



# Città di Paderno Dugnano

ALL. 1

# PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2021/2022



Approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 41 del 28 settembre 2021

*"Lo studio e la ricerca della verità e della bellezza, rappresentano una sfera di attività in cui è permesso di rimanere bambini per tutta la vita"*

Albert Einstein



***Tutti gli uomini per loro stessa natura  
desiderano imparare.***

**Aristotele**

*L'educazione, l'istruzione, la formazione sono tra i primi interessi nazionali. Sono finalizzate alla valorizzazione ed alla crescita della persona e della collettività nel rispetto dei principi della Costituzione, alla cui realizzazione fortemente contribuiscono, della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e degli accordi internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.*

*Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento di sintesi di tutti gli interventi realizzati dall'Ente Locale al fine di agevolare e favorire la frequenza degli alunni delle Scuole d'Infanzia e dell'obbligo, in particolare:*

- *a fornire sostegno e supporto locale per consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento;*
- *ad eliminare i casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico;*
- *a favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture altre agenzie educative dirette ai minori e la comunità locale.*

## Sommario

PREFAZIONE .....	8
1. PREMESSA .....	10
2. RETE SCOLASTICA - A.S. 2021/2022 .....	12
3. OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE .....	13
3.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato.....	13
3.2 Servizio di refezione scolastica.....	14
3.3 Pre e Post Scuola .....	16
3.4 Assistenza per alunni con disabilità .....	18
3.5 Fornitura gratuita di libri di testo - Scuole primarie statali e autonome – .....	20
Cedole librerie digitali .....	20
3.6 +SCUOLA .....	21
3.6.1 +SCUOLA INCLUSIONE .....	21
3.6.2 +SCUOLA MERITO .....	22
3.7 Dote scuola – Regione Lombardia.....	23
5. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE.....	26
5.1 Contributi per progetti, materiali didattici e sussidi.....	26
5.2 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative .....	27
culturali .....	27
5.3 Contributo materiali di pulizia.....	28
5.4 Contributo fotocopie .....	28
5.5 Contributo a sostegno della realizzazione di attività e iniziative di carattere .....	29
interculturale - tutte le scuole .....	29
5.6 Contributo alle scuole per favorire l'attività didattica e la socialità degli .....	29
studenti nell'emergenza COVID-19.....	29
5.7 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie - scuola primaria e secondaria di .....	30
primo grado .....	30
5.7.1 Corsi di nuoto – scuole primarie e secondarie statali e paritarie .....	30
5.7.2 Contributi a progetti sportivi scolastici .....	30
5.8 Utilizzo gratuito della pista di atletica – tutte le scuole .....	30
5.9 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio mostre Tilane per iniziative delle .....	30
scuole.....	30
5.10 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario ambito sportivo e culturale - tutte le scuole .....	31
5.11 Scuole dell'infanzia paritarie .....	31
6. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA .....	33
6.1 Mediazione linguistica e culturale .....	33

6.2 Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado .....	35
6.3 Servizio di Counselling e psicologia scolastica – scuole primarie e secondarie di primo grado.....	36
6.4 Ricucire la rete – prevenzione del disagio minorile – scuola primaria .....	37
6.5 Progetto accoglienza – CAG Ciaoragazzi – scuole secondarie di primo grado .....	38
7. PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	40
7.1 Ambiente, benessere e qualità della vita .....	40
7.1.1 Educazione alimentare – tutte le scuole .....	40
7.1.2 Banco alimentare – Progetto banco scuola – tutte le scuole .....	40
7.1.3 Il nome degli alberi – scuole primarie/infanzia.....	41
7.1.4 L'acqua è un bene – progetti educativi del CAP .....	41
7.1.5 Il mondo segreto delle Api – scuole primarie – classi quarte (massimo 16 classi).....	42
7.1.6 Incontriamo il nostro "fiume": il Seveso – scuole secondarie di primo grado –.....	43
classi I (massimo 5 classi) .....	43
7.1.7 Dona Valore – tutte le classi delle scuole primarie.....	44
7.2 Cittadinanza attiva ed educazione alla legalità .....	44
7.2.1 CCRR e CBB Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi – scuole primarie.....	44
classi quinte e secondarie di secondo grado classi prime e seconde.....	44
7.2.2 Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi III) .....	45
7.2.3 Educazione alla legalità digitale .....	45
7.2.4 Patente Smartphone – scuole secondarie di primo e secondo grado (tutte le.....	46
classi I).....	46
7.2.5 Educazione stradale – scuole secondarie di primo grado- classi seconde .....	47
7.2.6 La storia siamo noi - scuola secondaria di primo grado – classi terze.....	48
7.2.7 Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado.....	49
7.3 Creatività linguaggi e tecnologia .....	50
7.3.1 Minimakers – laboratori nel mondo digitale - scuola primaria e secondaria – .....	50
15 classi.....	50
7.3.2 Cinema scuola a cura di Cineteca italiana - scuola primaria e secondaria 1°grado .....	50
7.3.3 Teatro scuola – tutte le scuole.....	51
7.3.4 Ero senza parole - scuola primaria – classi quinte.....	51
7.3.5 Le pagine strappate - scuole primarie – classi quinte (non partecipanti al progetto "Ero senza parole").....	52
7.3.6 Alla scoperta di Tilane - scuole primarie e secondarie di primo grado .....	52
7.3.7 Video di presentazione di Tilane – Scuola primaria e secondaria di 1°.....	53
7.4 Letture .....	53

7.4.1	Piccole letture – scuole dell’infanzia.....	53
7.4.2	Il Superlibro - scuole primarie – classi prime (un incontro per classe).....	54
7.4.3	M’invento una filastrocca – classi II della scuola primaria.....	54
7.4.4	Poesie in libertà - scuola primaria – classi terze .....	55
7.4.5	Dipende dai punti di vista - scuole secondarie di primo grado - classi prime.....	55
7.4.6	E se cambiassimo il finale - scuole secondarie di primo grado – classi seconde.....	56
7.4.7	Consigli per l’estate – scuole primarie e secondarie statali e paritarie .....	56
7.5	Sport.....	56
7.5.1	Finale giochi della gioventù - scuola secondaria di primo grado –tutte le classi .....	56
7.5.2	Scherma a scuola - scuola primaria classi terze, quarte e quinte e secondarie di 1° grado statali e paritarie tutte le classi .....	57
7.6	Idee in movimento.....	58
8.	OPPORTUNITA’ SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO .....	59
8.1	A.F.O.L. Agenzia per la Formazione professionale e l’Orientamento .....	59
	Lavorativo .....	59
8.1	CPIA2 – Nord Est Milano - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti – .....	62
	corsi di L2 per giovani e adulti stranieri - (ART. 39 DEL D.L. N. 112/98).....	62
8.3	I.T.S.T Istituto Tecnico Superiore Technologies “Talent Factory” .....	63
9.	DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA.....	65
9.	BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO.....	67



## PREFAZIONE

*Il Piano per il Diritto allo Studio, frutto del dialogo con le istituzioni scolastiche, è da intendersi come mezzo atto a contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione ed a supportare il ruolo educativo e formativo della scuola, in un'ottica di stretta collaborazione (divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica dell'anno scolastico 2000/2001) tra l'Istituzione Scolastica e l'Amministrazione Comunale, uno strumento essenziale di **sostegno e garanzia** dell'azione delle Istituzioni Scolastiche.*

*L'introduzione del regime di autonomia per le Scuole di fatto, ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi connessi all'offerta formativa sul territorio; in quest'ottica l'Ente Locale deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per fornire qualità sempre maggiori nei servizi tradizionalmente offerti alle Scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.*

*La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella **Carta dei Diritti dell'Uomo** emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa.*

*Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della Costituzione in cui si afferma che:*

- *la Scuola è aperta a tutti*
- *l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita*
- *lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione*

*L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene normalmente utilizzata per indicare "in senso stretto" tutti i provvedimenti che il Consiglio Comunale adotta per rendere concreta ed effettiva l'attuazione del diritto all'istruzione, anche se il Piano ha una natura programmatica, la cui esecuzione è poi affidata agli organi di competenza nel rispetto dei vincoli della spesa pubblica e del patto di stabilità interno.*

*L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene, quindi, normalmente utilizzata solo in senso strettamente strumentale e per di più limitativo, facendo erroneamente presumere che il Comune esaurisca la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche.*

### **La realtà è molto più complessa**

*Da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l'accesso alle varie strutture scolastiche, da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell'istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell'attuazione del diritto allo studio (sempre secondo le rispettive competenze).*

*In relazione a quanto sopra evidenziato, il piano per il diritto allo studio che si presenta al Consiglio Comunale, si propone – nella direzione adottata dal recente obbligo di istruzione – di favorire un approccio centrato più sulla dimensione dell'apprendimento e sulle competenze, laddove esse si sviluppino nella dimensione della interattività e della socialità. Su questo aspetto, il presente piano conferma la propria struttura su alcune direttrici d'azione, che insieme possono tradurre le politiche scolastiche del nostro Comune. Tra queste vanno segnalate:*

- *favorire la dimensione dell'apprendimento, delle competenze, politiche di orientamento scolastico, integrazione e formazione professionale (orientamento – mediazione interculturale)*
- *favorire il successo formativo contenendo il fenomeno della dispersione scolastica, e l'inadempienza dell'obbligo scolastico nonché la promozione delle pari opportunità e del diritto allo studio (servizi integrativi all'offerta formativa – progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa)*
- *favorire la logica dei patti educativi tra Scuola, famiglia e territorio (opportunità e servizi per la famiglia – servizi integrativi all'offerta formativa – progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa)*



- *favorire le progettualità che leghino il sapere alla comunità (ambiente benessere e qualità della vita – cittadinanza attiva ed educazione alla legalità - progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa)*
- *valorizzare innovazioni metodologiche e didattiche funzionali al miglioramento della qualità del servizio formativo, con particolare risalto per l'introduzione dell'utilizzo delle tecnologie digitali a supporto della didattica (creatività linguaggi e tecnologia)*
- *favorire l’educazione allo sviluppo sostenibile, aiutando gli studenti a definire e ri-scoprire una propria identità ecologica intesa come il modo attraverso cui ciascuno percepisce sé stesso in relazione alla natura, attivando processi virtuosi di cambiamento dei comportamenti e degli stili di vita. Un nuovo approccio all’ambiente, fondato sulla sfera valoriale prima che su quella cognitiva (ambiente, benessere e qualità della vita)*
- *sostenere la costruzione di un ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni studente possa trovare occasioni di sviluppo e accrescere progressivamente le capacità di autonomia, di azione diretta, di socializzazione, di relazione umana, di progettazione, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale (ambiente benessere e qualità della vita - cittadinanza attiva ed educazione alla legalità - letture – sport)*
- *implementare i Servizi del tempo scuola, supportando la flessibilità organizzativa e didattica, gli spazi di autonomia di ricerca, di sperimentazione e di sviluppo attribuiti alle istituzioni scolastiche, in base ai bisogni formativi indicati nel PTOF (Piano Triennale dell’Offerta Formativa) degli Istituti Comprensivi e nel rispetto delle finalità espresse dalla normativa vigente; (opportunità e servizi per la famiglia pre-post Scuola , refezione scolastica, trasporto pubblico – benefici e contributi economici alle scuole)*
- *favorire il normale inserimento degli alunni in difficoltà o in situazione di disabilità, consentendo un corretto inserimento nella struttura scolastica, mediante la predisposizione di Piani di assistenza scolastica ed educativa individualizzati, comprendenti il personale specialistico di supporto e la fornitura di ausili e materiali didattici specifici (opportunità e servizi per la famiglia del piano per il diritto allo studio)*
- *incentivare gli alunni capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, a proseguire gli studi intrapresi, integrando i principi di inclusione e merito in un unico sistema, dove progressività del contributo, flessibilità, rispondenza ai nuovi bisogni, siano strumento e garanzia di equità (+SCUOLA)*
- *promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico nell’ambito del Sistema integrato di educazione e di istruzione, al fine di ridurre gli svantaggi culturali e sociali e sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie*

*Il Piano per il Diritto allo Studio oltre alla sua funzione programmatica, potrà essere declinato solo all’interno di precisi vincoli di bilancio. Sarà cura dell’Amministrazione Comunale, nei vincoli posti dal legislatore, dare comunque una priorità d’azione agli aspetti educativi e dell’istruzione, condividendo con gli attori coinvolti (Dirigenti Scolastici, in primo luogo) le eventuali scelte, che potranno comportare uno scostamento rispetto a quanto proposto dal documento, che si porta all’attenzione del Consiglio Comunale per la sua **approvazione**.*

### *Una riflessione a margine di questa introduzione:*

Il Diritto allo Studio, nello stretto rapporto che deve tenere insieme istituzioni (Scuola in tutte le sue componenti ed ente locale), alunni e genitori, deve essere un contenitore “multi verso”, deve cioè contenere e dare espressione a tutto ciò che la realtà esprime nella sua dinamicità.

Deve essere anche occasione per utilizzare l’analisi della relazione col proprio futuro, con la propria vocazione, con il sé sociale; Deve cioè essere legato alla capacità di sperare e dare speranza.

*L'apprendimento senza speranza è un ramo secco.  
L'Apprendimento senza benessere è un vicolo cieco.*

In questo senso, il tema del Diritto allo Studio, nella pienezza della sua accezione, deve essere anche un presidiare, e quindi declinare, il tempo futuro, senza dimenticare le storie (e le persone) che ci hanno accompagnato in questo percorso. Senza dimenticare che si diventa ciò che si è solo passando dalla mediazione dell'altro.

## 1. PREMESSA

Gli ultimi due anni scolastici si sono caratterizzati particolarmente difficili e complessi sia per l'elaborazione che per l'attuazione del Piano per il Diritto allo Studio, a causa dell'emergenza sanitaria, una situazione che ha messo l'Amministrazione Comunale, le Istituzioni Scolastiche, le famiglie e non per ultimi studentesse e studenti, di fronte a nuove sfide che solo tre anni fa nemmeno avremmo potuto immaginare di dover affrontare.

La sfida principale è stata quella di consentire la ripresa della didattica dopo i periodi di lockdown nel miglior modo possibile, in presenza, in sicurezza e con tutti i servizi attivi all'interno delle nostre scuole, che è avvenuta necessariamente nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nei documenti tecnici elaborati dal Comitato tecnico scientifico e di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali.

L'Amministrazione Comunale ha sostenuto, e non solo economicamente, i progetti, le attività scolastiche ed extrascolastiche, mantenendo i servizi ad esse correlate e al contempo garantendone le condizioni di sicurezza e il rispetto delle norme, che si sono fatte via via, sempre più stringenti.

Gli sforzi si sono concentrati maggiormente per garantire una ripresa e una piena funzionalità di tutti i servizi, senza intervenire sulle tariffe ma cercando piuttosto di ampliare il ventaglio dell'offerta formativa anche attraverso la partecipazione a diversi bandi pubblici in partenariato con le istituzioni scolastiche, con il terzo settore e con il privato sociale tuttora al vaglio di valutazione.

Inoltre, è stato avviato un importante percorso di digitalizzazione per snellire, semplificare e velocizzare le procedure per le comunicazioni è stata sperimentata la metodologia dei **TAVOLI DI LAVORO TEMATICI** collegati al lavoro svolto nel **TAVOLO DI LAVORO SULLA RIPARTENZA** che l'Amministrazione Comunale ha voluto attivare con le Scuole al fine di garantire, attraverso un'azione coordinata, le modalità di realizzazione dei laboratori e dei progetti, la tempistica indicata dalle scuole come preferenziale e l'eventuale priorità di partecipazione delle classi ai progetti proposti.

Tuttavia, molti progetti previsti dal PDS dello scorso anno non si sono potuti avviare e per la programmazione delle attività per l'anno scolastico futuro non si è potuto prescindere dalla situazione di emergenza sanitaria ancora piuttosto incerta. E' stato dunque necessario operare al fine di garantire l'attuazione dei progetti non avviati destinando per l'anno scolastico 2021/2022 le risorse economiche residue e, compatibilmente con l'andamento della situazione emergenziale avviare i nuovi progetti ad integrazione dell'offerta formativa.

L'impostazione del presente documento intende dunque confermare oltre alla metodologia dei **TAVOLI DI LAVORO TEMATICI** sperimentati l'anno scorso, anche la metodologia della progettualità sia dell'utilizzo razionale ed efficace delle risorse sia per rendere più chiari e trasparenti gli obiettivi del piano dell'offerta formativa volti a:

- sostenere la ripresa dell'attività didattica nel rispetto delle disposizioni impartite al fine del contenimento del contagio da Covid- 19, anche avviando percorsi finalizzati sia al recupero degli apprendimenti nonché al consolidamento dei contenuti didattici e delle competenze maturate nel corso dell'anno 2019/2020
- promuovere lo sviluppo di modalità didattiche innovative attraverso il potenziamento del processo di digitalizzazione, valorizzando le tecnologie esistenti, favorendo il passaggio a una didattica attiva e laboratoriale e promuovendo gradualmente ambienti digitali flessibili e orientati all'innovazione, alla condivisione dei saperi e all'utilizzo di risorse aperte, al fine di sviluppare e di migliorare le capacità digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, ovvero qualora l'andamento della situazione epidemiologica lo dovesse richiedere, al fine di facilitare la ripresa dell'attività didattica a distanza
- promuovere gli interventi volti ad incentivare una "Scuola Aperta" e una "didattica diffusa" intesa come una scuola che si apre, oltre ai tempi classici della didattica, agli studenti, alle loro famiglie e al territorio e che diventa punto di aggregazione sociale e di partecipazione civica e civile
- sostenere la funzione educativa delle famiglie e la genitorialità per promuovere il benessere nella relazione con i propri figli e sostenerli nel loro percorso evolutivo anche attraverso il coinvolgimento delle stesse nell'ambito della comunità educativa e scolastica
- sostenere l'attività partecipativa degli alunni con bisogni educativi speciali alla vita scolastica per garantire la vera inclusione attraverso la predisposizione di interventi mirati centrati sul "progetto di vita" del singolo alunno, riconoscendo le competenze e valorizzando le diverse professionalità coinvolte.

Saranno inoltre confermati quegli interventi ritenuti significativi per garantire il diritto all'istruzione e alla formazione nella scuola di ogni ordine e grado e nell'educazione permanente degli adulti.

## 2. RETE SCOLASTICA - A.S. 2021/2022

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI		ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	438	Scuola secondaria 1° - S. Allende	400
Scuola primaria - De Marchi	446	Scuola primaria - G. Mazzini	325
Scuola primaria - Curiel	189	Scuola primaria - A. Manzoni	290
Scuola dell'infanzia di via Battisti	130	Scuola dell'infanzia di via Anzio	87
Scuola dell'infanzia di via Trieste	94	Scuola dell'infanzia di via Corridori	90
<b>totale</b>	<b>1.297</b>	<b>totale</b>	<b>1.192</b>
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI		ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	210	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	263
Scuola primaria - Don Milani	308	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	343
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	110	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	137
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	55	<b>totale</b>	<b>743</b>
<b>totale</b>	<b>683</b>		
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO		SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PARITARIE	
IISS Carlo Emilio Gadda	1358	Scuola secondaria 1° - Don Bosco	188
<b>totale</b>	<b>1.358</b>	Scuola primaria - Don Bosco	114
		<b>totale</b>	<b>285</b>
SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE			
Scuola dell'infanzia - Uboldi	60		
Scuola dell'infanzia - S. Giuseppe	79		
Scuola dell'infanzia - Cappellini	113		
Scuola dell'infanzia - S. M. Nascente	125		
Scuola dell'infanzia - Immacolata	86		
<b>totale</b>	<b>463</b>		
<b>Totale iscritti</b>			<b>6.038</b>
(I dati potrebbero subire variazioni in corso d'anno)			

### 3. OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE

#### Premessa

Vista l'attuale emergenza sanitaria da Covid-19, le modalità di erogazione dei servizi saranno articolate ed organizzate nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nei documenti tecnici elaborati dal Comitato tecnico scientifico e di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali che saranno emanate.

#### 3.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato

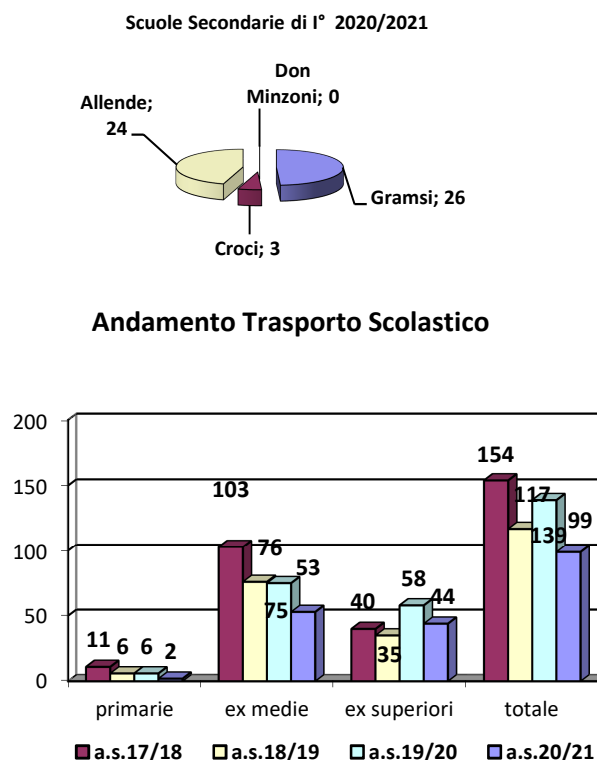
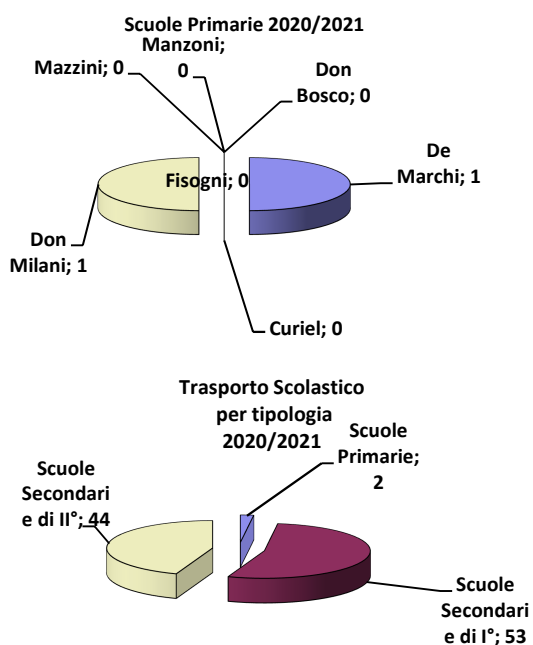
L'Amministrazione Comunale ha disposto sul proprio territorio un servizio di trasporto pubblico locale le cui corse, negli orari di ingresso ed uscita dai plessi scolastici, effettuano delle deviazioni sui percorsi per approssimarsi quanto più possibile alle sedi in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio. Il sistema tariffario in essere garantisce tariffe differenziate e altre agevolazioni per gli utenti/studenti.

Per gli alunni delle Scuole Secondarie di 1° grado e delle Scuole Primarie che usufruiscono del servizio urbano il comune ha assicurato inoltre, un servizio di assistenza e supporto, effettuato da personale specializzato di una cooperativa sociale.

Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende:

- soddisfare le esigenze degli utenti
- limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta

I tesserati al servizio Trasporto, suddivisi per tipologie scolastiche per l'anno scolastico 2020/2021, sono stati 99 così suddivisi:



	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	<b>634.259,00</b>	<b>*634.259,00</b>
<b>ENTRATE PREVISTE**</b>	<b>44.184,40</b>	<b>**44.184,40</b>

\* Si tratta di un costo presunto ipotizzato sulla base dei costi dello scorso anno (stimando 80% costo del totale del trasporto pubblico e sommando il costo dell'assistenza al trasporto).

\*\* Si tratta di un'entrata presunta calcolata sugli introiti degli ultimi anni del servizio

### 3.2 Servizio di refezione scolastica

Il servizio di **Refezione Scolastica** è considerato una componente del Diritto allo Studio essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito della Scuola.

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle Scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia. In relazione a tali assunti di base, i menù vengono elaborati tenendo conto di:

- parziale sostituzione delle proteine di origine animale con quelle di origine vegetale che migliorano anche il contenuto di fibre e sali minerali
- riduzione dell'apporto proteico mediante l'introduzione graduale di piatti completi
- modifica della qualità dei grassi mediante l'utilizzo dell'olio extra vergine di oliva
- aumento della quantità dei carboidrati complessi
- somministrazione di cibi freschi e crudi

A conclusione del lavoro di preparazione della tabella dietetica (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), la stessa viene condivisa con i componenti della Commissione Mensa, così come regolamentato dal Protocollo d'Intesa disciplinante il funzionamento della stessa.

In collaborazione con l'Amministrazione Comunale vengono inoltre organizzati annualmente menù a tema, questo permette di accostare i principi della **promozione della salute** a quelli di **promozione della qualità**, offrendo pasti che, mantenendo saldi i principi di sicurezza alimentare, siano orientati all'implementazione del livello qualitativo dell'offerta, sia dal punto di vista nutrizionale che sensoriale, al fine di ottenere pasti adeguati che possano riscontrare soddisfacenti livelli di gradimento da parte degli alunni.

Dall'anno scolastico **2017/2018** nelle scuole primarie del territorio ha preso avvio il progetto "**JUST IN TIME**" che consiste nella preparazione dei piatti primi di pasta direttamente nei terminali di somministrazione, mediante sistema di cottura ad induzione, con l'obiettivo di migliorarne la qualità percepita.

Inoltre potranno essere proposte attività di educazione alimentare, da attuarsi nei diversi ordini di scuola, in collaborazione con A.T.S (Agenzia Tutela della Salute), la società che gestisce la mensa scolastica, il corpo insegnante e il coinvolgimento dei genitori.

La **Commissione Mensa Comunale** esercita, nell'interesse dell'utenza, un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte
- consultazione per quanto riguarda il menù scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio

La **Commissione Mensa** non ha poteri gestionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo igienico-sanitari in quanto gli stessi competono all'A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute). E' facoltà comunque della Commissione Mensa effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione mensa Comunale, potranno e dovranno, essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Composizione della commissione mensa:

- Sindaco o suo delegato – avente funzione di Presidente;
- L'Assessore al Bilancio
- n° 1 rappresentante della maggioranza consiliare
- n° 1 rappresentante della minoranza consiliare
- n° 1 rappresentante effettivo dei genitori (coordinatore), proposto dalle rispettive Commissioni Mensa nominate da ciascun Consiglio di Istituto con funzione di coordinamento e collegamento con l'Amministrazione Comunale
- Dirigente del Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo o suo delegato
- Dirigente Scolastico o suo delegato in relazione al ruolo educativo, nonché dello specifico contributo per le eventuali iniziative di educazione alimentare che si decidesse di intraprendere

La **Commissione Mensa** Comunale rimane in carica per la durata di due anni scolastici, mantenendo comunque l'incarico fino alla nomina della nuova Commissione che avviene in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di Istituto.

Il Servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di Plesso e/o Istituto, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradevolezza dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

I pasti vengono confezionati nel centro cottura di via De Amicis.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è previsto un costante controllo e monitoraggio dello stesso, mediante personale qualificato ed esperto in scienze dell'alimentazione, coordinato da personale comunale, per l'elaborazione dei menù, per garantire i controlli necessari, oltre naturalmente quelli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'A.T.S (Agenzia Tutela della Salute).

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio ed al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

Dall'anno scolastico 2007/2008 la ristorazione scolastica è gestita da AGES Multiservizi s.r.l. di proprietà comunale, e restano in capo all'amministrazione Comunale le attività di monitoraggio e controllo della qualità del servizio.

Inoltre, sempre a decorrere dall'anno scolastico 2007/2008 è stato introdotto il buono pasto informatizzato per migliorare la fruibilità e l'accessibilità del servizio di refezione scolastica. Un codice personale serve per la ricarica del proprio credito "BUONO PASTO" e funziona come una prepagata telefonica.

Al momento dell'iscrizione, ad ogni alunno, viene attribuito un codice identificativo "codice PAN" che servirà per effettuare il pagamento dei pasti e che resterà invariato per tutti gli anni scolastici. Al codice saranno associati i dati personali, la fascia ISEE di appartenenza e l'eventuale dieta speciale. Il pagamento è anticipato e si può effettuare negli abituali punti vendita in cui si acquistavano i buoni cartacei ricaricando il proprio credito tramite il codice personale.

	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 18.000,00	€ 18.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del tecnologo alimentare

**N.B. Le spese e le entrate per la refezione scolastica sono gestite direttamente da AGES s.r.l.**

	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 973.448,08	€ 1.676.471,00
<b>ENTRATE PREVISTE**</b>	€ 886.966,88	€ 1.472.191,00

\*Costo stimato sulla base della spesa dell'anno scolastico 2020/2021, al netto dei costi amministrativi

\*\*Entrata stimata sulla base delle entrate dell'anno scolastico 2020/2021

## Utenti che hanno usufruito del servizio di refezione a.s. 2020/2021

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI		ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	89	Scuola secondaria 1° - S. Allende	236
Scuola primaria - De Marchi	485	Scuola primaria - G. Mazzini	365
Scuola primaria - Curiel	165	Scuola primaria - A. Manzoni	305
Scuola dell'infanzia di via Battisti	142	Scuola dell'infanzia di via Anzio	87
Scuola dell'infanzia di via Trieste	76	Scuola dell'infanzia di via Corridori	95
<b>totale</b>	<b>957</b>	<b>totale</b>	<b>1.088</b>
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI		ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	76	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	0
Scuola primaria - Don Milani	335	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	353
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	129	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	149
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	60	<b>totale</b>	<b>502</b>
<b>totale</b>	<b>600</b>	<b>Totale iscritti</b>	<b>3.147</b>

### 3.3 Pre e Post Scuola

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi che interessano sia le Scuole dell'Infanzia che le Scuole Primarie.

Gli orari del servizio sono i seguenti:

#### Scuola dell'Infanzia

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.00
- **POST** dalle 16.00 alle 18.00

#### Scuola Primaria

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.30
- **POST** dalle 16.15 alle 18.00

Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni, nell'organizzazione e realizzazione di attività ludiche ed educative appositamente articolate per rispondere ai bisogni dei bambini di età diversa. I servizi saranno



attivati, presso le Scuole Primarie e dell'Infanzia nelle quali si sia raggiunto il numero minimo di iscritti (6 utenti), fin dal primo giorno di scuola, salvo diversa comunicazione da parte degli Istituti Comprensivi.

In questa prima fase di avvio, non è possibile prevedere ingressi o uscite intermedie o fasce orarie flessibili, come gli anni scorsi.

Tutti gli opportuni aggiustamenti di orario, sia in ingresso che in uscita, saranno introdotti solo se potranno essere sostenibili dal punto di vista organizzativo e non confliggheranno con le disposizioni normative di contenimento dell'epidemia.

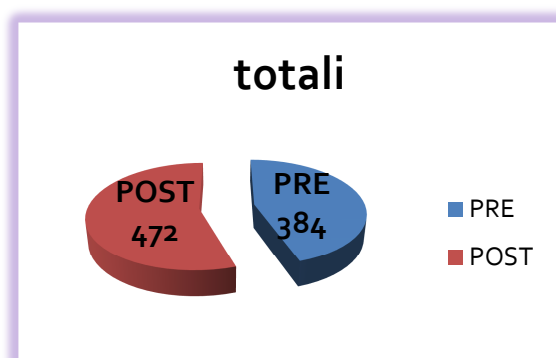
Le iscrizioni e i pagamenti sono suddivisi in 2 periodi riferiti all'anno scolastico:

- settembre/dicembre
- gennaio/giugno

### Utenti che hanno usufruito del Pre e Post Scuola nell'a.s. 2020/2021

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI	
	PRE	POST
via Battisti	24	39
via Trieste	8	12
via Vivaldi	0	12
via Sondrio	9	18
via Bolivia	11	21
via Corridori	9	27
via Anzio	5	18
<b>totale</b>	<b>66</b>	<b>147</b>

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI POST periodo	
	PRE	POST
De Marchi	74	83
Curiel	19	9
Don Milani	57	52
Fisogni	62	52
Manzoni	51	72
Mazzini	55	57
<b>totale</b>	<b>318</b>	<b>325</b>



	A.S. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 171.618,00*	€ 193.490,00***
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	€ 108.855,00**	€ 120.000,00****

\* costo estrapolato dal consuntivo dell'anno precedente

\*\* entrata estrapolata dalle entrate dell'anno precedente

\*\*\* spesa del servizio stimata sulla base del costo dell'appalto

\*\*\*\* entrata del servizio stimata sulla base del costo delle entrate degli anni precedenti

### 3.4 Assistenza per alunni con disabilità

I principi della "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone con disabilità" n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fondamentalmente quelli del diritto all'istruzione, all'educazione e all'inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Paderno Dugnano si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l'integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi sia con sostegni educativi, sia con accompagnamenti alle Scuole sia con convenzioni specifiche per la formazione mirata.

Anche per l'anno scolastico 2020/2021 l'Ente Locale si impegnerà, al fianco della Scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni con disabilità su diversi fronti:

- **Il sostegno educativo-scolastico**
- **Il trasporto alle strutture formative ed attività esterne**

#### Il sostegno educativo scolastico

Dall'asilo nido fino alle scuole del secondo ciclo l'educatore di sostegno accompagna lo studente con disabilità nelle attività scolastiche realizzando un progetto individualizzato concordato con l'equipe scolastica e riabilitativa.

L'assistenza alle persone con disabilità, all'interno del contesto scolastico, si configura come attività finalizzata:

- a supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l'apprendimento dei minori in difficoltà
- a favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della Scuola
- ad accrescere l'autonomia degli alunni con disabilità, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima
- a garantire l'assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l'espletamento o l'acquisizione delle funzioni Primarie

L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

Il servizio di assistenza ad alunni con disabilità viene gestito mediante l'accreditamento di soggetti professionali qualificati a livello di ambito distrettuale, in attuazione a quanto previsto dall'art. 10 della L.R. 3/2008 che riconosce nei Titoli sociali e socio-sanitari gli strumenti per sostenere le persone in condizioni di disagio e per agevolare l'esercizio della libertà di scelta dei cittadini nell'acquisizione di prestazioni sociali presso soggetti accreditati.

L'orientamento in cui si colloca il servizio erogato tramite accreditamento è quello dell'attuazione di forme di intervento che possano valorizzare il ruolo della famiglia, riconoscendone la centralità nella costruzione di percorsi, anche scolastici, tesi a favorire l'autonomia personale del minore, l'aumento o il mantenimento delle conoscenze e competenze possedute, lo sviluppo dell'integrazione sociale, il miglioramento della sua qualità della vita.

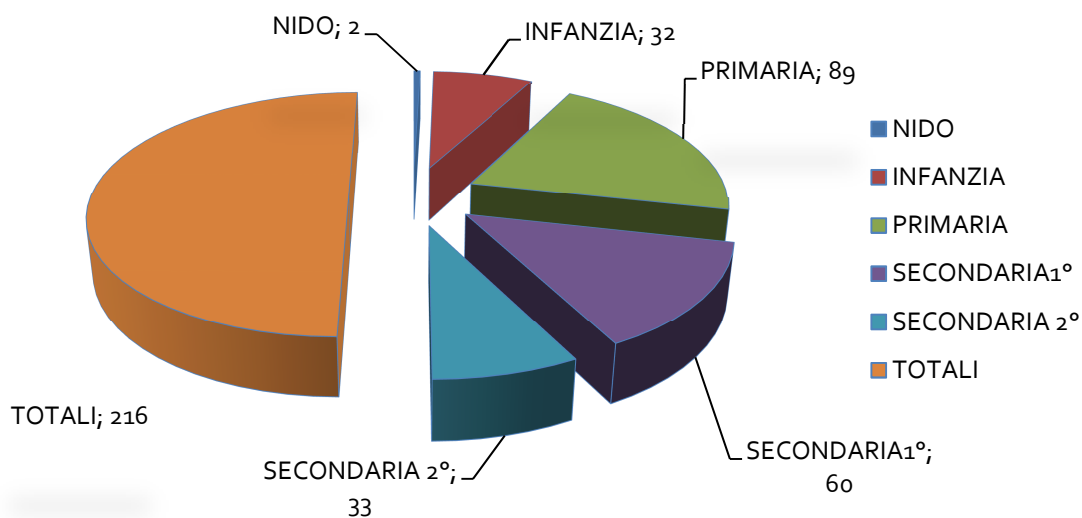
L'accreditamento di soggetti professionali per l'erogazione del servizio, avviene nel rispetto delle normative vigenti, garantisce la scelta delle famiglie rispetto ai soggetti professionali erogatori, e favorisce il confronto tra i soggetti coinvolti (famiglia, servizi comunali, scuola, servizi sanitari specialistici) nella stesura dei progetti individualizzati e la loro corresponsabilità nella loro realizzazione in sintonia con i progetti di vita dei minori con disabilità

Il Comune ha attivato interventi di Assistenza Educativa Scolastica in favore di **216** alunni con disabilità certificata, residenti nel proprio territorio per un totale di **52.181** ore di assistenza annue e **1.363** ore settimanali.

Di seguito sono rappresentati i dati relativi alla suddivisione degli utenti per ordine e grado:

ORDINE E GRADO SCOLASTICO	UTENTI	ORE SETTIMANALI	ORE ANNUE
Nido	2	30	1.071
Infanzia	32	287	11.612
Primaria	89	558	20.840,4
Secondaria 1° grado	60	310	11.594
Secondaria 2° grado	33	178	7063,6
<b>totale</b>	<b>216</b>	<b>1363</b>	<b>52.181</b>

## STUDENTI CON DISABILITA'



## Trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il Comune ha un servizio trasporti che viene organizzato in particolare per i cittadini con disabilità. Attualmente il servizio comunale, che dispone di **3** pulmini attrezzati di **9** posti per il trasporto di disabili in carrozzina, è integrato con una convenzione con l'**Associazione AUSER**, una convenzione con **CRI**, una convenzione con la **cooperativa sociale Duepuntiaco** e con la cooperativa **Voglio la Luna** di Limbiate (con mezzo proprio).

Ciò permette, oltre all'accompagnamento ai centri diurni di formazione e di assistenza, anche l'accompagnamento a Scuola e ad altre attività (cinema, piscina, ecc.), per studenti con problemi motori o di autonomia.

Tramite le convenzioni con l'AUSER, con la CRI, la cooperativa sociale Duepuntiaco e la cooperativa Voglio la Luna di Limbiate si possono attivare, anche con i loro automezzi, altri servizi, in particolare verso gli istituti fuori territorio.

		a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
Sostegno Educativo	SPESA PREVISTA	1.072.197,00*	1.235.682,00*
	ENTRATE PREVISTE	/	/
Trasporto alunni con disabilità	SPESA PREVISTA	177.250,00 **	177.250,00**
	ENTRATE PREVISTE	/	/

\* costo presunto effettuato conteggiando le ore assegnate per il costo orario dell'accreditamento.

\*\* costo presunto effettuato sul consuntivo 2020 comprensivo dei costi delle risorse umane

### 3.5 Fornitura gratuita di libri di testo - Scuole primarie statali e autonome – Cedole librarie digitali

In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 e dalla Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19, i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Dall'anno scolastico 2018/2019, ai sensi dell'art. 33 della Legge Regionale n. 15 "Legge di semplificazione 2017" del 26 maggio 2017, che ha abrogato la Legge Regionale n. 31, il Comune di Paderno Dugnano si è assunto l'onere della fornitura gratuita dei libri di testo unicamente per i propri residenti indipendentemente dall'ubicazione della scuola frequentata.

A fronte di ciò, il comune di Paderno Dugnano cura la fornitura gratuita dei libri di testo per i propri residenti nel rispetto della libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse, avviando inoltre il sistema delle **cedole librarie digitali** a partire dall'anno scolastico 2021/2022.

La gestione delle cedole librarie con un sistema di **voucher digitale** permette di introdurre elementi di innovazione gestionale con il rinforzo della domanda, consentendo di:

- semplificare i processi di finalizzazione e controllo della spesa
- erogare un contributo a beneficio delle famiglie con ricaduta positiva sull'economia locale
- finalizzare e monitorare l'utilizzo delle cedole
- lasciare la libera scelta ai cittadini, pur entro i limiti della finalizzazione
- completa digitalizzazione delle cedole librarie
- un puntuale monitoraggio e controllo degli acquisti da parte dei beneficiari per una sempre maggiore trasparenza della misura pubblica

I genitori degli alunni della scuola primaria **residenti a Paderno Dugnano** potranno ritirare il KIT dei testi scolastici utilizzando la **Carta Regionale dei Servizi (CRS)** o la **Tessera Sanitaria con la Carta Nazionale dei Servizi (TS-CNS)**, su cui il Comune provvede a caricare l'esatto valore del contributo per l'acquisto di libri di testo.

Il valore sarà caricato unicamente sulla **CRS** o sulla **TS-CNS**, intestata allo studente, che il genitore potrà utilizzare per pagare i libri di testo, si tratta di un importo a scalare che sarà utilizzabile presso una rete di cartolerie e librerie convenzionate.

#### IN BREVE

- La famiglia prenota i libri presso la cartoleria prescelta tra quelle convenzionate
- La famiglia ritira i libri presentando al cartolaio la CRS dello studente
- Il cartolaio scarica l'importo della "cedola"

Gli alunni **NON RESIDENTI** frequentanti le scuole primarie di Paderno Dugnano potranno richiedere alla scuola l'elenco dei libri di testo da acquistare su carta intestata e con timbro della scuola, acquistarli in una qualsiasi cartoleria che provvederà a fatturare l'importo corrispondente al KIT dei testi scolastici, direttamente al comune di residenza.

	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 80.000,00	80.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 3.6 +SCUOLA

**+SCUOLA** è il nuovo sistema integrato per sostenere le famiglie e il percorso educativo delle ragazze e dei ragazzi dagli 11 ai 20 anni che comprende e modula **INCLUSIONE** e **MERITO** in due misure distinte .

La prima, **+SCUOLA INCLUSIONE**, è destinata a tutti gli studenti residenti che rientrano nella **scuola dell'obbligo** (11-16 anni) ed ha lo scopo di sostenere la spesa scolastica delle famiglie.

La seconda, **+SCUOLA MERITO** incentiva il percorso formativo di coloro che si sono particolarmente distinti negli studi tra gli studenti frequentanti le **scuole secondarie di primo e secondo grado** e i **primi due anni di università**.

Tutti i contributi **+SCUOLA** sono destinati a studenti che risiedono a Paderno Dugnano e frequentano:

- scuole statali o paritarie,
- percorsi triennali di formazione professionale presso enti accreditati da Regione Lombardia
- i primi due anni di una facoltà Universitaria Università

**+SCUOLA** è un progetto che dall'anno scolastico 2020/2021, integra i principi di inclusione e merito in un unico sistema, dove progressività del contributo, flessibilità, rispondenza ai nuovi bisogni sono strumento e garanzia di equità.

#### 3.6.1 +SCUOLA INCLUSIONE

E' un contributo erogato dall'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano sotto forma di rimborso per le spese effettivamente sostenute per acquisto libri di testo, strumenti tecnologici, sussidi didattici e trasporto per alunni e studenti che rientrano nella scuola dell'obbligo (11-16 anni) a.s. 2021/2022.

La finalità principale del contributo è quella di rendere effettivo il diritto allo studio nell'ambito dell'obbligo scolastico alle famiglie con una certificazione ISEE uguale e/o inferiore a € 26.000,00 (ISEE ordinario e ISEE corrente).

Potranno inoltre presentare domanda anche nuclei con importi ISEE superiori in quanto, in caso di risorse residue, si procederà sino ad esaurimento, a partire dal valore ISEE immediatamente successivo al tetto stabilito.

Il valore del contributo, a rimborso della spesa sostenuta, è determinato, in base ai seguenti criteri:

- fasce ISEE, corrente o ordinario, in base al principio di graduazione, valorizzando la fascia più bassa
- classe frequentata: sarà erogato un importo maggiore alle classi prime, tenuto conto della maggiore spesa sostenuta dalle famiglie nel primo anno di ciclo scolastico

fino ai **valori massimi** di seguito indicati:

FASCIA ISEE	Scuola secondaria di 1 grado			Scuola secondaria di 2 grado	
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 1	Classe 2
da € 0 a 15.748,78	€ 250,00	€ 200,00	€ 200,00	€ 250,00	€ 200,00
da 15.748,79 a € 20.874,39	€ 200,00	€ 160,00	€ 160,00	€ 200,00	€ 160,00
da € 20.874,40 a € 26.000,00	€ 150,00	€ 120,00	€ 120,00	€ 150,00	€ 120,00

Il contributo verrà erogato sotto forma di rimborso direttamente sul conto corrente del richiedente e verrà calcolato in base ai criteri indicati nel **bando** che disciplina inoltre modalità di partecipazione e presentazione della domanda.

	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
SPESA PREVISTA	40.696,00	63.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

### 3.6.2 +SCUOLA MERITO

Con la misura **+SCUOLA MERITO** viene confermata ed ampliato il sistema delle borse di studio che dall'a.s. 2020/2021, oltre ai ragazzi e alle ragazze delle Scuole Secondarie di Primo Grado e Secondo Grado sino al quarto anno, include gli studenti del quinto anno e gli universitari che abbiano frequentato il primo o il secondo anno nell'anno accademico 2020/2021.

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione Borse di studio per sostenere il percorso didattico e formativo di studenti che si sono particolarmente distinti negli studi e vengono concesse attraverso pubblici bandi di concorso

Sono previste due ordini di Borse di studio:

- Borse di studio per studenti **delle Scuole secondarie di primo e di secondo grado**
- Borse di studio per studenti del **primo e secondo anno di un percorso Universitario**

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso

### Scuole secondarie di primo e secondo grado

Sono previste due tipologie di Borse di studio:

- **20 Borse di studio** del valore di **€ 250,00** per gli studenti della scuola secondaria di primo grado

*Per le scuole secondarie di primo grado, è disponibile una borsa di studio aggiuntiva in memoria di Stefano D'Alessandris del valore di € 250,00 che sarà donata dalla famiglia D'Alessandris al ventunesimo in graduatoria che, attraverso questo gesto, intende premiare il merito, la curiosità intellettuale, la determinazione e lo spirito di sacrificio nei giovanssimi, qualità che hanno caratterizzato Stefano nel suo percorso scolastico e professionale.*

- **15 Borse di studio** del valore di **€ 500,00** per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado (comprese le classi quinte)

Per le scuole secondarie di secondo grado, è disponibile **una borsa di studio aggiuntiva** del valore di **€ 500,00** che sarà donata da una famiglia residente a Paderno Dugnano che desidera mantenere l'anonimato, con modalità e criteri di assegnazione che verranno individuati in corso d'anno e saranno indicate nel bando.

Alle borse di studio potranno concorrere tutti gli studenti residenti nel Comune, iscritti nell'anno di riferimento 2020/2021 ad una classe qualsiasi della scuola secondaria di **PRIMO grado** (ex scuola media) ad una qualsiasi classe compresa tra il primo e l'ultimo anno della scuola secondaria di **SECONDO grado** (ex scuola superiore).

Le domande di partecipazione ai concorsi verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso

## Primo e secondo anno di un percorso Universitario

Sono previste **n. 6 Borse** di studio del valore di **€ 700,00** l'una per studenti dei primi due anni del percorso universitario

Alle borse di studio potranno concorrere tutti gli studenti universitari residenti nel Comune, iscritti e frequentanti nell'anno di riferimento 2020/2021, il primo o secondo anno di una qualsiasi facoltà universitaria

	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	15.450,00	16.700,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## Concorso Cava Nord

Dal 2010 Cava Nord srl inoltre ha istituito un bando di concorso, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, destinato agli alunni delle classi **quinte delle Scuole Primarie** del territorio, in memoria di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta fondatori nel 1962 della Cava Nord.

Con il concorso si vuole, quindi, assegnare un riconoscimento in ricordo di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta per quello che hanno saputo creare e che hanno lasciato in eredità con l'auspicio che il loro esempio possa servire, in particolar modo agli studenti, a tutelare, preservare e migliorare il mondo intorno a noi.

Il fine è quello di mettere in relazione gli alunni con l'ambiente con l'obiettivo di sviluppare comportamenti positivi per la conservazione del patrimonio ambientale inteso in senso ampio (naturale, storico e culturale) attraverso l'educazione alla natura in senso stretto, fino alla progettazione partecipata, allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza attiva.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

Il concorso verrà articolato ed organizzato nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio compatibilmente alle norme che saranno in vigore nella primavera del 2022.

## 3.7 Dote scuola – Regione Lombardia

**Dote Scuola** è un contributo erogato dalla Regione Lombardia, sotto forma di voucher, spendibile presso esercizi convenzionati e scuole accreditate, rivolto agli studenti residenti nella Regione Lombardia. La domanda per l'assegnazione della dote scuola e la relativa procedura è disponibile esclusivamente in formato elettronico, la domanda può essere presentata esclusivamente on-line sulla nuova piattaforma della Regione Lombardia all'indirizzo <http://www.bandi.servizirl.it>

**Dote Scuola** integra in un unico intervento tutti i contributi previsti da Regione Lombardia per sostenere economicamente le famiglie e il percorso educativo di ragazzi e ragazze dai 3 ai 21 anni.

Sono previste quattro tipologie di contributo:

- a) Dote scuola - **Materiale didattico** per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica.
- b) Dote scuola - **Merito** per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti
- c) Dote scuola - **Buono Scuola** per la retta scolastica di una scuola paritaria o pubblica con retta di iscrizione e frequenza
- d) Dote scuola - **Sostegno disabili** a parziale copertura del costo del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno scuole dell'infanzia autonome, non statali e non comunali, e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo e secondo grado).

I contributi Dote Scuola sono **compatibili** tra loro. Solo nel caso del bando Materiale didattico e Borse di studio statali lo studente beneficiario riceve un solo contributo.

Le domande devono essere presentate unicamente attraverso la piattaforma **Bandi On Line** di Regione Lombardia, accedendo tramite **SPID** o **CIE/CNS**.

È possibile presentare domanda per ciascuna componente in un **periodo diverso** nel corso del 2021 e 2022. Le date di apertura per la presentazione di ciascuna domanda di contributo sono comunicate di volta in volta tramite **avvisi** specifici pubblicati su Bandi Online, alla pagina dedicata Dote Scuola (nella sezione Link) e sui canali regionali.

I **requisiti** di ammissione e gli eventuali parametri Isee per ciascuna componente sono specificati nei singoli bandi di volta in volta pubblicati su Bandi Online.

I contributi per il Sostegno Disabili e quelli per la fascia di età 3-5 anni devono essere richiesti dai **legali rappresentanti** delle Scuole paritarie e delle Scuole dell'infanzia autonome, non statali e non comunali. Gli studenti e le loro famiglie beneficiano del contributo attraverso l'erogazione del **servizio**.

#### a) **Dote scuola Materiale didattico** – aprile /giugno

Per **studenti** fino a **21 anni non compiuti**, residenti in Lombardia, frequentanti scuole secondarie di primo e secondo grado (statali o paritarie) oppure istituzioni formative accreditate, con sede in Lombardia o nelle Regioni confinanti (purché lo studente rientri ogni giorno alla propria residenza), con **Isee 2021** in corso di validità inferiore o uguale a **15.748,78** euro. Sono valide solo le attestazioni Isee richieste a partire dal 1° gennaio 2021 rilasciate dall'Inps.

La domanda può essere presentata solo online sulla piattaforma regionale **Bandi Online**, accedendo al sistema con le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), oppure utilizzando la CNS (Carta Nazionale dei Servizi) / CRS (Carta Regionale dei Servizi), con PIN personale e lettore della Carta, oppure la CIE (Carta d'Identità Elettronica) con PIN personale e lettore della Carta.

Il valore del contributo è di € **200,00**. E potrebbe essere incrementato fino a € **500,00** in base al numero complessivo delle domande ammissibili e fino a completo utilizzo delle risorse disponibili.

#### b) **Dote Scuola Sostegno disabili** – marzo/dicembre

Dote Scuola - Sostegno Disabili è un contributo a parziale copertura del costo del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno a favore di studenti disabili che frequentano scuole dell'infanzia autonome e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo e secondo grado).

Il contributo varia da 900 a 3.000 euro. Rivolto a studenti disabili che frequentano scuole paritarie (il contributo viene erogato direttamente alla scuola).

La domanda può essere presentata solo online sulla piattaforma regionale Bandi On Line accedendo tramite SPID o CNS/PIN.



**c) Dote Scuola – Merito – luglio/settembre**

Dote Scuola - Merito assegna un contributo in buoni acquisto oppure a copertura dei costi di iscrizione e frequenza a Istituti di Formazione Tecnica Superiore (IFTS), Istituti Tecnici Superiori (ITS), Università e altre istituzioni di formazione accademica.

Il contributo varia da 500 a 1.500 euro ed è rivolto a studenti residenti in Lombardia, indipendentemente dal valore Isee, che abbiano conseguito valutazioni meritevoli nell'Anno scolastico 2020/2021:

- media pari o superiore a 9 nelle classi 3° e 4° del sistema di istruzione;
- 100 e lode all'esame di Stato del sistema di istruzione;
- 100 agli esami di diploma professionale del sistema di istruzione e della formazione professionale (leFP – IV anno).

La domanda può essere presentata solo online sulla piattaforma regionale Bandi On Line

**d) Dote scuola Buono Scuola – settembre/novembre**

Dote Scuola - Buono Scuola è un contributo per la retta scolastica di una scuola paritaria o pubblica con retta di iscrizione e frequenza, parametrato alla fascia Isee della famiglia e all'ordine e grado di scuola.

Il contributo varia da 300 a 2.000 euro è rivolto a studenti di una scuola paritaria o pubblica con retta di iscrizione e frequenza, con Isee 2021 in corso di validità inferiore o uguale a 40.000 euro. Sono valide solo le attestazioni Isee richieste a partire dal 1° gennaio 2021 rilasciate da Inps .

La domanda può essere presentata solo online sulla piattaforma regionale Bandi On Line accedendo tramite SPID o CNS/PIN.

Il valore del contributo varia in relazione alla fascia ISEE di chi presenta richiesta e all'ordine e grado di scuola frequentata.

<b>ISEE</b>	<b>Scuola Primaria</b>	<b>Scuola Secondaria di primo grado</b>	<b>Scuola Secondaria di secondo grado</b>
€ 0,00 - 8.000,00	€ 700,00	€ 1.600,00	€ 2.000,00
€ 8.001,00 - 16.000,00	€ 600,00	€ 1.300,00	€ 1.600,00
€ 16.001,00 - 28.000,00	€ 450,00	€ 1.100,00	€ 1.400,00
€ 28.001,00 - 40.000,00	€ 300,00	€ 1.000,00	€ 1.300,00

## 5. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE

### 5.1 Contributi per progetti, materiali didattici e sussidi

Per dare piena titolarità alle responsabilità, che la legge 59/97 all'art. 21 capo IV attribuisce alle Scuole, verranno erogati alle singole Istituzioni Scolastiche del territorio i seguenti contributi con le modalità di seguito illustrate:

E1)	Contributi Progetti	€ 60.500,00
E2)	Materiali per gli Istituti Comprensivi	€ 12.500,00
E3)	Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	€ 17.000,00

#### E1) Contributo progetti

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali del territorio.

Il contributo è destinato all'acquisto di audiovisivi, attrezzature, materiale di consumo, al pagamento di canoni di assistenza tecnica, al pagamento di esperti esterni alle Scuole, i cui costi siano specificatamente utilizzati per la realizzazione della sperimentazione e di progetti.

Il conteggio per la suddivisione del contributo verrà effettuato con la seguente formula riferita a Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali:

•	n. sezioni tempo pieno e prolungato	40% del contributo
•	n. alunni	30% del contributo
•	n. alunni con disabilità riconosciuti	20% del contributo
•	n. alunni stranieri	10% del contributo

Ai fini della **liquidazione del contributo**, le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre, entro i termini sotto indicati, la seguente documentazione:

a)	entro il 31/03/22	<p><b>Relazioni preventive</b> specifiche dei <b>progetti da realizzare</b>, nell'anno scolastico 2021/2022, attraverso l'utilizzo dei fondi che verranno erogati dall'Ente Locale, dalle quali si evincano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli obiettivi</li> <li>• le modalità</li> <li>• gli strumenti</li> <li>• il numero degli utenti e dei docenti coinvolti</li> <li>• eventuali altre risorse di personale</li> </ul>
b)	entro il 31/03/22	<p><b>Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto</b> dalla quale si evinca la destinazione specifica dei fondi erogati dall'Ente Locale per l'anno scolastico 2021/2022</p>
c)	entro il 31/03/22	<p><b>Relazioni a consuntivo</b> dei progetti effettivamente realizzati nell'anno scolastico 2020/2021 e rendicontazione specifica delle spese realmente sostenute sempre nell'anno scolastico 2021/2022 (allegando fatture).</p>

#### E2) Materiale per gli Istituti Comprensivi

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie statali del territorio Comunale.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale di cancelleria, attrezzature e stampati per gli Istituti Comprensivi.

Si precisa che il contributo verrà ripartito proporzionalmente alle Istituzioni Scolastiche in base al numero di scuole primarie presenti per ogni Istituto Comprensivo, verrà liquidato all'inizio dell'anno scolastico 2021/2022 e le spese sostenute dovranno essere rendicontate **entro il 30/07/2022**.

### E3) Contributo Protocollo d'Intesa funzioni miste

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali del territorio che hanno sottoscritto il Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013. Il contributo, definito in € 1.000,00 per ogni plesso scolastico, è destinato alle seguenti funzioni:

- apertura e chiusura dei locali scolastici
- custodia e sorveglianza generica dei locali scolastici durante l'attività di pre e post Scuola
- accoglienza e sorveglianza nei confronti degli alunni nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e dei servizi scolastici (pre post Scuola)
- pulizia dei locali adibiti al servizio di pre e post Scuola
- rilevazione e comunicazione giornaliera dei numeri e tipologia dei pasti

Il contributo potrà essere utilizzato dall'Istituzione Scolastica anche per la realizzazione di progetti didattici/educativi/organizzativi nell'ambito dell'autonomia scolastica e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 31/03/2022**.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 90.000,00	90.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 5.2 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali

L'Amministrazione Comunale e le Istituzioni Scolastiche hanno sviluppato un'ampia collaborazione che ha consentito crescente coinvolgimento e partecipazione delle scolaresche all'offerta formativa cittadina, valorizzando le sinergie culturali presenti sul nostro territorio.

In quest'ottica, l'Amministrazione Comunale, intende sostenere le Istituzioni Scolastiche attraverso un supporto economico, destinato alle scuole partecipanti alle iniziative educative e culturali del territorio, per sostenere i costi di trasporto urbano, tenuto conto delle distanze tra le sedi scolastiche e gli spazi culturali cittadini.

In risposta a questa necessità verrà stanziato un contributo di € 2.500 per il sostegno delle spese di trasporto sostenute degli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, statali e non statali, che partecipano alle iniziative proposte nel presente Diritto allo Studio.

I criteri di assegnazione e le modalità di erogazione dei contributi sono le seguenti:

- 3 fasce di distanza chilometrica dal centro cittadino (luogo in cui si svolgono di norma le iniziative culturali/educative) alle scuole del territorio:
  - fascia 1 scuole: Primaria De marchi, Infanzia Battisti, Secondaria 1° grado Gramsci, Don Bosco Primaria e Secondaria
  - fascia 2 scuole: Primaria Curiel, Infanzia Trieste, Secondaria 1° grado Allende, Primaria Mazzini, Infanzia Anzio
  - fascia 3 scuole: Secondaria 1° grado Croci, Primaria Don Milani, Infanzia Vivaldi, Infanzia Sondrio, Primaria Fisogni, Infanzia Bolivia, Secondaria 1° grado Don Minzoni, Primaria Manzoni, Infanzia Corridori

- criteri per l'assegnazione del contributo:

•	Quota fissa	<b>10 % del contributo</b>
•	n. alunni	<b>10% del contributo</b>
•	Distanza sedi	<b>80% del contributo come segue:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fascia 3: 60% del contributo</li> <li>• Fascia 2: 30% del contributo</li> <li>• Fascia 1: 10% del contributo</li> </ul>

Nello specifico, ogni Istituto comprensivo avrà a disposizione una quota, da rendicontare entro il 30/07/2022.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.500,00	2.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 5.3 Contributo materiali di pulizia

L'Amministrazione Comunale, eroga un contributo alle Scuole dell'Infanzia e Primarie statali del territorio comunale ai sensi del **Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013**, destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia.

Si precisa che il contributo verrà erogato in due tranche, la prima all'inizio dell'anno scolastico 2021/2022 e la seconda nei primi mesi dell'anno 2022 e le spese dovranno essere rendicontate dagli Istituti Comprensivi **entro il 30/07/2022**.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 17.000,00	17.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 5.4 Contributo fotocopie

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione il centro stampa, sito presso il municipio, per l'esecuzione di un numero di fotocopie pari ad un importo massimo di **€ 375,00** annuo per ogni Istituto Comprensivo (per le Scuole statali e non statali.)

Il contributo è destinato anche il CPIA che ha sede presso la Scuola secondaria di primo grado A. Gramsci di via Ugo La Malfa, 7.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.250,00	2.250,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 5.5 Contributo a sostegno della realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale - tutte le scuole

Le Scuole di Paderno Dugnano partecipano a un *PROGETTO DI RETE*, ormai consolidato che, avviato nell'anno scolastico 2006/2007, realizza interventi volti al raggiungimento di obiettivi mirati all'integrazione dei minori stranieri nelle Scuole a tutti i livelli.

Elemento qualificante di questo progetto è la partecipazione di tutte le Scuole riunite in un intervento unitario di accoglienza e di integrazione del minore straniero, per eliminare differenze di approccio che potessero rendere più difficoltoso questo processo. Nel progetto è attivamente coinvolto il CPIA2 che attraverso un protocollo d'intesa ha sottoscritto l'intento di ampliare le opportunità e le occasioni in sinergia con il territorio e altri Enti Pubblici e privati.

L'Amministrazione Comunale e la Rete Intercultura della scuole di Paderno Dugnano hanno sviluppato negli anni, un'ampia collaborazione che ha valorizzando una forte sinergia tra il progetto di mediazione linguistica interculturale, le attività proposte dalla Rete Intercultura e il territorio.

Ai fini di sostenerne i costi e ampliare le attività, in esecuzione alle linee del Piano per il Diritto allo Studio, verrà erogato un contributo per l'anno scolastico **2021/2022** di **€ 1.500,00**, per il sostegno delle spese di attività di Mediazione Linguistica e Culturale sostenute dalla Rete Intercultura per le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, statali e non statali, che hanno partecipato alle attività di Mediazione Interculturale proposte nel corso dell'anno.

Ai fini della liquidazione del contributo, la Scuola Capofila dovrà rendicontare le spese sostenute per le attività di carattere interculturale entro il **30/07/2022**.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	1.500,00	1.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 5.6 Contributo alle scuole per favorire l'attività didattica e la socialità degli studenti nell'emergenza COVID-19

A seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 che ha dettato la necessità per le scuole di **dotarsi di strumenti per eseguire una sanificazione** regolare degli spazi condivisi ai fini di favorire un regolare funzionamento dell'attività didattica ed in particolare la socialità degli studenti; l'Amministrazione Comunale eroga un contributo alle scuole del territorio, finalizzato all'acquisto di dispositivi di sanificazione degli ambienti scolastici da installare nelle aule e negli spazi comuni (prioritariamente nei refettori scolastici) dei singoli plessi.

Il contributo verrà erogato in base al criterio proporzionale (in base al numero degli alunni iscritti nell'anno scolastico 2020/2021) ai sensi della **delibera di C.C. n. 77 del 24/06/2021** ad integrazione dei fondi già assegnati alle scuole ex art. 31 comma 1 decreto legge 22 marzo 2021 n. 41 per le medesime finalità.

Ai fini della liquidazione del contributo, le Scuole dovranno rendicontare le spese sostenute per l'acquisto dei dispositivi di sanificazione degli ambienti entro il **31/12/2021**.

	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 40.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

## 5.7 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie - scuola primaria e secondaria di primo grado

Per l'anno scolastico 2021/2022, in considerazione della buona risposta avuta negli anni passati si ripropongono alcuni interventi a favore della promozione sportiva.

### 5.7.1 Corsi di nuoto – scuole primarie e secondarie statali e paritarie

Si potranno svolgere presso la piscina coperta comunale: fino a un massimo di **550** utenti settimanali (4 giorni tra le ore 9.00 e le ore 11.45).

Vista l'attuale situazione epidemiologica l'effettiva attivazione del progetto e le modalità di svolgimento dello stesso saranno subordinati alle prescrizioni sanitarie vigenti in merito al contenimento del rischio di contagio da Covid-19.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	35.000,00	35.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 5.7.2 Contributi a progetti sportivi scolastici

Contributi da rendicontare, per attività sportive durante l'orario scolastico o per attività extracurricolari in convenzione con esperti esterni o associazioni del territorio.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 5.000,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* di cui € 3.335,00 alle Scuole Primarie e € 1.665,00 alle Scuole Secondarie di 1° grado

## 5.8 Utilizzo gratuito della pista di atletica – tutte le scuole

È previsto l'utilizzo gratuito della pista di atletica presso lo stadio comunale di Via Serra fino a un massimo di due giornate per anno scolastico per Istituto Comprensivo. Nella stesura del calendario delle richieste verrà data precedenza alle scuole secondarie di 1° grado per lo svolgimento delle Mini olimpiadi.

## 5.9 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio mostre Tilane per iniziative delle scuole

L'Amministrazione Comunale offre alle Scuole l'opportunità di realizzare iniziative proprie presso gli spazi cittadini. L'utilizzo delle strutture è soggetto alle prescrizioni in materia di prevenzione del contagio Covid-19.

In merito alle diverse possibilità di utilizzo, si precisano le seguenti condizioni:

- **Auditorium Tilane:** struttura adatta a incontri, conferenze, e performance musicali. L'Auditorium ha 90 posti a sedere, è dotata di pedana con tavolo mobile per conferenze, sistema di proiezione per immagini fisse o brevi video (non è possibile proiettare cortometraggi o film) e 2 microfoni senza fili. Altre eventuali apparecchiature dovranno essere fornite dall'utilizzatore e utilizzate esclusivamente previo accordo con l'ufficio di riferimento.  
**Non si prevedono limiti orari di utilizzo.**
- **Foyer Tilane:** foyer attrezzato, adatto per l'organizzazione di mostre, laboratori e piccole performance.  
**Non si prevedono limiti orari di utilizzo.**

- **Area Metropolis 2.0:** concesso solo per quelle tipologie di iniziative per la realizzazione delle quali l'Auditorium Tilane è inadatto, es. rappresentazioni che necessitino di palco – mt. 11 x 5 - e proscenio. L'Area Metropolis 2.0 sarà concessa in uso priva di eventuali supporti tecnici. L'installazione di impianti e attrezzature nei locali sarà a carico dell'utilizzatore che dovrà provvedere a proprie spese e a propria cura. L'utilizzatore dovrà presentare, in fase di montaggio, una dichiarazione che le attrezzature installate in proprio sono a norma e certificate.

Presso lo Spazio Area Metropolis 2.0 è possibile il noleggio dell'impianto service.

**Limiti orari di utilizzo: nr. 10 ore per ciascun Istituto comprensivo.**

		a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
Spazio Mostre Auditorium	SPESA PREVISTA	2.400,00	2.400,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
Area Metropolis 2.0	SPESA PREVISTA	3.120,00	3.120,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
totale		5.520,00	5.520,00

## 5.10 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario ambito sportivo e culturale - tutte le scuole

In occasione di iniziative scolastiche sportive e culturali organizzate dalle scuole, ogni Istituto Comprensivo potrà beneficiare per una volta l'anno per ciascuna scuola appartenente all'istituto, della presenza gratuita di un servizio di supporto sanitario.

## 5.11 Scuole dell'infanzia paritarie

Al fine di assicurare la scolarizzazione dei bambini mediante l'utilizzo di tutte le strutture esistenti sul territorio comunale ed al fine di garantire la regolare fruizione dei servizi scolastici a tutti gli utenti, l'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano stanZIA per le Scuole dell'Infanzia autonome un contributo, secondo i criteri stabiliti nella convenzione approvata con deliberazione di C.C. n. 13 del 14/05/2020.

La convenzione triennale in atto è stata stipulata, in osservanza delle direttive della Giunta Regionale, che prevede, oltre al contributo comunale ed un rimborso per la refezione scolastica, un trasferimento aggiuntivo (di competenza regionale) proporzionale al numero di sezioni di Scuola dell'Infanzia autonome presenti sul territorio comunale per il contenimento delle rette a carico delle famiglie.

I contributi che verranno erogati alle Scuole dell'Infanzia Paritarie saranno i seguenti:

- **Contributo pasti: € 175.000,00**
- **Contributo a sostegno del funzionamento pari a € 61.500,00 per favorire:**
  - Il contenimento delle rette a carico delle famiglie
  - l'acquisto di materiale per eventuale inserimento di bambini diversamente abili
  - l'ampliamento del tempo Scuola
  - l'acquisto di materiale didattico
  - il finanziamento dei progetti educativi e l'offerta formativa

- **Contributo L. R. n. 19/2007:** il contributo regionale è trasferito direttamente dalla Regione alle Scuole dell'Infanzia autonome ai sensi dell'art. 7 ter della L.R. 19/2007;

	<b>a.s. 2020/2021</b>	<b>a.s. 2021/2022</b>
<b>SPESA PREVISTA</b>	236.500,00	236.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/



## 6. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA

### Premessa

Anche per quanto riguarda i Servizi integrativi all'offerta formativa, le modalità di erogazione verranno articolate ed organizzate nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio da Covid-19.

Le risorse economiche residue del Piano per il Diritto allo Studio 2020/2021 verranno utilizzate, nella prima parte dell'anno, per la conclusione dei progetti già avviati e non conclusi nel precedente anno scolastico, attraverso una modalità "in presenza" se fattibile o in alternativa i modalità "online".

Compatibilmente con l'andamento della situazione emergenziale nonché con la programmazione delle attività didattiche, potranno essere avviati i nuovi progetti ad integrazione dell'offerta formativa già nella prima parte dell'anno scolastico.

### 6.1 Mediazione linguistica e culturale

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto, rivolto a tutte le Scuole Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano, propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati (NAI) e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

Il servizio è stato esteso anche agli studenti dell'IS C. E. Gadda che frequentano il biennio, in considerazione del fatto che l'obbligo scolastico comprende i primi due anni della Scuola Secondaria di secondo grado.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

- realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale
- sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale
- facilitare la comunicazione interculturale - linguistica tra Scuola e famiglie straniere attraverso l'utilizzo della risorsa dei mediatori interculturale a disposizione per la facilitazione del dialogo
- supportare la lettura delle singole situazioni, favorendo il confronto e la diffusione di buone prassi a completamento dell'intervento scolastico sui singoli casi, offrendo un sostegno nella gestione e nella cura dei rapporti con le famiglie
- attivare una collaborazione efficace tra scuola, CPIA2 qualora necessario, per offrire un servizio di orientamento scolastico individualizzato e mirato alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio
- Monitorare l'effettivo coinvolgimento da parte della scuola delle famiglie straniere, e verificare la piena presa di coscienza e comprensione da parte di queste ultime, circa l'eventuale presenza di situazioni problematiche o potenzialmente tali

L'Ente Locale, visto l'esito positivo del progetto, riscontrato negli scorsi anni scolastici, e tenuto conto di alcuni aspetti fondamentali:

- dell'esigenza sempre maggiore di attivazione di progetti interculturali all'interno delle Scuole,
- delle forte percentuale di presenza degli alunni stranieri in alcune scuole dove è più concentrata rispetto ad altre,

intende proseguire nella realizzazione dello stesso anche per l'anno scolastico 2021/2022, rivedendo in particolare la distribuzione delle ore annue, ricalcolando i parametri e tenendo conto prevalentemente dei NAI, mantenendo la finalità di rendere le istituzioni scolastiche sempre più autonome e in grado di assolvere il loro ruolo educativo e didattico anche nell'ambito dell'integrazione scolastica.

Data la situazione di emergenza sanitaria e le misure di sicurezza da mettere in atto ai fini di prevenire il contagio da covid-19, fermo restando l'articolazione generale del progetto, che nel suo complesso risponde ai bisogni delle studentesse e degli studenti stranieri, si valuterà l'erogazione del servizio di Mediazione Linguistica Culturale e di Facilitazione Linguistica in **modalità online** attraverso "**lezioni a distanza**", a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti stranieri e delle loro famiglie.

L'Amministrazione Comunale ha inoltre partecipato a due avvisi pubblici presentando due progetti che potrebbero ampliare e integrare in sinergia il servizio di Mediazione Linguistica e Culturale:

- avviso pubblico per il finanziamento di progetti per il contrasto della povertà educativa e il sostegno delle opportunità culturali e educative di persone minorenni "**EDUCARE IN COMUNE**" approvato il 30 novembre 2020 con Decreto dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le politiche della famiglia per la misura B) "**Relazione e inclusione**" con il progetto **V.I.P. Village Including Project**.

Il progetto, attualmente ancora in fase di valutazione da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri, ed ha la finalità di promuovere la capacità di inclusione della scuola, attraverso il rafforzamento del dialogo tra famiglie, scuola e territorio e il capacity building delle istituzioni scolastiche riducendo le barriere all'inclusione scolastica per ragazzi e ragazze stranieri neo-arrivati, migliorando il loro livello di benessere scolastico e costruendo sistemi e contesti accoglienti all'interno della scuola e sul territorio.

- bando **ESTATE INSIEME - D.G.R. 4676 del 10.05.2021** finalizzato a sostenere la realizzazione di interventi rivolti all'infanzia e all'adolescenza in risposta all'emergenza sanitaria, nello specifico il progetto **BACK TO SCHOOL** ha la finalità di contrastare i percorsi di marginalizzazione ed esclusione, indeboliti ulteriormente a causa dell'emergenza sanitaria, che hanno interessato in particolare i soggetti più fragili. Migliorare il livello di benessere, prevenire atteggiamenti di discriminazione, promuovere il lavoro di gruppo, il dialogo, il confronto critico e l'educazione alle differenze contrastando gli stereotipi sulla violenza nelle sue diverse forme attraverso l'attivazione di un **Doposcuola educativi e tutoring e Laboratori Interculturali**. Il primo, rivolto a piccoli gruppi di apprendimento ha lo scopo di seguire i ragazzi nello svolgimento dello studio e di aiutarli laddove hanno riscontrato delle difficoltà nelle materie scolastiche, si cercherà di colmare eventuali lacune facendogli riscoprire lo studio come momento di crescita personale ma anche di interesse. Il secondo, rivolto a piccoli gruppi di alunni con un background migratorio che, a causa dell'emergenza sanitaria hanno subito gli effetti negativi della DAD, verranno consolidate le conoscenze linguistiche e disciplinari favorendo l'apprendimento della lingua L2. Le facilitatrici si concentreranno sulla comunicazione efficace, attraverso attività dinamiche e impostando l'apprendimento sull'interazione.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 10.000,00	€ 10.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.2 Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado

La conclusione della Scuola Secondaria di primo grado, pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di Scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo il taglio da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni. Fare orientamento significa permettere loro di acquisire consapevolezza e di affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé.

L'obiettivo di tale azione consiste nel far sì che siano gli stessi ragazzi a compiere questo processo. Inteso in questi termini, l'orientamento scolastico si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una Scuola ad un'altra.

Il progetto di Orientamento, avviato nell'anno scolastico 1998/99, risponde efficacemente a questi bisogni e si evolverà nel prossimo anno scolastico **2021/2022** consolidando le risorse impiegate nella realizzazione dei servizi.

Questi servizi si realizzeranno in consorzio tra le Scuole ed in convenzione con il Comune che metterà a disposizione risorse, materiali, attrezzature, supporti tecnici così come previsto dai criteri stabiliti nel protocollo di intesa approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28 novembre 2013.

Il piano articolato degli interventi propone:

- un solo coordinamento degli interventi di orientamento delle Scuole di Paderno Dugnano
- il consolidamento dei servizi avviati negli anni precedenti quali gli sportelli, le banche dati, l'archivio documentale
- la specializzazione di alcuni servizi e l'allocazione presso le Scuole di riferimento
- la redazione e la diffusione di un foglio informativo periodico sugli interventi di orientamento ed i loro risultati
- la trasformazione delle schede di lettura e la problematizzazione dei dati raccolti nelle banche dati in materiale informatizzato
- la sperimentazione di moduli di inserimento disciplinare
- la realizzazione di un Campus sull'orientamento scolastico al quale saranno presenti le istituzioni scolastiche maggiormente frequentate dagli studenti di Paderno Dugnano
- la realizzazione di una conferenza dedicata ai genitori su tematiche dell'orientamento quali: la scelta scolastica, i processi decisionali degli adolescenti, la relazione con gli adulti, i criteri di valutazione e il consiglio orientativo, gli indirizzi e i corsi della scuola secondaria di secondo grado"

Fermo restando l'articolazione generale del progetto, che nel suo complesso risponde ai bisogni dei ragazzi in uscita dalla scuola secondaria di primo grado e a quello delle loro famiglie, anche per l'anno scolastico 2021/2022 il **Campus** e la **Conferenza** dedicata ai genitori verranno riproposte in veste digitale ai fini di garantire il processo di scelta. L'accesso sarà libero, gratuito e fruibile da tutti i device sul canale YouTube dell'Amministrazione Comunale.

Ogni webinar, della durata di circa un'ora, avrà un focus di campo (ambito umanistico, scientifico, linguistico, artistico, ecc.) e il coordinamento sarà affidato ad una insegnante referente della Rete Orientamento.

Nel corso dell'incontro, gli istituti interessati sono invitati a delineare **le competenze in entrata e le attitudini degli studenti, nonché gli sbocchi professionali possibili**; in tal modo si cercherà di definire le specificità di ciascun percorso di studi (liceale, tecnico, professionale, ecc.) all'interno di una stessa area di interesse, così da permettere a studenti e genitori di operare una scelta più consapevole.

Tra le diverse azioni orientative ci sarà, inoltre, quella di implementare la pagina web dedicata sul sito Comune, organizzando una raccolta di elementi utili per la scelta dei percorsi di diploma.

Considerato inoltre:

- l'ampia offerta formativa del territorio e i tempi piuttosto stretti nei quali i ragazzi di terza e le famiglie devono informarsi e operare una scelta (ottobre e dicembre)

- il forte interesse mostrato dai genitori e dagli alunni delle classi seconde per le attività di orientamento dedicate solitamente alle classi terze

nel mese di aprile si proporrà una conferenza di orientamento informativo dedicata agli studenti delle classi seconde e ai loro genitori, sui profili in ingresso delle scuole secondarie di secondo grado, anticipando così alcune attività orientative.

L'Amministrazione Comunale aderendo al progetto si impegna ad offrire alle Scuole Secondarie 1° grado statali e non statali le seguenti risorse finanziarie e di personale:

- contributo di € **5.164,57** da erogare alla Scuola capofila, la quale provvederà alla distribuzione tra i vari soggetti, da rendicontare a fine progetto, in particolare per la copertura delle ore lavoro degli insegnanti che si occupano dello sportello orientamento
- contributo fotocopie e materiale didattico di supporto al progetto per un totale di € **600,00**
- costo organizzativo del campus per un totale di € **2.500,00** (costo comprensivo delle spese delle risorse umane dei relatori e delle strutture e del contributo di € **650,00** per l'organizzazione dell'evento)
- costo del personale comunale per organizzazione e gestione, pari a € **750,00**
- costo di promozione del progetto, per un totale di € **650,00**

Il progetto è rivolto alle Scuole Secondarie 1° e 2° grado statali e non statali del territorio.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 9.664,57	9.664,57
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 6.3 Servizio di Counselling e psicologia scolastica – scuole primarie e secondarie di primo grado

Le attività denominate Sportelli d'ascolto utilizzano il modello del counseling e sono caratterizzate dal fatto di essere un intervento "aspecifico", privo di valenze terapeutiche e di breve durata. Lo scopo è offrire ai ragazzi un momento di confronto con un adulto competente, che può facilitare loro la comprensione delle problematiche che insorgono nei processi di sviluppo, riservando un momento a loro dedicato dove esprimere qualsiasi problema senza essere giudicati. L'obiettivo fondamentale è sostenerli nel percorso di crescita offrendo loro opportunità, strumenti e conoscenze che li aiutino a fronteggiare le fisiologiche fasi di malessere legate all'età.

Con l'evolversi dell'emergenza sanitaria, la scuola si è trovata a dover affrontare nuove problematiche educative, a gestire complicate dinamiche relazionali e ad affrontare situazioni di disagio molto complesse. Le relative restrizioni delle relazioni sociali hanno portato in tante persone un aumento del senso di isolamento, a volte di stress o di disagio, e, insieme, il bisogno di molti di ritrovare fiducia, ascolto, attenzione e supporto.

Per far fronte a queste nuove dinamiche, sono stati messi a punto una serie di interventi atti a sostenere insegnanti e famiglie in questo momento di difficoltà e a mantenere un senso di continuità ad un servizio presente da più di 20 anni sul nostro territorio, anche in condizioni così particolari. .

Dare continuità al progetto ha significato lavorare in termini preventivi, per evitare che al rientro, sospeso in un tempo ancora indefinito, potessero esplodere situazioni di fragilità che rischiavano di presentarsi come emergenziali.

Sono stati pertanto attivati, parallelamente allo sportello tradizionale in presenza, anche gli sportelli online a distanza con modalità di accesso condivise con le scuole.

Data la situazione di emergenza sanitaria e le misure di sicurezza da mettere in atto ai fini di prevenire il contagio da covid-19, anche per l'anno scolastico 2021/2022 si potranno attivare gli sportelli in modalità online, qualora si dovesse ripresentare la necessità.

Agli sportelli, potranno accedere anche gli Insegnanti, come opportunità di confronto con una figura professionale competente, su problematiche inerenti la relazione con gli alunni per individuare insieme strategie di intervento efficaci e funzionali in ambiti diversi (all'interno del consiglio di classe, percorsi formativi, raccordo con servizi esterni, ecc.).

Verranno inoltre proposti momenti di confronto anche per i genitori attraverso un ciclo di incontri su aspetti legati a comportamenti e stili di vita spesso diffusi tra i giovani, ma che possono mettere a rischio una crescita equilibrata.

E' previsto inoltre un servizio sperimentale di counselling e consulenza pedagogica a sostegno delle famiglie degli alunni delle classi 4 e 5 delle scuole primarie come spazio di ascolto e consulenza finalizzato a fornire un aiuto concreto a coloro che stanno attraversando una difficoltà relazionale o scolastica con i propri figli o personale che influisce sulla propria serenità e su quella della famiglia o un sostegno a coloro che desiderano acquisire maggiore sicurezza e fiducia nel proprio ruolo genitoriale, affrontando dubbi e domande di tipo educativo.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 15.000,00	€ 15.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.4 Ricucire la rete – prevenzione del disagio minorile – scuola primaria

Il disagio minorile risulta essere un fenomeno sempre più in aumento nelle realtà familiari e scolastiche del territorio. Genitori, insegnanti, educatori sempre più spesso si trovano soli nell'affrontare le nuove sfide educative.

Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia nella sua funzione preventiva intende essere un punto di riferimento per genitori e insegnanti per individuare preventivamente situazioni di disagio evolutivo e scolastico.

Nell'Ambito del distretto di Garbagnate Milanese, del quale anche il Comune di Paderno Dugnano è parte, è attivo dal 2006 il progetto denominato **Ricucire la rete**, nato con la finalità di supportare le istituzioni scolastiche familiari ed educative del territorio impegnate nella crescita e nell'educazione dei minori.

**Ricucire la rete** si conferma, anche per l'anno scolastico **2021/2022**, un approccio metodologico che mediante il Servizio Prevenzione Minori del Comune e si prefigge i seguenti obiettivi:

- favorire il confronto e lo scambio tra: insegnanti/insegnanti - genitori/genitori - insegnanti/genitori, con l'ausilio di specifiche figure professionali ( assistente sociale e psicologa)
- facilitare spazi d'ascolto promuovendo la condivisione di iniziative volte, indirettamente, a sostenere il minore nel suo percorso di crescita
- sostenere i genitori e gli insegnanti attraverso un percorso di consulenza psicosociale
- fornire nuovi elementi di riflessione e diversificate strategie educative

La prevenzione si ascrive in interventi di supporto a favore dei minori e delle loro famiglie che hanno obiettivi di carattere educativo, di aiuto e di sostegno con la finalità di favorire il diritto del minore di vivere e crescere nella propria famiglia d'origine. Tali interventi sono:

- consulenza e orientamento all'uso delle risorse e all'accesso ai servizi;
- consulenza psico-sociale di sostegno alla genitorialità;
- interventi di inserimento di minori nei contesti educativi presenti nel territorio;
- interventi socio-educativi individuali (ADM e ADH);
- assistenza economica alle famiglie con minori.

Il Servizio Prevenzione Minori, sulla scia dell'esperienza acquisita in questi anni attraverso incontri con i dirigenti scolastici e il corpo docenti, intende garantire la continuità delle attività di supporto, orientamento.

Gli insegnanti, possono fruire della consulenza di una psicologa o di un assistente sociale, su appuntamento.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 40.000,00*	40.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\*costi a carico del Bilancio Comunale compreso il costo del personale*

Ufficio di riferimento: Ufficio Servizi Sociali – tel 02 91004 439/02 91004 256  
[assistentsociali@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:assistentsociali@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.5 Progetto accoglienza – CAG Ciaoragazzi – scuole secondarie di primo grado

Il Centro di Aggregazione Giovanile CAG **Ciaoragazzi**, è un servizio educativo e culturale, volto alla crescita e alla promozione del benessere dei ragazzi preadolescenti, che frequentano le Scuole Secondaria di primo grado della città di Paderno Dugnano, è aperto tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì, dalle ore 14.30 alle 18.15, con frequenza libera e gratuita, senza alcun obbligo di iscrizione.

Gli Educatori Professionali che vi lavorano propongono e realizzano con i ragazzi attività ludiche e ricreative, di animazione sportiva, teatrale e musicale, laboratori espressivi e creativi, finalizzati alla crescita di ciascun ragazzo e alla creazione di positivi processi di socializzazione.

Il CAG lavora in rete con le agenzie del territorio che si occupano di preadolescenti e attiva annualmente, tra gli altri, un progetto di intervento specifico legato all'accoglienza dei ragazzi che iniziano il nuovo corso di studi. Presso la Scuola secondaria di primo grado Croci, ubicata nello stesso quartiere del Centro, ad ogni inizio di anno scolastico, si sviluppano gli interventi messi a punto per l'accoglienza delle classi prime in stretta collaborazione con gli Insegnanti. Gli operatori propongono ai ragazzi giochi e attività che favoriscono la conoscenza reciproca e del gruppo classe, la riflessione, la consapevolezza di sé e un positivo impatto con il nuovo ambiente.

Gli Educatori sono disponibili, nel corso dell'anno e su richiesta, per interventi nelle classi delle altre Scuole Secondarie di primo grado della città, laddove gli insegnanti ne ravvedano il bisogno, con modalità e tempi da concordare in base agli obiettivi condivisi.

**Gli obiettivi generali del progetto sono:**

- costruire una continuità educativa tra la Scuola e "l'extraScuola " a partire dal ragazzo/a quale soggetto attivo dell'azione di entrambe le agenzie educative
- lavorare in rete
- favorire le dinamiche di gruppo e i processi di
- socializzazione
- attenzione al singolo ragazzo/a e ai bisogni che esprime nel gruppo, a sostegno di un positivo percorso di crescita e valorizzazione delle proprie capacità

La chiusura del CiaoRagazzi a causa dell'emergenza COVID-19, ha necessariamente interrotto relazioni e percorsi, per molti ragazzi/e significativi. Al fine di restituire spazi di socializzazione e di normalità, a luglio del 2020 si è sperimentata una riapertura estiva con la quale si è messo a punto un nuovo modello di gestione dove, oltre ad una ripartenza in sicurezza, è stata posta una particolare attenzione alla progettazione delle attività ed è stato creato uno spazio di ascolto per rispondere ai nuovi bisogni prioritari, e specifici, dei preadolescenti in questa fase storica, restituendogli così, spazi di svago e socializzazione dove acquisire competenze, rielaborare vissuti e incrementare la capacità di resilienza, al fine di contribuire a superare discriminazioni, disuguaglianze e povertà educativa.

Data la situazione ancora incerta, anche per l'anno 2021/2022 si manterranno le modalità di fruizione del servizio sperimentate l'anno scorso, l'accesso pertanto, salvo nuove disposizioni, non sarà più ad accesso libero, ma a gruppi di 10 e in spazi dedicati a ciascuno. Sono previste attività ludico-ricreative, di informazione/sensibilizzazione sulle misure di prevenzione; lavori a gruppi; uno spazio di ascolto individuale, su appuntamento, e di gruppo (max 5 ragazzi/e).

	<b>a.s. 2020/2021</b>	<b>a.s. 2021/2022</b>
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 8.000,00	8.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale calcolato per la realizzazione del progetto Accoglienza*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 7. PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sempre in un'ottica prevenzione del contagio da Covid-19, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, saranno articolati ed organizzati nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nei documenti tecnici elaborati dal Comitato tecnico scientifico e di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali che saranno emanate, nonché di quanto contenuto nel Piano Scuola 2021/2022 – documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione.

### 7.1 Ambiente, benessere e qualità della vita

#### 7.1.1 Educazione alimentare – tutte le scuole

Un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la Scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l'universo "cibo".

La riflessione passa anche attraverso le proposte di menù offerti nelle mense scolastiche: i piatti tipici regionali, ma anche quelli dei Paesi più lontani possono essere un'occasione per avvicinare i bambini non solo a sperimentare con il proprio gusto, ma anche a mettere a fuoco i problemi legati all'alimentazione sostenibile.

L'Amministrazione Comunale, per l'anno scolastico **2021/2022 e compatibilmente all'evolversi della situazione di emergenza sanitaria**, proporrà alle scuole del territorio, progetti di educazione alimentare che verranno successivamente articolati, strutturati e presentati alle scuole interessate.

Ufficio di riferimento: Ufficio Refezione Scolastica – tel 02 91004 404 /02 91004 305  
[refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it);

#### 7.1.2 Banco alimentare – Progetto banco scuola – tutte le scuole

Con deliberazione di G.C. n. 65 del 04/04/2019 l'Amministrazione Comunale ha stipulato inoltre un accordo di collaborazione con l'Associazione Banco Alimentare della Lombardia Danilo Fossati ONLUS per gli anni 2019 – 2020 – 2021 con la finalità di recuperare delle eccedenze alimentari dell'industria e della grande distribuzione, salvaguardando l'ambiente, riducendo lo smaltimento dei rifiuti e garantendo alle eccedenze una destinazione socialmente utile.

**Compatibilmente all'evolversi della situazione di emergenza sanitaria** verrà proposto, a cura di Banco Alimentare, un percorso educativo rivolto a tutti i ragazzi che insegni l'etica del cibo e la lotta allo spreco, perché gli alimenti in eccedenza possono e devono avere una seconda vita.

I ragazzi sono il terreno più fertile su cui seminare i valori che si intendono portare avanti con il Progetto Scuola, che vuole essere uno strumento educativo e culturale di sostegno per gli alunni.

L'intervento educativo sull'uso consapevole e rispettoso del cibo, attivato dall'Associazione, si declina attraverso brevi racconti, animazioni, aneddoti musicali, e filmati, messi a punto tenendo conto della fascia d'età dei ragazzi.



	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 2.500,00	€ 2.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costi previsti dalla convenzione in essere*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.1.3 Il nome degli alberi – scuole primarie/infanzia

Il progetto che intende far conoscere, valorizzare e favorire l'utilizzo didattico del patrimonio verde delle Sedi Scolastiche è stato ideato come propedeutico ai primi rudimenti di botanica, attraverso l'esplorazione dei giardini delle Scuole Primarie e dell'Infanzia del nostro territorio.

In collaborazione con i volontari esperti dell'U.T.E e di Legambiente, le classi dopo aver esplorato i giardini della loro scuola, identifica e mappa le aree verdi e con l'aiuto delle insegnanti, ogni essenza e specie arborea avrà la propria Carta di Identità. Da queste verranno ricavate le informazioni che consentiranno di procedere con la "cartellinatura" dei giardini

Le informazioni raccolte, potranno inoltre essere utilizzate per la realizzazione delle mappe interattive dei giardini di ciascuna Scuola, in collaborazione con gli insegnanti, durante l'anno scolastico.

Il progetto potrà essere realizzato dietro la conferma dei volontari dell'U.T.E e di Legambiente.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 5.500,00*	€ 5.500,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costi di stampa e per il personale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.1.4 L'acqua è un bene – progetti educativi del CAP

Percorso di educazione ambientale rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, volto a diffondere consapevolezza e cultura condivisa intorno al bene acqua.

Gli studenti imparano a conoscere l'importanza dell'acqua e i controlli che ne garantiscono la qualità e la sicurezza, il servizio idrico e le tecnologie che ci permettono di portare l'acqua dalla falda alle case.

La proposta didattica si avvale di diversi percorsi formativi che integrano strumenti digitali, laboratori interattivi e attività in classe con visite ai luoghi dell'acqua:

1. il consueto percorso didattico si articola in **lezioni in classe o fruibili in modalità online** della durata di due ore, rivolte agli studenti delle scuole dell'infanzia ed elementari, e visite anche in virtual tour agli impianti, alle Case dell'Acqua e al padiglione di CAP sito nel Parco La Spezia a Milano. Le quarte e quinte elementari e le classi delle scuole medie che aderiranno al percorso didattico avranno anche l'opportunità di utilizzare la **piattaforma multimediale Acqua Book** che, mediante moduli digitali interattivi, intende educare i più giovani a un uso consapevole e sostenibile dell'acqua. La piattaforma è fruibile anche in completa autonomia dagli insegnanti, di seguito il link a cui accedere per registrarsi <http://www.educazionedigitale.it/acquabook/>
2. la possibilità di prenotare **lezioni al Bluelab** e visite ai **laboratori del Centro ricerca di Gruppo CAP**, ubicati all'interno del parco Idroscalo. Il Bluelab, spazio interattivo e innovativo di partecipazione ed educazione dove si terranno eventi legati al tema dell'acqua e dell'ambiente, è destinato a tutti i bambini in età compresa tra i 4 e i 13. Tutti gli studenti di età superiore agli 11 anni potranno, inoltre, visitare i laboratori del Centro ricerche.
3. Attraverso **Acquascuola**, nelle mense scolastiche si possono sostituire le bottiglie di plastica con l'acqua di rete. Gratuitamente verranno messe a disposizione caraffe in polipropilene, certificate per l'uso alimentare, riutilizzabili e lavabili in lavastoviglie per incoraggiare l'uso dell'acqua del rubinetto ed evitare l'acquisto di bottiglie.

La gestione dei percorsi didattici è stata affidata dal CAP alla **Società cooperativa sociale La Lumaca**, il numero di telefono da contattare per prenotare la partecipazione delle proprie classi è **380.5839749** o inviando una mail all'indirizzo [segreteriascuole@lalumaca.org](mailto:segreteriascuole@lalumaca.org)

L'attuazione dei laboratori è a carico degli insegnanti interessati senza mediazione da parte dell'ufficio scuola.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.1.5 Il mondo segreto delle Api – scuole primarie – classi quarte (massimo 16 classi)

Proposta didattica a cura di Legambiente Paderno Dugnano, Circolo "Grugnotorto".

Sappiamo che il pianeta Terra soffre dell'inquinamento provocato dall'uomo. Gli insetti, in particolare, subiscono un continuo attacco derivante dal massiccio uso di insetticidi in agricoltura che non possono distinguere le specie utili da quelle "nocive".

Le api sono insetti impollinatori che, a causa delle sostanze velenose immesse nell'ambiente dall'uomo, stanno accusando gravi difficoltà di sopravvivenza. La scomparsa, o anche solo la diminuzione, degli insetti impollinatori avrebbe conseguenze catastrofiche, perché impedirebbe la riproduzione di frutta e verdura. E' quindi indispensabile conoscere l'importanza di questi animali. Inoltre, la recente programmazione degli eventi celebrativi su Paolo Magretti risulta una fortunata occasione per affrontare temi cari al nostro entomologo di fine Ottocento.

Durante l'incontro, partendo dalla visione di un documentario sulla società delle api, si affronteranno tematiche di entomologia (caratteristiche degli insetti e, in particolare, degli imenotteri a cui appartengono le api) e il lavoro di apicoltore con dimostrazioni pratiche grazie a strumenti e attività interattive. Alle classi partecipanti verrà fornito materiale didattico e proposte attività per approfondimenti successivi in classe.

Il progetto potrà essere realizzato dietro la conferma di Legambiente.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 5.000,00*	€ 5.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costi di stampa e del personale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.1.6 Incontriamo il nostro "fiume": il Seveso – scuole secondarie di primo grado – classi I (massimo 5 classi)

Proposta didattica a cura di Legambiente Paderno Dugnano, Circolo "Grugnotorto".

Il Seveso è un corso d'acqua a carattere torrentizio, a causa del suo andamento stagionale alternato a piene e secche. Storicamente ha avuto ruolo di confine di antichi comuni, ostacolo per le popolazioni, ma anche luogo di pesca e balneazione. Dal 10 luglio 1976, in seguito all'incidente scoppiato alla ditta Icmesa di Seveso, il torrente che attraversa Paderno Dugnano è diventato il simbolo dell'inquinamento da diossine.

Oggi, dopo tanti anni, le acque del Seveso ospitano pesci, anatre e aironi. Per conoscere meglio questo torrente, Legambiente propone alle scuole di Paderno Dugnano di indagare sulla qualità delle sue acque, attraverso una semplice analisi di laboratorio.

Il progetto prevede due incontri per classe:

- uscita per il prelievo dei campioni di acqua e introduzione storico geografica
- in aula, analisi della qualità delle acque (misurazione di: ph, durezza carbonatica (kh), durezza totale (gh), nitriti (no2), nitrati (no3) e cloro) mediante l'uso degli Stick a strisce e comparazione dei risultati .

Al termine alle classi partecipanti verrà fornito materiale didattico di approfondimento e proposta una attività da continuare autonomamente a scuola.

Il progetto potrà essere realizzato previa conferma di Legambiente.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costi di stampa e del personale impegnato nel progetto*

### Laboratori pomeridiani

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.1.7 Dona Valore – tutte le classi delle scuole primarie

Le scuole rappresentano il luogo adatto nel quale avviare progetti di sensibilizzazione alla riduzione degli sprechi, al riutilizzo, alla selezione e alla valorizzazione del materiale di riciclo (abiti, indumenti, scarpe usati) e gli alunni rappresentano i veri agenti del cambiamento al fine di rappresentare un esempio di impegno e sensibilizzazione per il miglioramento della qualità di vita del territorio e, quindi, dell'intera comunità locale.

Proprio per questo, dal 2014, l'Amministrazione Comunale ha stilato un protocollo di intesa con le Istituzioni Scolastiche del territorio, il Consorzio Farsi Prossimo società cooperativa sociale – o.n.l.u.s. e la Vesti Solidale soc. Coop. Soc. O.n.l.u.s ai fini di promuovere iniziative che hanno l'obiettivo di creare un'occasione di arricchimento culturale e di sensibilizzazione alla riduzione degli sprechi, al riutilizzo, selezione e valorizzazione del materiale di riciclo (abiti, indumenti, scarpe usati) per la comunità padernese senza scopo di lucro.

Per quest'anno, in collaborazione con la **Cooperativa Vesti Solidale** verrà proposto ai bambini delle scuole primarie, un concorso con la finalità di renderli consapevoli del valore del riuso, sensibilizzandoli alla riduzione dello spreco, alla raccolta differenziata di abiti, indumenti e scarpe usati, tutelando, preservando e migliorando di conseguenza il mondo intorno a noi. Ai bambini verrà chiesto di realizzare un elaborato (disegno, oggetto, costruito da loro, video ecc) che abbia come **focus la trasformazione**.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

Il concorso verrà articolato ed organizzato nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio e compatibilmente alle norme che saranno in vigore.

## 7.2 Cittadinanza attiva ed educazione alla legalità

### 7.2.1 CCRR e CBB Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi – scuole primarie classi quinte e secondarie di secondo grado classi prime e seconde

L'iniziativa, promossa dall'Amministrazione Comunale in stretta collaborazione con le Scuole del territorio, ha lo scopo di promuovere il senso civico, il rispetto delle regole di democratica convivenza, la coesione sociale, lo sviluppo della cittadinanza attiva, la cura del territorio. Si propone, fra i diversi obiettivi, quello di formare i giovani, nella convinzione che la loro educazione alla cittadinanza attiva debba partire dall'esperienza quotidiana vissuta nel proprio microcosmo territoriale.

In considerazione della legge n° 92 del 20 agosto 2019, che ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021, verranno proposti per tutti e due i percorsi (CRR e CBB) incontri di introduzione all'Educazione Civica, articolati e pensati per le differenti fasce di età, con:

- Istituzioni cittadine
- i servizi comunali

Le tematiche proposte riguarderanno:

- Socialità e solidarietà: la storia della nostra città
- Il bene comune

Potranno inoltre essere realizzati video, fotografie, disegni, testi giornalistici che verranno pubblicati sui social dell'Amministrazione Comunale.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 9.000,00	€ 9.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costi di stampa e del personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.2.2 Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi III)

L'educazione alla legalità, è una tematica trasversale che coinvolge oltre alla famiglia, con il suo ruolo sostanziale nella costruzione della persona, almeno altri due sistemi educativi di riferimento: le agenzie formative e la comunità.

Il progetto di Educazione alla Legalità diventa un laboratorio interattivo organizzato con il supporto della Polizia Locale, volto a stimolare nei ragazzi riflessioni su tematiche fondamentali e **obiettivi trasversali**, quali:

- favorire la maturazione democratica individuale e collettiva
- recuperare il senso del vivere civile
- determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico
- focalizzare i valori fornendo ai giovani strumenti di lettura della realtà territoriale che li circonda per la loro formazione di cittadini
- stimolare i giovani ad operare scelte autonome che li qualificano e che possano essere utilizzate quali crediti nel nuovo sistema formativo
- sviluppare la consapevolezza che dignità, solidarietà, sicurezza, non sono valori acquisiti per sempre ma vanno protetti
- riaffermare nella pratica quotidiana i valori della libertà e della legalità
- stabilire un rapporto corretto ed equilibrato tra regole sociali e comportamento reale
- Infondere la consapevolezza che le mafie si possono vincere e che le Forze dell'Ordine e la Magistratura vanno sostenute con determinazione nella loro opera di difesa della collettività

Il percorso sarà articolato su 1 incontro di circa 1 ora e mezza finalizzato alla conoscenza ed alla sensibilizzazione del fenomeno mafia e del suo sviluppo, con l'intento di stimolare comportamenti attivi e responsabili, sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla valorizzazione dei beni pubblici, prevenire atteggiamenti di tipo mafioso, che molto spesso vengono messi in atto in modo inconsapevole dai ragazzi adolescenti.

Il progetto si concluderà con un evento che, proposto dalla Commissione Legalità, coinvolgerà tutti i ragazzi che hanno partecipato agli incontri.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.000,00	€ 3.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\*costo del personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.2.3 Educazione alla legalità digitale

Il progetto affronta i temi legati alla consapevolezza della responsabilità personale nell'uso dei social media da parte dei preadolescenti e al ruolo che genitori e insegnanti hanno nell'ambito della "nuova" educazione digitale.

I nuovi percorsi laboratoriali interattivi per l'anno scolastico **2021-2022**, si svilupperanno e integreranno, in sinergia con il progetto **Patente smartphone** di cui al punto 7.2.4 e affronteranno tematiche quali:

- privacy e sicurezza
- focus su videogiochi e acquisti in app
- analisi dei contenuti online sui vari social
- identità digitale e immagine online.

Lo scopo, educare al rispetto delle regole, non può prescindere dall'uso delle nuove tecnologie e dalle ricadute che queste hanno nella società e nei rapporti tra pari. Stabilire con l'interazione creativa nuovi codici di comportamento, significa trasmettere valori e accogliere suggerimenti dai ragazzi, per contrastare efficacemente i fenomeni legati al bullismo e al cyber bullismo. Verranno proposti inoltre degli incontri con gli adulti di riferimento (genitori e insegnanti) in una modalità ludica, pensata per avvicinarli al mondo digitale frequentato dagli adolescenti.

Per lo svolgimento delle attività è prevista anche la modalità di gestione a distanza.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 5.000,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

#### 7.2.4 Patente Smartphone – scuole secondarie di primo e secondo grado (tutte le classi I)

Nell'era della cultura digitale, il web e i social sono luoghi che le ragazze e i ragazzi frequentano quotidianamente, spesso per molte ore e impreparati. L'uso della rete e dei social li mette in contatto con una molteplicità di contenuti e rendendoli utenti attivi e passivi, li espone a rischi e responsabilità di cui spesso, non sono consapevoli

Il nuovo progetto, promosso dalle **Scuole in Rete** del Comune di Paderno Dugnano con il patrocinio dell'Amministrazione Comunale, punta alla certificazione di competenze relative all'uso consapevole dello smartphone, in prevenzione e contrasto ai bullismi ed è la prima sperimentazione in Lombardia sul modello realizzato in Piemonte che ha visto promotrice la senatrice Elena Ferrara (prima firmataria della legge n. 71/2017 "**Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo**").

È stato pensato per le classi prime delle scuole secondarie di primo e secondo grado, differenziando gli interventi per target di età.

Il percorso prevede:

- Una formazione specifica per i docenti
- il patto tra genitori e figli
- un test di apprendimento al termine delle unità didattiche sui contenuti per la verifica delle competenze

I docenti, dotati di appositi KIT (comprensivi di video e schede di lavoro), lavoreranno con le classi scegliendo tra i tanti materiali forniti e in genere per 6/8 ore complessive suddivise 3/4 moduli. I temi da trattare spazieranno

dall'identità digitale alla sicurezza in rete, dalle responsabilità personali e genitoriali allo sviluppo di consapevolezza nelle relazioni virtuali per evitare i rischi di cyberbullismo, sexting...

Sarà programmato un test finale per gli studenti coinvolti, con la possibilità di una seconda prova in caso di insufficienza del primo risultato. Saranno inoltre coinvolte le famiglie e sarà loro proposto di firmare il Patto tra genitori e figli, dopo la formazione.

Per gli studenti delle classi prime dell'IS C. E. Gadda è prevista la patente di **peer educator**, che permetterà ai ragazzi di diventare, dalla terza in poi, una guida all'uso consapevole degli smartphone e dei tablet, da parte dei più piccoli.

Al termine del percorso formativo, agli studenti sarà consegnata una "patente per smartphone", attestazione tangibile del loro impegno nell'apprendimento.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.2.5 Educazione stradale – scuole secondarie di primo grado- classi seconde

Il Comando di Polizia Locale, attraverso gli interventi di alcuni agenti che hanno seguito corsi di formazione specifici organizzati da IREF Lombardia, intende proporre anche per l'anno scolastico **2020/2021** un progetto che prevede la realizzazione di un corso di educazione stradale rivolto alle classi seconde delle Scuole Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano.

Lo scopo dell'iniziativa non è solo quello di offrire agli studenti le informazioni di carattere generale e gli elementi di base del codice stradale, con particolare riferimento alla segnaletica ed alle regole di comportamento, ma è anche, e forse soprattutto, quello di rafforzare nei giovani la tendenza al rispetto delle regole, di sviluppare in loro un maggior rapporto di fiducia e cooperazione con la polizia locale e di infondere in essi e, attraverso di essi, nelle loro famiglie un più convinto senso dello Stato allo scopo di rendere migliore la convivenza civile nella nostra città.

Il calendario e gli orari degli interventi verranno definiti e concordati con i docenti delle Scuole aderenti al progetto.

#### Obiettivi:

- trasmettere agli adolescenti una cultura del movimento più responsabile e consapevole
- conoscere e saper applicare le norme principali proposte dal nuovo codice della strada che si presentano con maggiore frequenza
- conoscere la segnaletica stradale ed il suo significato
- saper mettere in atto opportuni interventi in caso di incidente
- saper valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esse senza rischi per se stessi e per gli altri
- acquisire consapevolezza degli atteggiamenti negativi di natura psicologica che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 5.000,00	5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Polizia Locale– tel 02 9107 050

### 7.2.6 La storia siamo noi - scuola secondaria di primo grado – classi terze

L' intervento proposto dalla sezione " A. Cazzaniga" dell'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia di Paderno Dugnano si articola attraverso un incontro di almeno **2** ore didattiche e approfondisce non solo la conoscenza della storia della Resistenza, ma vuole sviluppare una riflessione sui rapporti e le interazioni che legano i singoli cittadini, le famiglie, le comunità e le città in cui viviamo alla storia politico sociale del nostro paese. Il progetto si articola su:

#### Obiettivi didattici:

- promuovere la conoscenza di un periodo storico cruciale nella storia del nostro paese
- sviluppare la coscienza dei motivi ideali che hanno animato la Resistenza italiana
- scoprire le relazioni tra passato e presente

#### Obiettivi relazionali:

- esprimere liberamente e chiaramente domande
- ascoltare e comprendere le esperienze altrui

#### Obiettivi affettivi:

- vivere sentimenti di empatia rispetto a scelte di impegno etico-sociale
- acquisire valori di solidarietà e condivisione

Per questo cercheremo di far diventare i ragazzi i protagonisti sollecitando i loro interventi e le loro riflessioni, attraverso la presentazione di materiali interattivi e fonti d'epoca (testimonianze, diari, reperti, fotografie) opportunamente contestualizzati che consentano di approfondire le problematiche storiche e sociali del periodo.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
SPESA PREVISTA*	€ 2.500,00	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

\* costo del personale impegnato nel progetto

## Concorso ANPI - in memoria di Angelo Villa

La famiglia **Villa** ha inoltre indetto la prima edizione del Concorso in memoria di **Angelo Villa**, Presidente onorario di A.N.P.I. Paderno Dugnano. Promosso da A.N.P.I. di Paderno Dugnano col Patrocinio del Comune di Paderno Dugnano.

L'iniziativa è volta a coinvolgere i ragazzi delle scuole secondarie statali di primo grado di Paderno Dugnano, attraverso la raccolta di loro scritti **inediti** sul concetto di **libertà**.

Per questa **prima edizione del Concorso in memoria di Angelo Villa**, ogni partecipante dovrà presentare uno scritto sotto forma di un breve racconto, tema, poesia, aforisma ecc. prendendo spunto dalla frase di Martin Luther King "**La mia libertà finisce dove comincia la vostra**". In questa citazione è riassunto, non solo il significato più alto di libertà, ma anche il valore del rispetto per l'altro e l'etica della pace. La libertà infatti è un concetto complesso, un obiettivo da perseguire, che coinvolge l'essenza dei rapporti umani e non deve minare la libertà degli altri. Questa riflessione, pronunciata da un'icona del movimento per i diritti civili, che con la sua vita e le sue opere ha simboleggiato la ricerca dell'uguaglianza e della non discriminazione che stanno alla base dei diritti umani, viene proposta come spunto di riflessione.

È un invito ai ragazzi perché ragionino ed esprimano in modo personale e autonomo il proprio punto di vista sui valori che compongono il concetto di **libertà**, un suggerimento per **affrontare e far crescere la consapevolezza** su quanto sia indispensabile questo bene fondamentale come l'aria, della cui importanza ci si accorge solamente quando se ne viene privati. Si tratta di concetti che riguardano tutta l'umanità, che dovrebbero essere valori condivisi e che sono alla base della crescita etica di ciascun individuo.



Gli insegnanti saranno invitati a dedicare, nell'ambito delle attività didattiche, un momento perché la classe si confronti su spunti quali:

- la libertà non è garantita per sempre, ma deve essere custodita con il costante esercizio della democrazia e della pace
- la libertà è sinonimo di uguaglianza fra le persone
- non vi è libertà senza la pace, non vi è pace senza equità
- la propria libertà non deve mai invadere la libertà del prossimo
- la libertà deve servire a tutelare, preservare e migliorare il mondo intorno a noi
- la libertà deve educare alla partecipazione per sviluppare una cittadinanza attiva.

Per gli Insegnanti che lo ritengano utile, è possibile inoltre organizzare un intervento (in presenza o in remoto) messo a punto dalla sezione A.N.P.I. di Paderno Dugnano di approfondimento delle tematiche di Storia della Resistenza che si interconetterà successivamente con il progetto "La storia siamo noi", e che accosta alle fonti della storiografia nazionale, le testimonianze locali, corredate da fotografie e immagini del nostro territorio.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

Il concorso verrà articolato ed organizzato nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio e compatibilmente alle norme che saranno in vigore.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.2.7 Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado

L'Amministrazione Comunale, in accordo con gli Istituti Comprensivi, con Fondazione Cineteca Italiana e altri partner culturali, proporrà iniziative che, legate al **file rouge** della memoria consapevole, tengano vivi il senso etico e civile di avvenimenti imprescindibilmente legati non solo al passato, alla nostra storia e memoria, ma anche al nostro presente e soprattutto al futuro che vorremmo per le generazioni a venire.

In particolare le iniziative coinvolgeranno le scolaresche in occasione della **Memoria** (27 gennaio), della **Giornate del Ricordo** (10 febbraio), e nella **Giornata della Legalità** (23 maggio) per la lotta contro la mafia, nel ricordo di tutte le vittime della criminalità organizzata.

Dedicare particolare attenzione a questi temi significa contribuire sempre più a formare una coscienza nazionale, coinvolgendo i ragazzi perché conoscano e comprendano fino in fondo il significato delle parole "mafia", "sterminio", "foibe".

Attraverso i linguaggi empatici del teatro o delle proiezioni cinematografiche, è possibile per i ragazzi leggere il presente e dare un senso al mondo che ci circonda, attivando una riflessione critica sui temi civili forti:

- storia, memoria e cultura
- diversità, mondialità, multiculturalità
- cittadinanza, legalità e diritti

Per questo, l'intervento educativo ed etico potrà essere esteso, compatibilmente con le risorse a disposizione, ad altre Giornate Mondiali e ricorrenze nazionali.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale calcolato per la realizzazione delle iniziative

Ufficio di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 02 99049642  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 7.3 Creatività linguaggi e tecnologia

### 7.3.1 Minimakers – laboratori nel mondo digitale - scuola primaria e secondaria – 15 classi

Laboratori in **Tilane Digital Fab** dedicati ai più piccoli per introdurli nel mondo del digitale ma anche ai loro insegnanti, perché passino alla tecnologia senza l'assillo di dover memorizzare concetti teorici o di dover studiare intere paginone noiose di libri.

Il *tinkering*, forma di apprendimento informale in cui si impara facendo e che incoraggia a sperimentare, stimolando l'attitudine alla risoluzione dei problemi e il lavoro in gruppo, la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo, è il metodo base con cui si consolida l'intervento sulle classi.

In Tilane Digital Fab l'elettronica si sperimenta attraverso: **Arduino**, il **Coding**, il **Pensiero computazionale**, **Scratch** e la robotica educativa con **Legò WeDo**.

Nel corso dei laboratori verranno inoltre esplorate alcune tecniche proprie del **Digital Fabbing** ad esempio **Modellazione e stampa 3D** e **Disegno e Taglio Vettoriale**.

Le attività potranno essere realizzate sia in presenza che in FAD

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
SPESA PREVISTA*	€ 5.000,00	€ 5.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.3.2 Cinema scuola a cura di Cineteca italiana - scuola primaria e secondaria 1° grado

Per l'anno scolastico 2021-2022 Fondazione Cineteca Italiana propone alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado statali dei brevi percorsi tematici, di 4/5 titoli, pensati in relazione al grado di Scuola.

Titoli e calendario saranno comunicati all'inizio dell'anno scolastico 2021/2022

## Costi a carico dell'utenza

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 02 99049642  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.3.3 Teatro scuola – tutte le scuole

Per l'anno scolastico 2021/2022 l'Amministrazione Comunale mette a disposizione l'utilizzo gratuito dello Spazio Area Metropolis 2.0 (da concordare con Ufficio cultura, sport e promozione) alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado, per spettacoli teatrali.

La scelta delle produzioni artistiche sarà in capo alle Direzioni didattiche.

#### Costi a carico dell'utenza

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura Sport e Promozione – tel 02 99049642  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.3.4 Ero senza parole - scuola primaria – classi quinte

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in due momenti:

- Accoglienza in biblioteca e spiegazione del progetto; lettura di una storia con il Kamishibai e lettura di alcuni Silent Books;
- Suddivisione della classe in gruppi: ad ogni gruppo vengono consegnate delle tavole per Kamishibai già realizzate. I bambini dovranno inventare il testo per ciascuna tavola, realizzare il testo e la tavola finale e poi leggere la storia inventata ai compagni con il Kamishibai.

Il progetto prevede:

- La promozione di un materiale poco conosciuto e poco utilizzato, ovvero i **Silent books**, libri formati solo da immagini e privi di parole. La scelta dei Silent Books come materiale su cui lavorare, permette di stimolare la creatività e la fantasia dei bambini, soprattutto di quelli che hanno poca dimestichezza con la lingua italiana e con il testo scritto.
- L'utilizzo del Kamishibai, strumento di lettura giapponese.

Tempi previsti: **2** ore

Nota: se la situazione sanitaria dovesse impedire lo svolgimento del progetto in presenza, sarà possibile effettuare l'incontro online.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 5.000,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.3.5 Le pagine strappate - scuole primarie – classi quinte (non partecipanti al progetto "Ero senza parole")

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in due momenti:

- Accoglienza in biblioteca e spiegazione del progetto; presentazione del **Silent books** e lettura con **Kamishibai**
- Suddivisione della classe in gruppi e scelta di una pagina "strappata" a colori da un **Silent Books**. Ogni gruppo dovrà completare il disegno e creare una storia breve a partire

La scelta del Silent Books come materiale su cui lavorare, permette di stimolare la creatività e la fantasia dei bambini, soprattutto di quelli che hanno poca dimestichezza con la lingua italiana e con il testo scritto.

Tempi previsti: **2 ore**.

Nota: se la situazione sanitaria dovesse impedire lo svolgimento del progetto in presenza, sarà possibile effettuare l'incontro online.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.000,00	€ 3.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.3.6 Alla scoperta di Tilane - scuole primarie e secondarie di primo grado

Anche nell'era dei social network la biblioteca resta un luogo prezioso. Non solo perché luogo fisico e virtuale di partecipazione, condivisione e inclusione sociale, ma anche di intermediazione di saperi, informazioni, linguaggi e culture.

Per questo i bibliotecari di Tilane tengono a far conoscere la biblioteca ai ragazzi – con la collaborazione delle scuole e degli insegnanti – e a insegnare ai più grandi a utilizzare in modo più consapevole e critico tutte le fonti di informazione, anche quelle digitali. Le attività sono differenziate a seconda dell'età.

#### Scuole primarie

Le visite guidate propongono percorsi diversi di approccio alla biblioteca a seconda dell'età degli alunni, e sono mirate ad aiutare i ragazzi ad orientarsi negli spazi, a prendere contatto con i servizi e le procedure in biblioteca, a stabilire confidenza con il materiale librario e con il linguaggio del catalogo. Le visite si tengono dal lunedì al venerdì previo appuntamento per concordare data e percorso.

#### Scuole secondarie di primo grado

La visita è finalizzata alla conoscenza degli spazi della biblioteca e dei suoi servizi – quelli tradizionali come il prestito, e quelli più innovativi come lo spazio game o i pianoforti – ed è seguita da un momento laboratoriale in cui i ragazzi impareranno a conoscere MediaLibrary Online, la nostra biblioteca digitale, e a usare le funzioni base (ricerca, filtro, prenotazione) del catalogo online della biblioteca.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 7.000,00	€ 7.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>		/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.3.7 Video di presentazione di Tilane – Scuola primaria e secondaria di 1°

Tilane realizzerà un video per presentare e far conoscere la biblioteca e tutti i suoi servizi a bambini, ragazzi e insegnanti attraverso una visita virtuale per curiosare tra gli scaffali alla ricerca di libri, giochi, DVD, pianoforti e quadri.

Un modo nuovo per imparare ad usare la biblioteca!

	<b>a.s. 2021/2022</b>
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

## 7.4 Letture

### 7.4.1 Piccole letture – scuole dell’infanzia

Tilane è da anni impegnata nella promozione della lettura ad alta voce ai bambini di età compresa tra i 3 ed i 6 anni.

Per questo crea momenti di lettura ad alta voce per i piccoli utenti: gli incontri seguono un percorso ben definito composto da tre momenti:

- Accoglienza e introduzione alla biblioteca e allo Spazio Kids: che cos’è, come funziona e che cosa offre;
- Lettura di alcuni libri e albi illustrati destinati alla fascia di età 3-6 anni;
- Piccolo laboratorio creativo.

La biblioteca ha introdotto le letture con il Kamishibai, strumento di animazione della lettura di origine giapponese. Il Kamishibai si presenta come una valigetta di legno, all’interno della quale vengono inserite una serie di tavole. Su un lato delle tavole sono raffigurate le immagini della storia e sull’altro il testo scritto, che permette all’ascoltatore – spettatore di vedere l’immagine mentre il narratore legge la storia.

Tempi previsti: **1 ora e 15 minuti** circa.

Nota: se la situazione sanitaria dovesse impedire lo svolgimento del progetto in presenza, sarà possibile effettuare l’incontro online.

	<b>a.s. 2019/2020</b>	<b>a.s. 2020/2021</b>
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 4.500,00	€ 4.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.4.2 Il Superlibro - scuole primarie – classi prime (un incontro per classe)

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- Lettura di alcuni libri selezionati dalla biblioteca “UnoDueTreLibro”; che viene realizzata ogni anno dal Gruppo Promozione attività biblioteche per ragazzi del CSBNO, nell’ambito delle attività di promozione alla lettura.  
Ogni classe, in seguito all’ascolto della lettura dei testi selezionati da parte delle biblioteche, vota il libro preferito, eleggendo così il suo Superlibro.  
A conclusione della lettura e della votazione, seguirà la cerimonia di premiazione del SuperLibro votato in cui coinvolgere bambini e insegnanti;
- Laboratorio creativo;
- Breve visita guidata della biblioteca e dello Spazio Kids: che cos’è, come funziona e che cosa offre.

Tempi previsti: **1** ora e **30** minuti.

Nota: se la situazione sanitaria dovesse impedire lo svolgimento del progetto in presenza, sarà possibile effettuare l’incontro online.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.4.3 M’invento una filastrocca – classi II della scuola primaria

Alle classi aderenti si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- Lettura ad alta voce di albi illustrati, filastrocche e storie in rima;
- Laboratorio (in gruppi) sulle parole allo scopo di creare una filastrocca in rima a partire dalle storie lette;
- Breve visita guidata della biblioteca e dello Spazio Kids: che cos’è, come funziona e che cosa offre.

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla scrittura in rima partendo dalle filastrocche degli scrittori per l’infanzia più noti.

Mescolando le parole e inventando le rime, potranno creare la propria filastrocca.

Tempi previsti: **1** ora e **30** minuti circa.

Nota: se la situazione sanitaria dovesse impedire lo svolgimento del progetto in presenza, sarà possibile effettuare l’incontro online.

	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

#### 7.4.4 Poesie in libertà - scuola primaria – classi terze

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- Introduzione alla poesia accompagnata dalla lettura ad alta voce di poesie per bambini;
- Laboratorio (in gruppi) allo scopo di creare una poesia attraverso l'uso delle parole in modo originale e divertente;
- Breve visita guidata della biblioteca e dello Spazio Kids: che cos'è, come funziona e che cosa offre.

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla poesia: giocando con un elenco di parole arricchito dalle idee di ognuno, e riadattato secondo la fantasia del gruppo, potranno inventare composizioni curiose e inaspettate.

Tempi previsti: 2 ore.

Nota: se la situazione sanitaria dovesse impedire lo svolgimento del progetto in presenza, sarà possibile effettuare l'incontro online.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

#### 7.4.5 Dipende dai punti di vista - scuole secondarie di primo grado - classi prime

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in due momenti:

- Lettura di un racconto breve da consegnare poi alla classe, suddivisa in gruppi;
- Laboratorio: riscrivere brevemente il racconto cambiando il punto di vista, dopo aver assegnato a ciascun gruppo un personaggio diverso presente nel racconto.

Tempi previsti: 2 ore

Nota: se la situazione sanitaria dovesse impedire lo svolgimento del progetto in presenza, sarà possibile effettuare l'incontro online.

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 5.000,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

#### 7.4.6 E se cambiassimo il finale - scuole secondarie di primo grado – classi seconde

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in due momenti:

- Lettura di un racconto breve da consegnare poi alla classe, suddivisa in gruppi;
- Laboratorio: scrivere un finale diverso da quello conosciuto. I gruppi partono da un'unica storia per inventare nuovi percorsi narrativi.

La realizzazione dei progetti potrebbe subire variazioni a causa dell'emergenza sanitaria; le eventuali modalità di svolgimento alternativo potranno essere concordate con le insegnanti delle singole scuole.

Un incontro di **2** ore circa

Nota: se la situazione sanitaria dovesse impedire lo svolgimento del progetto in presenza, sarà possibile effettuare l'incontro online.

	A.S. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 5.000,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

#### 7.4.7 Consigli per l'estate – scuole primarie e secondarie statali e paritarie

Una serie di consigli di lettura, destinati ai bambini della scuola primaria e ai ragazzi della scuola secondaria di 1° grado.

I consigli verranno inviati via mail agli Istituti Comprensivi che aderiranno all'iniziativa.

	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 1.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

## 7.5 Sport

### 7.5.1 Finale giochi della gioventù - scuola secondaria di primo grado –tutte le classi

L'Amministrazione comunale sostiene con il progetto "Giochi della Gioventù" la pratica sportiva dell'Atletica leggera presso le scuole secondarie di primo grado, statali e paritarie.



Nel corso dell'anno scolastico i docenti di educazione motoria coinvolgono gli allievi nella pratica di questa disciplina presso i loro istituti e presso lo Stadio Toti di via Serra per poi confrontarsi, a fine anno, con gli allievi degli altri istituti, in una serata di festa, solitamente collocata verso la fine di maggio, sempre presso lo Stadio Toti.

Per la realizzazione di questa iniziativa l'Amministrazione Comunale collabora con l'associazionismo sportivo che si occupa degli aspetti tecnico logistici, e mette a disposizione la pista di atletica, le pertinenze con i servizi annessi (pulizia, apertura/chiusura) ed il servizio di supporto sanitario, oltre a fare da coordinamento fra i diversi Istituti anche mediante tavoli di lavoro.

	A.S. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 2.500,00	2.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Ufficio Sport – tel 02 91084630  
[ufficiospoort@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiospoort@comune.paderno-dugnano.mi.it)

#### 7.5. 2 Scherma a scuola - scuola primaria classi terze, quarte e quinte e secondarie di 1° grado statali e paritarie tutte le classi

La scherma sviluppa capacità coordinative quali l'apprendimento e il controllo motorio, la capacità di adattamento, di equilibrio e di orientamento, la rapidità, la forza e la resistenza.

Nel periodo settembre-dicembre verranno proposte quattro lezioni per ciascun gruppo classe finalizzate a far conoscere agli alunni la disciplina della Scherma, sport olimpico di opposizione a contesto aperto (open skill), che consiste nel combattimento leale tra due contendenti armati di spada, fioretto o sciabola.

Le lezioni di scherma si svolgeranno grazie all'intervento dei tecnici (maestri/istruttori) di ASD Bresso, tesserati alla Federazione Italiana Scherma, che affiancheranno gli insegnanti di Scienze Motorie.

Agli alunni partecipanti saranno presentate le principali azioni schermistiche (guardia, passi, parata, affondo) utilizzando materiale di plastica non sonoro (fioretti, maschere imbottite), che non presentano alcun rischio per l'integrità fisica degli alunni e degli insegnanti.

**Vista l'attuale situazione epidemiologica l'effettiva attivazione del progetto sarà vincolata all'applicazione delle prescrizioni sanitarie in essere in merito al contenimento del rischio di contagio da Covid-19 al momento dello svolgimento dell'attività in oggetto e all'accettazione da parte degli Istituti Scolastici del *Protocollo contenimento del rischio di contagio Covid-19* fornito dalla società sportiva "Scherma Bresso"**

Uffici di riferimento: Ufficio Sport – tel 02 tel 02 91084630  
[ufficiospoort@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiospoort@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 7.6 Idee in movimento

### **I CANTI DEGLI ITALIANI** – scuole secondarie di primo grado - classi III (max 5)

La musica, riconosciuta come linguaggio universale, rappresenta un canale privilegiato per lo sviluppo di esperienze cognitive, metacognitive ed emozionali. La ricerca sulle connessioni fra neuroscienze e musica ha dimostrato come il “cervello musicale” sia particolarmente predisposto ad un migliore apprendimento di abilità trasversali, come ad esempio la capacità di analizzare, sintetizzare, ragionare, dedurre, collaborare e cooperare.

Attraverso un breve percorso formativo, a cura di Francesco Metrangolo cultore di musica classica, si vuole diffondere negli studenti la conoscenza dei tre principali canti italiani:

- L’inno di Mameli
- La canzone del Piave
- Va pensiero

Il percorso è rivolto alle classi III delle scuole secondarie di primo grado (una classe pilota per ogni istituto scolastico) e prevede 3 incontri di 1 ora ciascuno.

Ad ogni incontro verrà preso in considerazione uno dei tre canti proposti, e prevede 3 momenti distinti:

- l’analisi testuale finalizzata a rinforzare il ricordo di un momento glorioso
- la drammaturgia finalizzata a comprendere quanto la musica aderisce al testo e ne esalti il significato
- ascolto guidato e canto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 8. OPPORTUNITA' SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### 8.1 A.F.O.L. Agenzia per la Formazione professionale e l'Orientamento Lavorativo

L'AFOL Metropolitana ha come scopo statutario l'elevazione culturale e professionale di cittadini occupati ed inoccupati e la promozione dell'esercizio del diritto al lavoro attraverso l'erogazione di servizi ed attività destinate alla formazione, al perfezionamento, alla riqualificazione, all'orientamento scolastico e professionale ed alla ricerca, per qualsiasi attività, ivi compresa tra queste la formazione continua, permanente, ricorrente e quella conseguente la riconversione di attività produttive.

Tra i compiti attribuiti all'Agenzia ci sono:

- corsi di qualificazione e riqualificazione
- corsi di istruzione secondaria superiore
- corsi di specializzazione tecnica superiore ITS
- corsi in Apprendistato
- corsi di specializzazione ed aggiornamento
- corsi di formazione ed avviamento al lavoro per persone disabili o svantaggiate
- corsi di formazione finanziati con Dote Unica Lavoro rivolta ad adulti disoccupati iscritti al Centro per l'Impiego
- corsi FSE e programmi finanziati dalla UE
- corsi speciali effettuati in accordo con la Regione, la Provincia e le competenti autorità ministeriali
- attività/servizi attribuiti dagli enti consorziati o richiesti da terzi
- iniziative per l'istruzione degli adulti e per l'orientamento, la formazione, l'accompagnamento e mantenimento del lavoro lungo l'intero arco della vita
- assistenza tecnico scientifica ad enti pubblici o privati in materia di informazione e formazione
- interventi di orientamento scolastico e professionale e di ricerca attiva del lavoro

L'agenzia si situa nel sistema pubblico della formazione professionale e dei servizi riguardanti le politiche attive del lavoro e le sue finalità sono correlate alla programmazione nazionale, regionale, provinciale e degli enti consorziati.

AFOL Metropolitana, con le sue quattro sedi operative, offre un'articolata offerta formativa rivolta a:

- giovani e adulti, ai quali offre opportunità di qualifica e riqualifica professionale, di orientamento, consulenza e informazione, di ricerca ed inserimento lavorativo
- piccole, medie e grandi imprese alle quali offre supporto e servizi per lo sviluppo delle risorse umane nell'area della ricerca e selezione del personale, della formazione continua, dell'incontro domanda-offerta, della consulenza sulla legislazione del lavoro, sulle agevolazioni ed incentivi
- enti locali, Scuole pubbliche e private e, più in generale, al mondo della pubblica amministrazione alle quali offre servizi qualificati rivolti al personale interno ed al cittadino.

Per l'anno formativo 2021/2022 AFOL Metropolitana - Area Nord Milano propone i seguenti corsi di Qualifica Triennali:

<b>CORSI DI QUALIFICA TRIENNALE</b> per l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.)		
<b>QUALIFICA PROFESSIONALE</b>	<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE</b>	<b>SEDE OPERATIVA</b>
Operatore della ristorazione	Preparazione degli alimenti e allestimento piatti	Sesto San Giovanni
Operatore della ristorazione	Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande	Sesto San Giovanni
Operatore alla riparazione di veicoli a motore	Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici	Sesto San Giovanni
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Cormano
Operatore del benessere	Erogazione dei servizi di trattamento estetico	Cormano
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Cologno
Operatore del benessere	Erogazione dei servizi di trattamento estetico	Cologno
Operatore elettrico	installazione/manutenzione di impianti elettrici civili	Cesate
Operatore informatico		Cesate
Operatore ai servizi di vendita		Cesate
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero (corso quadriennale)		Cesate
Operatore ai servizi di impresa		Cesate

**AFOL Metropolitana** offre inoltre la possibilità di proseguire i percorsi post qualifica triennale per potere aumentare la propria padronanza nell'area professionale scelta, per entrare maggiormente qualificati nel modo del lavoro o, per chi lo desidera, proseguire gli studi accedendo successivamente al **quinto anno** con i seguenti percorsi che rilasciano il titolo di **Diploma di Tecnico Professionali** :

<b>QUARTO ANNO</b> <b>Primo anno di Specializzazione post qualifica triennale</b>	
<b>DIPLOMA PROFESSIONALE</b>	<b>SEDE OPERATIVA</b>
Tecnico di cucina	Sesto S. Giovanni
Tecnico dei servizi di sala e bar	Sesto S. Giovanni
Tecnico riparatore di veicoli a motore - manutenzione e riparazione delle parti dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici	Sesto S. Giovanni
Tecnico dell'acconciatura	Cormano
Tecnico dei trattamenti estetici	Cormano
Tecnico dell'acconciatura	Cologno Monzese
Tecnico dell'automazione industriale	Cesate
Tecnico commerciale delle vendite	Cesate

## Corsi di formazione in Apprendistato.

L'apprendistato, disciplinato dal D.lgs. n. 81/2015 art. 43, è un contratto di lavoro a causa mista il quale prevede che, in aggiunta all'attività di lavoro vera e propria, l'imprenditore si impegni a fornire al lavoratore la formazione necessaria per ottenere la qualifica per la quale è stato assunto.

Oltre alla formazione impartita sul luogo di lavoro, l'apprendista deve frequentare, durante il normale orario di lavoro, percorsi di formazione esterna.

Ai datori di lavoro sono riconosciute agevolazioni che coprono quasi il 100% degli oneri assicurativi e previdenziali. Il riconoscimento è subordinato all'effettiva partecipazione dell'apprendista all'attività di formazione esterna.

I giovani tra i 15 e i 24 anni che abbiano assolto l'obbligo scolastico, possono essere assunti come apprendisti, anche se in possesso di titolo di studio superiore o di attestato di qualifica professionale, coerenti con l'attività da svolgere.

Le tipologie di apprendistato previste sono:

- per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione
- professionalizzante
- per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione

In tutte le tre tipologie è prevista e considerata obbligatoria la formazione.

AFOL Metropolitana offre gratuitamente alle aziende, all'interno del catalogo provinciale, l'ammissione ai servizi formativi anche ad apprendisti assunti da imprese che dichiarano capacità formativa (in quest'ultimo caso, con esclusivo riferimento alla formazione formale esterna).

## Corsi di Formazione Permanente

SEDE OPERATIVA CORMANO
<b>SETTORE BENESSERE</b>
Ricostruzione unghie con Trip
Ricostruzione unghie base con nail form
Ricostruzione unghie base con metodo acrilico
Photographic & Media Make up
Corso manicure Base
Corso Make up base
Altri corsi del settore benessere in fase di definizione

SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"
<b>SETTORE RISTORAZIONE</b>
Corsi di cucina - Dall'ABC in cucina ai corsi su tematiche specifiche (pasta fresca, il pesce, la cucina vegetariana, ecc.)
Corsi di pasticceria base e avanzata
Corsi di panetteria e pizzeria base e avanzati
Altri corsi del settore ristorazione in fase di definizione
<b>SETTORE MECCANICA</b>
Restauro moto e auto d'epoca
Motorismo advanced auto e moto
Carrozzeria verniciatura restauro estetico delle moto
Motori e ambiente (inquinamento, riduzione dei consumi e tecnologie relative)
Introduzione alle lavorazioni di carrozzeria
Altri corsi del settore meccanico in fase di definizione

	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
<b>SPESA PREVISTA</b>	34.729,50	34.729,50
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 8.1 CPIA2 – Nord Est Milano - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti – corsi di L2 per giovani e adulti stranieri - (ART. 39 DEL D.L. N. 112/98)

In gran parte della popolazione adulta in Italia e nei Paesi industrializzati, come dimostrano recenti statistiche, può essere notata una caduta precoce della competenza alfabetica in quanto sempre più persone dimenticano quello che hanno appreso.

Una strategia permanente di manutenzione e sviluppo delle conoscenze e competenze è quindi necessaria per contrastarne la perdita e per promuovere ad accrescere nelle persone la motivazione ad apprendere durante il corso della loro vita. Per conseguire questo obiettivo è decisiva la progressiva acquisizione delle competenze che consentono di imparare in una dimensione di autoapprendimento.

Il diritto alla formazione permanente si traduce nel diritto di saper utilizzare gli strumenti del leggere, dello scrivere, dei linguaggi propri della società dell'informazione, di possedere la capacità di porre domande e di analizzare i fatti, di sapersi collocare nei contesti di vita e di lavoro, al fine di sviluppare competenze personali e collettive.

L'art. 139 del Decreto Legge n. 112/98 attribuisce agli Enti Locali la competenza in materia di formazione professionale ed educazione degli adulti.

Per favorire i processi di comunicazione ed integrazione tra i differenti sistemi educativi del territorio per la razionalizzazione e la qualificazione dell'offerta formativa, è stato approvato l'Accordo di Rete tra i comuni interessati e il CPIA2 per l'istruzione e la formazione degli adulti, con delibera di Giunta Comunale n. 151 del 25/07/2013.

I corsi del CPIA2 si rivolgono ad un utenza adulta e ai giovani adulti a partire dai **16 anni** ma nel rispetto delle indicazioni previste dall'Accordo stipulato tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del gennaio 2015, possono essere iscritti anche i **quindicenni** a rischio di dispersione scolastica.

Sulla base di questa collaborazione, è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio.

**L'offerta formativa ha le seguenti finalità ( D.P.R. 263/12):**

- Il conseguimento del titolo di studio conclusivo del I° ciclo di istruzione
- L'apprendimento della lingua italiana come L2
- Il conseguimento e la certificazione delle competenze di base

**Le attività formative per l'anno scolastico 2021/2022 proposte dal CPIA2 saranno le seguenti:**

- n. **4** corsi di Alfabetizzazione di italiano per stranieri adulti (2 pomeridiani dalle ore 15.00 alle 17.30 e 2 serali dalle 18.30 alle 21.00 c/o Gramsci - mattino c/o Tilane)
- n. **1** corso N. 1 Corso di secondaria di I° Grado (serale dalle ore 17,45 alle 21,15)
- attività di Accoglienza e Orientamento per l'inserimento degli studenti nei percorsi di alfabetizzazione e nei percorsi di istruzione di I° e di II° Livello
- accoglienza di studenti quindicenni secondo quanto previsto dall'Accordo Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia di gennaio 2015

Per l'anno scolastico 2021/2022, in aggiunta all'offerta formativa "istituzionalizzata", il CPIA proseguirà con i corsi di italiano per donne straniere, già avviati nel precedente anno scolastico presso la sede della Biblioteca Tilane, all'interno del progetto regionale 2480, "Conoscere per integrarsi", finanziato dal FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione).

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 8.3 I.T.S.T Istituto Tecnico Superiore Technologies “Talent Factory”

Il Consiglio Comunale con deliberazione n° 25 del 7 giugno 2016, ha approvato l'adesione del Comune di Paderno Dugnano alla Fondazione “ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECHNOLOGIES TALENT FACTORY”, operante nell'area delle tecnologie dell'informazione e comunicazione ed in particolare nell'ambito dei metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software, che ha sede a Milano, in via S. Vittore 21, presso il Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci e sede didattica a Milano in via Bono Cairoli 34 presso la SSML LIMEC.

L'ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY, si prefigge lo scopo di promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, promuovere l'orientamento dei giovani e delle loro famiglie verso le professioni tecniche, sostenere le misure per lo sviluppo dell'economia e le politiche attive del lavoro.

L'ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY costituisce senza dubbio un'opportunità per i giovani padernesini che, al termine del proprio percorso di studi secondari, preferiranno dedicarsi a studi diversi da quelli universitari.

Il curriculum formativo dell'ITS Technologies Talent Factory garantisce agli studenti la corrispondenza dei profili con le richieste del mondo produttivo e, al contempo, la formazione scientifica e metodologica necessaria ad acquisire competenze trasversali.

L'offerta formativa di Technologies Talent Factory comprende, allo stato attuale, **6** percorsi specifici (**4** ITS biennali e **2** IFTS annuali) nel settore ICT e nelle tecnologie abilitanti Industry **4.0**. In particolare:

- ITS - Tecnico Superiore per lo sviluppo di applicazioni web & mobile con tecnologie Cloud (sede di Milano)
- ITS - Tecnico Superiore per la realizzazione di sistemi sicuri e dinamici in Cloud, On-Premise e ibride (sede di Milano)
- ITS - Tecnico Superiore per la progettazione, lo sviluppo e il test di soluzioni per la gestione del ciclo di vita dei Big Data (sede di Milano)
- ITS - Tecnico Superiore per lo sviluppo di strategie di digital marketing con approccio data driven (sede di Milano)
- IFTS - TECNICO ESPERTO IN TECNOLOGIE PER L'AUTOMAZIONE DEI PROCESSI nell'Impresa 4.0 (sede di Arese)
- IFTS - TECNICO ESPERTO NELLA GESTIONE E MANUTENZIONE DI IMPIANTI TECNOLOGICI per la Smart & Digital Manufacturing (sede di Brescia)

I corsi ITS :

- sono di durata biennale
- prevedono un monte complessivo di **2.000** ore di formazione, concentrato su tre ambiti:
  - Area tecnologica di base
  - Area trasversale
  - Area tecnico professionale
- sono articolati in semestri (il **40%** si svolge in STAGE presso aziende del settore ICT del territorio)
- hanno frequenza obbligatoria con una partecipazione minima dell'**80%** per poter accedere all'esame di stato finale che rilascia titolo ordinamentale come meglio sotto specificato.
- sono fortemente orientati alla cultura del "**saper fare**" e allo sviluppo di competenze e sono incentrati su una didattica di tipo laboratoriale che prevede l'alternanza di lezioni dialogiche in aula e in azienda, esercitazioni e attività in *cooperative learning*, esame di *Case History* e *Project Work* in azienda.

Al termine dei corsi, dopo il superamento dell'esame finale, viene rilasciato il «**Diploma di Tecnico Superiore**» con l'indicazione dell'area tecnologica e della figura nazionale di riferimento (V livello sistema EQF).

I percorsi IFTS sono invece annuali, hanno una struttura organizzativa molto simile a quella dei percorsi IFTS ma la frequenza è obbligatoria per il **75%** e il titolo rilasciato, in esito all'esame finale, è un Certificato di Specializzazione di competenze raggiunte (IV livello EQF).

A differenza, inoltre, dei percorsi biennali ITS, gli IFTS sono completamente gratuiti per gli studenti in quanto totalmente finanziati da Regione Lombardia e dal Fondo Sociale Europeo.

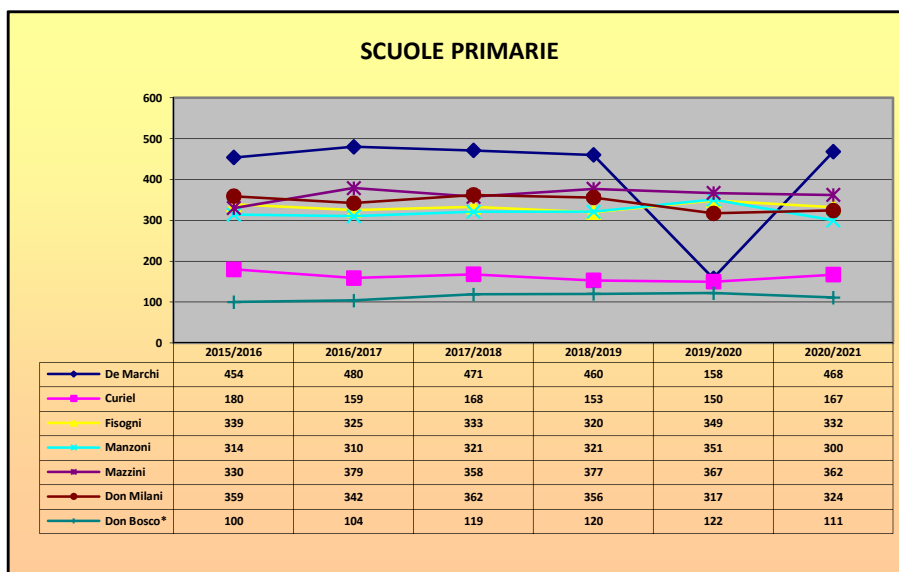
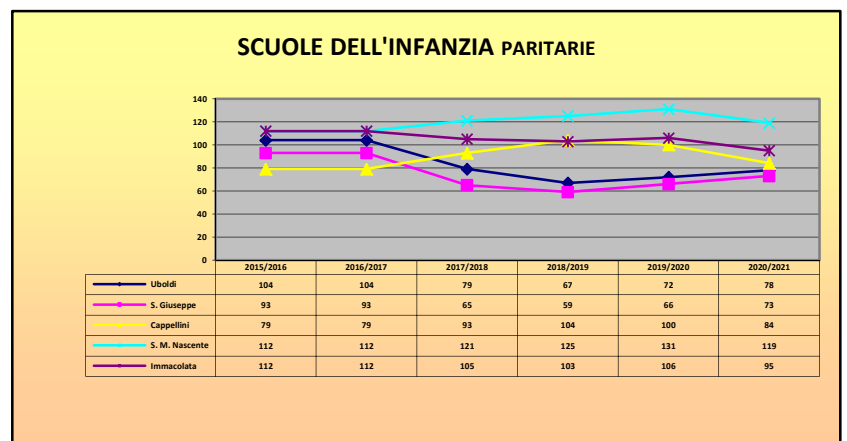
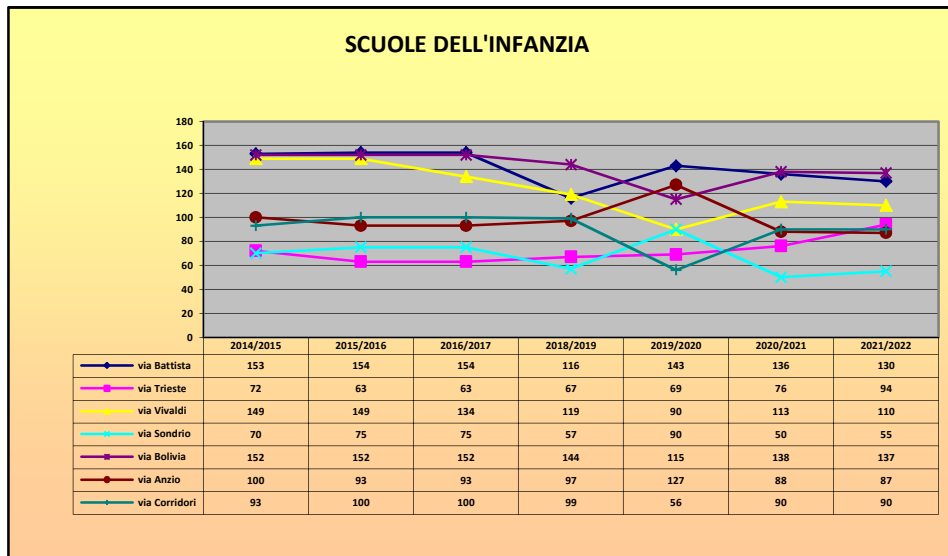
	<b>a.s. 2020/2021</b>	<b>a.s. 2021/2022</b>
<b>SPESA PREVISTA*</b>	2.000,00	2.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale impegnato nel progetto*

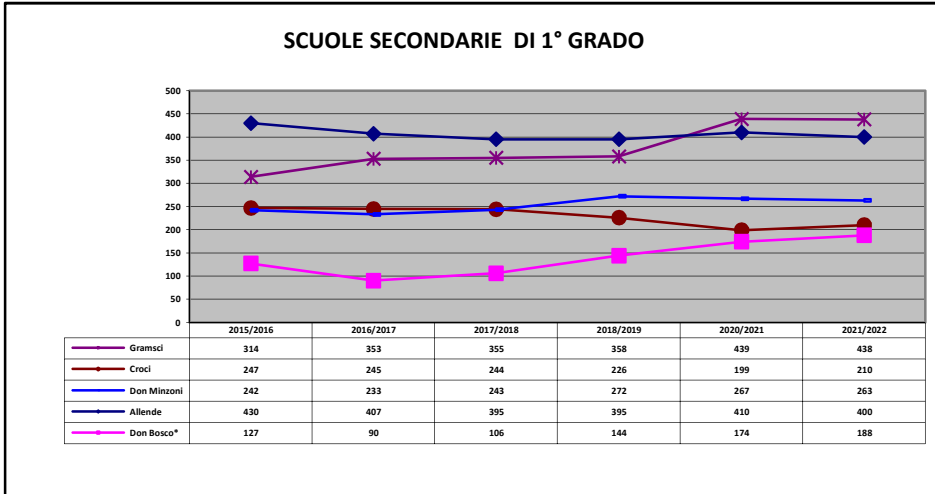
Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)



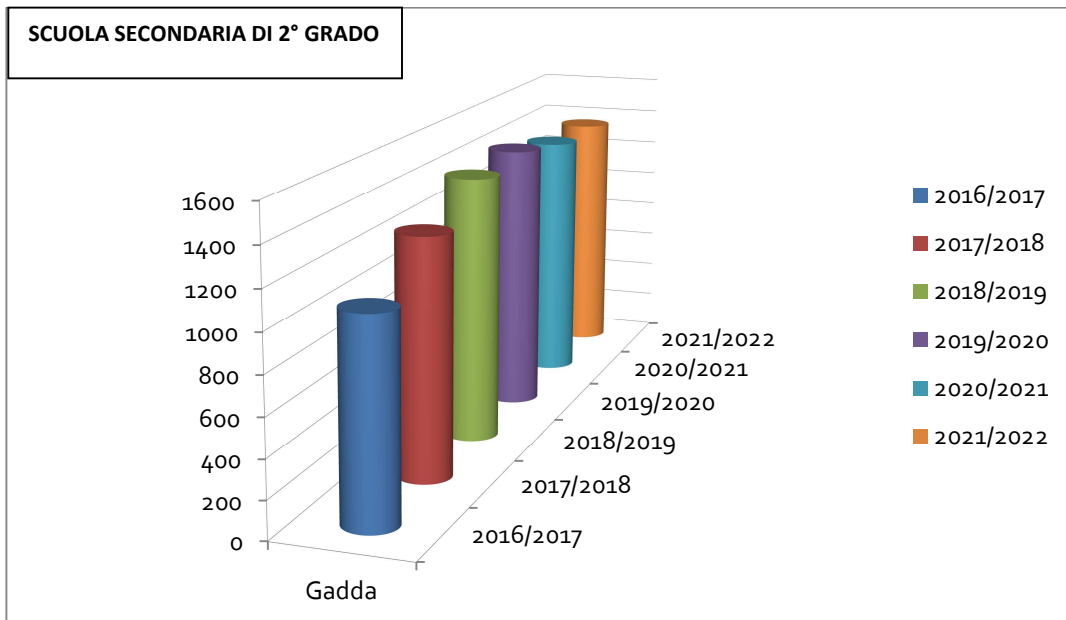
## 9. DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA



\*scuola Paritaria



\*scuola Paritaria



N.B. I dati relativi al 2021/2022 potrebbero subire variazioni in corso d'anno scolastico

## 9. BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2021/2022			
Intervento	Entrate	Uscite	Valorizzazione personale interno
<b>OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE</b>			
Servizio urbano di trasporto dedicato	44.184,40	634.259,00	
Tecnologo alimentare	/	18.000,00	
Refezione scolastica	1.760.321,00	1.768.738,06	
Pre e post scuola	129.769,00	193.490,00	
Sostegno educativo scolastico	/	1.235.682,00	
Trasporto alunni con disabilità	/	177.250,00	
Fornitura gratuita libri di testo Scuola Primaria	/	80.000,00	
+SCUOLA INCLUSIONE	/	63.000,00	
+SCUOLA MERITO	/	16.700,00	
<b>totale</b>	<b>1.934.274,40</b>	<b>4.187.119,06</b>	<b>0,00</b>
<b>BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE</b>			
Contributo per progetti, materiali didattici e sussidi	/	60.500,00	
Materiali per gli Istituti Comprensivi	/	12.500,00	
Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	/	17.000,00	
Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative e culturali	/	2.500,00	
Contributo materiale pulizia	/	17.000,00	
Contributo fotocopie	/	2.250,00	
Contributo a sostegno per la realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale	/	1.500,00	
Contributo alle scuole per favorire l'attività didattica e la socialità degli studenti nell'emergenza COVID-19	/	40.000,00	
Di che sport sei - corsi di nuoto	/	35.000,00	
Di che sport sei - contributo progetti sportivi scolastici	/	5.000,00	
Uso area Metropolis 2.0 - Auditorium e spazio mostre	/	5.520,00	
Scuole Dell'infanzia Paritarie	/	236.500,00	
<b>totale</b>	<b>0,00</b>	<b>435.270,00</b>	<b>0,00</b>
<b>SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA</b>			
Mediazione linguistica	/	10.000,00	
Orientamento scolastico	/	9.664,57	
Sportelli d'ascolto	/	15.000,00	
Ricucire la rete	/		40.000,00
Ciao ragazzi per le scuole secondarie	/		8.000,00
<b>totale</b>	<b>0,00</b>	<b>34.664,57</b>	<b>48.000,00</b>

Intervento	Entrate	Uscite	Valorizzazione personale interno
<b>PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>			
<b>Ambiente benessere e qualità della vita</b>			
Banco Alimentare - Progetto Scuola	/	2.500,00	
Il nome degli alberi	/		5.500,00
Il mondo segreto delle Api	/		5.000,00
Incontriamo il nostro " fiume": il Seveso	/		3.500,00
<b>Cittadinanza attiva ed educazione alla legalità</b>			
CCRR E CBB	/		9.000,00
Educazione alla legalità	/		3.000,00
Educazione alla legalità digitale	/	5.000,00	
Educazione stradale	/		5.000,00
La storia siamo noi	/		2.500,00
Giornata mondiale e ricorrenze	/		3.500,00
<b>Creatività linguaggi e tecnologia</b>			
Minimakers - Laboratori nel mondo digitale	/	5.000,00	
Ero senza parole	/		5.000,00
Le pagine strappate	/		3.000,00
Alla scoperta di Tilane	/		7.000,00
video di presentazione di Tilane	/		3.500,00
<b>Lettere</b>			
Piccole letture			4.500,00
Il superlibro	/		3.500,00
Mi invento una filastrocca	/		3.500,00
Poesie in libertà	/		3.500,00
Dipende dai punti di vista	/		5.000,00
E se cambiassimo il finale	/		5.000,00
Consigli per l'estate	/		1.000,00
<b>Sport</b>			
Finale Giochi della Gioventù	/		2.500,00
<b>tot. Area Educativa</b>	<b>0,00</b>	<b>12.500,00</b>	<b>84.000,00</b>
<b>OPPORTUNITA' SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO</b>			
AfoI Metropolitana - Area Nord MI	/	34.729,50	
Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory"	/		2.000,00
<b>totale</b>	<b>0,00</b>	<b>34.729,50</b>	<b>2.000,00</b>
<b>TOTALI COMPLESSIVI €</b>	<b>1.934.274,40</b>	<b>4.704.283,13</b>	<b>134.000,00</b>
<b>COSTO SOCIALE DEL DIRITTO ALLO STUDIO</b>			<b>2.904.008,73</b>
<b>COSTO SOCIALE PER STUDENTE</b>			<b>480,96</b>



**Città di Paderno Dugnano**

# **Piano per il Diritto allo Studio**

**2021/2022**

Coordinamento a cura:

**Ufficio Scuola – Servizi Educativi**

**Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo**

**Città di Paderno Dugnano**

via Grandi 15 – CAP 20037

e-mail: [ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

Tel. 02.91004.305/492

Tel. centralino 02.91.004.1