la realizzazione dei laboratori.

### **Star Water: gocce stellari - scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado**

Il Gruppo CAP, da sempre attento al tema dell'educazione dei ragazzi, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, propone ogni anno attività educative rivolte agli studenti finalizzate ad un uso più consapevole delle risorse idriche.

Per l'anno scolastico 2017/2018 propone un progetto ideato dalla **Fondazione PIME Onlus** di Milano che coniuga contenuti e fantasia, approfondimenti e gioco per stimolare nei ragazzi una riflessione sul tema acqua.

Il percorso proposto si sviluppa in lezioni in classe della durata indicativa di due ore, durante le quali gli educatori incaricati dal Gruppo CAP illustreranno ai ragazzi il ciclo dell'acqua.

Gli studenti avranno così modo di apprendere il percorso che la risorsa idrica compie per arrivare ai rubinetti di casa, riceveranno informazioni sulla qualità dell'acqua di rete e impareranno a leggerne l'etichetta.

Alle classi partecipanti verrà data anche la possibilità di visitare gli impianti di del Gruppo CAP.

## **Professione TV: Il mondo dietro le telecamere.**

**classi III scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado**

Professione tv non è solo un'idea, ma è il desiderio di poter trasmettere conoscenze e competenze professionali, di un mondo poco conosciuto, a soggetti esterni all'ambiente televisivo.

Esiste infatti un intero mondo che vive e opera dietro le quinte; il lavoro di tanti professionisti che con le loro competenze contribuiscono a rendere completo un prodotto televisivo.

Il percorso prevede una serie di incontri che, oltre a dare l'opportunità agli studenti di conoscere il mondo dietro le telecamere, darà loro la possibilità di sviluppare una serie di competenze orientative in quanto potranno vivere un'esperienza di tipo laboratoriale in un modo del tutto nuovo, trovando così anche risposte a domande fondamentali per orientare le proprie scelte future, rispetto allo studio e al lavoro.

Agli incontri saranno presenti infatti professionisti del mondo televisivo (giornalisti, registi, produttori, direttori della fotografia, assistenti di studio, etc..) che, racconteranno le proprie esperienze e trasmetteranno le proprie competenze.

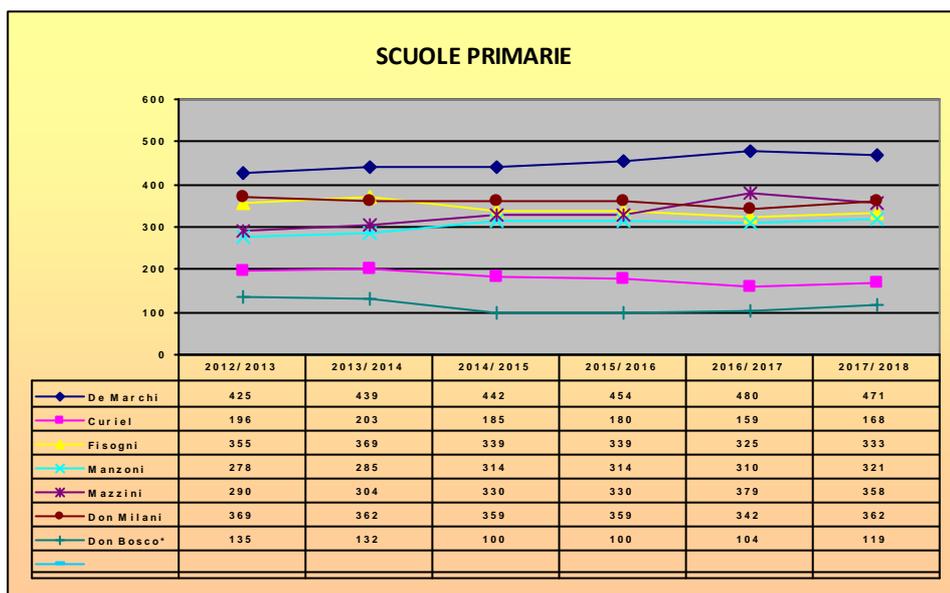
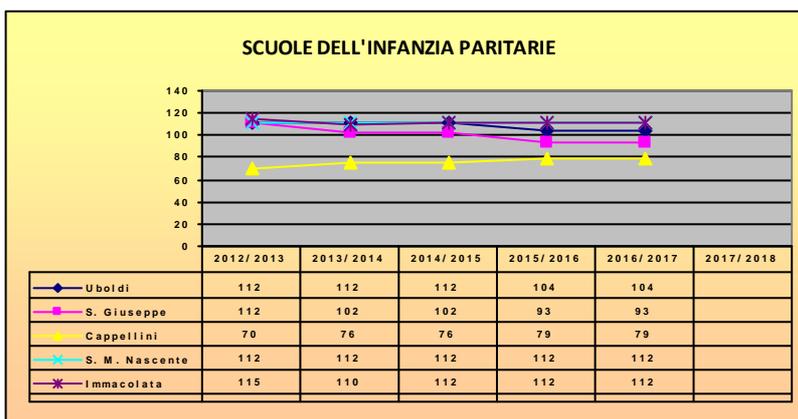
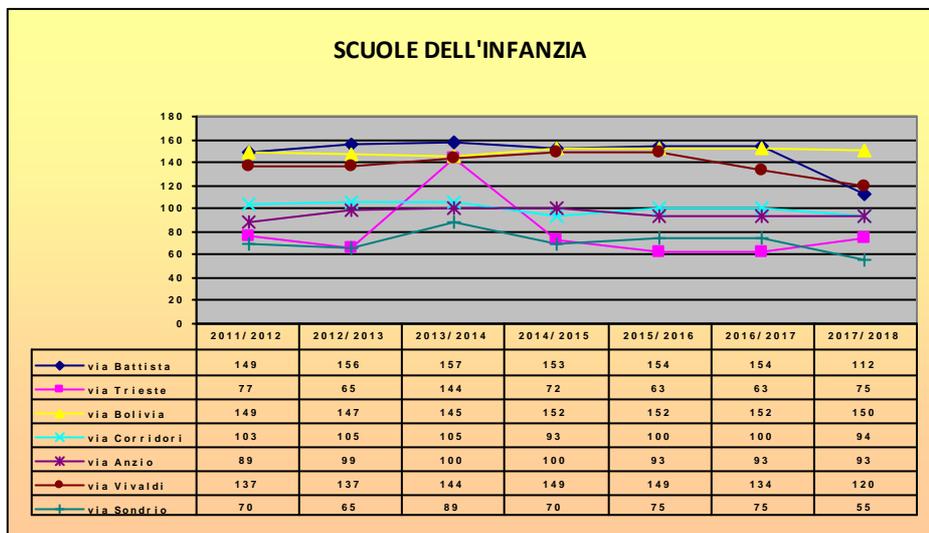
Alla fine di questi incontri gli studenti saranno coinvolti in simulazioni di vere e proprie redazioni nelle quali ognuno avrà un preciso ruolo nella stesura di scaletta e nella realizzazione di un programma televisivo.

Un'esperienza dunque che aiuterà lo studente a comprendere il mondo del lavoro, ad analizzare le proprie potenzialità, ad identificare quelle competenze strategiche che si possono acquisire nei contesti di lavoro sperimentandosi quindi un "saper essere professionale" che sarà fondamentale per ogni studente nel futuro passaggio dalla scuola al mondo del lavoro.

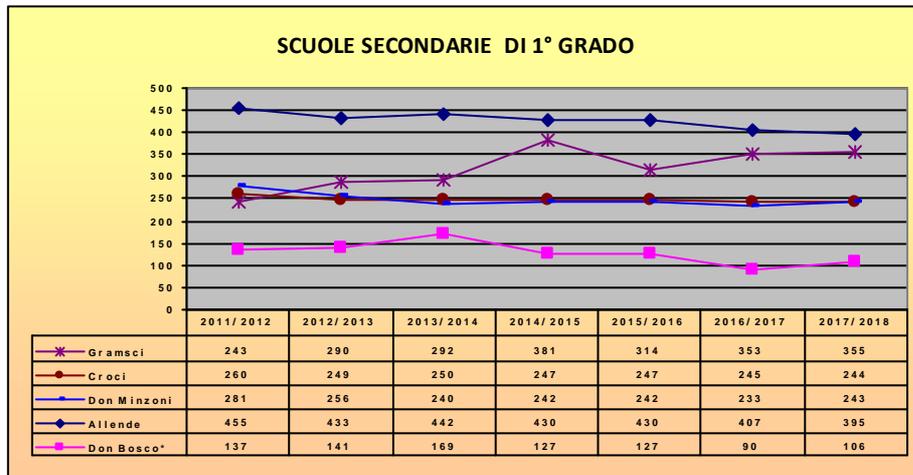
## 5. UFFICI DI RIFERIMENTO - CONTATTI PER ULTERIORI INFORMAZIONI E CHIARIMENTI

SEZIONE	UFFICIO DI RIFERIMENTO
da 4.1 a 4.3	Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305 <a href="mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it">ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it</a>
da 4.4 a 4.8	Ufficio Cultura – tel 02 91004 507 <a href="mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it">ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it</a>
da 4.9 a 4.14	Ufficio Scuola – 02 91004 305 <a href="mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it">ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it</a>
4.15	polizia locale – tel 02 9107 050 <a href="mailto:pasquale.caputo@comune.paderno-dugnano.mi.it">pasquale.caputo@comune.paderno-dugnano.mi.it</a>
4.16	Ufficio del Parco - tel 02 91004 369 <a href="mailto:grugnotorto@comune.paderno-dugnano.mi.it">grugnotorto@comune.paderno-dugnano.mi.it</a>
da 4.17 a 4.22	ufficio sport – tel 02 91084 630 <a href="mailto:ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it">ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it</a>
da 4.23 a 4.30	Biblioteca Tilane – tel 02 9184 485 <a href="mailto:spaziokids@tilane.it">spaziokids@tilane.it</a>  Ufficio Progetti – tel 02 91004 510 <a href="mailto:progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it">progettisociali@comune.paderno-dugnano.mi.it</a>
da 4.31 a 4.32	Ufficio Scuola – 02 91004 305 <a href="mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it">ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it</a>
4.33	Ufficio Cultura – tel 02 91004 507 <a href="mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it">ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it</a>
4.34	Ufficio Scuola – 02 91004 305 <a href="mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it">ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it</a>

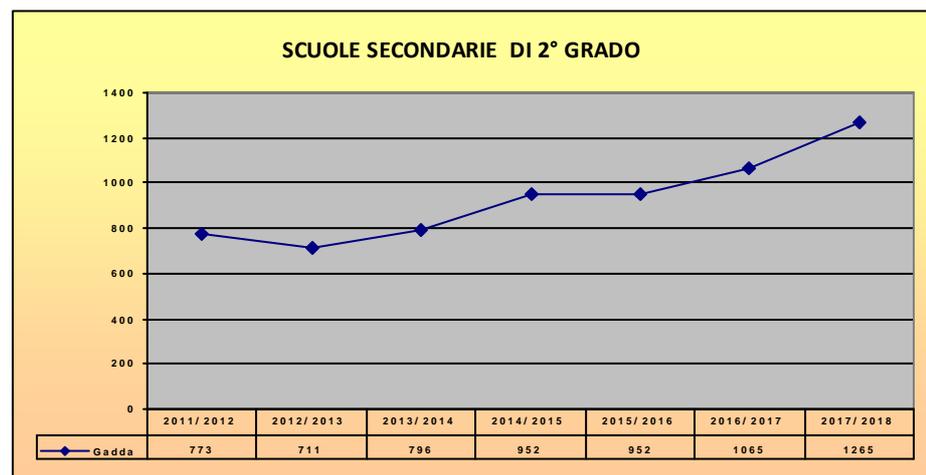
## 6. DATI STATISTICI: ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA



\*scuola Paritaria



\*scuola Paritaria



N.B. I dati relativi al 2017/2018 non sono definitivi

## 7. BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO a.s. 2017/2018

Intervento	Entrate	Capitolo	Uscite	Capitolo
<b>AREA SOCIO ASSISTENZIALE</b>				
Servizio Urbano di trasporto dedicato	45.960,40	1495	616.441,00	8331/148 - 10136/95
Refezione scolastica	1637.795,00	AGES	1674.727,00	AGES
Tecnologo alimentare	/	/	18.000,00	4535
Assistenza alunni con disabilità	/	/	600.000,00	10131/108-10136/220
<b>tot. Area Socio Assistenziale</b>	<b>1.683.755,40</b>		<b>2.909.168,00</b>	
<b>ONERI DA CONVENZIONE</b>				
AfoI Metropolitana - Area Nord MI	/	/	47.500,00	4450/312
Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory"	/	/	2.000,00	/
Scuole Dell'infanzia Paritarie	/	/	247.500,00	4155/390- 4155/395
<b>to. Oneri da Convenzione</b>	<b>0</b>		<b>297.000,00</b>	
<b>AREA SERVIZI E INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLA FAMIGLIA E ALLA SCUOLA</b>				
Pre e post scuola	106.952,34	1480/30	128.256,13	10136/95
Borse di studio comunali e bonus trasporto	/	/	15.500,00	4531/89
Fornitura gratuita libri di testo Scuola Primaria	/	/	70.000,00	4555/394
Bonus Libri di testo - Scuola Secondaria di I° grado	/	/	240.000,00	4551/395
Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative e culturali	/	/	2.500,00	4531/89
Sussidi e materiali didattici	/	/	77.500,00	4551/392
Materiali per gli Istituti Comprensivi	/	/	12.500,00	4521/386
Contributo materiale pulizia	/	/	17.000,00	4551/386
Contributo fotocopie	/	/	2.250,00	1331
Utilizzo area Metropolis 2.0 - Auditorium e spazio mostre	/	/	5.520,00	5231/101
Mediazione linguistica	/	/	10.000,00	4531/89 - 10131/150
Contributo a sostegno per la realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale	/	/	1500,00	4531/89
Orientamento scolastico	/	/	9.664,57	4531/89
Sportelli d'ascolto	/	/	15.000,00	10453/352
Ricucire la rete	/	/	40.000,00	10453/352
Di che sport sei	/	/	40.000,00	6333/0 (PER 7.990)
<b>tot. Area Educativa</b>	<b>106.952,34</b>		<b>687.190,70</b>	
<b>AREA EDUCATIVA E CULTURALE - SERVIZI, PROGETTI E PROPOSTE</b>				
Ciao ragazzi per le scuole secondarie	/	/	8.000,00	10131/114
Banco Alimentare - Progetto Scuola	/	/	2.500,00	10432/0
Cinema Scuola - per tutti a cura di Cineteca Italiana	/	/	5.900,00	/
Giomata mondiale e ricorrenze	/	/	3.500,00	/
Un gioco...da ragazzi	/	/	1.500,00	5133/174
Io&irischia teatro	/	/	1.500,00	/
Conosci il tuo Comune - CCRR	/	/	6.000,00	4531/89
Io 18 anni...protagonista - card 18	/	/	2.000,00	/
Educare alla legalità - NoMafia	/	/	3.000,00	4531/89
Legalità Digitale - le praterie del web	/	/	2.000,00	4531/89
Minimakers - Laboratori nel mondo digitale	/	/	5.000,00	10131/114
Educazione stradale	/	/	5.000,00	/
Educazione Ambientale	/	/	5.000,00	Parco Grugnotorto Villoresi
Finale Giochi della Gioventù	/	/	2.500,00	/
Piccole letture	/	/	4.500,00	/
Il superlibro	/	/	3.500,00	/
Lettori si diventa	/	/	3.500,00	/
Bibliografie tematiche	/	/	3.000,00	/
Alla scoperta di Tilane	/	/	7.000,00	/
Incontri con l'autore	/	/	2.000,00	/
Impariamo a ricercare	/	/	3.500,00	/
Marinai in balia della corrente o navigatori esperti?	/	/	3.500,00	/
Conoscere è prevenire	/	/	2.500,00	/
Apprendista Cicerone	/	/	2.500,00	/
DiSlessiA...dove sei Albert	/	/	1.200,00	/
<b>tot. Area Educativa e Culturale</b>	<b>0,00</b>		<b>90.100,00</b>	
<b>TOTALI COMPLESSIVI €</b>	<b>1.790.707,74</b>		<b>3.983.458,70</b>	
<b>COSTO SOCIALE DEL DIRITTO ALLO STUDIO</b>			<b>€ 2.192.750,96</b>	
<b>COSTO SOCIALE PER STUDENTE</b>			<b>€ 371,02</b>	





**Città di Paderno Dugnano**

# **Piano per il Diritto allo Studio 2017/2018**

Coordinamento a cura:

**Ufficio Scuola – Servizi Educativi  
Settore Socioculturale  
Città di Paderno Dugnano**

via Grandi 15 – CAP 20037

e-mail: [ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

Tel. 02.91004.305/492

Tel. centralino 02.91.004.1

Fax 02.91.004.406