



Città di
Paderno Dugnano

1

ALL. 1

Approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 60 del 26 settembre 2024

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO



2024 / 2025

"Lo studio e la ricerca della verità e della bellezza, rappresentano una sfera di attività in cui è permesso di rimanere bambini per tutta la vita"

Albert Einstein

***Tutti gli uomini per loro stessa natura
desiderano imparare.***

Aristotele

L'educazione, l'istruzione, la formazione sono tra i primi interessi nazionali. Sono finalizzate alla valorizzazione ed alla crescita della persona e della collettività nel rispetto dei principi della Costituzione, alla cui realizzazione fortemente contribuiscono, della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e degli accordi internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento di sintesi di tutti gli interventi realizzati dall'Ente Locale al fine di agevolare e favorire la frequenza degli alunni delle Scuole d'Infanzia e dell'obbligo, in particolare:

- *a fornire sostegno e supporto locale per consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento;*
- *ad eliminare i casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico;*
- *a favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture altre agenzie educative dirette ai minori e la comunità locale.*

Sommario

PREFAZIONE.....	9
1. PREMESSA	12
2. PROIEZIONI RETE SCOLASTICA - A.S. 2024/2025.....	13
3. SERVIZI E OPPORTUNITA' PER LE FAMIGLIE.....	14
3.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato.....	14
3.2 Servizio di refezione scolastica.....	15
3.3 Pre e Post Scuola.....	17
3.4 Assistenza per alunni con disabilità	19
3.5 Fornitura gratuita di libri di testo - Scuole primarie statali e autonome – Cedole librerie digitali	22
4. OPPORTUNITA' E CONTRIBUTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO	24
4.1 +SCUOLA	24
4.1.1 +SCUOLA INCLUSIONE	24
4.2.2 +SCUOLA MERITO	25
4.2 Dote scuola – Regione Lombardia	27
5. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE.....	30
5.1 Contributi per progetti, materiali didattici e sussidi.....	30
5.2 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali	31
5.3 Contributo materiali di pulizia.....	32
5.4 Contributo fotocopie	32
5.5 Contributo a sostegno della realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale - tutte le scuole.....	33
5.6 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie - scuola primaria e secondaria di primo grado	33
5.6.1 Corsi di acquaticità– scuole primarie e secondarie statali e paritarie.....	33
5.6.2 Contributi a progetti sportivi scolastici – scuole primarie e secondarie di 1° statali	34
5.7 Utilizzo gratuito della pista di atletica – tutte le scuole	34
5.6 Uso gratuito spazi: Cineteca Milano Metropolis, Auditorium e Spazio mostre Tilane per iniziative delle scuole	34
5.7 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario ambito sportivo e culturale - tutte le scuole.....	35
5.8 Scuole dell'infanzia paritarie.....	35
6. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA	37
6.1 Mediazione linguistica e culturale.....	37
6.2 Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado.....	39
6.3 Servizio di Counselling e ascolto – tutte le scuole	40
6.4 Ricucire la rete/P.I.P.P.I. 10 – prevenzione del disagio minorile – scuola primaria	41

6.5	Progetto accoglienza – CAG Ciaoragazzi – scuole secondarie di 1°	42
7.	PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	43
7.1	Ambiente, benessere e qualità della vita.....	43
7.1.1	Educazione alimentare – tutte le scuole	43
7.1.2	Banco alimentare – Progetto banco scuola – classi III,IV e V scuola Primaria e tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado.....	43
7.1.3	Alimentazione Ambiente – classi III Scuola secondaria di primo grado.....	45
7.1.4	Il nome degli alberi – scuole dell'Infanzia e Primarie.....	45
7.1.5	Attività didattiche di educazione ambientale – Consorzio Parco Gubria- scuole primarie e secondarie di primo grado.....	46
7.1.6	Progetti educativi per le scuole sul tema ACQUA e SOSTENIBILITA' – Gruppo CAP – scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado	48
7.1.7	Giornate mondiali ambiente e sostenibilità	48
7.1.8	Dona Valore – tutte le classi delle scuole primarie	50
7.1.9	Il BottigliOlio va a scuola - Scuole primarie e secondarie di primo grado.....	50
7.1.10	Scuola park - Piattaforma per l'educazione civica, ambientale e alla sostenibilità – tutte le scuole di ogni ordine e grado.	51
7.2	Cittadinanza attiva ed Educazione civica.....	53
7.2.1	"I care: mi importa, mi interessa, ho a cuore..." classi quinte scuole primarie e classi prime e seconde della scuole secondarie di 1°	53
7.2.2	Commissione Mensa delle bambine e dei bambini. – scuola primaria classi V	54
7.2.3	Cioccolato: storia e degustazione - classi II e III secondarie di 1°	54
7.2.5	"Adottali l'amore non si compra "– max 10 classe prime scuole secondarie di primo grado	55
7.3	Educazione alla legalità.....	56
7.3.1	Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi III)	56
7.3.2	Educazione alla legalità digitale – scuole secondarie di primo grado classi II	56
7.3.3	Patente Smartphone – scuole secondarie di primo e secondo grado (tutte le classi I)	57
7.3.4	La storia siamo noi – Percorso della Memoria - scuola secondaria di primo grado – classi terze (max 8 classi).....	58
7.3.5	Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado.....	60
7.4	Creatività linguaggi e tecnologia	60
7.4.1	Minimakers – laboratori nel mondo digitale - scuola primaria e secondaria – 15 classi	60
7.4.2	Cinema scuola a cura di Cineteca italiana – tutte le scuole	61
7.4.3	Teatro scuola – tutte le scuole.....	61
7.5	Lecture	62
7.5.1	Piccole lecture – scuole dell'infanzia (un incontro per classe)	62

7.5.2	Il Superlibro - scuole primarie – classi prime e seconde (un incontro per classe)	62
7.5.3	Poesie in libertà - scuola primaria – classi terze (un incontro per classe).....	63
7.5.4	Storie a fumetti - scuola primaria – classi quarte e quinte (un incontro per classe).....	63
7.6	Sport.....	65
7.6.1	Finale giochi della gioventù - scuola secondaria di primo grado –tutte le classi	65
8.	IDEE IN MOVIMENTO	66
8.1	Pa I.A. - Patentino Intelligenza Artificiale – scuola dell’infanzia e scuola primaria (max 2 classi per ogni scuola)	66
9.	FORMAZIONE PROFESSIONALE E OPPORTUNITA’ PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	67
9.1	A.F.O.L. Agenzia per la Formazione professionale e l’Orientamento Lavorativo	67
9.2	CPIA2 – Nord Est Milano - Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti – corsi di L2 per giovani e adulti stranieri - (art. 39 DEL D.L. N. 112/98).....	71
9.3	Poliestetico – Istruzione e Formazione Professionale	72
9.4	I.T.S.T Istituto Tecnico Superiore Technologies “Talent Factory”	73
9.5	Digitale, Innovazione e futuro: incontri di orientamento formativo e professionale per giovani 18/26 anni 74	
9.6	Consumi o scegli? Da consumatori a “consumattivisti”	75
10.	DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA	76
11.	BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO	78

PREFAZIONE

*Il Piano per il Diritto allo Studio, frutto del dialogo con le istituzioni scolastiche, è da intendersi come mezzo atto a contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione ed a supportare il ruolo educativo e formativo della scuola, in un'ottica di stretta collaborazione (divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica dell'anno scolastico 2000/2001) tra l'Istituzione Scolastica e l'Amministrazione Comunale, uno strumento essenziale di **sostegno e garanzia** dell'azione delle Istituzioni Scolastiche.*

L'introduzione del regime di autonomia per le Scuole di fatto, ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi connessi all'offerta formativa sul territorio; in quest'ottica l'Ente Locale deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per fornire qualità sempre maggiori nei servizi tradizionalmente offerti alle Scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.

*La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella **Carta dei Diritti dell'Uomo** emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa.*

Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della Costituzione in cui si afferma che:

- *la Scuola è aperta a tutti*
- *l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita*
- *lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione*

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene normalmente utilizzata per indicare "in senso stretto" tutti i provvedimenti che il Consiglio Comunale adotta per rendere concreta ed effettiva l'attuazione del diritto all'istruzione, anche se il Piano ha una natura programmatica, la cui esecuzione è poi affidata agli organi di competenza nel rispetto dei vincoli della spesa pubblica e del patto di stabilità interno.

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene, quindi, normalmente utilizzata solo in senso strettamente strumentale e per di più limitativo, facendo erroneamente presumere che il Comune esaurisca la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche.

La realtà però è molto più complessa

Da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l'accesso alle varie strutture scolastiche, da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell'istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell'attuazione del diritto allo studio (sempre secondo le rispettive competenze).

In relazione a quanto sopra evidenziato, il Piano per il Diritto allo Studio che si presenta al Consiglio Comunale, si propone di favorire un approccio centrato più sulla dimensione dell'apprendimento e sulle competenze, laddove esse si sviluppino nella dimensione della interattività e della socialità. Su questo aspetto, il presente piano conferma la propria struttura su alcune direttrici d'azione, che insieme possono tradurre le politiche scolastiche del nostro Comune. Tra queste vanno segnalate:

- *favorire la dimensione dell'apprendimento, delle competenze, politiche di orientamento scolastico, integrazione e formazione professionale (orientamento – mediazione interculturale)*

- favorire il successo formativo contenendo il fenomeno della dispersione scolastica, e l'inadempimento dell'obbligo scolastico nonché la promozione delle pari opportunità e del diritto allo studio (servizi integrativi all'offerta formativa – progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa)
- favorire la logica dei patti educativi tra Scuola, famiglia e territorio (opportunità e servizi per la famiglia – servizi integrativi all'offerta formativa – progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa)
- favorire le progettualità che leghino il sapere alla comunità (ambiente benessere e qualità della vita – cittadinanza attiva ed educazione alla legalità - progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa)
- valorizzare innovazioni metodologiche e didattiche funzionali al miglioramento della qualità del servizio formativo, con particolare risalto per l'introduzione dell'utilizzo delle tecnologie digitali a supporto della didattica (creatività linguaggi e tecnologia)
- favorire l'educazione allo sviluppo sostenibile, aiutando gli studenti a definire e ri-scoprire una propria identità ecologica intesa come il modo attraverso cui ciascuno percepisce sé stesso in relazione alla natura, attivando processi virtuosi di cambiamento dei comportamenti e degli stili di vita. Un nuovo approccio all'ambiente, fondato sulla sfera valoriale prima che su quella cognitiva (ambiente, benessere e qualità della vita)
- sostenere la costruzione di un ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni studente possa trovare occasioni di sviluppo e accrescere progressivamente le capacità di autonomia, di azione diretta, di socializzazione, di relazione umana, di progettazione, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale (ambiente benessere e qualità della vita - cittadinanza attiva ed educazione alla legalità - letture – sport)
- implementare i Servizi del tempo scuola, supportando la flessibilità organizzativa e didattica, gli spazi di autonomia di ricerca, di sperimentazione e di sviluppo attribuiti alle istituzioni scolastiche, in base ai bisogni formativi indicati nel PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) degli Istituti Comprensivi e nel rispetto delle finalità espresse dalla normativa vigente; (opportunità e servizi per la famiglia pre-post Scuola, refezione scolastica, trasporto pubblico – benefici e contributi economici alle scuole)
- favorire il normale inserimento degli alunni in difficoltà o in situazione di disabilità, consentendo un corretto inserimento nella struttura scolastica, mediante la predisposizione di Piani di assistenza scolastica ed educativa individualizzati, comprendenti il personale specialistico di supporto e la fornitura di ausili e materiali didattici specifici (opportunità e servizi per la famiglia del piano per il diritto allo studio)
- incentivare gli alunni capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, a proseguire gli studi intrapresi, integrando i principi di inclusione e merito in un unico sistema, dove progressività del contributo, flessibilità, rispondenza ai nuovi bisogni, siano strumento e garanzia di equità (+SCUOLA)
- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico nell'ambito del Sistema integrato di educazione e di istruzione, al fine di ridurre gli svantaggi culturali e sociali e sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie

Il Piano per il Diritto allo Studio oltre alla sua funzione programmatica, potrà essere declinato solo all'interno di precisi vincoli di bilancio. Sarà cura dell'Amministrazione Comunale, nei vincoli posti dal legislatore, dare comunque una priorità d'azione agli aspetti educativi e dell'istruzione, condividendo con gli attori coinvolti (Dirigenti Scolastici, in primo luogo) le eventuali scelte, che potranno comportare uno scostamento rispetto a quanto proposto dal documento, che si porta all'attenzione del Consiglio Comunale per la sua **approvazione**.

Una riflessione a margine di questa introduzione:

Il Diritto allo Studio, nello stretto rapporto che deve tenere insieme istituzioni (Scuola in tutte le sue componenti ed ente locale), alunni e genitori, deve essere un contenitore "multi verso", deve cioè contenere e dare espressione a tutto ciò che la realtà esprime nella sua dinamicità.

Deve essere anche occasione per utilizzare l'analisi della relazione col proprio futuro, con la propria vocazione, con il sé sociale. Deve cioè essere legato alla capacità di sperare e dare speranza.

*L'apprendimento senza speranza è un ramo secco.
L'Apprendimento senza benessere è un vicolo cieco.*

In questo senso, il tema del Diritto allo Studio, nella pienezza della sua accezione, deve essere anche un presidiare, e quindi declinare, il tempo futuro, senza dimenticare le storie (e le persone) che ci hanno accompagnato in questo percorso. Senza dimenticare che si diventa ciò che si è solo passando dalla mediazione dell'altro.

1. PREMESSA

Gli ultimi anni scolastici si sono caratterizzati particolarmente difficili e complessi sia per l'elaborazione che per l'attuazione del Piano per il Diritto allo Studio, a causa dell'emergenza sanitaria, una situazione che ha messo l'Amministrazione Comunale, le Istituzioni Scolastiche, le famiglie e, non per ultimi, studentesse e studenti, di fronte a nuove sfide che solo tre anni fa nemmeno avremmo potuto immaginare di dover affrontare. Nell'ultimo biennio scolastico (2022/2023 e 2023/2024) si è riusciti finalmente a tornare ad una situazione di "normalità" che ha permesso di riprendere gradualmente tutte le attività didattiche in presenza.

Ciò nonostante, l'impatto della pandemia ha influito significativamente sugli apprendimenti degli studenti, come è noto ben il 12% degli studenti, nel 2022, ha concluso il ciclo delle scuole secondarie di secondo grado con competenze inadeguate in particolare tra gli studenti svantaggiati e nelle prove Invalsi del 2023, sebbene vi sia stato un miglioramento sul risultato medio rispetto ai dati in piena fase pandemica, è emerso come restino problematici i divari sociali e territoriali.

Gli sforzi pertanto si sono concentrati maggiormente per garantire una ripresa e una piena funzionalità di tutti i servizi, cercando di ampliare sempre di più il ventaglio dell'offerta formativa ponendo particolare attenzione alla povertà educativa, anche attraverso la partecipazione a diversi bandi pubblici in partenariato con le istituzioni scolastiche, con il terzo settore e con il privato sociale.

L'impostazione del presente documento intende dunque confermare la metodologia della progettualità sia dell'utilizzo razionale ed efficace delle risorse sia per rendere più chiari e trasparenti gli obiettivi del piano dell'offerta formativa volti a:

- promuovere lo sviluppo di modalità didattiche innovative attraverso il potenziamento del processo di digitalizzazione, valorizzando le tecnologie esistenti, favorendo il passaggio a una didattica attiva e laboratoriale e promuovendo gradualmente ambienti digitali flessibili e orientati all'innovazione, alla condivisione dei saperi e all'utilizzo di risorse aperte, al fine di sviluppare e di migliorare le capacità digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, ovvero qualora l'andamento della situazione epidemiologica lo dovesse richiedere, al fine di facilitare la ripresa dell'attività didattica a distanza
- promuovere gli interventi volti ad incentivare una "Scuola Aperta" e una "didattica diffusa" intesa come una scuola che si apre, oltre ai tempi classici della didattica, agli studenti, alle loro famiglie e al territorio e che diventa punto di aggregazione sociale e di partecipazione civica e civile
- sostenere la funzione educativa delle famiglie e la genitorialità per promuovere il benessere nella relazione con i propri figli e sostenerli nel loro percorso evolutivo anche attraverso il coinvolgimento delle stesse nell'ambito della comunità educativa e scolastica
- sostenere l'attività partecipativa degli alunni con bisogni educativi speciali alla vita scolastica per garantire la vera inclusione attraverso la predisposizione di interventi mirati centrati sul "progetto di vita" del singolo alunno, riconoscendo le competenze e valorizzando le diverse professionalità coinvolte.

Saranno inoltre confermati quegli interventi ritenuti significativi per garantire il diritto all'istruzione e alla formazione nella scuola di ogni ordine e grado e nell'educazione permanente degli adulti.

La descrizione dei progetti e dei servizi si riferisce alle modalità di svolgimento fisiologiche degli stessi, ferma restando la possibilità di riorganizzazione degli stessi compatibilmente alle eventuali disposizioni normative emergenziali sopravvenute.

2. PROIEZIONI RETE SCOLASTICA - A.S. 2024/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI		ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	401	Scuola secondaria 1° - S. Allende	460
Scuola primaria - De Marchi	439	Scuola primaria - G. Mazzini	423
Scuola primaria - Curiel	181	Scuola primaria - A. Manzoni	295
Scuola dell'infanzia di via Battisti	125	Scuola dell'infanzia di via Anzio	93
Scuola dell'infanzia di via Trieste	73	Scuola dell'infanzia di via Corridori	94
totale	1.219	totale	1.365
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI		ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	172	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	203
Scuola primaria - Don Milani	259	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	315
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	89	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	124
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	55	totale	642
totale	575		
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO Dati riferiti all'anno scolastico 2023/2024		SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PARITARIE	
IIS Carlo Emilio Gadda (dati relativi all'a.s. 2021/2022)	1358	Scuola secondaria 1° - Don Bosco	160
Poliestetico	315	Scuola primaria - Don Bosco	108
totale	1.673	totale	268
SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE (dati relativi all'a.s. 2021/2022)		<p style="text-align: right;">Totale iscritti 6.132</p> <p>(I dati potrebbero subire variazioni in corso d'anno)</p>	
Scuola dell'infanzia - Uboldi	45		
Scuola dell'infanzia - S. Giuseppe	65		
Scuola dell'infanzia - Cappellini	107		
Scuola dell'infanzia - S. M. Nascente	102		
Scuola dell'infanzia - Immacolata	71		
totale	390		

3. SERVIZI E OPPORTUNITA' PER LE FAMIGLIE

3.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato

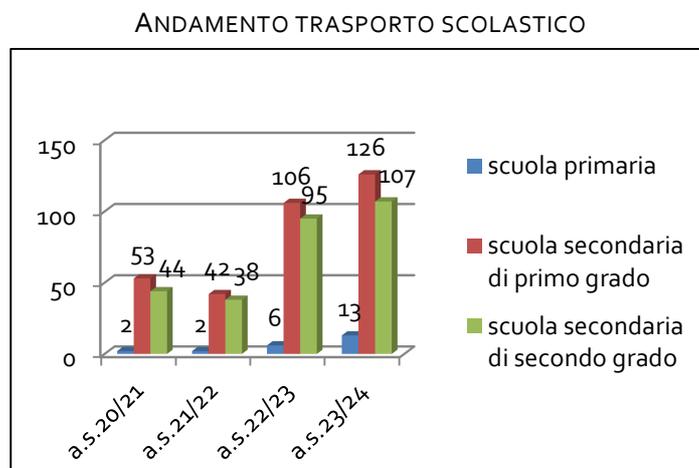
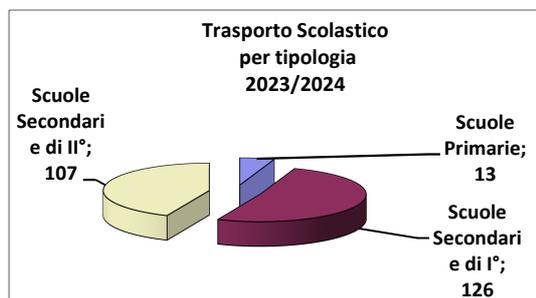
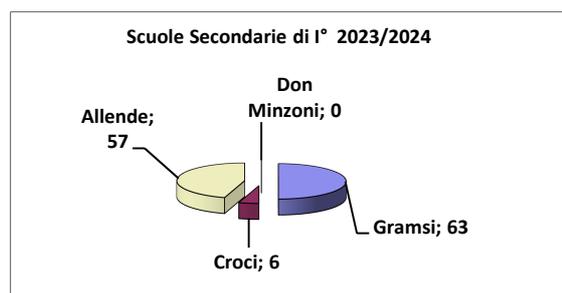
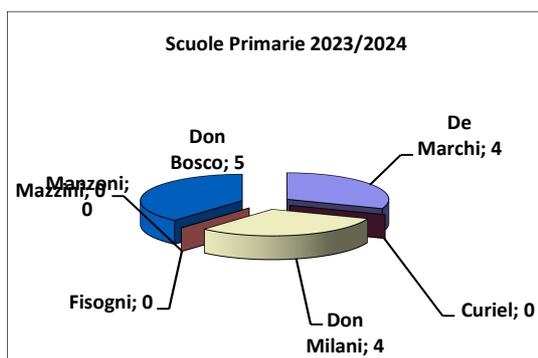
L'Amministrazione Comunale ha disposto sul proprio territorio un servizio di trasporto pubblico locale le cui corse, negli orari di ingresso ed uscita dai plessi scolastici, effettuano delle deviazioni sui percorsi per approssimarsi quanto più possibile alle sedi in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio. Il sistema tariffario in essere garantisce tariffe differenziate e altre agevolazioni per gli utenti/studenti.

Per gli alunni delle Scuole Secondarie di 1° grado e delle Scuole Primarie che usufruiscono del servizio urbano il comune ha assicurato inoltre, un servizio di assistenza e supporto, effettuato da personale specializzato di una cooperativa sociale.

Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende:

- soddisfare le esigenze degli utenti
- limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta

I tesserati al servizio Trasporto, suddivisi per tipologie scolastiche per l'anno scolastico 2023/2024, sono stati 245 così suddivisi:



	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 656.415,42*	675.378,00*
ENTRATE PREVISTE**	€ 22.416,30**	€ 27.869,20

* Si tratta di un costo presunto ipotizzato sulla base dei costi dello scorso anno (stimando 80% costo del totale del trasporto pubblico e sommando il costo dell'assistenza al trasporto).

** Si tratta di un'entrata presunta calcolata sugli introiti degli ultimi anni del servizio

3.2 Servizio di refezione scolastica

Il **servizio di Refezione Scolastica** è considerato una componente del Diritto allo Studio essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito della Scuola.

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle Scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia. In relazione a tali assunti di base, i menù vengono elaborati tenendo conto di:

- parziale sostituzione delle proteine di origine animale con quelle di origine vegetale che migliorano anche il contenuto di fibre e sali minerali
- riduzione dell'apporto proteico mediante l'introduzione graduale di piatti completi
- modifica della qualità dei grassi mediante l'utilizzo dell'olio extra vergine di oliva
- aumento della quantità dei carboidrati complessi
- somministrazione di cibi freschi e crudi

A conclusione del lavoro di preparazione della tabella dietetica (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), la stessa viene condivisa con i componenti della Commissione Mensa, così come regolamentato dal Protocollo d'Intesa disciplinante il funzionamento della stessa.

In collaborazione con l'Amministrazione Comunale vengono inoltre organizzati annualmente menù a tema, questo permette di accostare i principi della **promozione della salute** a quelli di **promozione della qualità**, offrendo pasti che, mantenendo saldi i principi di sicurezza alimentare, siano orientati all'implementazione del livello qualitativo dell'offerta, sia dal punto di vista nutrizionale che sensoriale, al fine di ottenere pasti adeguati che possano riscontrare soddisfacenti livelli di gradimento da parte degli alunni.

Dall'anno scolastico **2017/2018** nelle scuole primarie del territorio ha preso avvio il progetto "**JUST IN TIME**" che consiste nella preparazione dei piatti primi di pasta direttamente nei terminali di somministrazione, mediante sistema di cottura ad induzione, con l'obiettivo di migliorarne la qualità percepita.

Inoltre potranno essere proposte attività di educazione alimentare, da attuarsi nei diversi ordini di scuola, in collaborazione con A.T.S (Agenzia Tutela della Salute), la società che gestisce la mensa scolastica, il corpo insegnante e il coinvolgimento dei genitori.

La **Commissione Mensa Comunale** esercita, nell'interesse dell'utenza, un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte
- consultazione per quanto riguarda il menù scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio

La **Commissione Mensa** non ha poteri gestionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo igienico-sanitari in quanto gli stessi competono all'A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute). E' facoltà comunque della Commissione Mensa effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione mensa Comunale, potranno e dovranno, essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Composizione della commissione mensa:

- Sindaco o suo delegato – avente funzione di Presidente;
- L'Assessore al Bilancio
- n° 1 rappresentante della maggioranza consiliare
- n° 1 rappresentante della minoranza consiliare
- n° 1 rappresentante effettivo dei genitori (coordinatore), proposto dalle rispettive Commissioni Mensa nominate da ciascun Consiglio di Istituto con funzione di coordinamento e collegamento con l'Amministrazione Comunale
- Dirigente del Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo o suo delegato
- Dirigente Scolastico o suo delegato in relazione al ruolo educativo, nonché dello specifico contributo per le eventuali iniziative di educazione alimentare che si decidesse di intraprendere

La **Commissione Mensa** Comunale rimane in carica per la durata di due anni scolastici, mantenendo comunque l'incarico fino alla nomina della nuova Commissione che avviene in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di Istituto.

Il Servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di Plesso e/o Istituto, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradevolezza dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

I pasti vengono confezionati nel centro cottura di via De Amicis.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è previsto un costante controllo e monitoraggio dello stesso, mediante personale qualificato ed esperto in scienze dell'alimentazione, coordinato da personale comunale, per l'elaborazione dei menù, per garantire i controlli necessari, oltre naturalmente quelli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'A.T.S (Agenzia Tutela della Salute).

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio ed al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

Dall'anno scolastico 2007/2008 la ristorazione scolastica è gestita da AGES Multiservizi s.r.l. di proprietà comunale, e restano in capo all'amministrazione Comunale le attività di monitoraggio e controllo della qualità del servizio.

Inoltre, sempre a decorrere dall'anno scolastico 2007/2008 è stato introdotto il buono pasto informatizzato per migliorare la fruibilità e l'accessibilità del servizio di refezione scolastica. Un codice personale serve per la ricarica del proprio credito "BUONO PASTO" e funziona come una prepagata telefonica.

Al momento dell'iscrizione, ad ogni alunno, viene attribuito un codice identificativo "codice PAN" che servirà per effettuare il pagamento dei pasti e che resterà invariato per tutti gli anni scolastici. Al codice saranno associati i dati personali, la fascia ISEE di appartenenza e l'eventuale dieta speciale. Il pagamento è anticipato e si può effettuare negli abituali punti vendita in cui si acquistavano i buoni cartacei ricaricando il proprio credito tramite il codice personale.

Nell'anno scolastico 2023/2024 l'Amministrazione Comunale ha attivato, in via sperimentale, **La commissione mensa delle bambine e dei bambini con le classi quinte delle scuole primarie** con lo scopo di promuovere un menu condiviso, inclusivo e partecipato con i bambini e che verrà riproposto anche quest'anno ampliando il ventaglio alle scuole secondarie di secondo grado. Per i dettagli del progetto si veda paragrafo 7.2.2

	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
SPESE PREVISTE*	€ 17.455,00	€ 17.455,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del servizio di controllo e monitoraggio della refezione scolastica (tecnologo alimentare)

N.B. Le spese e le entrate per la refezione scolastica sono gestite direttamente da AGES s.r.l.

	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 1.719.383,28*	1.881.043,57*
ENTRATE PREVISTE**	€ 1.417.709,87**	1.538.745,47**

*

**Costo stimato sulla base della spesa dell'anno scolastico 2023/2024, al netto dei costi amministrativi*

***Entrata stimata sulla base delle entrate dell'anno scolastico 2023/2024*

Utenti che hanno usufruito del servizio di refezione a.s. 2023/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI		ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	110	Scuola secondaria 1° - S. Allende	214
Scuola primaria - De Marchi	470	Scuola primaria - G. Mazzini	429
Scuola primaria - Curiel	204	Scuola primaria - A. Manzoni	292
Scuola dell'infanzia di via Battisti	133	Scuola dell'infanzia di via Anzio	94
Scuola dell'infanzia di via Trieste	71	Scuola dell'infanzia di via Corridori	98
totale	988	totale	1.127
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI		ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	63	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	39
Scuola primaria - Don Milani	283	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	381
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	100	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	144
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	67	totale	564
totale	513	Totale iscritti	3.192

3.3 Pre e Post Scuola

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi che interessano sia le Scuole dell'Infanzia che le Scuole Primarie.

Gli orari del servizio sono i seguenti:

Scuola dell'Infanzia

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.00
- **POST** dalle 16.00 alle 18.00

Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni, nell'organizzazione e realizzazione di attività ludiche ed educative appositamente articolate per rispondere ai bisogni dei bambini di età diversa. I servizi saranno attivati, presso le Scuole Primarie e dell'Infanzia nelle quali si sia raggiunto il numero minimo di iscritti (6 utenti), fin dal primo giorno di scuola, salvo diversa comunicazione da parte degli Istituti Comprensivi.

In assenza di diverse disposizioni, le fasce orarie di ingresso e uscita dei servizi saranno le seguenti:

Scuola dell'Infanzia

- Pre scuola – dalle ore 7.30 alle 8.00
- Post scuola – dalle ore 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00

Scuola Primaria

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.30
- **POST** dalle 16.30 alle 18.00

Scuola Primaria

- Pre scuola – dalle ore 7.30 alle 8.15
- Post scuola – dalle ore 17 alle 17.15 e dalle 17.45 alle 18

La domanda di **iscrizione** si intende **ANNUALE**, valida per l'intero anno scolastico. La retta sarà suddivisa in due rate 1° rata (periodo settembre-dicembre 2024) e 2° rata (periodo gennaio-giugno 2025).

Utenti che hanno usufruito del Pre e Post Scuola nell'a.s. 2023/2024

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI	
	PRE	POST
via Battisti	17	41
via Trieste	Non attivato	Non attivato
via Vivaldi	Non attivato	15
via Sondrio	11	27
via Bolivia	17	36
via Corridori	11	32
via Anzio	9	15
totale	65	166

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI	
	PRE	POST
De Marchi	102	69
Curiel	13	9
Don Milani	49	39
Fisogni	46	48
Manzoni	50	44
Mazzini	71	70
totale	331	279

SERVIZIO	ISCRITTI
PRE	396
POST	445



	A.S. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 207.371,47	€ 207.371,47*
ENTRATE PREVISTE	€ 147.000,00	€ 147.000,00**

* spesa del servizio stimata sulla base del costo dell'appalto

** entrata estrapolata dalle entrate dell'anno precedente

3.4 Assistenza per alunni con disabilità

I principi della "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone con disabilità" n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fondamentalmente quelli del diritto all'istruzione, all'educazione e all'inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Paderno Dugnano si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l'integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi sia con sostegni educativi, sia con accompagnamenti alle Scuole sia con convenzioni specifiche per la formazione mirata.

Anche per l'anno scolastico 2024/2025 l'Ente Locale si impegnerà, al fianco della Scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni con disabilità su diversi fronti:

- **Il sostegno educativo-scolastico**
- **Il trasporto alle strutture formative ed attività esterne**

Il sostegno educativo scolastico

Dall'asilo nido fino alle scuole del secondo ciclo l'educatore di sostegno accompagna lo studente con disabilità nelle attività scolastiche realizzando un progetto individualizzato concordato con l'equipe scolastica e riabilitativa.

L'assistenza alle persone con disabilità, all'interno del contesto scolastico, si configura come attività finalizzata:

- a supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l'apprendimento dei minori in difficoltà
- a favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della Scuola
- ad accrescere l'autonomia degli alunni con disabilità, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima
- a garantire l'assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l'espletamento o l'acquisizione delle funzioni Primarie

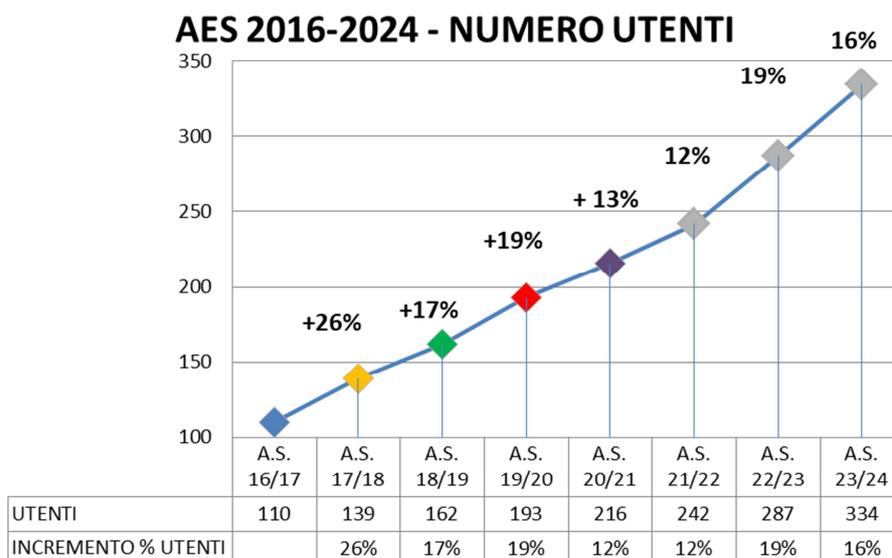
L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

Il servizio di assistenza ad alunni con disabilità viene gestito mediante l'accreditamento di soggetti professionali qualificati a livello di ambito distrettuale, in attuazione a quanto previsto dall'art. 10 della L.R. 3/2008 che riconosce nei Titoli sociali e socio-sanitari gli strumenti per sostenere le persone in condizioni di disagio e per agevolare l'esercizio della libertà di scelta dei cittadini nell'acquisizione di prestazioni sociali presso soggetti accreditati.

L'orientamento in cui si colloca il servizio erogato tramite accreditamento è quello dell'attuazione di forme di intervento che possano valorizzare il ruolo della famiglia, riconoscendone la centralità nella costruzione di percorsi, anche scolastici, tesi a favorire l'autonomia personale del minore, l'aumento o il mantenimento delle conoscenze e competenze possedute, lo sviluppo dell'integrazione sociale, il miglioramento della sua qualità della vita.

L'accreditamento di soggetti professionali per l'erogazione del servizio, avviene nel rispetto delle normative vigenti, garantisce la scelta delle famiglie rispetto ai soggetti professionali erogatori, e favorisce il confronto tra i soggetti coinvolti (famiglia, servizi comunali, scuola, servizi sanitari specialistici) nella stesura dei progetti individualizzati e la loro corresponsabilità nella loro realizzazione in sintonia con i progetti di vita dei minori con disabilità

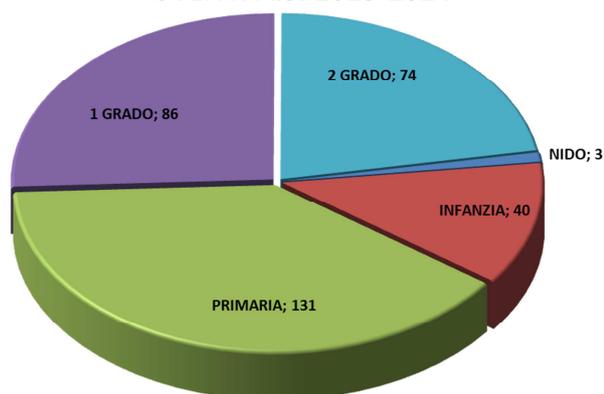
Il Comune ha attivato interventi di Assistenza Educativa Scolastica in favore di **334** alunni con disabilità certificata (47 studenti in più rispetto all'anno scorso con un incremento del 16%), residenti nel proprio territorio per un totale di **69.001** ore di assistenza annue e **2.027** ore settimanali.



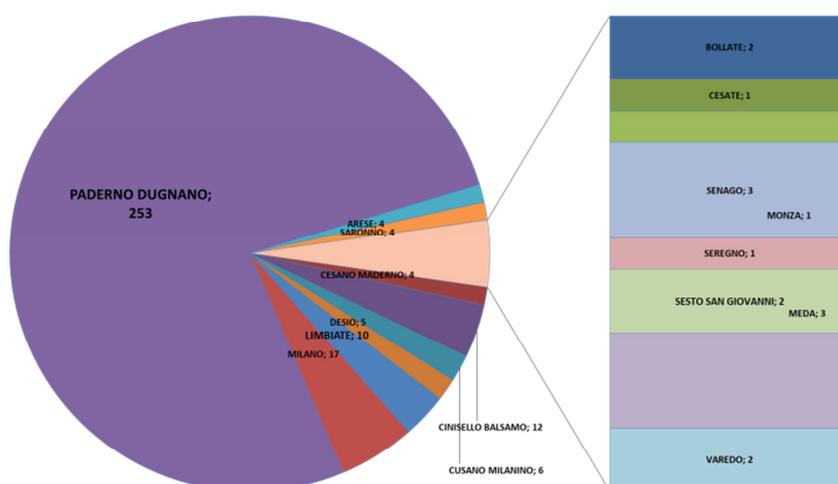
Di seguito sono rappresentati i dati relativi alla suddivisione degli utenti per ordine e grado:

ORDINE E GRADO SCOLASTICO	UTENTI	ORE SETTIMANALI assegnate
Nido	3	54
Infanzia	40	282
Primaria	131	836
Secondaria 1° grado	86	440
Secondaria 2° grado	74	415
totale	334	2.027

UTENTI A.S. 2023-2024



UTENTI PER SEDE ISTITUTO - A.S. 2023/2024



Trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il Comune ha un servizio trasporti che viene organizzato in particolare per i cittadini con disabilità. Attualmente il servizio comunale per il trasporto dispone di **3** pulmini attrezzati da **9** posti (uno con autista comunale e due in gestione alla coop. Duepuntiaco), ed è integrato da:

- una convenzione con l'**Associazione AUSER**
- una convenzione con la **CRI**,
- una convenzione con la **cooperativa sociale Duepuntiaco**
- una convenzione con la cooperativa **Voglio la Luna** di Limbiate (con mezzo proprio).

Ciò permette, oltre all'accompagnamento ai centri diurni di formazione e di assistenza, anche l'accompagnamento a Scuola e ad altre attività (cinema, piscina, ecc.), per studenti con problemi motori o di autonomia.

Tramite le convenzioni in essere si possono attivare, anche attraverso l'utilizzo dei loro automezzi, ulteriori servizi, in particolare verso gli istituti fuori territorio.

		a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
Sostegno Educativo	SPESA PREVISTA	1.371.829,00	1.517.024,00*
	ENTRATE PREVISTE	/	
Trasporto alunni con disabilità	SPESA PREVISTA	266.949,00	315.321,00**
	ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo presunto effettuato conteggiando le ore assegnate per il costo orario dell'accreditamento.

** costo presunto effettuato sulla proiezione costi consuntivo 2023

3.5 Fornitura gratuita di libri di testo - Scuole primarie statali e autonome – Cedole librarie digitali

In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 e dalla Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19, i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Dall'anno scolastico 2018/2019, ai sensi dell'art. 33 della Legge Regionale n. 15 "Legge di semplificazione 2017" del 26 maggio 2017, che ha abrogato la Legge Regionale n. 31, il Comune di Paderno Dugnano si è assunto l'onere della fornitura gratuita dei libri di testo unicamente per i propri residenti indipendentemente dall'ubicazione della scuola frequentata.

A fronte di ciò, il comune di Paderno Dugnano cura la fornitura gratuita dei libri di testo per i propri residenti nel rispetto della libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse, ed ha avviato il sistema delle **cedole librarie digitali** a partire dall'anno scolastico 2021/2022.

La gestione delle cedole librarie con un sistema di **voucher digitale** permette di introdurre elementi di innovazione gestionale con il rinforzo della domanda, consentendo di:

- semplificare i processi di finalizzazione e controllo della spesa
- erogare un contributo a beneficio delle famiglie con ricaduta positiva sull'economia locale
- finalizzare e monitorare l'utilizzo delle cedole
- lasciare la libera scelta ai cittadini, pur entro i limiti della finalizzazione
- completa digitalizzazione delle cedole librarie
- un puntuale monitoraggio e controllo degli acquisti da parte dei beneficiari per una sempre maggiore trasparenza della misura pubblica

I genitori degli alunni della scuola primaria **residenti a Paderno Dugnano** potranno ritirare il KIT dei testi scolastici utilizzando la **Carta Regionale dei Servizi (CRS)** o la **Tessera Sanitaria con la Carta Nazionale dei Servizi (TS-CNS)**, su cui il Comune provvede a caricare l'esatto valore del contributo per l'acquisto di libri di testo.

Il valore sarà caricato unicamente sulla **CRS** o sulla **TS-CNS**, intestata allo studente, che il genitore potrà utilizzare per pagare i libri di testo, si tratta di un importo a scalare che sarà utilizzabile presso una rete di cartolerie e librerie convenzionate.

IN BREVE

- La famiglia prenota i libri presso la cartoleria prescelta tra quelle convenzionate
- La famiglia ritira i libri presentando al cartolaio la CRS dello studente
- Il cartolaio scarica l'importo della "cedola"

Gli alunni **NON RESIDENTI** frequentanti le scuole primarie di Paderno Dugnano potranno richiedere alla scuola l'elenco dei libri di testo da acquistare (su carta intestata e con timbro della scuola) acquistarli in una qualsiasi cartolibreria che provvederà a fatturare l'importo corrispondente al KIT dei testi scolastici, direttamente al comune di residenza.

	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 80.000,00	80.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

4. OPPORTUNITA' E CONTRIBUTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

4.1 +SCUOLA

+SCUOLA è il nuovo sistema integrato per sostenere le famiglie e il percorso educativo delle ragazze e dei ragazzi dagli 11 ai 20 anni che comprende e modula **INCLUSIONE** e **MERITO** in due misure distinte .

La prima, **+SCUOLA INCLUSIONE**, è destinata a tutti gli studenti residenti che rientrano nella **scuola dell'obbligo** (11-16 anni) ed ha lo scopo di sostenere la spesa scolastica delle famiglie.

La seconda, **+SCUOLA MERITO** incentiva il percorso formativo di coloro che si sono particolarmente distinti negli studi tra gli studenti frequentanti le **scuole secondarie di primo e secondo grado** e i **primi due anni di università**.

Tutti i contributi **+SCUOLA** sono destinati a studenti che risiedono a Paderno Dugnano e frequentano:

- scuole statali o paritarie,
- percorsi triennali di formazione professionale presso enti accreditati da Regione Lombardia
- i primi due anni di una facoltà Universitaria Università

+SCUOLA è un progetto che dall'anno scolastico 2020/2021, integra i principi di inclusione e merito in un unico sistema, dove progressività del contributo, flessibilità, rispondenza ai nuovi bisogni sono strumento e garanzia di equità.

4.1.2 +SCUOLA INCLUSIONE

E' un contributo erogato dall'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano sotto forma di rimborso per le spese effettivamente sostenute per acquisto libri di testo, strumenti tecnologici, sussidi didattici e trasporto per alunni e studenti che rientrano nella scuola dell'obbligo (11-16 anni) a.s. 2024/2025.

La finalità principale del contributo è quella di rendere effettivo il diritto allo studio nell'ambito dell'obbligo scolastico alle famiglie con una certificazione ISEE uguale e/o inferiore a € 26.000,00 (ISEE ordinario e ISEE corrente).

Potranno inoltre presentare domanda anche nuclei con importi ISEE superiori in quanto, in caso di risorse residue, si procederà sino ad esaurimento, a partire dal valore ISEE immediatamente successivo al tetto stabilito.

Il valore del contributo, a rimborso della spesa sostenuta, è determinato, in base ai seguenti criteri:

- fasce ISEE, corrente o ordinario, in base al principio di graduazione, valorizzando la fascia più bassa
- classe frequentata: sarà erogato un importo maggiore alle classi prime, tenuto conto della maggiore spesa sostenuta dalle famiglie nel primo anno di ciclo scolastico

fino ai **valori massimi** di seguito indicati:

FASCIA ISEE	Scuola secondaria di 1 grado			Scuola secondaria di 2 grado	
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 1	Classe 2
da € 0 a 15.748,78	€ 250,00	€ 200,00	€ 200,00	€ 250,00	€ 200,00
da 15.748,79 a € 20.874,39	€ 200,00	€ 160,00	€ 160,00	€ 200,00	€ 160,00
da € 20.874,40 a € 26.000,00	€ 150,00	€ 120,00	€ 120,00	€ 150,00	€ 120,00

Il contributo verrà erogato sotto forma di rimborso direttamente sul conto corrente del richiedente e verrà calcolato in base ai criteri indicati nel **bando** che disciplina inoltre modalità di partecipazione e presentazione della domanda.

	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 49.500,00	€ 49.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

4.2.2 +SCUOLA MERITO

Con la misura **+SCUOLA MERITO** viene confermata ed ampliato il sistema delle borse di studio che dall'a.s. 2020/2021, oltre ai ragazzi e alle ragazze delle Scuole Secondarie di Primo Grado e Secondo Grado sino al quarto anno, include gli studenti del quinto anno e gli universitari che abbiano frequentato il primo o il secondo anno nell'anno accademico precedente a quello di uscita del bando.

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione Borse di studio per sostenere il percorso didattico e formativo di studenti che si sono particolarmente distinti negli studi e vengono concesse attraverso pubblici bandi di concorso

Sono previste due ordini di Borse di studio:

- Borse di studio per studenti **delle Scuole secondarie di primo e di secondo grado**
- Borse di studio per studenti del **primo e secondo anno di un percorso Universitario**

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso.

Scuole secondarie di primo e secondo grado

Sono previste due tipologie di Borse di studio:

- **20 Borse di studio** del valore di **€ 250,00** per gli studenti della **scuola secondaria di primo grado**
- **15 Borse di studio** del valore di **€ 500,00** per gli studenti della **scuola secondaria di secondo grado** (comprese le classi quinte)

Per le scuole secondarie di secondo grado, è disponibile una borsa di studio aggiuntiva del valore di € 500,00 donata da una famiglia residente a Paderno Dugnano che desidera mantenere l'anonimato e destinata ad uno studente con disabilità residente a Paderno Dugnano frequentante l'IIS C.E. Gadda e che si distinguerà nel percorso di studi. L'individuazione dello studente sarà a cura dell'Istituto stesso.

Alle borse di studio potranno concorrere tutti gli studenti residenti nel Comune di Paderno Dugnano, iscritti nell'anno di riferimento 2023/2024 ad una classe qualsiasi della scuola secondaria di **PRIMO grado** (ex scuola media) ad una qualsiasi classe compresa tra il primo e l'ultimo anno della scuola secondaria di **SECONDO grado** (ex scuola superiore).

Le domande di partecipazione ai concorsi verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso

Primo e secondo anno di un percorso Universitario

Sono previste **n. 6 Borse** di studio del valore di **€ 700,00** l'una per studenti dei primi due anni del percorso universitario

Alle borse di studio potranno concorrere tutti gli studenti universitari residenti nel Comune di Paderno Dugnano, iscritti e frequentanti nell'anno di riferimento 2023/2024, Il primo o secondo anno di una qualsiasi facoltà universitaria

	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
SPESA PREVISTA	16.700,00	16.700,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Concorso Cava Nord

Dal 2010 Cava Nord srl inoltre ha istituito un bando di concorso, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, destinato agli alunni delle classi **quinte delle Scuole Primarie** del territorio, in memoria di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta fondatori nel 1962 della Cava Nord.

Con il concorso si vuole, quindi, assegnare un riconoscimento in ricordo di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta per quello che hanno saputo creare e che hanno lasciato in eredità con l'auspicio che il loro esempio possa servire, in particolar modo agli studenti, a tutelare, preservare e migliorare il mondo intorno a noi.

Il fine è quello di mettere in relazione gli alunni con l'ambiente con l'obiettivo di sviluppare comportamenti positivi per la conservazione del patrimonio ambientale inteso in senso ampio (naturale, storico e culturale) attraverso l'educazione alla natura in senso stretto, fino alla progettazione partecipata, allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza attiva.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

Concorso ANPI - in memoria di Angelo Villa

Nell'anno scolastico 2021/2022, la famiglia **Villa** ha indetto la prima edizione del Concorso in memoria di **Angelo Villa**, Presidente onorario di A.N.P.I. Paderno Dugnano. Promosso da A.N.P.I. di Paderno Dugnano col Patrocinio del Comune di Paderno Dugnano.

L'iniziativa è volta a coinvolgere i ragazzi delle scuole secondarie statali di primo grado di Paderno Dugnano, attraverso la raccolta di elaborati **inediti** sul concetto dei **valori di umanità** affinché possano ragionare ed esprimere in modo personale e autonomo il proprio punto di vista.

Si tratta di concetti che riguardano tutta l'umanità, che dovrebbero essere valori condivisi e che sono alla base della crescita etica di ciascun individuo.

Per la quarta **edizione del Concorso in memoria di Angelo Villa**, ogni partecipante dovrà presentare un proprio elaborato. Le domande di partecipazione al concorso ed i dettagli sull'argomento su cui verterà la riflessione chiesta agli studenti verranno disciplinati con apposito bando.

Per gli Insegnanti che lo ritengano utile, è possibile inoltre organizzare un intervento (in presenza o in remoto) messo a punto dalla sezione A.N.P.I. di Paderno Dugnano di approfondimento delle tematiche di Storia della Resistenza che si interconetterà successivamente con il progetto "La storia siamo noi", e che accosta alle fonti della storiografia nazionale, le testimonianze locali, corredate da fotografie e immagini del nostro territorio.

4.2 Dote scuola – Regione Lombardia

Dote Scuola è un contributo erogato dalla Regione Lombardia, sotto forma di voucher, spendibile presso esercizi convenzionati e scuole accreditate, rivolto agli studenti residenti nella Regione Lombardia. La domanda per l'assegnazione della dote scuola e la relativa procedura è disponibile esclusivamente in formato elettronico, la domanda può essere presentata esclusivamente on-line sulla nuova piattaforma della Regione Lombardia all'indirizzo <http://www.bandiservizi.it>

Dote Scuola integra in un unico intervento tutti i contributi previsti da Regione Lombardia per sostenere economicamente le famiglie e il percorso educativo di ragazzi e ragazze dai 3 ai 21 anni.

Il sistema Dote scuola prevede **quattro tipologie di bandi** nel corso di ciascun anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti o di scuole.

- **Buono Scuola**, a sostegno della retta di iscrizione e frequenza di scuole primarie e secondarie paritarie e statali e sarà aperto nell'autunno 2024.
- **Sostegno disabili**, bando rivolto alle scuole per la copertura parziale dei costi del personale insegnante, impegnato in attività didattica di sostegno, nelle scuole paritarie dell'infanzia non comunali, primarie e secondarie di primo e secondo grado. Il bando per la raccolta delle domande riferite all'anno scolastico 2024/2025 aprirà indicativamente a maggio del 2025.
- **Materiale didattico**, il contributo è finalizzato all'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica. Il bando per l'anno scolastico 2024/2025 si è chiuso il 16 maggio 2024 - ore 12. Il contributo sarà utilizzabile entro il 31 gennaio 2025.
- **Merito**, l'iniziativa per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti. Il bando per la raccolta delle domande riferite all'anno scolastico 2023/2024 si aprirà nell'autunno 2024.

I requisiti per la partecipazione e maggiori informazioni sono reperibili nell'allegato A alla D.g.r. 1954/2024 e Deliberazione 1954 del 26 febbraio 2024).

Le modalità di presentazione delle domande, requisiti e modalità di assegnazione dei contributi saranno specificati sulle pagine di ciascun bando, sul portale [Bandi e Servizi](#).

I contributi Dote Scuola sono **compatibili** tra loro. Solo nel caso del bando Materiale didattico e Borse di studio statali lo studente beneficiario riceve un solo contributo.

Le domande devono essere presentate unicamente attraverso la piattaforma **Bandi On Line** di Regione Lombardia, accedendo tramite **SPID** o **CIE/CNS**.

È possibile presentare domanda per ciascuna componente in un **periodo diverso** nel corso del 2024 e 2025. Le date di apertura per la presentazione di ciascuna domanda di contributo sono comunicate di volta in volta tramite **avvisi** specifici pubblicati su Bandi Online, alla pagina dedicata Dote Scuola (nella sezione Link) e sui canali regionali.

I **requisiti** di ammissione e gli eventuali parametri ISEE per ciascuna componente sono specificati nei singoli bandi di volta in volta pubblicati su Bandi Online.

I contributi per il Sostegno Disabili e quelli per la fascia di età 3-5 anni devono essere richiesti dai **legali rappresentanti** delle Scuole paritarie e delle Scuole dell'infanzia autonome, non statali e non comunali. Gli studenti e le loro famiglie beneficiano del contributo attraverso l'erogazione del **servizio**.

a) **Dote scuola Materiale didattico** – aprile /giugno

Per studenti di età inferiore ai 21 anni, residenti in Lombardia ed appartenenti a famiglie con valore ISEE fino ad euro 15.748,78 che:

- nell'anno scolastico e formativo 2024/2025 frequenteranno una classe della Scuola secondaria di primo o secondo Grado ovvero una classe dell'Istruzione e Formazione Professionale;

- nell'anno scolastico 2023/2024 hanno frequentato l'ultimo anno della Scuola secondaria di secondo Grado.

Lo studente in possesso dei requisiti richiesti potrà beneficiare di uno solo dei due contributi, sulla base della effettiva disponibilità delle risorse e della posizione in graduatoria. Tale assegnazione sarà attribuita d'ufficio. Si tratta di un contributo (dotazione regionale o borsa di studio statale) per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, finalizzato a sostenere la spesa delle famiglie nel compimento dell'obbligo scolastico, sia nei Percorsi di Istruzione, sia di Istruzione e Formazione Professionale. I contributi sono assegnati ai beneficiari con apposito decreto, sulla base del valore ISEE (in ordine crescente) posseduto. L'agevolazione prevede indicativamente un'unica erogazione.

Il valore economico del contributo è determinato in relazione alle risorse effettivamente disponibili ed al numero delle domande valide raccolte, entro i valori determinati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (tra minimo di **euro 150** e fino ad un massimo di **euro 500**), in misura uguale per ogni Ordine e Grado di Scuola frequentata.

b) **Dote Scuola Sostegno disabili** – marzo/dicembre

Si tratta di un contributo di Regione Lombardia a parziale copertura del costo del personale insegnante finalizzato a sostenere gli studenti con disabilità per la frequenza di Scuole paritarie dell'Infanzia non comunali, primarie e secondarie di primo e secondo grado con sede in Lombardia. Possono presentare domanda di contributo i **legali rappresentanti** (e loro **delegati**) delle Scuole paritarie dell'Infanzia non comunali, primarie e secondarie di primo e di secondo grado, aventi sedi sul territorio regionale, che abbiano tra i propri alunni frequentanti studenti residenti in Lombardia con disabilità certificata ai sensi della vigente normativa, per i quali sostengano costi relativi al personale insegnante impegnato in attività di sostegno didattico.

Il contributo per ogni alunno disabile inserito è di entità variabile, rapportato alle risorse disponibili del Bilancio regionale:

- per la Scuola dell'infanzia, **fino ad euro 1.000**;
- per la Scuola primaria, **fino ad euro 2.000**;
- per la Scuola secondaria di primo e secondo Grado, **fino ad euro 3.500**.

c) **Dote Scuola – Merito** – luglio/settembre

Per studenti (entro il 21° anno di età) residenti in Lombardia, che nell'anno scolastico 2023/2024 abbiano frequentato Corsi a gestione ordinaria e che abbiano conseguito i seguenti risultati finali:

- valutazione media **pari o superiore a nove**, nelle Classi terze e quarte del **Sistema di Istruzione**;
- valutazione di **cento e lode**, all'esame di Stato del **Sistema di Istruzione**;
- valutazione finale di **cento**, all'esame di Diploma professionale del **Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP – IV anno)**.

Il contributo è assegnato, indipendentemente dal valore ISEE o da altri requisiti di reddito, nella seguente entità:

- **euro 500**, in buoni acquisto per libri, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, a favore di studenti delle Classi terze e quarte del Sistema di Istruzione;
- **euro 1.500**, in buoni acquisto per libri, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica nonché a copertura dei costi di iscrizione e frequenza di Istituti di Formazione Tecnica Superiore (IFTS), Istituti Tecnici Superiori (ITS), Università ed altre Istituzioni di Formazione accademica, a favore di studenti che hanno superato l'esame di Stato del Sistema di Istruzione ovvero gli esami di Diploma professionale del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP – IV anno)

d) **Dote scuola Buono Scuola** – settembre/novembre

Dote Scuola - Buono Scuola è un contributo a fondo perduto Studenti (entro il 21° anno di età) residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti Corsi a gestione ordinaria presso le Scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, paritarie e statali che applicano una retta di iscrizione e frequenza, aventi sede in Lombardia o in Regioni confinanti, purché lo studente, al termine delle lezioni, rientri quotidianamente alla propria residenza.

Il valore del Buono scuola viene determinato tra i 300 ed i 2.000 euro, in relazione alla fascia ISEE ed all'ordine e grado di scuola, e comunque non è mai superiore all'entità della spesa effettivamente sostenuta..

ISEE	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria di secondo grado
€ 0,00 - 8.000,00	€ 700,00	€ 1.600,00	€ 2.000,00
€ 8.001,00 - 16.000,00	€ 600,00	€ 1.300,00	€ 1.600,00
€ 16.001,00 - 28.000,00	€ 450,00	€ 1.100,00	€ 1.400,00
€ 28.001,00 - 40.000,00	€ 300,00	€ 1.000,00	€ 1.300,00

5. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE

5.1 Contributi per progetti, materiali didattici e sussidi

Per dare piena titolarità alle responsabilità, che la legge 59/97 all'art. 21 capo IV attribuisce alle Scuole, verranno erogati alle singole Istituzioni Scolastiche del territorio i seguenti contributi con le modalità di seguito illustrate:

E1)	Contributi Progetti	€ 60.500,00
E2)	Materiali per gli Istituti Comprensivi	€ 12.500,00
E3)	Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	€ 17.000,00

E1) Contributo progetti

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali del territorio.

Il contributo è destinato all'acquisto di audiovisivi, attrezzature, materiale di consumo, al pagamento di canoni di assistenza tecnica, al pagamento di esperti esterni alle Scuole, i cui costi siano specificatamente utilizzati per la realizzazione della sperimentazione e di progetti.

Il conteggio per la suddivisione del contributo verrà effettuato con la seguente formula riferita a Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali:

•	n. sezioni tempo pieno e prolungato	40 % del contributo
•	n. alunni	30 % del contributo
•	n. alunni con disabilità riconosciuti	20 % del contributo
•	n. alunni stranieri	10 % del contributo

Ai fini della **liquidazione del contributo**, le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre, entro i termini sotto indicati, la seguente documentazione:

a)	entro il 31/03/25	Relazioni preventive specifiche dei progetti da realizzare , nell'anno scolastico 2024/2025, attraverso l'utilizzo dei fondi che verranno erogati dall'Ente Locale, dalle quali si evincano: <ul style="list-style-type: none"> • gli obiettivi • le modalità • gli strumenti • il numero degli utenti e dei docenti coinvolti • eventuali altre risorse di personale
b)	entro il 31/03/25	Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto dalla quale si evinca la destinazione specifica dei fondi erogati dall'Ente Locale per l'anno scolastico 2024/2025
c)	entro il 31/03/25	Relazioni a consuntivo dei progetti effettivamente realizzati e rendicontazione specifica delle spese realmente sostenute nell'anno scolastico 2023/2024 (allegando fatture).

E2) Materiale per gli Istituti Comprensivi

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie statali del territorio Comunale.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale di cancelleria, attrezzature e stampati per gli Istituti Comprensivi.

Si precisa che il contributo verrà ripartito proporzionalmente alle Istituzioni Scolastiche in base al numero di scuole primarie presenti per ogni Istituto Comprensivo, verrà liquidato all'inizio dell'anno scolastico 2023/2024 e le spese sostenute dovranno essere rendicontate **entro il 30/07/2025**.

E3) Contributo Protocollo d'Intesa funzioni miste

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali del territorio che hanno sottoscritto il Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013. Il contributo, definito in **€ 1.000,00** per ogni plesso scolastico, è destinato alle seguenti funzioni:

- apertura e chiusura dei locali scolastici
- custodia e sorveglianza generica dei locali scolastici durante l'attività di pre e post Scuola
- accoglienza e sorveglianza nei confronti degli alunni nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e dei servizi scolastici (pre post Scuola)
- pulizia dei locali adibiti al servizio di pre e post Scuola
- rilevazione e comunicazione giornaliera dei numeri e tipologia dei pasti

Il contributo potrà essere utilizzato dall'Istituzione Scolastica anche per la realizzazione di progetti didattici/educativi/organizzativi nell'ambito dell'autonomia scolastica e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 31/03/2025**.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 90.000,00	€ 90.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

5.2 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali

L'Amministrazione Comunale e le Istituzioni Scolastiche hanno sviluppato un'ampia collaborazione che ha consentito crescente coinvolgimento e partecipazione delle scolaresche all'offerta formativa cittadina, valorizzando le sinergie culturali presenti sul nostro territorio.

In quest'ottica, l'Amministrazione Comunale, intende sostenere le Istituzioni Scolastiche attraverso un supporto economico, destinato alle scuole partecipanti alle iniziative educative e culturali del territorio, per sostenere i costi di trasporto, tenuto conto delle distanze tra le sedi scolastiche e gli spazi culturali cittadini.

In risposta a questa necessità verrà stanziato un contributo di **€ 2.500** per il sostegno delle spese di trasporto sostenute degli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado che partecipano ad iniziative didattiche che prevedono l'utilizzo dei mezzi di trasporto pubblici e/o privati anche fuori territorio comunale. I criteri di assegnazione e le modalità di erogazione dei contributi sono le seguenti:

- 3 fasce di distanza chilometrica dal centro cittadino (luogo in cui si svolgono di norma le iniziative culturali/educative) alle scuole del territorio:
 - fascia 1 scuole: Primaria De marchi, Infanzia Battisti, Secondaria 1° grado Gramsci, Don Bosco Primaria e Secondaria
 - fascia 2 scuole: Primaria Curiel, Infanzia Trieste, Secondaria 1° grado Allende, Primaria Mazzini, Infanzia Anzio

- fascia 3 scuole: Secondaria 1° grado Croci, Primaria Don Milani, Infanzia Vivaldi, Infanzia Sondrio, Primaria Fisogni, Infanzia Bolivia, Secondaria 1° grado Don Minzoni, Primaria Manzoni, Infanzia Corridori

criteri per l'assegnazione del contributo:

•	Quota fissa	10 % del contributo
•	n. alunni	10% del contributo
•	Distanza sedi	80% del contributo come segue: <ul style="list-style-type: none"> • Fascia 3: 60% del contributo • Fascia 2: 30% del contributo • Fascia 1: 10% del contributo

Nello specifico, ogni Istituto comprensivo avrà a disposizione una quota, da rendicontare entro il 30/07/2025.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 2.500,00	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

5.3 Contributo materiali di pulizia

L'Amministrazione Comunale, eroga un contributo alle Scuole dell'Infanzia e Primarie statali del territorio comunale ai sensi del **Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013**, destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia.

Si precisa che il contributo verrà erogato in due tranches, la prima all'inizio dell'anno scolastico 2024/2025 e la seconda nei primi mesi dell'anno 2024 e le spese dovranno essere rendicontate dagli Istituti Comprensivi **entro il 30/07/2025**.

	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024
SPESA PREVISTA	€ 17.000,00	€ 17.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

5.4 Contributo fotocopie

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione il centro stampa, sito presso il municipio, per l'esecuzione di un numero di fotocopie pari ad un importo massimo di **€ 375,00** annuo per ogni Istituto Comprensivo (per le Scuole statali e non statali.)

Il contributo è destinato anche il CPIA2 che ha sede presso la Scuola secondaria di primo grado A. Gramsci di via Ugo La Malfa, 7.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 2.250,00	2.250,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

5.5 Contributo a sostegno della realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale - tutte le scuole

Le Scuole di Paderno Dugnano partecipano a un *PROGETTO DI RETE*, ormai consolidato che, avviato nell'anno scolastico 2006/2007, realizza interventi volti al raggiungimento di obiettivi mirati all'integrazione dei minori stranieri nelle Scuole a tutti i livelli.

Elemento qualificante di questo progetto è la partecipazione di tutte le Scuole riunite in un intervento unitario di accoglienza e di integrazione del minore straniero, per eliminare differenze di approccio che potessero rendere più difficoltoso questo processo. Nel progetto è attivamente coinvolto il CPIA2 che attraverso un protocollo d'intesa ha sottoscritto l'intento di ampliare le opportunità e le occasioni in sinergia con il territorio e altri Enti Pubblici e privati.

L'Amministrazione Comunale e la Rete Intercultura della scuole di Paderno Dugnano hanno sviluppato negli anni, un'ampia collaborazione che ha valorizzando una forte sinergia tra il progetto di mediazione linguistica interculturale, le attività proposte dalla Rete Intercultura e il territorio.

Ai fini di sostenerne i costi e ampliare le attività, in esecuzione alle linee del Piano per il Diritto allo Studio, verrà erogato un contributo per l'anno scolastico **2024/2025** di **€ 1.500,00**, per il sostegno delle spese di attività di Mediazione Linguistica e Culturale sostenute dalla Rete Intercultura per le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, statali e non statali, che hanno partecipato alle attività di Mediazione Interculturale proposte nel corso dell'anno.

Ai fini della liquidazione del contributo, la Scuola Capofila dovrà rendicontare le spese sostenute per le attività di carattere interculturale entro il **30/07/2025**.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	1.500,00	1.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

5.6 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie - scuola primaria e secondaria di primo grado

Per l'anno scolastico 2024/2025, in considerazione della buona risposta avuta negli anni passati si ripropongono alcuni interventi a favore della promozione sportiva.

5.6.1 Corsi di acquaticità– scuole primarie e secondarie statali e paritarie

Si potranno svolgere presso la piscina coperta comunale corsi di acquaticità, in giorni e orari da concordare con il gestore dell'impianto natatorio di via Serra.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	35.000,00	35.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

5.6.2 Contributi a progetti sportivi scolastici – scuole primarie e secondarie di 1° statali

Contributi da rendicontare, per attività sportive durante l'orario scolastico o per attività extracurricolari in convenzione con esperti esterni o associazioni del territorio.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00	€ 5.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

*di cui € 3.335,00 alle Scuole Primarie e € 1.665,00 alle Scuole Secondarie di 1° grado

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport ,Progetti e promozione – tel 02 91004 505 /508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.7 Utilizzo gratuito della pista di atletica – tutte le scuole

E' previsto l'utilizzo gratuito della pista di atletica presso lo stadio comunale di Via Serra fino a un massimo di due giornate per anno scolastico per Istituto Comprensivo. Nella stesura del calendario delle richieste verrà data precedenza alle scuole secondarie di 1° grado per lo svolgimento dei Giochi della Gioventù.

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport ,Progetti e promozione – tel 02 91004 505 /508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.6 Uso gratuito spazi: Cineteca Milano Metropolis, Auditorium e Spazio mostre Tilane per iniziative delle scuole

L'Amministrazione Comunale offre alle Scuole l'opportunità di realizzare iniziative proprie presso gli spazi cittadini.

In merito alle diverse possibilità di utilizzo, si precisano le seguenti condizioni:

- **Auditorium Tilane:** struttura adatta a incontri, conferenze, e performance musicali. L'Auditorium ha 94 posti a sedere, è dotata di pedana con tavolo mobile per conferenze, sistema di proiezione per immagini fisse o brevi video (non è possibile proiettare cortometraggi o film) e 2 microfoni senza fili. Altre eventuali apparecchiature dovranno essere fornite dall'utilizzatore e utilizzate esclusivamente previo accordo con l'ufficio di riferimento.

Nel caso vengano utilizzate musiche o testi soggetti a diritti d'autore, sono a carico dell'organizzatore gli adempimenti di legge dovuti per l'eventuale permesso rilasciato dagli uffici S.I.A.E.

Non si prevedono limiti orari di utilizzo, lo stesso è subordinato alla disponibilità dello spazio.

- **Foyer Tilane:** foyer attrezzato, adatto per l'organizzazione di mostre (per un limite di una settimana di esposizione), laboratori e piccole performance (a giornata).
Lo stesso è subordinato alla disponibilità dello spazio

- **Cineteca Milano Metropolis:** concesso solo per quelle tipologie di iniziative per la realizzazione delle quali l'Auditorium Tilane è inadatto, es. rappresentazioni che necessitino di palco – mt. 11 x 5 - e proscenio. La Cineteca Milano Metropolis sarà concessa in uso priva di eventuali supporti tecnici (impianto service); l'installazione di impianti e attrezzature nei locali sarà a carico dell'utilizzatore che dovrà provvedere a proprie spese e a propria cura. L'utilizzatore dovrà presentare, in fase di montaggio, una dichiarazione che le attrezzature installate in proprio sono a norma e certificate.

La sala Chaplin ha 183 posti a sedere mentre la sala Pasolini ha 122 posti a sedere.

Nel caso vengano utilizzate musiche o testi soggetti a diritti d'autore, sono a carico dell'organizzatore gli adempimenti di legge dovuti per l'eventuale permesso rilasciato dagli uffici S.I.A.E.

Presso la Cineteca Milano Metropolis è possibile il noleggio dell'impianto service, da concordare direttamente con il gestore.

Limiti orari di utilizzo: nr. **10** ore per ciascun Istituto Comprensivo per anno scolastico. L'utilizzo degli spazi è subordinata alla disponibilità degli stessi.

		a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
Spazio Mostre Auditorium	SPESA PREVISTA	2.400,00	2.400,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
Area Metropolis 2.0	SPESA PREVISTA	3.120,00	3.120,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
totale		5.520,00	5.520,00

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport ,Progetti e promozione – tel 02 91004 505 /503
ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.7 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario ambito sportivo e culturale - tutte le scuole

In occasione di iniziative scolastiche sportive e culturali organizzate dalle scuole, ogni Istituto Comprensivo potrà beneficiare per una volta l'anno per ciascuna scuola appartenente all'istituto, della presenza gratuita di un servizio di supporto sanitario.

A carico dell'Istituto richiedente la procedura GAMES.

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura, Sport ,Progetti e promozione – tel 02 91004 505 /508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

5.8 Scuole dell'infanzia paritarie

Al fine di assicurare la scolarizzazione dei bambini mediante l'utilizzo di tutte le strutture esistenti sul territorio comunale ed al fine di garantire la regolare fruizione dei servizi scolastici a tutti gli utenti, l'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano stanza per le Scuole dell'Infanzia autonome un contributo, secondo i criteri

stabiliti nella convenzione approvata con delibera C.C. n. 31 del 08_06_2023 per gli anni 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026.

La convenzione triennale, in osservanza delle direttive della Giunta Regionale prevede, oltre al contributo comunale ed un rimborso per la refezione scolastica, un trasferimento aggiuntivo (di competenza regionale) proporzionale al numero di sezioni di Scuola dell'Infanzia autonome presenti sul territorio comunale per il contenimento delle rette a carico delle famiglie.

I contributi che verranno erogati alle Scuole dell'Infanzia Paritarie saranno i seguenti:

- **Contributo pasti: € 175.000,00**
- **Contributo a sostegno del funzionamento pari a € 61.500,00** per favorire:
 - Il contenimento delle rette a carico delle famiglie
 - l'acquisto di materiale per eventuale inserimento di bambini diversamente abili
 - l'ampliamento del tempo Scuola
 - l'acquisto di materiale didattico
 - il finanziamento dei progetti educativi e l'offerta formativa
- **Contributo L. R. n. 19/2007:** il contributo regionale è trasferito direttamente dalla Regione alle Scuole dell'Infanzia autonome ai sensi dell'art. 7 ter della L.R. 19/2007;

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	236.500,00	237.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

6. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA

Premessa

Diversi ed eterogenei sono i servizi per l'integrazione dell'offerta formativa scolastica, finalizzati al supporto della popolazione studentesca.

6.1 Mediazione linguistica e culturale

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto, rivolto a tutte le Scuole Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano, propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati (NAI) e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

Il servizio è stato esteso anche agli studenti dell'IIS C. E. Gadda che frequentano il biennio, in considerazione del fatto che l'obbligo scolastico comprende i primi due anni della Scuola Secondaria di secondo grado.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

- realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale
- sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale
- facilitare la comunicazione interculturale - linguistica tra Scuola e famiglie straniere attraverso l'utilizzo della risorsa dei mediatori interculturale a disposizione per la facilitazione del dialogo
- supportare la lettura delle singole situazioni, favorendo il confronto e la diffusione di buone prassi a completamento dell'intervento scolastico sui singoli casi, offrendo un sostegno nella gestione e nella cura dei rapporti con le famiglie
- attivare una collaborazione efficace tra scuola, CPIA2 qualora necessario, per offrire un servizio di orientamento scolastico individualizzato e mirato alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio
- Monitorare l'effettivo coinvolgimento da parte della scuola delle famiglie straniere, e verificare la piena presa di coscienza e comprensione da parte di queste ultime, circa l'eventuale presenza di situazioni problematiche o potenzialmente tali

L'Ente Locale, visto l'esito positivo del progetto, riscontrato negli scorsi anni scolastici, e tenuto conto di alcuni aspetti fondamentali:

- dell'esigenza sempre maggiore di attivazione di progetti interculturali all'interno delle Scuole
- delle forte percentuale di presenza degli alunni stranieri in alcune scuole dove è più concentrata rispetto ad altre

intende proseguire nella realizzazione dello stesso anche per l'anno scolastico 2024/2025, attraverso una distribuzione delle ore annue che tenga conto dei NAI, mantenendo la finalità di rendere le istituzioni scolastiche sempre più autonome e in grado di assolvere il loro ruolo educativo e didattico anche nell'ambito dell'integrazione scolastica.

Verranno inoltre attuate misure di politica attiva volte a favorire l'inclusione attiva dei profughi ucraini e delle persone con protezione internazionale o nazionale.

L'Amministrazione Comunale ha inoltre partecipato: all'avviso pubblico per il finanziamento di progetti per il contrasto della povertà educativa e il sostegno delle opportunità culturali e educative di persone minorenni "EDUCARE IN COMUNE" approvato il 30 novembre 2020 con Decreto dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le politiche della famiglia per la misura B) "Relazione e inclusione" con il progetto V.I.P. Village Including Project ammesso al finanziamento con graduatoria registrata alla Corte dei conti l'8 novembre 2022. Il progetto è stato avviato ad aprile del 2024 e si concluderà ad aprile del 2025 ampliando in

sinergia, il servizio di Mediazione Linguistica e Culturale. La finalità principale è quella di contrastare i percorsi di marginalizzazione ed esclusione che interessano i bambini e le bambine residenti nel quartiere Villaggio Ambrosiano attraverso la costruzione di una comunità educante e l'empowerment dei minori stessi. Allo stesso tempo l'intervento si propone di agire su percezioni, visioni e immaginari che condizionano oggi le relazioni tra il Villaggio Ambrosiano e i territori limitrofi.

Obiettivi:

- Promuovere la capacità di inclusione della scuola rafforzando il dialogo tra famiglie, scuola e territorio capacity building delle istituzioni scolastiche
- Ridurre le barriere all'inclusione scolastica per ragazzi e ragazze stranieri NAI migliorando il loro livello di benessere scolastico costruendo sistemi e contesti accoglienti nella scuola e sul territorio
- Prevenire forme di degrado e violenza favorendo e potenziando la capacità di agency dei minori coinvolti
- Riattivare i legami comunitari del territorio co-progettando con bambini e bambine, laboratori cittadini che sperimentino linguaggi universali come la musica e l'arte

Azioni:

1. **PERCORSI DI INCLUSIONE SCUOLA TERRITORIO:** L'azione si propone di facilitare l'inclusione di alunni e alunne con background migratorio e delle loro famiglie, attraverso servizi di orientamento e accompagnamento sul territorio e attività sperimentali di peer mentoring tra famiglie. Presso la scuola primaria Curiel e la scuola secondaria di primo grado Gramsci verrà attivato in forma sperimentale attraverso il reclutamento e la formazione di un gruppo di volontari/volontarie (singoli cittadini, famiglie, gruppi informali), uno sportello di orientamento e accompagnamento ai servizi del territorio per le famiglie.
2. **MEDIAZIONE A SCUOLA E LABORATORI DI INCLUSIONE:** L'azione si propone di migliorare il benessere scolastico di bambine e bambine dell'IC De Marchi e in particolare di alunni e alunne con background migratorio attraverso l'erogazione di servizi di mediazione, l'organizzazione di laboratori per l'inclusione in classe e la formazione di docenti e personale ATA
3. **PERCORSI DI PROTAGONISMO TRA SCUOLA E TERRITORIO:** Attraverso un'attività di ricerca partecipata su immaginari, vissuti e desideri legati al quartiere del Villaggio Ambrosiano, l'azione si propone di contribuire a sostenere il protagonismo e l'empowerment di bambini e bambine. Il percorso di ricerca prevede delle attività di esplorazione territoriale volte a riscoprire e rileggere gli spazi del quartiere e progettare interventi artistici ed espressivi che possano contribuire a trasformare la percezione collettiva del Villaggio Ambrosiano
4. **LABORATORI CITTADINI:** A partire da quanto emerso dai percorsi di ricerca partecipata e esplorazione urbana con bambini e bambine, verrà progettato un evento cittadino al Villaggio Ambrosiano con lo scopo di costruire una narrazione alternativa del territorio e realizzare, insieme a ragazzi e ragazze, interventi di rigenerazione e riappropriazione degli spazi pubblici, attraverso linguaggi artistici ed espressivi.

Le azioni previste dal progetto si concentreranno presso l'IC De Marchi e vedrà il coinvolgimento di tutte le scuole del territorio così come concordato nei tavoli di lavoro della Rete Intercultura.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 10.000	€ 52.846,60
ENTRATE PREVISTE	/	€ 42.846,60

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

6.2 Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado

La conclusione della Scuola Secondaria di primo grado, pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di Scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo il taglio da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni. Fare orientamento significa permettere loro di acquisire consapevolezza e di affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé.

L'obiettivo di tale azione consiste nel far sì che siano gli stessi ragazzi a compiere questo processo. Inteso in questi termini, l'orientamento scolastico si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una Scuola ad un'altra.

Il progetto di Orientamento, avviato nell'anno scolastico 1998/99, risponde efficacemente a questi bisogni e si evolverà nel prossimo anno scolastico **2024/2025** consolidando le risorse impiegate nella realizzazione dei servizi. Questi servizi si realizzeranno in consorzio tra le Scuole ed in convenzione con il Comune che metterà a disposizione risorse, materiali, attrezzature, supporti tecnici così come previsto dai criteri stabiliti nel protocollo di intesa approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28 novembre 2013.

Il piano articolato degli interventi propone:

- un solo coordinamento degli interventi di orientamento delle Scuole di Paderno Dugnano
- il consolidamento dei servizi avviati negli anni precedenti quali gli sportelli, le banche dati, l'archivio documentale
- la specializzazione di alcuni servizi e l'allocazione presso le Scuole di riferimento
- la redazione e la diffusione di un foglio informativo periodico sugli interventi di orientamento ed i loro risultati
- la trasformazione delle schede di lettura e la problematizzazione dei dati raccolti nelle banche dati in materiale informatizzato
- la sperimentazione di moduli di inserimento disciplinare
- la realizzazione di un Campus sull'orientamento scolastico al quale saranno presenti le istituzioni scolastiche maggiormente frequentate dagli studenti di Paderno Dugnano
- la realizzazione di una conferenza dedicata ai genitori delle classi III su tematiche dell'orientamento quali: la scelta scolastica, i processi decisionali degli adolescenti, la relazione con gli adulti, i criteri di valutazione e il consiglio orientativo, gli indirizzi e i corsi della scuola secondaria di secondo grado"
- la realizzazione di una conferenza di orientamento informativo dedicata agli studenti delle classi seconde e ai loro genitori, sui profili in ingresso delle scuole secondarie di secondo grado, anticipando così alcune attività orientative.

L'Amministrazione Comunale aderendo al progetto si impegna ad offrire alle Scuole Secondarie 1° grado statali e non statali le seguenti risorse finanziarie e di personale:

- contributo di **€ 5.164,57** da erogare alla Scuola capofila, la quale provvederà alla distribuzione tra i vari soggetti, da rendicontare a fine progetto, in particolare per la copertura delle ore lavoro degli insegnanti che si occupano dello sportello orientamento
- contributo fotocopie e materiale didattico di supporto al progetto per un totale di **€ 600,00**
- costo organizzativo del campus per un totale di **€ 2.500,00** (costo comprensivo delle spese delle risorse umane dei relatori e delle strutture e del contributo di € 650,00, erogato direttamente alle scuole per l'organizzazione dell'evento)
- costo del personale comunale per organizzazione e gestione, pari a **€ 750,00**
- costo di promozione del progetto, per un totale di **€ 650,00**

Il progetto è rivolto alle Scuole Secondarie 1° e 2° grado statali e non statali del territorio.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 9.664,57	9.664,57
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

6.3 Servizio di Counselling e ascolto – tutte le scuole

Le attività denominate Sportelli d’ascolto utilizzano il modello del counseling e sono caratterizzate dal fatto di essere un intervento “aspecifico”, privo di valenze terapeutiche e di breve durata. Lo scopo è offrire alle ragazze e ai ragazzi un momento di confronto con un adulto competente, che può facilitare loro la comprensione delle problematiche che insorgono nei processi di sviluppo, riservando un momento a loro dedicato dove esprimere qualsiasi problema senza essere giudicati.

L’obiettivo fondamentale è sostenere gli studenti nel percorso di crescita offrendo loro opportunità, strumenti e conoscenze che li aiutino a fronteggiare le fisiologiche fasi di malessere legate all’età evolutiva e nel contempo a fronteggiare anche gli effetti legati all’impatto della pandemia che purtroppo hanno influito significativamente nelle relazioni personali creando nuove problematiche educative e complesse dinamiche relazionali.

Per far fronte a queste nuove dinamiche, sono stati messi a punto una serie di interventi atti a sostenere insegnanti e famiglie in questo momento di difficoltà e a mantenere un senso di continuità ad un servizio presente da più di 20 anni sul nostro territorio.

Agli sportelli, potranno accedere anche gli Insegnanti, come opportunità di confronto con una figura professionale competente, su problematiche inerenti la relazione con gli alunni per individuare insieme strategie di intervento efficaci e funzionali in ambiti diversi (all’interno del consiglio di classe, percorsi formativi, raccordo con servizi esterni, ecc.).

Verranno inoltre proposti momenti di confronto anche per i genitori attraverso un ciclo di incontri su aspetti legati a comportamenti e stili di vita spesso diffusi tra i giovani, ma che possono mettere a rischio una crescita equilibrata.

E’ previsto inoltre un servizio di consulenza pedagogica sperimentale a sostegno delle famiglie degli alunni delle scuole dell’infanzia e primarie come spazio di ascolto e consulenza finalizzato a fornire un aiuto concreto a coloro che stanno attraversando una difficoltà relazionale o scolastica con i propri figli o personale che influisce sulla propria serenità e su quella della famiglia o un sostegno a coloro che desiderano acquisire maggiore sicurezza e fiducia nel proprio ruolo genitoriale, affrontando dubbi e domande di tipo educativo.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 15.000,00	€ 15.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

6.4 Ricucire la rete/P.I.P.P.I. 10 – prevenzione del disagio minorile – scuola primaria

Il disagio minorile risulta essere un fenomeno sempre più in aumento nelle realtà familiari e scolastiche del nostro territorio. Genitori, insegnanti, educatori sempre più spesso si trovano soli nell'affrontare le nuove sfide educative. Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia nella sua funzione preventiva intende essere un punto di riferimento per genitori e insegnanti per individuare preventivamente situazioni di disagio evolutivo e scolastico.

Nell'Ambito del distretto di Garbagnate Milanese, del quale anche il Comune di Paderno Dugnano è parte, è attivo dal 2006 il progetto denominato **Ricucire la rete**, nato con la finalità di supportare le istituzioni scolastiche familiari ed educative del territorio impegnate nella crescita e nell'educazione dei minori.

Da ottobre 2021, il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia partecipa attivamente a P.I.P.P.I. edizione n° 11 (*Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, programma nazionale promosso dall'Università di Padova, sostenuto e finanziato dal Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali*), per la presa in carico di nuclei familiari in regime di richiesta spontanea e preventiva.

L'attività di prevenzione al disagio minorile (**Ricucire la rete e PIPPI**) si conferma, anche per l'anno scolastico 2024/2025, un'azione prioritaria che si prefigge i seguenti obiettivi:

- favorire il confronto e lo scambio tra: insegnanti/insegnanti - insegnanti/genitori, con l'ausilio di specifiche figure professionali (assistente sociale/ psicologa/ educatori)
- facilitare spazi d'ascolto promuovendo la condivisione di iniziative volte, indirettamente, a sostenere il minore nel suo percorso di crescita
- sostenere i genitori e gli insegnanti attraverso un percorso di consulenza sociale o psicosociale
- fornire nuovi elementi di riflessione e diversificate strategie educative

L'attività di prevenzione si iscrive in interventi di supporto a favore dei minori e delle loro famiglie che hanno obiettivi di carattere educativo, con la finalità di favorire il diritto del minore di vivere e crescere nella propria famiglia d'origine.

Tali interventi sono:

- Consulenza e orientamento all'uso delle risorse e all'accesso ai servizi
- consulenza psico-sociale di sostegno alla genitorialità
- interventi di inserimento di minori nei contesti educativi presenti nel territorio
- interventi socio-educativi individuali (ADM e ADH)
- assistenza economica alle famiglie con minori.

Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia, nella sua azione preventiva intende quindi garantire la continuità delle attività di consulenza, supporto e orientamento.

Gli insegnanti, possono fruire della consulenza di una psicologa o di un assistente sociale, su appuntamento, contattando la segreteria dei Servizi Sociali ai riferimenti sotto riportati.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 40.000,00*	€ 40.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

*costi a carico del Bilancio Comunale compreso il costo del personale comunale

Ufficio di riferimento: Ufficio Servizi Sociali – tel 02 91004 439/02 91004 256
assistentsociali@comune.paderno-dugnano.mi.it

6.5 Progetto accoglienza – CAG Ciaoragazzi – scuole secondarie di 1°

Il Centro di Aggregazione Giovanile CAG Ciaoragazzi, è un servizio educativo e culturale, volto alla crescita e alla promozione del benessere dei ragazzi preadolescenti, che frequentano le Scuole Secondaria di primo grado della città di Paderno Dugnano; è aperto nei pomeriggi dal lunedì al venerdì, dalle ore 14.30 alle 18.15, con frequenza libera e gratuita, senza alcun obbligo di iscrizione. Nel periodo estivo con orario diversificato nell'arco della settimana.

Le Educatrici Professionali che vi lavorano propongono e realizzano con i ragazzi attività ludiche e ricreative, di animazione sportiva, teatrale e musicale, laboratori espressivi e creativi, finalizzati alla crescita di ciascun ragazzo e alla creazione di positivi processi di socializzazione. Sono previsti altresì, momenti non strutturati di gioco libero quali ping pong, calcetto, giochi di società, ascolto musica e giochi con la palla, nel cortile del centro, con le medesime finalità.

Il CAG lavora in rete con le agenzie del territorio che si occupano di preadolescenti e attiva annualmente, tra gli altri, un progetto di intervento specifico legato all'accoglienza dei ragazzi che iniziano il nuovo corso di studi.

Presso la Scuola secondaria di primo grado Croci, ubicata nello stesso quartiere del Centro, ad ogni inizio di anno scolastico, si sviluppano, infatti, gli interventi messi a punto per l'accoglienza delle classi prime in stretta collaborazione con gli insegnanti.

Gli operatori propongono ai ragazzi giochi e attività che favoriscono la conoscenza reciproca e del gruppo classe, la riflessione, la consapevolezza di sé e un positivo impatto con il nuovo ambiente scolastico.

Gli Educatori sono disponibili, nel corso dell'anno e su richiesta, per interventi nelle classi delle altre Scuole Secondarie di primo grado della città, laddove gli insegnanti ne ravvedano il bisogno, con modalità e tempi da concordare in base agli obiettivi condivisi..

Gli obiettivi generali del progetto sono:

- costruire una continuità educativa tra la Scuola e "l'extraScuola " a partire dal ragazzo/a quale soggetto attivo dell'azione di entrambe le agenzie educative
- lavorare in rete
- favorire le dinamiche di gruppo e i processi di socializzazione
- attenzione al singolo ragazzo/a e ai bisogni che esprime nel gruppo, a sostegno di un positivo percorso di crescita e valorizzazione delle proprie capacità

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 8.000,00*	€ 8.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale comunale calcolato per la realizzazione del progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

7. PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

7.1 Ambiente, benessere e qualità della vita

7.1.1 Educazione alimentare – tutte le scuole

Un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la Scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l'universo "cibo".

La riflessione passa anche attraverso le proposte di menù offerti nelle mense scolastiche: i piatti tipici regionali, ma anche quelli dei Paesi più lontani possono essere un'occasione per avvicinare i bambini non solo a sperimentare con il proprio gusto, ma anche a mettere a fuoco i problemi legati all'alimentazione sostenibile.

L'Amministrazione Comunale, per l'anno scolastico **2024/2025** proporrà alle scuole del territorio, progetti di educazione alimentare che verranno successivamente articolati, strutturati e presentati alle scuole interessate.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00*	1.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale comunale calcolato per la realizzazione del progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Refezione Scolastica – tel 02 91004 404 /02 91004 305
refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it;

7.1.2 Banco alimentare – Progetto banco scuola – classi III,IV e V scuola Primaria e tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado

Con deliberazione di G.C. n. n. 172 del 16/12/2021 l'Amministrazione Comunale ha stipulato un accordo di collaborazione con l'Associazione Banco Alimentare della Lombardia Danilo Fossati ONLUS per gli anni 2022 – 2023 – 2024 con la finalità di recuperare delle eccedenze alimentari dell'industria e della grande distribuzione, salvaguardando l'ambiente, riducendo lo smaltimento dei rifiuti e garantendo alle eccedenze una destinazione socialmente utile.

Verrà proposto, a cura di Banco Alimentare, un percorso educativo rivolto a tutti i ragazzi che insegna l'etica del cibo e la lotta allo spreco, perché gli alimenti in eccedenza possono e devono avere una seconda vita.

Le finalità del progetto sono quelle di sostenere gli studenti a:

- una riflettere sull'uso consapevole e rispettoso del cibo
- concepire il cibo come un dono
- sensibilizzarli alla riduzione degli sprechi alimentari e la salvaguardia dell'ambiente
- porre attenzione alle nuove povertà e volontariato

Per le Scuole Secondarie di primo grado in particolare è disponibile un modulo didattico che si propone di affrontare i temi della povertà, dello spreco, del recupero alimentare e salvaguardia dell'ambiente attraverso video-testimonianze, domande e provocazioni che hanno l'obiettivo di aprire i ragazzi al dialogo. In particolare per gli studenti dell'ultimo anno, realizzato in collaborazione con Cosmopolites, viene proposto un percorso formativo sull' economia circolare (diritto, cittadinanza, economia, ambiente digitale) con supporti multimediali ad hoc per comprendere il mondo che abitiamo e per scoprirsi protagonisti dei grandi cambiamenti in atto.

Modalità di svolgimento:

Il percorso educativo previsto dai volontari dell'Associazione Banco Alimentare della Lombardia si sviluppa attraverso una presentazione con slide show, brevi racconti, animazioni filmati, messi a punto tenendo conto della fascia d'età dei ragazzi. Il lavoro prosegue generalmente con la ripresa degli argomenti da parte degli insegnanti. Sono previste e disponibili presentazioni anche per i genitori degli alunni.

Come evento conclusivo si propone generalmente la partecipazione alla Colletta Alimentare organizzata dal Banco Alimentare che si svolge da oltre 20 anni l'ultimo sabato di novembre davanti ai supermercati della città o una raccolta di alimenti straordinaria nelle scuole cittadine dove verrà chiesto a ragazzi, insegnanti e genitori che si coinvolgeranno di raccogliere a scuola alimenti non deperibili per distribuirle alle associazioni aiutate dal Banco Alimentare.

La presentazione prevede 1 incontro di 50 minuti, coinvolgendo al massimo n. 45 studenti ad incontro.

Per le Scuole secondarie di primo grado si potrà sviluppare un incontro di approfondimento della stessa durata del primo per un massimo di due sessioni da 50 minuti da concordarsi con i singoli insegnanti.

Numero max di alunni partecipanti sarà in relazione a quanto eventualmente prescritto dalle normative vigenti. Sarà comunque possibile prevedere incontri in "streaming" in funzione della piattaforma utilizzata e delle regole interne di ogni scuola.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00*	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costi previsti dalla convenzione in essere*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.3 Alimentazione Ambiente – classi III Scuola secondaria di primo grado

In collaborazione con la LAV, si prevede di portare tra i ragazzi una corretta consapevolezza alimentare e scoprire quanto le nostre scelte siano utili al mondo, agli animali e alla nostra salute.

Durante l'incontro, di circa **2** ore, si parlerà dell'impatto della produzioni di cibi di origine animale, del consumo d'acqua, della distruzione delle foreste, dei cambiamenti climatici, dell'aumento dei gas serra, dell'allevamento degli animali e dei cibi più sani.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00	€ 1.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.4 Il nome degli alberi – scuole dell'Infanzia e Primarie

Il progetto che intende far conoscere, valorizzare e favorire l'utilizzo didattico del patrimonio verde delle Sedi Scolastiche, è stato ideato come propedeutico ai primi rudimenti di botanica, attraverso l'esplorazione dei giardini delle Scuole dell'Infanzia e Primarie del nostro territorio. In collaborazione con i volontari esperti dell'U.T.E e di Legambiente, le classi, dopo aver esplorato i giardini della propria scuola, saranno chiamati a creare una mappa ed ad identificare, con l'aiuto delle insegnanti, ogni essenza e specie arborea presente per cui verranno preparate delle "Carte di Identità". Da queste si ricaveranno le informazioni per procedere alla "cartellinatura" dei giardini che diventerà patrimonio comune degli studenti.

L'intenzione è quella di sensibilizzare al rispetto per l'Ambiente circostante e di accrescere la consapevolezza che il patrimonio verde, in tutte le sue forme, rappresenta un bene comune da conoscere e tutelare.

Quest'anno per la scuola Primaria è prevista la possibilità di estendere il progetto anche a **Parchi e Giardini** vicini alle singole scuole (es: Villaggio Ambrosiano: Curiel - Parco Gadames; Cassina Amata: Manzoni - Parco Belloni; Palazzolo: Fisogni – Parco Borghetto....) rendendo partecipe dei saperi appresi l'intera collettività.

Il progetto potrà essere realizzato con le seguenti modalità:

INFANZIA

Il progetto è rivolto ai bambini più grandi della scuola dell'infanzia - **5/6** anni, sono previsti **2** incontri di circa **2** ore ciascuno per un massimo **8** gruppi costituiti da **10/12** bambini e un incontro finale per la "cartellinatura".

Potranno aderire **2** gruppi per ogni Istituto Comprensivo e verrà data priorità alle scuole che non hanno partecipato negli anni passati.

Periodo:

- ottobre/novembre **4** gruppi
- aprile/maggio **4** gruppi

PRIMARIA

Il progetto è rivolto classi **terze** della scuola primaria - sono previsti **2** incontri di circa **2** ore ciascuno e un incontro finale per la "cartellinatura" per un massimo di 2 interclassi. Verrà data priorità alle Scuole che non hanno partecipato negli anni precedenti.

per un massimo di **2** interclassi e verrà data priorità alle scuole che non hanno partecipato negli anni passati.

Periodo:

- ottobre/novembre **1** interclasse
- aprile/maggio **1** interclasse

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 5.500,00*	€ 5.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costi di stampa e per il personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.5 **Attività didattiche di educazione ambientale – Consorzio Parco Gubria** scuole primarie e secondarie di primo grado

Il Consorzio Parco GruBria promuove l'educazione ambientale per i ragazzi dei Comuni Consorziati attraverso un servizio che prevede, fino ad esaurimento del monte ore disponibile, uscite didattiche gratuite dedicate alle classi delle scuole primarie e secondarie di primo grado, con taglio laboratoriale oppure esperienziale, valorizzando il territorio del parco.

Le classi interessate potranno aderire all'offerta formativa tramite preiscrizione, scegliendo tra le seguenti proposte dedicate al rispetto della natura, all'importanza della salvaguardia della biodiversità, alla conoscenza degli aspetti naturalistici e storici del Parco, alla necessità di un impegno quotidiano per la tutela dell'ambiente:

SUPERPOTERI VERDI - Scuola primaria classi 3 – 4 – 5 e secondaria di primo grado

Come giovani scienziati, osservando gli ecosistemi a partire dalle piante, raccoglieremo indizi per scoprire in quali modi le piante agiscono sulla biodiversità, sul clima, sulla qualità dell'aria e dell'acqua

IL RE DEL BOSCO - Scuola primaria tutte le classi

Un racconto ci accompagna alla scoperta della vegetazione del Parco che osserveremo attraverso i sensi, raccogliendo campioni per realizzare uno speciale "erbario".

CONNESSIONI VERDI - Scuola primaria classi 3 – 4 – 5 e secondaria di primo grado

A cosa serve un bosco? E una siepe, un prato, uno stagno? E se li prendo tutti assieme? Micro e macro mondi connessi, da conoscere attraverso giochi che richiedono la collaborazione di tutti

ALLO...COSA? - Scuola secondaria di primo grado

Le specie alloctone rappresentano una sfida quotidiana per la biodiversità. Con attività di esplorazione dell'ambiente raccoglieremo informazioni sulle specie presenti: cosa le differenzia? Come interagiscono tra loro? Quali sono gli impatti delle specie alloctone sull'ecosistema?

TRACCE E SEGNI DI UN ECOSISTEMA - Scuola primaria classi 3 – 4 – 5 e secondaria di primo grado

Una caccia al tesoro per raccogliere il maggior numero di elementi che caratterizzano gli ecosistemi del Parco e scoprire cosa li rende così preziosi, perché devono essere tutelati e in che modo lo sono.

CAMMIN FACENDO - Scuola primaria e secondaria di primo grado

Un'esplorazione giocosa, a piedi o in bicicletta, per scoprire il piacere di vivere il Parco, per imparare ad orientarsi e riscoprire antichi percorsi che conducono nei luoghi della vita quotidiana o in luoghi inaspettati

UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO - Scuola primaria e secondaria di primo grado

Questo è il motto di chi vive in un ambiente acquatico. E noi come scienziati utilizzeremo strumenti e sensi per osservare ed analizzare la qualità dell'acqua e degli organismi che ci vivono per comprenderne il delicato equilibrio.

COM'ERA E COM'È - Scuola secondaria di primo grado

Le città e le aree verdi si sono nel tempo trasformate modificando il paesaggio e le abitudini degli abitanti. La lettura di mappe, storiche e attuali, ci aiutano a comprendere questi cambiamenti e a raccontarli attraverso la rielaborazione di mappe tematiche contemporanee.

CONTADINO ANCH'IO - Scuola primaria tutte le classi

Armati degli attrezzi del mestiere, ci sporcheremo le mani per scoprire insieme i segreti di un'agricoltura in equilibrio con l'ambiente.

CANALI, ROGGE, FILARI E SIEPI - Scuola primaria classi 3 – 4 – 5 e secondaria di primo grado

L'uomo è da sempre agricoltore, ma nel tempo il suo lavoro è molto cambiato. In che modo? Quali elementi si possono scorgere nel paesaggio? Quale è la funzione di canali, rogge, filari e siepi? Un gioco a quiz ci guiderà a trovare le risposte.

Per iscrizioni ulteriori informazioni o approfondimenti scrivere a infogrubria@comunitabrianza.it

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.6 Progetti educativi per le scuole sul tema ACQUA e SOSTENIBILITA' – Gruppo CAP – scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado

Anche quest'anno Gruppo CAP propone un percorso di educazione ambientale rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado nei Comuni serviti della Città metropolitana di Milano.

La proposta didattica per l'anno 2024 /2025 è stata arricchita di nuovi contenuti, metodologie di lavoro e attività esperienziali rispetto alla precedente.

Il nuovo progetto prevede due possibili opportunità:

1. il percorso didattico e di sensibilizzazione che si articola in incontri in presenza o da remoto rivolti agli studenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, e visite sul campo e in virtual tour ai luoghi d'acqua di Gruppo CAP
2. l'opportunità di utilizzare la piattaforma multimediale eCAP che offre contenuti didattici innovativi in grado di dialogare con gli studenti, utilizzando linguaggi multimediali specifici per i diversi ordini scolastici. Le tecniche appositamente selezionate si propongono di integrare i piani formativi dei diversi ordini scolastici e dei diversi istituti scolastici con modalità interdisciplinari e inclusive. Gli insegnanti e gli studenti potranno fruire della piattaforma in completa autonomia previa registrazione.

La gestione dei percorsi didattici è stata affidata alla Società cooperativa sociale La Lumaca, il numero di telefono da contattare per prenotare la partecipazione delle proprie classi è **320 9532387**, è possibile inviare anche una mail all'indirizzo segreteria@scuole@lalumaca.org

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.7 Giornate mondiali ambiente e sostenibilità

L'Amministrazione Comunale, in collaborazione con Legambiente Circolo "Grugnotorto" propone delle attività didattiche/educative finalizzate a sensibilizzare, studenti e famiglie, ad agire su questioni urgenti che riguardano il nostro pianeta e ad imparare buone pratiche da mettere in atto nella vita di ogni giorno.

SCUOLE DELL'INFANZIA: Andiamo incontro alla primavera - a scuola a piedi o in bici

Il 21 marzo (primo giorno di primavera) verrà promossa l'iniziativa **"Andiamo incontro alla primavera"**, per sensibilizzare al **rispetto della natura** e alla **mobilità sostenibile**.

In questa giornata si invitano le **famiglie ad accompagnare a scuola a piedi o in bici** i propri figli alla **scuola dell'infanzia**.

All'ingresso di ogni **scuola dell'infanzia** all'iniziativa, saranno presenti i **volontari di Legambiente** che distribuiranno **bollini colorati** alle bambine e ai bambini che avranno aderito all'invito recandosi a scuola in bici o a piedi.

SCUOLE PRIMARIE: M'illumino di meno

Il **16 febbraio** In occasione della **XX Giornata del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili** si inviteranno le scuole Primarie ad aderire attivamente all'iniziativa **M'illumino di Meno** organizzata ogni anno da **Caterpillar e da Rai Radio2 con Rai per il Sociale**.

Ogni anno gli organizzatori l'invito rivolto a persone, istituzioni e aziende è quello di compiere un piccolo gesto per l'ambiente che può rivelarsi di grande impatto, se tutti insieme decidiamo di compierlo.

Il gesto simbolo della ricorrenza è di spegnere la luce per una sera. A questo si accompagnano altre iniziative legate alla tematica ambientale specifica e che cambia ogni anno.

Il **Comune di Paderno Dugnano**, con la collaborazione di **Legambiente**, aderirà anche all'edizione del 2025 invitando gli studenti e le studentesse delle **scuole primarie del territorio ad andare a scuola a piedi e/o in bicicletta** e/o a partecipare ad altre eventuali attività che verranno proposte.

All'ingresso di ogni **scuola primaria** saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno dei **bollini colorati** agli alunni che aderiranno all'invito.

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO: Earth Day

Nella giornata del 22 aprile, in occasione della **Giornata Mondiale della Terra**, verrà promossa l'iniziativa **Earth Day** per sensibilizzare al rispetto della natura e alla mobilità sostenibile.

L'**Earth Day** è la più grande manifestazione ambientale del pianeta, l'unico momento in cui tutti i cittadini del mondo si uniscono per celebrare la Terra e promuoverne la salvaguardia. **La Giornata della Terra** coinvolge ogni anno fino a un miliardo di persone in ben 193 paesi del mondo.

In questa giornata si inviteranno gli studenti e le studentesse della Scuola Secondaria di I grado ad andare a scuola a piedi o in bici come affermazione della **Green Generation**, che guarda ad un futuro libero dall'energia da combustibili, alla responsabilizzazione individuale verso un consumo sostenibile, allo sviluppo di una green economy e a un sistema educativo ispirato alle tematiche ambientali.

All'ingresso di ogni scuola Secondaria di I grado che parteciperà all'iniziativa, saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno bollini colorati ai ragazzi e alle ragazze che si saranno recati a scuola in bici o a piedi.

All'ingresso di ogni **scuola secondaria di primo grado** saranno presenti i volontari di Legambiente che distribuiranno dei **bollini colorati** agli alunni che aderiranno all'invito.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 4.500,00	€ 4.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

** costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.8 Dona Valore – tutte le classi delle scuole primarie

Le scuole rappresentano il luogo adatto nel quale avviare progetti di sensibilizzazione alla riduzione degli sprechi, al riutilizzo, alla selezione e alla valorizzazione del materiale di riciclo (abiti, indumenti, scarpe usati) e gli alunni rappresentano i veri agenti del cambiamento al fine di rappresentare un esempio di impegno e sensibilizzazione per il miglioramento della qualità di vita del territorio e, quindi, dell'intera comunità locale.

Proprio per questo, dal 2014, l'Amministrazione Comunale ha stilato un protocollo di intesa con le Istituzioni Scolastiche del territorio, il Consorzio Farsi Prossimo società cooperativa sociale – o.n.l.u.s. e la Vesti Solidale soc. Coop. Soc. O.n.l.u.s ai fini di promuovere iniziative che hanno l'obiettivo di creare un'occasione di arricchimento culturale e di sensibilizzazione alla riduzione degli sprechi, al riutilizzo, selezione e valorizzazione del materiale di riciclo (abiti, indumenti, scarpe usati) per la comunità padernese senza scopo di lucro.

Per quest'anno, in collaborazione con la **Cooperativa Vesti Solidale** verrà proposto ai bambini delle scuole primarie, la terza edizione del concorso "Dona Valore" con la finalità di renderli consapevoli del valore del riuso, sensibilizzandoli alla riduzione dello spreco, alla raccolta differenziata di abiti, indumenti e scarpe usati, tutelando, preservando e migliorando di conseguenza il mondo intorno a noi.

Il tema del concorso e le domande di partecipazione verranno disciplinate con apposito bando.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 1.500,00*	€ 1.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

** costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.9 Il BottigliOlio va a scuola - Scuole primarie e secondarie di primo grado.

L'educazione ambientale nelle scuole è di grande importanza per preparare le nuove generazioni alla cura del Pianeta. Ai bambini e ai ragazzi dobbiamo passare il testimone per mantenere gli equilibri della natura in modo che i benefici possano ripercuotersi positivamente sulle generazioni future. Insegnare a rispettare la natura è fondamentale sia per il mantenimento delle risorse naturali, sia perchè le nuove generazioni possano un giorno fare proprie le regole di salvaguardia dell'ambiente.

Insegnando le buone prassi nei bambini si portano nelle case delle famiglie gli stimoli e le informazioni per diffondere la cultura del rispetto dell'ambiente.

Il BottigliOlio va a scuola ha la finalità di promuovere nelle nuove generazioni la consapevolezza che salvaguardare l'ambiente è importante, facendo cambiare dei semplici gesti quotidiani dei loro genitori e domani a loro stessi. Il gesto di buttare l'olio da cucina esausto e il grasso animale nel lavandino o nel gabinetto deve essere sostituito dalla semplice azione di raccogliarlo in una qualsiasi bottiglie di plastica trasparente PET per poi conferirlo nei vari punti di raccolta sul territorio Comunale compresa la scuola.

Il progetto si articola con particolare attenzione alle questioni riguardanti la sostenibilità ambientale, l'economia ed il sociale. Ogni Istituto Scolastico può dare il proprio contributo posizionando il **BottigliOlio** in spazi facilmente accessibili sia dall'utenza che dall'operatore addetto allo svuotamento del contenitore.

Il progetto prevede in comodato d'uso gratuito:

1. Il posizionamento de il BottigliOlio all'interno delle scuole al fine di dare l'opportunità ai bambini/ragazzi di inserire le bottiglie di olio da cucina esausti da casa;
2. Il posizionamento di un cavalletto bifacciale per la comunicazione destinata agli alunni e genitori;
3. La distribuzione agli studenti di un volantino informativo per la sensibilizzazione delle famiglie
4. Un incontro informativo di un'ora circa con gli studenti che affronterà le seguenti tematiche:
 - Cosa sono gli oli vegetali da cucina esausti
 - Perché è importante raccogliere l'olio esausto
 - Quali sono i danni ambientali causati dall'olio vegetale esausto
 - Quali sono le problematiche da portare alla luce, quali soluzioni a cui dare maggiore attenzione
 - Quali sono i vantaggi nel raccogliere l'olio da cucina esausto
 - Le modalità per un corretto smaltimento
 - I sistemi di raccolta
 - I diversi problemi che si verificano in base a dove si riversano gli scarichi
 - Quale può essere il nostro ruolo nella costruzione di un futuro migliore
1. Organizzazione di una competizione fra classi nella stessa scuola per un periodo minimo di sessanta giorni ai fini di sensibilizzare maggiormente le famiglie.

Per richiedere il posizionamento del BottigliOlio è possibile rivolgersi all'ufficio Ecologia scrivendo una mail a ecologia@comune.paderno-dugnano.mi.it

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00*	€ 1.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

** costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Ecologia – tel 02 91004 358
ecologia@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.1.10 Scuola park - Piattaforma per l'educazione civica, ambientale e alla sostenibilità – tutte le scuole di ogni ordine e grado.

Nell'ottica della grande importanza che la nostra Amministrazione Comunale attribuisce da sempre all'educazione ambientale e civica, anche per l'anno scolastico 2024/2025 si promuove un progetto rivolto a tutti i gradi scolastici, con attività laboratoriali in aula e contenuti digitali della nuova piattaforma <https://www.scuolapark.it/home>

L'obiettivo continua ad essere quello di coinvolgere le scuole del territorio, offrendo percorsi formativi gratuiti agli studenti sui temi dell'Acqua, Rifiuti, Mobilità, Energia, Rapporto Uomo-Natura e Educazione civica in

un'ottica di rispetto per l'ambiente e per l'uomo, trasmettendo loro le giuste motivazioni per sviluppare una sensibilità tale da tradursi in una corretta percezione e gestione quotidiana delle risorse ambientali. Potranno così diventare attori fondamentali per la sostenibilità del territorio.

La piattaforma, a supporto dei docenti di tutti i gradi scolastici, facilita l'insegnamento dell'educazione civica e rafforza i progetti di educazione ambientale con strumenti digitali fruibili in aula o da casa, senza vincoli di orario e organizzativi.

I laboratori e i contenuti digitali della piattaforma **ScuolaPark.it** approfondiscono i temi del Rapporto uomo-natura, i docenti, gli alunni, le loro famiglie ed amici possono trovare, gratuitamente, risorse e strumenti didattici innovativi: video lezioni, laboratori virtuali, film, fiabe, letture animate, giochi e test di apprendimento, materiali didattici... e molto altro! **ScuolaPark** può soddisfare i più curiosi ecologisti e amanti del cinema.

Attraverso Percorsi guidati e le Unità didattiche la fruizione dei contenuti da parte di docenti e alunni, risulta facile grazie a una intuitiva struttura per moduli, atta a costruire un programma di lavoro articolato nel tempo.

Ogni modulo propone di utilizzare gli strumenti della piattaforma **ScuolaPark** con le seguenti modalità operative:

- **Guarda e ascolta:** strumenti, pdf e video, che danno la possibilità di inquadrare l'argomento offrendo un quadro conoscitivo adatto all'età di riferimento. Spiegano la questione, offrono informazioni utili e curiosità sul tema proposto.
- **Fai e impara:** strumenti operativi e ludici che si possono usare in classe o a casa.
- **Prova e verifica:** sezione dedicata alla verifica delle conoscenze acquisite attraverso un test di valutazione-apprendimento

Questi percorsi sono l'occasione per approfondire l'importanza delle tematiche ambientali sotto un duplice aspetto:

- come fonte inesauribile di informazioni e conoscenze, di dati e riflessioni, di simboli e significati nella storia, nella cultura, nella scienza e nella geografia

come risorsa preziosa da salvaguardare anche nel nostro territorio.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00*	€ 1.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	

** costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Ecologia – tel 02 91004 358
ecologia@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2 Cittadinanza attiva ed Educazione civica

7.2.1 “I care: mi importa, mi interessa, ho a cuore...” classi quinte scuole primarie e classi prime e seconde della scuole secondarie di 1°

L'iniziativa, promossa dall'Amministrazione Comunale, ha lo scopo di stimolare gli studenti ad una **partecipazione attiva e più consapevole**, nella gestione della “cosa pubblica”.

Avere cura significa avere interesse e a cuore qualcuno, gli altri, la società, un progetto, un'attività, una missione, un luogo, un'esperienza.

L'idea quindi è quella di sensibilizzare gli studenti al “senso di appartenenza” partendo dal concetto di “bene comune” finalizzato a:

- soppiantare l'idea del concetto “**pubblico = di nessuno**” con il concetto “**pubblico=nostro**”
- stimolare gli studenti ad essere, cittadini attivi, più responsabile che, con le loro azioni, sentono propria la Città e si rendono partecipi dello stato di benessere dell'intera comunità.

A tal fine, alle classi partecipanti, verranno proposti diversi incontri così articolati:

- Un incontro di circa 1 ora e mezza di introduzione all'Educazione Civica, pensato per le differenti fasce di età, durante l'incontro verrà raccontata la storia del nostro Comune e la sua funzione.
- Visita guidata in Municipio - Il Municipio è la casa di ogni cittadino, conoscerlo di persona, scoprirne le diverse funzioni e le caratteristiche proprie, capirne il funzionamento stimolerà gli studenti **ad essere cittadini più attenti e partecipi**.
- Intervista al Sindaco e/o Assessori - i ragazzi potranno porre domande dirette al sindaco e/o Assessore attraverso un'intervista su argomenti che riguardano sia le deleghe di competenza che le curiosità dei ragazzi al fine di poter comprendere meglio l'organizzazione amministrativa del nostro Comune

Accompagnare i ragazzi a conoscere il funzionamento del Comune offre lo spunto per ragionare con loro di molte cose: a cosa serve la politica, cos'è la democrazia rappresentativa, la differenza tra organo politico e organo tecnico. Si parlerà anche di risorse (umane ed economiche), del loro impiego, delle scelte che bisogna fare. Agli studenti verrà spiegato come funzionano i vari settori, Il ruolo del consiglio comunale e della giunta, i servizi educativi e sociali, l'ufficio tributi, l'anagrafe ecc.

Questo aiuta la comprensione e permette di estendere nella dimensione pubblica l'idea che la convivenza ha bisogno di regole, il cui rispetto è a vantaggio di tutti.

Preliminarmente alla visita in Municipio verranno proposti gli incontri.

Potranno inoltre essere realizzati video, fotografie, disegni, testi giornalistici che verranno pubblicati sui social dell'Amministrazione Comunale.

	a.s. 2024/2025	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 3.000,00*	€ 3.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2.2 Commissione Mensa delle bambine e dei bambini. – scuola primaria classi V

L'iniziativa promossa dall'Amministrazione Comunale, ha lo scopo di promuovere un menu condiviso, inclusivo e partecipato con i bambini.

Il progetto nasce dallo stimolo di alcuni bambini delle classi quinte della scuola primaria De Marchi che nell'anno 2022/2023 hanno elaborato e inviato all'Amministrazione comunale, un menù personalizzato secondo i propri gusti.

E' nata così l'idea di coinvolgere anche le bambine e i bambini nella progettazione del menu che diventa elemento essenziale per il gradimento e l'elaborazione di nuove ricette.

Dall'anno scorso la proposta è stata estesa a tutte le scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio con l'individuazione di 1 alunno per ogni scuola

Gli alunni interessati saranno invitati dall'ufficio refezione scolastica a partecipare ad un incontro di circa un'ora per la conoscenza e discussione dei menù per raccogliere eventuali proposte e/o migliorie da proporre alla Commissione mensa Comunale. (si veda paragrafo 3.2 pag. 16) Gli incontri, oltre ad accogliere le proposte, perseguono le seguenti finalità:

- rendere più consapevoli le bambine e i bambini sui benefici di un'alimentazione corretta ed equilibrata
- ridurre lo spreco alimentare
- stimolare i bambini ad un consumo più consapevole e rispettoso del cibo
- sviluppare il senso di cittadinanza attiva nelle bambine e nei bambini

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00 *	€ 1.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	

** costi di stampa e del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Refezione Scolastica – tel 02 91004 404
refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2.3 Cioccolato: storia e degustazione - classi II e III secondarie di 1°

In collaborazione con l'associazione Effetto Terra Altromercato verrà proposto un incontro alle classi II e III delle scuole secondarie di primo ciclo finalizzato a far conoscere agli studenti la storia del cacao e del cioccolato, delle sue origini geografiche e delle zone attualmente dedicate alla produzione del cacao, evidenziando le incongruenze tra un alimento molto amato ma con costi sociali, soprattutto in alcune parti del mondo, troppo alti.

I ragazzi saranno facilitati nella comprensione del meccanismo di creazione del prezzo di un prodotto (tavoletta di cioccolato) attraverso un gioco di ruolo, che in poche semplici fasi sarà in grado di rendere il tutto molto chiaro.

Verranno inoltre descritte le fasi della lavorazione del cioccolato (dalle fave di cacao alla tavoletta) e, attraverso l'attivazione dei cinque i sensi, partendo dalla vista che ci porta a desiderare un cibo, passando per l'olfatto, il tatto e l'udito... si arriverà ad assaporare del cioccolato equo solidale attraverso il gusto.

Il percorso è rivolto alle classi II e III delle scuole secondarie di primo grado e prevede 1 incontro di 2 ore scolastiche.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 1.500,00*	€ 1.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative di cui € 500 per costi per materiali e prodotti

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.2.5 "Adottali l'amore non si compra" – max 10 classe prime scuole secondarie di primo grado

In collaborazione con l'associazione LAV si vuole sensibilizzare gli studenti al valore del rispetto per gli animali, raccontando loro come può essere intenso ed educativo un rapporto con gli animali basato sulla responsabilità e il rispetto e proponendo una visione del mondo fatta di condivisione e solidarietà con tutte le specie.

Il Settore Educazione della LAV nasce con la chiara consapevolezza del peso che hanno le giovani generazioni in ogni cambiamento culturale. Per questo da anni sono attivi nelle scuole di ogni ordine e grado con diverse attività educative.

Durante l'incontro, di circa 2 ore, verranno affrontati i principali argomenti per imparare la buona convivenza con cani e gatti, la storia del loro rapporto con gli umani, le regole da rispettare per prevenire il randagismo e molto altro.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	/€ 1.000,00	€ 1.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3 Educazione alla legalità

7.3.1 Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi III)

L'educazione alla legalità, è una tematica trasversale che coinvolge oltre alla famiglia, con il suo ruolo sostanziale nella costruzione della persona, almeno altri due sistemi educativi di riferimento: le agenzie formative e la comunità.

Il progetto di Educazione alla Legalità diventa un laboratorio interattivo organizzato con il supporto della Polizia Locale, volto a stimolare nei ragazzi riflessioni su tematiche fondamentali e **obiettivi trasversali**, quali:

- favorire la maturazione democratica individuale e collettiva
- recuperare il senso del vivere civile
- determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico
- focalizzare i valori fornendo ai giovani strumenti di lettura della realtà territoriale che li circonda per la loro formazione di cittadini
- stimolare i giovani ad operare scelte autonome che li qualificano e che possano essere utilizzate quali crediti nel nuovo sistema formativo
- sviluppare la consapevolezza che dignità, solidarietà, sicurezza, non sono valori acquisiti per sempre ma vanno protetti
- riaffermare nella pratica quotidiana i valori della libertà e della legalità
- stabilire un rapporto corretto ed equilibrato tra regole sociali e comportamento reale
- Infondere la consapevolezza che le mafie si possono vincere e che le Forze dell'Ordine e la Magistratura vanno sostenute con determinazione nella loro opera di difesa della collettività

Il percorso sarà articolato su **1** incontro di circa **1** ora e mezza finalizzato alla conoscenza ed alla sensibilizzazione del fenomeno mafia e del suo sviluppo, con l'intento di stimolare comportamenti attivi e responsabili, sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla valorizzazione dei beni pubblici, prevenire atteggiamenti di tipo mafioso, che molto spesso vengono messi in atto in modo inconsapevole dai ragazzi adolescenti.

Il progetto si concluderà con un evento che, proposto dalla Commissione Legalità, coinvolgerà tutti i ragazzi che hanno partecipato agli incontri.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 3.000,00	€ 3.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

**costo del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.2 Educazione alla legalità digitale – scuole secondarie di primo grado classi II

Il progetto affronta i temi legati alla consapevolezza della responsabilità personale nell'uso dei social media da parte dei preadolescenti e al ruolo che genitori e insegnanti hanno nell'ambito della "nuova" educazione digitale.

I nuovi percorsi laboratoriali interattivi dall'anno scolastico **2022-2023**, si sviluppano e integrano, in sinergia con il progetto **Patente smartphone** di cui al punto 7.2.3, come già sperimentato nell'anno scolastico precedente, e affronteranno tematiche tra le quali:

- privacy e sicurezza
- focus su videogiochi e acquisti in app
- analisi dei contenuti online sui vari social
- identità digitale e immagine online.

Lo scopo, educare al rispetto delle regole, non può prescindere dall'uso delle nuove tecnologie e dalle ricadute che queste hanno nella società e nei rapporti tra pari. Stabilire con l'interazione creativa nuovi codici di comportamento, significa trasmettere valori e accogliere suggerimenti dai ragazzi, per contrastare efficacemente i fenomeni legati al bullismo e al cyber bullismo. Verranno proposti inoltre degli incontri con gli adulti di riferimento (genitori e insegnanti) in una modalità ludica, pensata e avvicinarli al mondo digitale frequentato dagli adolescenti.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 5.000,00	€ 5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.3 Patente Smartphone – scuole secondarie di primo e secondo grado (tutte le classi I)

Nell'era della cultura digitale, il web e i social sono luoghi che le ragazze e i ragazzi frequentano quotidianamente, spesso per molte ore e impreparati. L'uso della rete e dei social li mette in contatto con una molteplicità di contenuti e rendendoli utenti attivi e passivi, li espone a rischi e responsabilità di cui spesso, non sono consapevoli

Il nuovo progetto, promosso dalle **Scuole in Rete** del Comune di Paderno Dugnano con il patrocinio dell'Amministrazione Comunale, punta alla certificazione di competenze relative all'uso consapevole dello smartphone, in prevenzione e contrasto ai bullismi ed è la prima sperimentazione in Lombardia sul modello realizzato in Piemonte che ha visto promotrice la senatrice Elena Ferrara (prima firmataria della legge n. 71/2017 **"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"**).

È stato pensato per le classi prime delle scuole secondarie di primo e secondo grado, differenziando gli interventi per target di età.

Il percorso prevede:

- Una formazione specifica per i docenti
- il patto tra genitori e figli
- un test di apprendimento al termine delle unità didattiche sui contenuti per la verifica delle competenze

I docenti, dotati di appositi KIT (comprensivi di video e schede di lavoro), lavoreranno con le classi scegliendo tra i tanti materiali forniti e in genere per 6/8 ore complessive suddivise 3/4 moduli. I temi da trattare spazieranno dall'identità digitale alla sicurezza in rete, dalle responsabilità personali e genitoriali allo sviluppo di consapevolezza nelle relazioni virtuali per evitare i rischi di cyberbullismo, sexting...

Sarà programmato un test finale per gli studenti coinvolti, con la possibilità di una seconda prova in caso di insufficienza del primo risultato. Saranno inoltre coinvolte le famiglie e sarà loro proposto di firmare il Patto tra genitori e figli, dopo la formazione.

Per gli studenti delle classi prime dell'IIS C. E. Gadda è prevista la patente di **peer educator**, che permetterà ai ragazzi di diventare, dalla terza in poi, una guida all'uso consapevole degli smartphone e dei tablet, da parte dei più piccoli.

Al termine del percorso formativo, agli studenti sarà consegnata una "patente per smartphone", attestazione tangibile del loro impegno nell'apprendimento.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 2.500,00 *	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costi di stampa e del personale comunale impegnato dipendente nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.4 **La storia siamo noi – Percorso della Memoria** - scuola secondaria di primo grado – classi terze (max 8 classi)

L' intervento proposto dalla sezione " A. Cazzaniga" dell'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia di Paderno Dugnano si articola attraverso un incontro di **3** ore didattiche per un massimo di **8 incontri** e approfondisce non solo la conoscenza della storia della Resistenza , ma vuole sviluppare una riflessione sui rapporti e le interazioni che legano i singoli cittadini , le famiglie, le comunità e le città in cui viviamo alla storia politico sociale del nostro paese. Il progetto si articola su:

Obiettivi didattici:

- promuovere la conoscenza di un periodo storico cruciale nella storia del nostro paese
- sviluppare la coscienza dei motivi ideali che hanno animato la Resistenza italiana
- scoprire le relazioni tra passato e presente

Obiettivi relazionali:

- esprimere liberamente e chiaramente domande
- ascoltare e comprendere le esperienze altrui

Obiettivi affettivi:

- vivere sentimenti di empatia rispetto a scelte di impegno etico-sociale
- acquisire valori di solidarietà e condivisione

Modalità di realizzazione :

INTERVENTO IN AULA (Opzione 1)

L'incontro/intervento proposto si articolerà in un'esposizione degli eventi storici relativi al periodo e con l'opportuna contestualizzazione della lotta di liberazione con proiezioni di immagini, documenti, registrazioni sonore e immagini/filmati dell'epoca. Sarà sempre presente il collegamento con la storia locale affinché i ragazzi siano consapevoli dei legami che intercorrono tra la "grande" e la "piccola" storia . A ulteriore testimonianza verrà presentata un sintesi della video intervista ad Angelo Villa, partigiano a Paderno e a Gildo Negri, già presidente della sezione Anpi e partigiano, che narra la sua esperienza di vita in quegli anni , testimoniando le motivazioni della scelta di combattere il nazifascismo.

PERCORSO DELLA MEMORIA (Opzione 2 – in alternativa all’opz. 1)

In alternativa all’incontro in classe si propone un’uscita didattica per visitare i luoghi del nostro territorio che sono rappresentativi di momenti storici del periodo considerato o presso i quali sono realmente accaduti fatti ed esperienze vissute dai protagonisti della nostra Paderno. I luoghi individuati coincidono per lo più con alcune delle 17 tappe nelle quali si snoda il **Percorso della Memoria** di Paderno Dugnano, alla cui composizione e arricchimento si lavora tramite il modulo aggiunto descritto qui sotto **Percorso della memoria - creazione del QR CODE**.

Gli studenti verranno accompagnati in luoghi significativi, come piazza della Resistenza, monumento ai Caduti, “saltagatt” al canale Villorosi, via Oslavia ed altri ancora, tenendo conto della collocazione della scuola e di quanto si concorderà con gli insegnanti. Infatti, tale esperienza potrà essere perfezionata dai suggerimenti dei docenti ed è realizzabile, come presupposto imprescindibile per scegliere questa alternativa all’incontro in classe, solo se i docenti abbiano già avuto modo di presentare la parte storica prima dell’uscita, così da focalizzare l’intervento sulle esperienze dirette, raccontate nelle video interviste di cui sopra o negli incontri-testimonianze raccolte nel Libro LA PAURA E IL CORAGGIO della storica Silvia Campanella: sarà così l’occasione per conoscere alcuni fatti accaduti proprio nei luoghi in cui gli studenti vivono ogni giorno, realizzando così quell’intreccio della macrostoria con la storia locale di Paderno Dugnano.

PERCORSO DELLA MEMORIA - CREAZIONE QR CODE (modulo aggiuntivo)

Per l’a.s. 2024/2025 la sezione Anpi “ A. Cazzaniga”, in collaborazione con la scuola secondaria di primo grado Allende con la quale ha già avviato una collaborazione in via sperimentale , propone inoltre la realizzazione del progetto “Il percorso della memoria” che, suddiviso in tappe, attraverserà i luoghi significativi del nostro territorio in quanto scenari di fatti accaduti o simbolicamente rappresentativi di eventi storici del periodo interessato dal progetto.

Alle classi che aderiranno al progetto, verrà proposto, sotto la guida dei docenti di Storia in collaborazione con altre discipline trasversali, di effettuare una ricerca relativa a un "luogo della memoria" scelto e di produrre un documento il cui formato potrà essere, per esempio, una registrazione che narri il luogo stesso, una videointervista, un lavoro multimediale o fotografico (pdf / ppt / video / podcast ecc.).

Il documento realizzato andrà successivamente caricato all'interno di una cartella specifica e condivisa tra le scuole aderenti, al fine di valutare l’eventuale pubblicazione sui canali ufficiali del Comune di Paderno Dugnano, verificata dagli uffici competenti la fattibilità e sostenibilità.

Per ogni luogo della memoria verrà chiesto alle classi di creare un codice QR che verrà posto in ognuna delle tappe: tutto il materiale sarà così fruibile a tutta la cittadinanza sia on line (dal sito del Comune), sia in corrispondenza di ognuna delle tappe puntando al codice QR CODE appositamente creato

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale comunale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.3.5 Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado

L'Amministrazione Comunale, in accordo con gli Istituti Comprensivi, con Fondazione Cineteca Italiana e altri partner culturali, proporrà iniziative che, legate al file rouge della memoria consapevole, tengano vivi il senso etico e civile di avvenimenti imprescindibilmente legati non solo al passato, alla nostra storia e memoria, ma anche al nostro presente e soprattutto al futuro che vorremmo per le generazioni a venire.

In particolare le iniziative coinvolgeranno le scolaresche in occasione della Memoria (27 gennaio), della Giornata del Ricordo (10 febbraio), e nella Giornata della Legalità (23 maggio) per la lotta contro la mafia, nel ricordo di tutte le vittime della criminalità organizzata.

Dedicare particolare attenzione a questi temi significa contribuire sempre più a formare una coscienza nazionale, coinvolgendo i ragazzi perché conoscano e comprendano fino in fondo il significato delle parole "mafia", "sterminio", "foibe".

Attraverso i linguaggi empatici del teatro o delle proiezioni cinematografiche, è possibile per i ragazzi leggere il presente e dare un senso al mondo che ci circonda, attivando una riflessione critica sui temi civili forti: storia, memoria e cultura diversità, mondialità, multiculturalità cittadinanza, legalità e diritti

Per questo, l'intervento educativo ed etico potrà essere esteso, compatibilmente con le risorse a disposizione, ad altre Giornate Mondiali e ricorrenze nazionali.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 0291004 505/503
99049642ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.4 Creatività linguaggi e tecnologia

7.4.1 Minimakers – laboratori nel mondo digitale - scuola primaria e secondaria – 15 classi

Laboratori in **Tilane Digital Fab** dedicati ai più piccoli per introdurli nel mondo del digitale ma anche ai loro insegnanti, perché passino alla tecnologia senza l'assillo di dover memorizzare concetti teorici o di dover studiare intere pagine noiose di libri.

Il *tinkering*, forma di apprendimento informale in cui si impara facendo e che incoraggia a sperimentare, stimolando l'attitudine alla risoluzione dei problemi e il lavoro in gruppo, la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo, è il metodo base con cui si consolida l'intervento sulle classi.

In Tilane Digital Fab l'elettronica si sperimenta attraverso: **Arduino**, il **Coding**, il **Pensiero computazionale**, **Scratch** e la robotica educativa con **Legò WeDo**.

Nel corso dei laboratori verranno inoltre esplorate alcune tecniche proprie del **Digital Fabbing** ad esempio **Modellazione e stampa 3D** e **Disegno e Taglio Vettoriale**.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA	€ 5.000,00	€ 5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.4.2 Cinema scuola a cura di Cineteca italiana – tutte le scuole

Per l'anno scolastico 2024/2025 Fondazione Cineteca Italiana propone alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado statali dei brevi percorsi tematici, di 4/5 titoli, pensati in relazione al grado di Scuola.

Titoli e calendario saranno comunicati all'inizio dell'anno scolastico 2024/2025 a cura di Cineteca Milano (Cineteca Milano Metropolis).

Costi a carico dell'utenza

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 02 91004 503/505
ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.4.3 Teatro scuola – tutte le scuole

Per l'anno scolastico 2024/2025 l'Amministrazione Comunale mette a disposizione l'utilizzo gratuito dello spazio Cineteca Milano Metropolis (da concordare con Ufficio cultura, sport e promozione) alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado, per spettacoli teatrali.

La scelta delle produzioni artistiche ed i relativi costi sono in capo alle Direzioni didattiche.

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 02 91004 503/505
ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it

7.5 Letture

7.5.1 Piccole letture – scuole dell’infanzia (un incontro per classe)

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro unico suddiviso in tre momenti:

- Accoglienza e introduzione alla biblioteca e allo Spazio Kids: che cos’è, come funziona e che cosa offre;
- Lettura di alcuni albi illustrati e storie in Kamishibai destinati alla fascia di età 3/6 anni;
- Laboratorio creativo da svolgere autonomamente a scuola.

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla lettura ad alta voce attraverso l’ascolto e la visione di albi illustrati

Tempi previsti: **45** minuti circa.

Un incontro per classe

ottobre 2024-maggio 2025

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 4.500,00	€ 4.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.5.2 Il Superlibro - scuole primarie – classi prime e seconde (un incontro per classe)

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- introduzione alla biblioteca e allo Spazio Kids: come funziona e che cosa offre;
- lettura di storie selezionate dalle bibliotecarie e breve confronto con i bambini sulle tematiche trattate. A seguire votazione del libro preferito per eleggere il Superlibro della classe;
- presentazione del laboratorio creativo da svolgere a scuola in autonomia.

Tempi previsti: **1** ora circa

classi I: da gennaio a maggio 2025

classi II: da ottobre 2024 a maggio 2025

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7-5.3 Poesie in libertà - scuola primaria – classi terze (un incontro per classe)

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- breve presentazione della biblioteca e dello Spazio Kids: come funziona e che cosa offre;
- introduzione alla poesia accompagnata dalla lettura ad alta voce di filastrocche e poesie per bambini;
- laboratorio in gruppi per creare una filastrocca giocando con le parole in rima.

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla filastrocca: rielaborando un insieme di parole con creatività, potranno inventare composizioni in rima curiose e inaspettate.

Tempi previsti: **1** ora e **30** minuti circa.

da gennaio a maggio 2025

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 3.500,00	€ 3.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7-5.4 Storie a fumetti - scuola primaria – classi quarte e quinte (un incontro per classe)

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- breve presentazione della biblioteca e dello Spazio Kids: come funziona e che cosa offre;
- introduzione al fumetto: come si crea, dal disegno alla scrittura dei testi;
- laboratorio in gruppi: partendo da una storia a fumetti, i bambini dovranno creare il testo mancante e inventare il finale della storia, con relativi testi e disegni.

Il progetto si propone di far conoscere ai bambini il fumetto, genere che prevede una notevole abilità di associare il testo alle immagini durante la lettura e che risulta molto amato dal pubblico giovanile.

Tempi previsti: **1** ora e **30** minuti circa

da ottobre 2024 a maggio 2025

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00 *	€ 5.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.5.5 Booktrailer – scuole secondarie di 1° - classi I-II-III (2 incontri per classe)

Alle classi aderenti si propongono due incontri:

- nel primo incontro verrà spiegato come creare un Booktrailer ed organizzare il lavoro. A partire da un libro scelto fra le proposte delle bibliotecarie, la classe, suddivisa in gruppi, dovrà realizzare il video a scuola in autonomia;
- nel secondo incontro i ragazzi presenteranno il Booktrailer realizzato durante l'anno scolastico.

Il progetto si propone di coinvolgere i ragazzi nella lettura in maniera innovativa, dando loro la possibilità di promuovere i libri letti con gli strumenti e i supporti a loro più congeniali.

Tempi previsti: **1** ora circa per ogni incontro

Primo incontro: da ottobre a dicembre 2024; secondo incontro da marzo a maggio 2025

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00 *	€ 5.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.5.6 – Consigli per l'estate-scuole primarie e secondarie di I°

Una serie di consigli di lettura destinati alla scuola primaria e secondaria di 1° grado.

I consigli verranno inviati via mail alle scuole.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	-	€ 1.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 91004 501 spaziokids@tilane.it

7.6 Sport

7.6.1 Finale giochi della gioventù - scuola secondaria di primo grado –tutte le classi

L'Amministrazione comunale sostiene con il progetto "Giochi della Gioventù" la pratica sportiva dell'Atletica leggera presso le scuole secondarie di primo grado, statali e paritarie.

Nel corso dell'anno scolastico i docenti di educazione motoria coinvolgono gli allievi nella pratica di questa disciplina presso i loro istituti e presso lo Stadio Toti di via Serra per poi confrontarsi, a fine anno, con gli allievi degli altri Istituti, in una serata di festa, solitamente collocata verso la fine di maggio, sempre presso lo Stadio Toti.

Per la realizzazione di questa iniziativa l'Amministrazione Comunale collabora con l'associazionismo sportivo che si occupa degli aspetti tecnico logistici, e mette a disposizione la pista di atletica, le pertinenze con i servizi annessi (pulizia, apertura/chiusura) ed il servizio di supporto sanitario, oltre a fare da coordinamento fra i diversi Istituti anche mediante tavoli di lavoro.

	A.S. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Sport – tel 02 91004 505/508
ufficiosport@comune.paderno-dugnano.mi.it

8. IDEE IN MOVIMENTO

8.1 Pa I.A. - Patentino Intelligenza Artificiale – scuola dell'infanzia e scuola primaria (max 2 classi per ogni scuola)

In collaborazione con professionisti nell'ambito della cyber security, si prevede di portare tra gli alunni una corretta consapevolezza nell'uso dell'IA Intelligenza Artificiale con la finalità di promuovere attività progettuali in materia di prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo per gli studenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Con il progetto **Pa.I.A.** per l'istituzione del Patentino digitale, si intende proporre un progetto pilota rivolto a due classi per ogni scuola dell'infanzia e due classi per ogni scuola primaria, attraverso un breve percorso di informazione e formazione con valenza educativa e formativa, al fine di fornire gli strumenti e le competenze di base necessarie per l'utilizzo consapevole e responsabile dei dispositivi digitali attraverso il coinvolgimento degli insegnanti e di adulti responsabili.

Il progetto è pensato al fine di coinvolgere, tramite un'offerta differenziata, tutti gli studenti; dai bambini più piccoli della scuola dell'infanzia ai bambini più grandi della scuola primarie.

SCUOLA INFANZIA

- L'avventura della IA: esplorando insieme il mondo della tecnologia intelligente
- I nostri pensieri e i pensieri dell'IA
- L'IA e l'amico etico
- Gioco semplice su IA con puzzle interattivo
- Domandine e rilascio patentino

Totale durata del percorso: 2 ore

SCUOLA PRIMARIA

- Cos'è l'intelligenza artificiale
- Non dobbiamo avere paura dell'IA
- E.T. l'extraterrestre
- Raccontare storie
- Giocare con le parole e le immagini
- Rispettare i segnali di pericolo e stop
- Crescita e etica per convivere insieme
- Domande e rilascio patentino

Totale durata del percorso: 3 ore

Qualora il numero delle richieste dovesse superare il numero programmato degli interventi (max 38 classi di cui 24 classi per la scuola dell'infanzia e 14 classi per la scuola primaria) verrà concordato con le direzioni didattiche a quali classi dare la priorità.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

9. FORMAZIONE PROFESSIONALE E OPPORTUNITA' PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

9.1 A.F.O.L. Agenzia per la Formazione professionale e l'Orientamento Lavorativo

AFOL Metropolitana è un'azienda speciale consortile partecipata, ad oggi, dalla Città Metropolitana di Milano e da 71 Comuni, compreso il capoluogo. Ente pubblico economico, consorzio di enti pubblici, garantisce ai cittadini e alle imprese del territorio milanese un unico interlocutore sui temi del lavoro e della formazione.

AFOL Metropolitana offre servizi capaci di:

- prevenire e contrastare la disoccupazione
- migliorare la qualità dell'occupazione
- favorire lo sviluppo del capitale umano
- sostenere lo sviluppo locale

Propone un'offerta di servizi in tema di:

- Formazione Professionale (leFP)
- Formazione permanente
- Orientamento scolastico e professionale
- Sportello lavoro

costruiti sulle esigenze dei cittadini e delle imprese del territorio. E' accreditata presso Regione Lombardia per i servizi per il lavoro e per la formazione.

FINALITA'

AFOL Metropolitana ha come scopo statutario l'elevazione culturale e professionale di cittadini occupati ed inoccupati e la promozione dell'esercizio del diritto al lavoro. Tra i compiti attribuiti all'Agenzia ci sono:

- corsi di qualificazione e riqualificazione
- corsi di istruzione secondaria superiore
- corsi di specializzazione tecnica superiore IFTS e ITS
- corsi in Apprendistato
- corsi di specializzazione ed aggiornamento
- corsi di formazione ed avviamento al lavoro per persone disabili o svantaggiate
- corsi di formazione finanziati con GOL rivolta ad adulti disoccupati iscritti al Centro per l'Impiego
- corsi e programmi FSE e PNRR finanziati dalla UE
- corsi speciali effettuati in accordo con la Regione, la Città Metropolitana e le competenti autorità ministeriali
- attività/servizi attribuiti dagli enti consorziati o richiesti da terzi
- iniziative per l'istruzione degli adulti e per l'orientamento, la formazione, l'accompagnamento emantenimento del lavoro lungo l'intero arco della vita
- assistenza tecnico scientifica ad enti pubblici o privati in materia di informazione e formazione
- interventi di orientamento scolastico e professionale e di ricerca attiva del lavoro

L'agenzia si situa nel sistema pubblico della formazione professionale e dei servizi riguardanti le politiche attive del lavoro e le sue finalità sono correlate alla programmazione nazionale, regionale, provinciale e degli enti consorziati.

AFOL Metropolitana, con le sue quattro sedi operative, offre un'articolata offerta formativa rivolta a:

- giovani e adulti, ai quali offre opportunità di qualifica e riqualifica professionale, di orientamento, consulenza e informazione, di ricerca ed inserimento lavorativo
- piccole, medie e grandi imprese alle quali offre supporto e servizi per lo sviluppo delle risorse umane nell'area della ricerca e selezione del personale, della formazione continua, dell'incontro domanda-offerta, della consulenza sulla legislazione del lavoro, sulle agevolazioni ed incentivi
- enti locali, Scuole pubbliche e private e, più in generale, al mondo della pubblica amministrazione alle quali offre servizi qualificati rivolti al personale interno ed al cittadino.

Per l'anno formativo 2023/2024 AFOL Metropolitana - Area Nord Milano propone i seguenti corsi di Qualifica Triennale:

CORSI DI QUALIFICA TRIENNALE		
per l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.)		
QUALIFICA PROFESSIONALE	INDIRIZZO PROFESSIONALE	SEDE OPERATIVA
Operatore della ristorazione	Preparazione degli alimenti e allestimento piatti	Sesto San Giovanni
Operatore della ristorazione	Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande	Sesto San Giovanni
Operatore alla riparazione di veicoli a motore	Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici	Sesto San Giovanni
Operatore alla riparazione di veicoli a motore	Riparazioni di carrozzeria	Sesto San Giovanni
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Cormano
Operatore del benessere	Erogazione dei servizi di trattamento estetico	Cormano
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Cologno
Operatore del benessere	Erogazione dei servizi di trattamento estetico	Cologno
Operatore elettrico	installazione/manutenzione di impianti elettrici civili	Cesate
Operatore informatico		Cesate
Operatore ai servizi di vendita		Cesate
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero (corso quadriennale)		Cesate
Operatore ai servizi di impresa		Cesate

AFOL Metropolitana offre inoltre la possibilità di proseguire i percorsi post qualifica triennale per potere aumentare la propria padronanza nell'area professionale scelta, con il quarto anno per acquisire il Diploma professionale di Tecnico per entrare maggiormente qualificati nel mondo del lavoro o, per chi lo desidera, proseguire gli studi accedendo al quinto anno o ai percorsi **IFTS** e **ITS**.

QUARTO ANNO	
Primo anno di Specializzazione post qualifica triennale	
DIPLOMA PROFESSIONALE	SEDE OPERATIVA
Tecnico di cucina	Sesto S. Giovanni
Tecnico dei servizi di sala e bar	Sesto S. Giovanni
Tecnico riparatore di veicoli a motore - manutenzione e riparazione delle parti dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici	Sesto S. Giovanni
Tecnico dell'acconciatura	Cormano
Tecnico dei trattamenti estetici	Cormano
Tecnico dell'acconciatura	Cologno Monzese
Tecnico dell'automazione industriale	Cesate
Tecnico commerciale delle vendite	Cesate

Servizio Orientamento

Nel territorio del Nord Milanese AFOL Metropolitana realizza attività di orientamento presso scuole secondarie di primo grado, sia laboratoriali per l'orientamento al sé nelle classi, sia rivolte alle famiglie e a tutta la comunità educante adulta, in rete con altri soggetti sul territorio. Vengono inoltre realizzate attività di recupero della dispersione scolastica e dell'abbandono attraverso esperienze, laboratori, rilettura di attitudini e motivazioni, rilancio del processo di scelta. Alcune attività creano ponte tra la scuola secondaria di secondo grado quinquennale, in cui vengono realizzate nelle classi azioni per i bienni e i trienni di diversi indirizzi professionali, liceali, tecnici, le azioni di orientamento cooperativo e in esperienza, e la dimensione didattica ed educativa della leFP anche attraverso azioni di peer education a rinforzo di tutti i giovani attivi nello studio e nell'apprendimento in formazione.

Percorsi IFTS

Sono percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore della durata di 1 anno e strutturati per rispondere alle richieste del mondo del lavoro grazie a laboratori e strumenti concreti di specializzazione.

Alla fine del percorso, viene rilasciato il Certificato di specializzazione tecnica superiore (IV livello EQF), valido sia in Italia che in Europa, che permette l'accesso ai corsi ITS per un'ulteriore specializzazione.

Si può accedere ai corsi IFTS se si è in possesso di un Diploma di istruzione secondaria superiore oppure il Diploma Professionale leFP.

Hanno una durata di 800-1.000 ore, suddivise in 2 semestri, con attività pratiche e di laboratorio. In particolare, il tempo dedicato alle attività di tirocinio o stage aziendale è di almeno il 40% del monte ore complessivo. I docenti sono figure professionali qualificate, con un'esperienza importante nel settore di riferimento. L'orario dei corsi IFTS è solitamente molto flessibile per essere in sintonia con le esigenze dei corsisti.

I corsi IFTS sono gratuiti.

Corsi di formazione in Apprendistato.

L'apprendistato, disciplinato dal D.lgs. n. 81/2015 art. 43, è un contratto di lavoro a causa mista il quale prevede che, in aggiunta all'attività di lavoro vera e propria, l'imprenditore si impegni a fornire al lavoratore la formazione necessaria per ottenere la qualifica per la quale è stato assunto.

Oltre alla formazione impartita sul luogo di lavoro, l'apprendista deve frequentare, durante il normale orario di lavoro, percorsi di formazione esterna.

Ai datori di lavoro sono riconosciute agevolazioni che coprono quasi il 100% degli oneri assicurativi e previdenziali. Il riconoscimento è subordinato all'effettiva partecipazione dell'apprendista all'attività di formazione esterna.

I giovani tra i 15 e i 24 anni che abbiano assolto l'obbligo scolastico, possono essere assunti come apprendisti, anche se in possesso di titolo di studio superiore o di attestato di qualifica professionale, coerenti con l'attività da svolgere.

Le tipologie di apprendistato previste sono:

- per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione
- professionalizzante
- per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione

In tutte le tre tipologie è prevista e considerata obbligatoria la formazione.

AFOL Metropolitana offre gratuitamente alle aziende, all'interno del catalogo provinciale, l'ammissione ai servizi formativi anche ad apprendisti assunti da imprese che dichiarano capacità formativa (in quest'ultimo caso, con esclusivo riferimento alla formazione formale esterna).

Corsi di Formazione Permanente

SEDE OPERATIVA CORMANO	
SETTORE BENESSERE	
Ricostruzione unghie con Trip	Photographic & Media Make up
Ricostruzione unghie base con nail form	Corso manicure Base
Ricostruzione unghie base con metodo acrilico	Corso Make up base
Altri corsi del settore benessere in fase di definizione	

SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"	SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"
SETTORE RISTORAZIONE	SETTORE MECCANICA
Corsi di cucina - Dall'ABC in cucina ai corsi su tematiche specifiche (pasta fresca, il pesce, la cucina vegetariana, ecc.)	Restauro moto e auto d'epoca
Corsi di pasticceria base e avanzata	Motorismo advanced auto e moto
Corsi di panetteria e pizzeria base e avanzati	Carrozzeria verniciatura restauro estetico delle moto
Altri corsi del settore ristorazione in fase di definizione	Motori e ambiente (inquinamento, riduzione dei consumi e tecnologie relative)
	Introduzione alle lavorazioni di carrozzeria
	Altri corsi del settore meccanico in fase di definizione
SEDE OPERATIVA DI CESATE	Manutentore e riparatore biciclette
SETTORE ELETTRICO	Manutentore e riparatore biciclette a pedalata assistita
Impianti elettrici - installazione e manutenzione	Lucidatura e preparazione alla esposizione dei veicoli
Reti: internetworking con router e switch	Tecniche di restauro veicoli d'epoca: conoscenze storiche, amministrative, basi di interventi meccanici e di carrozzeria
	Corso aiuto meccanico addetto ai tagliandi
	Addetto allo smontaggio e alla rottamazione dei veicoli a motore
	Addetto alla sostituzione degli pneumatici
	Addetto/a all'accettatore di autofficina

	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024
SPESA PREVISTA	€ 34.729,50	€ 34.729,50
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

9.2 CPIA2 – Nord Est Milano - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti – corsi di L2 per giovani e adulti stranieri - (art. 39 DEL D.L. N. 112/98)

In gran parte della popolazione adulta in Italia e nei Paesi industrializzati, come dimostrano recenti statistiche, può essere notata una caduta precoce della competenza alfabetica in quanto sempre più persone dimenticano quello che hanno appreso.

Una strategia permanente di manutenzione e sviluppo delle conoscenze e competenze è quindi necessaria per contrastarne la perdita e per promuovere ad accrescere nelle persone la motivazione ad apprendere durante il corso della loro vita. Per conseguire questo obiettivo è decisiva la progressiva acquisizione delle competenze che consentono di imparare in una dimensione di autoapprendimento.

Il diritto alla formazione permanente si traduce nel diritto di saper utilizzare gli strumenti del leggere, dello scrivere, dei linguaggi propri della società dell'informazione, di possedere la capacità di porre domande e di analizzare i fatti, di sapersi collocare nei contesti di vita e di lavoro, al fine di sviluppare competenze personali e collettive.

L'art. 139 del Decreto Legge n. 112/98 attribuisce agli Enti Locali la competenza in materia di formazione professionale ed educazione degli adulti.

Per favorire i processi di comunicazione ed integrazione tra i differenti sistemi educativi del territorio per la razionalizzazione e la qualificazione dell'offerta formativa, è stato approvato l'Accordo di Rete tra i comuni interessati e il CPIA2 per l'istruzione e la formazione degli adulti, con delibera di Giunta Comunale n. 151 del 25/07/2013.

I corsi del CPIA2 si rivolgono ad un utenza adulta e ai giovani adulti a partire dai **16 anni** ma nel rispetto delle indicazioni previste dall'Accordo stipulato tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del gennaio 2015, possono essere iscritti anche i **quindicenni** a rischio di dispersione scolastica.

Sulla base di questa collaborazione, è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio.

L'offerta formativa ha le seguenti finalità (D.P.R. 263/12):

- Il conseguimento del titolo di studio conclusivo del I° ciclo di istruzione
- L'apprendimento della lingua italiana come L2
- Il conseguimento e la certificazione delle competenze di base

Le attività formative per l'anno scolastico 2023/2024 proposte dal CPIA2 saranno le seguenti:

- corsi di Alfabetizzazione di italiano per stranieri adulti (2 pomeridiani dalle ore 14.30 alle 17.00 e 2 serali dalle 18.00 alle 20.30 c/o Gramsci)
- Corso di secondaria di I° Grado

- attività di Accoglienza e Orientamento per l'inserimento degli studenti nei percorsi di alfabetizzazione e nei percorsi di istruzione di I° e di II° Livello
- accoglienza di studenti quindicenni secondo quanto previsto dall'Accordo Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia di gennaio 2015

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

9.3 Poliestetico – Istruzione e Formazione Professionale

Il Poliestetico è un centro di cultura, di arte e di benessere dove la bellezza diventa esperienza quotidiana ed è nato per assicurare una formazione professionale nei profili di acconciatura ed estetica.

Nelle professioni del Benessere instaura una comunicazione integrata tra il mondo accademico, istituzionale e quello della formazione professionale.

Poliestetico è uno strumento concreto per guidare i futuri operatori della Bellezza in una nuova avanguardia professionale, coinvolgendo docenti, dirigenti, allievi, professionisti, aziende e istituzioni.

Propone corsi di:

- Formazione Professionale DDF- acconciatura ed estetica in obbligo formativo
- Formazione extra DDF - acconciatura ed estetica extra obbligo formativo
- Formazione professionisti - Tattoo, Make-Up, Tecnico del Colore
- Formazione continua - Corsi finanziati da Regione Lombardia

Il Poliestetico ha ottenuto inoltre il riconoscimento come *Istituto Paritario Ippia Chimico Cosmetico* per ampliare l'offerta formativa presente sul territorio. Il percorso si inserisce all'interno dell'indirizzo "Industria e Artigianato per il Made in Italy", settore Chimico-Cosmetico, e consente al diplomato di acquisire competenze nelle produzioni chimiche, in particolare quelle cosmetiche. Attraverso lo studio di specifiche materie scientifiche, che si fondano su metodologie laboratoriali, gli studenti hanno la possibilità di realizzare cosmetici ed eseguire i controlli chimici e microbiologici.

Il percorso quinquennale chimico-cosmetico forma professionalità addette alla progettazione, lavorazione e produzione di prodotti chimici e cosmetici. Si conclude con la maturità svolta in sede.

Offre inoltre un percorso IFTS "*Tecnico del colore*" formando una figura altamente professionale specializzata nella gestione e nel controllo qualità del colore. Attraverso l'acquisizione di competenze tecnico – professionali specifiche messe in pratica durante le ore in laboratorio, il Tecnico del colore sarà in grado di gestire e coordinare l'intera filiera produttiva all'interno di aziende appartenenti a molteplici settori. Oltre ad acquisire competenze chimico – biologiche, la figura professionale sarà in grado di supportare team multidisciplinari durante la realizzazione del prodotto, adottando modalità di comunicazione e comportamenti in grado di assicurare il raggiungimento di un risultato comune.

9.4 I.T.S.T Istituto Tecnico Superiore Technologies “Talent Factory”

Il Consiglio Comunale con deliberazione n° 25 del 7 giugno 2016, ha approvato l’adesione del Comune di Paderno Dugnano alla Fondazione “ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECHNOLOGIES TALENT FACTORY”, operante nell’area delle tecnologie dell’informazione e comunicazione ed in particolare nell’ambito dei metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software, che ha sede a Milano, in via S. Vittore 21, presso il Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci e sede didattica a Milano in via Bono Cairoli 34 presso la SSML LIMEC.

L'ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY, si prefigge lo scopo di promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, promuovere l'orientamento dei giovani e delle loro famiglie verso le professioni tecniche, sostenere le misure per lo sviluppo dell'economia e le politiche attive del lavoro.

costituisce senza dubbio un’opportunità per i giovani padernesì che, al termine del proprio percorso di studi secondari, preferiranno dedicarsi a studi diversi da quelli universitari.

Il curriculum formativo dell’ITS Technologies Talent Factory garantisce agli studenti la corrispondenza dei profili con le richieste del mondo produttivo e, al contempo, la formazione scientifica e metodologica necessaria ad acquisire competenze trasversali.

L'offerta formativa di Technologies Talent Factory comprende, allo stato attuale, **11** percorsi specifici (**9** ITS biennali e **2** IFTS annuali) nel settore ICT e nelle tecnologie abilitanti Industry **4.0**. In particolare:

PERCORSI ITS

I percorsi IFS rilasciano un diploma di V° livello EQF e hanno una durata biennale

- Digital Marketing 4 Expert
- Big Data Engineer & solutions Architect
- Backend Developer For Smart Tech
- **Cloud** Administrator & Security Engineer
- Fullstack 4 Digital Marketing
- Fullstack Developer with Cloud Tech
- Cyber Security Analyst
- AI Solution Architect
- Game Developer

PERCORSI IFTS

I percorsi IFTS rilasciano una **Certificazione di Specializzazione Tecnica Superiore (livello EQF IV)** e hanno una durata annuale

- System Administrator
- Esperto in tecnologie per l’automazione dei processi nell’impresa 4.0

Per approfondimenti e iscrizioni è possibile consultare il sito al seguente link: <https://www.itstechtalentfactory.it/>

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 2.000,00	€ 2.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

** costo del personale comunale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

9.5 Digitale, Innovazione e futuro: incontri di orientamento formativo e professionale per giovani 18/26 anni

Partendo da un'attenta analisi dei fabbisogni espressi dalle imprese e dalle opportunità offerte dalla filiera formativa tecnico-professionale, dall'istruzione tecnica superiore (ITS) e dai percorsi anche universitari dell'area STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics), l'Amministrazione Comunale, in collaborazione con il CSBNO e AFOL Metropolitana intende proporre ai giovani del territorio un ciclo di incontri di orientamento alla scelta del proprio percorso formativo verso il mondo del lavoro,

Particolare attenzione verrà posta sulla nuova cultura digitale, per mostrare concretamente come le innovazioni cambiano la nostra vita, il lavoro e i saperi.

Attraverso il coinvolgimento di diversi professionisti si intende far conoscere ai giovani, cosa è cambiato e cosa cambierà con l'avvento delle tecnologie digitali nei vari ambiti di attività del genere umano.

Un primo incontro introduttivo aiuterà i giovani a comprendere quali siano le competenze innovative e trasversali necessarie per affrontare al meglio il lavoro che cambia, orientandoli verso una scelta formativa più consapevole, che tenga conto delle trasformazioni in atto.

Uno sguardo attento e analitico volgerà sicuramente agli scenari prossimi venturi del mondo del lavoro in continua evoluzione, **Social, Big data, Cloud, Intelligenza Artificiale, Industria 4.0, Internet of Things, Smart City, Realtà Aumentata** saranno le terminologie che ruotano intorno alla **Digital Trasformazione**... un fenomeno in atto da tempo, un cambiamento che investe tutti gli ambiti della società, dal mondo imprenditoriale, formativo, istituzionale a quello legato alle nuove professioni.

Negli incontri successivi verranno coinvolti diversi professionisti che, a diverso titolo, lavorano nell'ambito del **Digitale** (*Social Media Manager, Digital Photographer, Software Engineer, Graphic Designer, Videomaker, Web Marketing Manager, Digital Fabbing, Graphic Novel*) e che, partendo dalla loro esperienza, racconteranno ai giovani le loro professioni affrontando temi relativi ai rapporti tra digitalizzazione e lavoro. .

Educazione, cultura, un'attenta riflessione sugli orizzonti del lavoro e sulle trasformazioni degli ambienti aziendali, saranno protagonisti di un dialogo tra diversi professionisti che, con biografie diverse e da punti di vista disciplinari differenti, confronteranno le proprie esperienze per riflettere sugli aspetti culturali, sociali e materiali che dovrebbero caratterizzare i contesti educativi/formativi per avvicinare i giovani alle nuove professioni.

Nel corso degli incontri, partendo da esperienze concrete, si mostrerà pertanto come la combinazione fra competenze tecnico-scientifiche e umanistiche rappresenti per le imprese un fattore strategico per affrontare le opportunità e le sfide poste dal cambiamento generato dai nuovi linguaggi del digitale.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 1.500,00 *	€ 1.500,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	

* costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

9.6 Consumi o scegli? Da consumatori a “consumattivisti”

In collaborazione con l'associazione Effetto Terra Altromercato verrà proposto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, un incontro con Alessandro Franceschini, presidente dell'associazione Altromercato e autore del libro *“Consumi o scegli: il potere della sostenibilità per cambiare l' economia”*.

“Saremo più capaci di trasformare la passività del consumo nell'attivismo delle scelte?”.

Franceschini, partendo da una semplice domanda, guiderà gli studenti ad una riflessione sul vero significato della “sostenibilità”, **sul vero valore delle “merci”**, sulla consapevolezza delle proprie scelte e sulla loro importanza, sui rischi di una sostenibilità di facciata e sul vero valore di ciò che per noi è solo merce ma che per molti è vita **ai fini di cambiare radicalmente l'economia**.

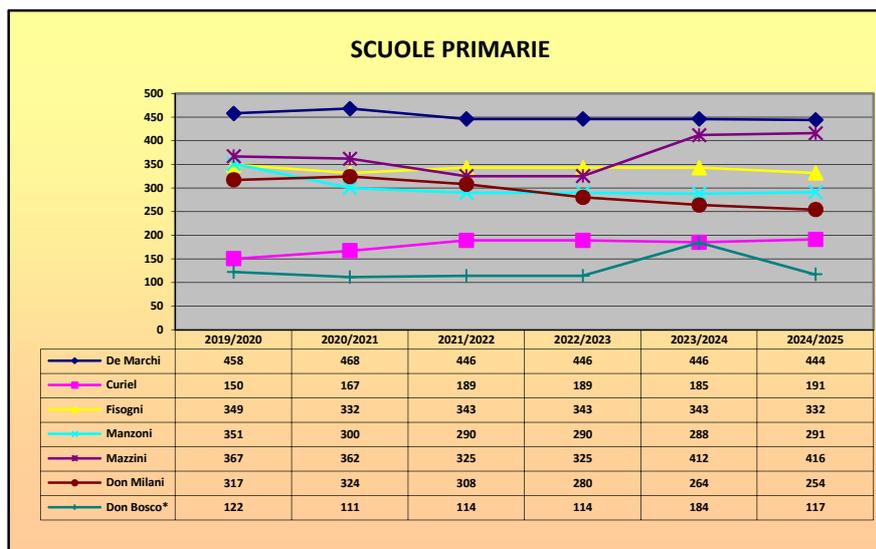
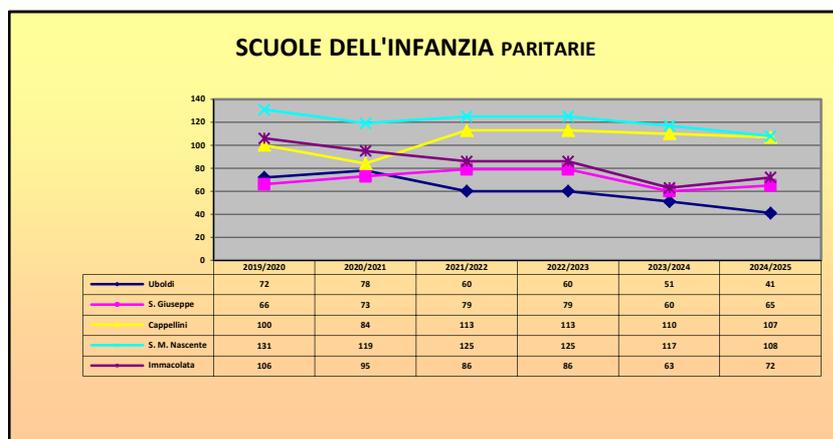
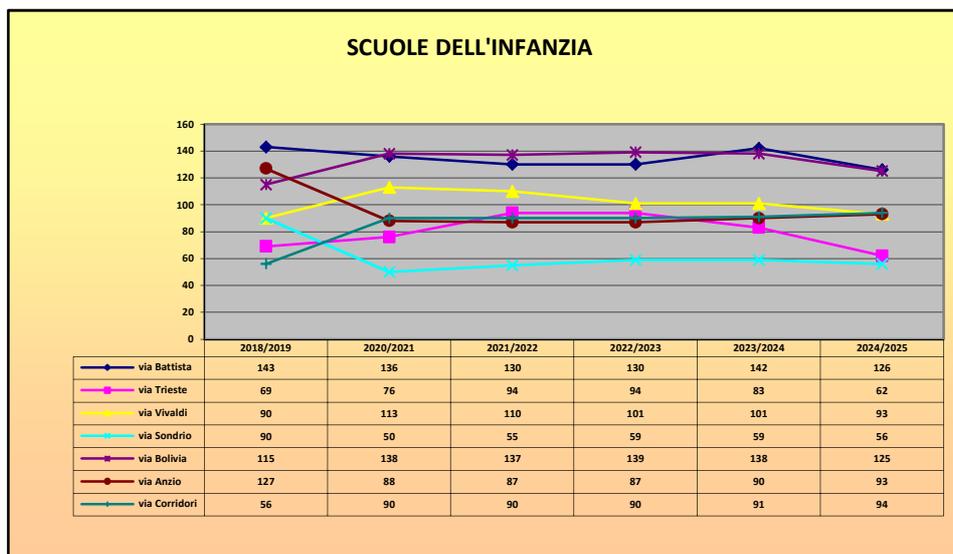
L'invito è quello di diventare consumatori più consapevoli e attivisti capaci di trasformare gli acquisti quotidiani in scelte di valore, a favore di ambiente e persone.

	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
SPESA PREVISTA*	€ 1.000,00 *	€ 1.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	/	

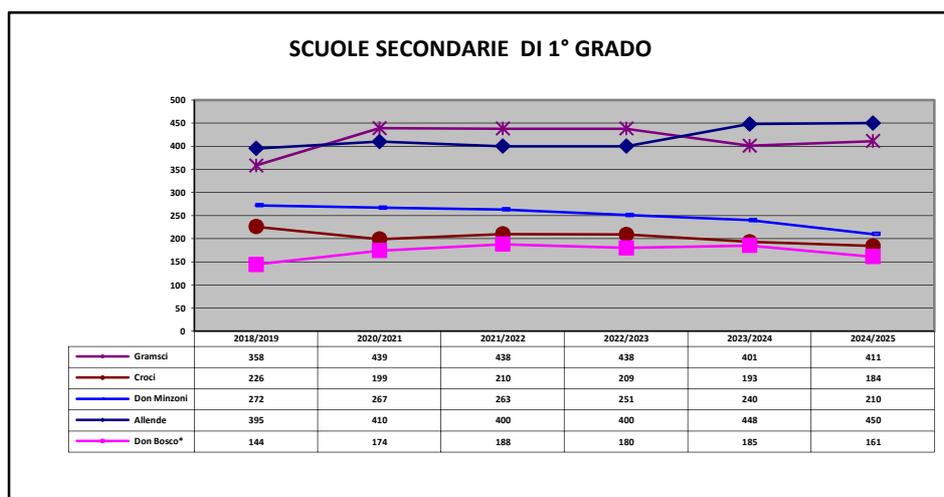
** costo del personale comunale calcolato per la realizzazione delle iniziative*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 305
ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it

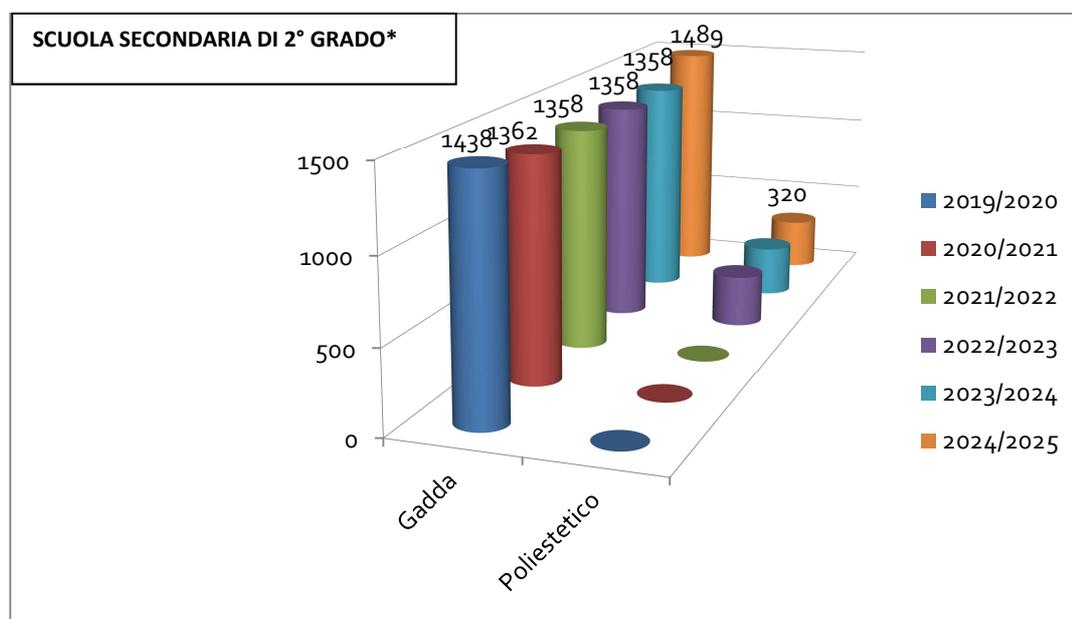
10. DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA



*scuola Paritaria



*scuola Paritaria



*I dati del Poliestetico sono stati inseriti dall'anno scolastico 2022/2023

N.B. I dati relativi al 2024/2025 potrebbero subire variazioni in corso d'anno scolastico

11. BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2024/2025			
Intervento	Entrate	Uscite	Valorizzazione personale interno
OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE			
Servizio urbano di trasporto dedicato	27.869,20	675.378,00	/
Tecnologo alimentare	/	17.455,00	/
Refezione scolastica	1.583.745,47	1.881.043,57	/
Pre e post scuola	147.000,00	207.371,47	/
Sostegno educativo scolastico	/	1517.024,00	/
Trasporto alunni con disabilità	/	315.321,00	/
Fornitura gratuita libri di testo Scuola Primaria	/	80.000,00	/
+SCUOLA INCLUSIONE	/	49.500,00	/
+SCUOLA MERITO	/	16.700,00	/
totale Opportunità e servizi per le famiglie	1.758.614,67	4.759.793,04	0,00
BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE			
Contributo per progetti, materiali didattici e sussidi	/	60.500,00	/
Materiali per gli Istituti Comprensivi	/	12.500,00	/
Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	/	17.000,00	/
Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative e culturali	/	2.500,00	/
Contributo materiale pulizia	/	17.000,00	/
Contributo fotocopie	/	2.250,00	/
Contributo a sostegno per la realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale	/	1.500,00	/
Di che sport sei - corsi di nuoto	/	35.000,00	/
Di che sport sei - contributo progetti sportivi scolastici	/	5.000,00	/
Uso area Metropolis 2.0 - Auditorium e spazio mostre	/	5.520,00	/
Scuole Dell'infanzia Paritarie	/	237.500,00	/
totale Benefici e contributi economici alle scuole	0,00	396.270,00	0,00
SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA			
Mediazione linguistica	42.846,60	52.846,60	/
Orientamento scolastico	/	9.664,57	/
Servizio di Counselling e ascolto	/	15.000,00	/
Ricucire la rete	/	/	40.000,00
Ciao ragazzi per le scuole secondarie	/	/	8.000,00
totale servizi integrativi all'offerta formativa	42.846,60	77.511,17	48.000,00

Intervento	Entrate	Uscite	Valorizzazione personale interno
PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
Ambiente benessere e qualità della vita			
Educazione alimentare	/	/	1000,00
Banco Alimentare - Progetto Scuola	/	2.500,00	/
Alimentazione Ambiente	/	/	1000,00
Il nome degli alberi	/	/	5.500,00
Giornate mondiali ambiente e sostenibilità	/	/	4.500,00
Dona Valore	/	/	1500,00
Il BottigliOlio va a scuola	/	/	1000,00
Scuola Park	/	/	1000,00
Cittadinanza attiva ed educazione civica			
l care: mi importa, mi interessa ho a cuore	/	/	3.000,00
Commissione Mensa delle bambine e dei bambini	/	/	1000,00
Cioccolato: storia e degustazione	/	500,00	1000,00
Adottali l'amore non si compra	/	/	1000,00
Educazione alla legalità			
Educazione alla legalità	/	/	3.000,00
Educazione alla legalità digitale	/	5.000,00	/
Patente smartphone	/	/	2.500,00
La storia siamo noi	/	/	2.500,00
Giornata mondiale e ricorrenze	/	/	3.500,00
Creatività linguaggi e tecnologia			
Minimakers - Laboratori nel mondo digitale	/	5.000,00	/
Letture			
Piccole letture	/	/	4.500,00
Il superlibro	/	/	3.500,00
Poesie in libertà	/	/	3.500,00
Storie a fumetti	/	/	5.000,00
Booktrailer	/	/	5.000,00
Consigli pr l'estate	/	/	1000,00
Sport			
Finale Giochi della Gioventù	/	/	2.500,00
tot. Area Educativa	0,00	13.000,00	55.500,00
OPPORTUNITA' SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO			
AfoI Metropolitana - Area Nord MI	/	34.729,50	/
Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory"	/	/	2.000,00
Digitale innovazione e futuro	/	/	1500,00
Consumi o scegli? Da consumatori a "consumattivisti"	/	/	1000,00
totale Opportunità scuole secondarie di secondo grado	0,00	34.729,50	4.500,00
TOTALI COMPLESSIVI €	1.801.461,27	5.281.303,71	108.000,00
COSTO SOCIALE DEL DIRITTO ALLO STUDIO			3.587.842,44
COSTO SOCIALE PER STUDENTE			573,41



Città di Paderno Dugnano

Piano per il Diritto allo Studio

2024/2025

Coordinamento a cura:

Ufficio Scuola – Servizi Educativi

Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo

Città di Paderno Dugnano

via Grandi 15 – CAP 20037

e-mail: ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it

Tel. 02.91004.305

Tel. centralino 02.91.004.1