

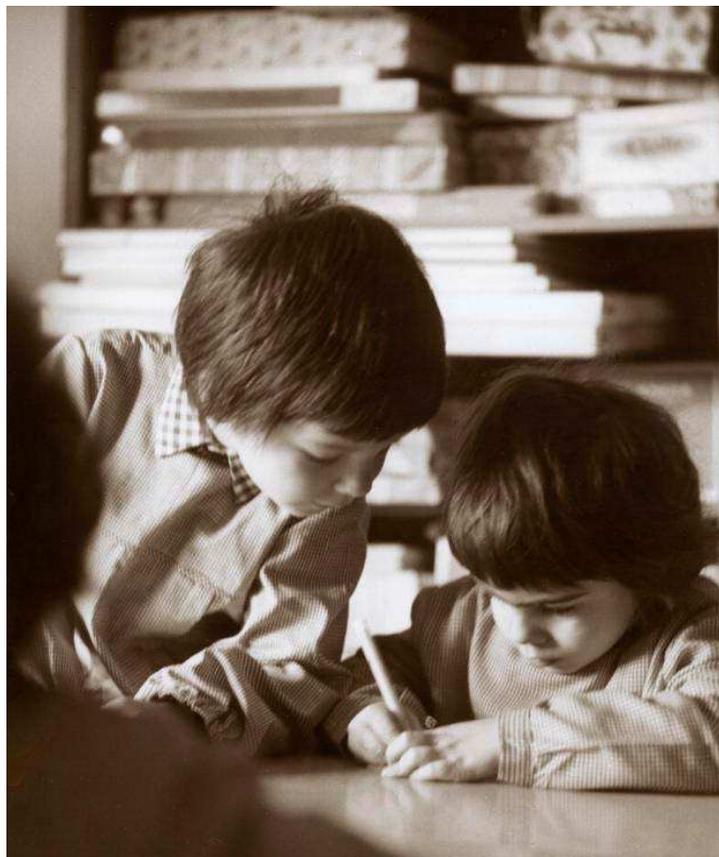


**Città di
Paderno Dugnano**

www.comune.paderno-dugnano.mi.it

Approvato con deliberazione di
Consiglio Comunale n. 62 del 27 settembre 2011

settore Socioculturale
segreteria.socioculturale@comune.paderno-dugnano.mi.it



Piano per il Diritto allo Studio

Anno scolastico 2011-2012

INDICE

<i>Prefazione</i>	pag. 04
1. Area Socio Assistenziale	pag. 08
1.1 Servizio urbano di trasporto ad uso prevalentemente scolastico	pag. 09
1.2 Servizio di refezione scolastica	pag. 13
1.3 Assistenza per alunni con disabilità	
2. Area Educativa	pag. 16
2.1 Pre/Post scuola	pag. 16
2.2 Borse di studio comunali e Bonus trasporto pubblico per studenti universitari	pag. 18
2.3 Fornitura gratuita libri di testo per le scuole primarie statali e autonome (art. 7 L.R. 31/80) – Cedole Librarie	pag. 19
2.4 Interventi di sostegno al diritto allo studio – DOTE SCUOLA –	pag. 19
2.5 Sussidi e materiali didattici	pag. 21
2.6 Contributo materiale di pulizia	pag. 23
2.7 Contributo fotocopie	pag. 23
3. Area Culturale	pag. 24
3.1 Uso gratuito spazi: Multiplex Le Giraffe, Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio Mostre Tilane per iniziative delle scuole	pag. 24
3.2 Cinema scuola per tutti a cura di Cineteca Italiana	pag. 24
3.3 Teatro scuola	pag. 25
3.4 Leggere, scoprire, crescere (scuola dell’infanzia – 10 classi)	pag. 25
3.5 “I saperi della nostra terra”	pag. 26
3.6 Coi libri intorno al mondo: scuole primarie e secondarie 1°grado (classi I e II) 10 classi	pag. 27
3.7 “Di che sport sei?” La promozione dello sport e delle attività motorie	pag. 27
4. Oneri da convenzione	pag. 29
4.1 A.F.O.L. Nord Milano – Agenzia per la Formazione Professionale e l’Orientamento Lavorativo Nord Milano	pag. 29
4.2 Educazione Agli Adulti	pag. 32

4.3 Scuole dell'infanzia paritarie	pag. 33
5. Area Progettuale	pag. 34
5.1 Progetto di mediazione linguistica culturale	pag. 34
5.2 Progetto di educazione alimentare	pag. 36
5.3 Orientamento scolastico	pag. 36
5.4 Sportello Esagono	pag. 38
5.5 CAG Ciaoragazzi per le scuole secondarie di 1°	pag. 41
5.6 Educare alla legalità	pag. 42
5.7 Sportelli d'ascolto	pag. 43
5.8 Progetto "Ricucire la Rete"	pag. 45
5.9 Pedibus	pag. 46
5.10 Corso di Educazione Stradale	pag. 47
5.11 Progetto di educazione alla salute "Io non ho paura" - scuole primarie e secondarie di 1 grado	pag. 48
6. Dati Statistici	pag. 49
7. Bilancio Piano per il Diritto allo Studio anno 2011/2012	pag. 51

PREFAZIONE

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione delle Istituzioni Scolastiche, in un'ottica di stretta collaborazione divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica dell'anno scolastico 2000/2001.

L'introduzione del regime di autonomia per le scuole ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi connessi all'offerta formativa sul territorio; in quest'ottica l'Ente Locale deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per fornire qualità sempre maggiore nei servizi tradizionalmente offerti alle scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.

La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella "Carta dei Diritti dell'Uomo" emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa.

Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della costituzione in cui si afferma che:

- *la scuola è aperta a tutti;*
- *l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita;*

- *lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione.*

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene normalmente utilizzata per indicare "in senso stretto" tutti i provvedimenti che il Consiglio Comunale adotta per rendere concreta ed effettiva l'attuazione del diritto all'istruzione, anche se il Piano ha una natura programmatica, la cui esecuzione è poi affidata agli organi di competenza nel rispetto dei vincoli della spesa pubblica e del patto di stabilità interno.

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene, quindi, normalmente utilizzata solo in un senso e per di più limitativo, facendo erroneamente presumere che il Comune esaurisca la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche.

La realtà è molto più complessa.

Non a caso nel corso degli ultimi decenni ed in particolare dopo la realizzazione della cosiddetta autonomia scolastica, il ruolo degli Enti locali, anche in campo scolastico, si è profondamente modificato ed ha assunto una diversa prospettiva:

"i compiti meramente strumentali attribuiti agli Enti Locali come erogatori di servizi vanno a collocarsi in un più coerente e funzionale quadro di politica nel campo dell'istruzione, dove i trasporti, le mense, l'edilizia scolastica, il personale, l'assistenza socio-sanitaria e gli interventi in materia di orientamento scolastico e professionale diventano un contenitore strutturale e organizzativo necessario per

attivare processi formativi condivisi e largamente partecipati” (Circolare del Ministero dell’Interno n. 15/93).

Da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l’accesso alle varie strutture scolastiche, da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell’istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell’attuazione del diritto allo studio (Sempre secondo le rispettive competenze).

In relazione a quanto sopra evidenziato, il piano per il diritto allo studio che si presenta al Consiglio Comunale, si propone – nella direzione adottata dal recente obbligo di istruzione – di favorire un approccio centrato più sulla dimensione dell’apprendimento e sulle competenze, laddove esse si sviluppino nella dimensione della interattività e della socialità. Su questo aspetto, il presente piano si struttura su alcune direttrici d’azione, che insieme possono tradurre le politiche scolastiche del nostro Comune. Tra queste vanno segnalate:

- **Favorire la dimensione dell’apprendimento e delle competenze politiche dell’orientamento scolastico e della formazione professionale)**
- **Favorire politiche dell’istruzione che incrementino il successo formativo (progetti di orientamento e di ri-orientamento scolastico e Progetti con i giovani in obbligo formativo)**
- **Favorire la logica dei patti educativi tra scuola, famiglia e territorio (area educativa, culturale e progettuale del piano per il diritto allo studio)**
- **Favorire le progettualità che leghino il sapere alla comunità**

- **Implementare i servizi a supporto del tempo scuola (pre-post scuola, refezione scolastica, trasporto pubblico)**
- **Favorire il normale inserimento degli alunni con disabilità (area socio-assistenziale del piano per il diritto allo studio)**

Così come i progetti, che legano il sapere alla comunità possono contribuire – in una logica di “patto educativo” tra scuola, famiglia, ente locale – a sviluppare strumenti di migliore partecipazione, nel presupposto che l’esercizio dei diritti di cittadinanza attiva degli alunni nell’ambito delle istituzioni scolastiche e delle iniziative locali, unite all’educazione alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio della cultura locale, possano concretamente fornire strumenti utili per capire il presente in cui viviamo e il futuro, con le sue incertezze e le sue speranze.

Due riflessioni a conclusione di questa introduzione:

1. *Nell’anno scolastico 2010–2011 è entrato a regime il nuovo dimensionamento della rete scolastica. Con la Delibera n.VIII/011253 del 10 febbraio 2010, la Giunta Regionale ha approvato il Piano complessivo del dimensionamento delle istituzioni scolastiche e le modifiche al Piano di organizzazione in Lombardia. Dalle analisi svolte sull’andamento delle iscrizioni, il dimensionamento ha pienamente raggiunto i suoi obiettivi, sintetizzabili con la ripresa della crescita delle iscrizioni nella SMS Gramsci. Ad apportare, però, un elemento di complessità ulteriore, nell’anno scolastico 2011/12 andrà operato un’altra proposta di dimensionamento della rete scolastica, per effetto di quanto previsto dal decreto legge n° 98/2011, convertito nella L. n° 11/2011. La nuova norma prevede che, per garantire un*

processo di continuità educativa didattica nell'ambito dello stesso ciclo di istruzione, la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado dovranno necessariamente essere aggregate in istituti comprensivi, con la conseguente soppressione delle istituzioni scolastiche autonome costituite separatamente da direzioni didattiche e scuole secondarie di primo grado. La norma prevede, inoltre, che gli istituti comprensivi, per acquisire autonomia, debbano essere costituiti con almeno 1.000 alunni (l'attuale parametro del dimensionamento era fissato in uno standard compreso tra 500 e 900 alunni per autonomia scolastica).

- 2. Il piano per il diritto allo studio presentato, oltre alla sua funzione programmatoria, potrà essere declinato solo all'interno di precisi vincoli di bilancio (attualmente non tutti*

noti), conseguenti le minori entrate derivanti dai trasferimenti dello stato per effetto della manovra finanziaria 2011, dei minori trasferimenti dello stato per effetto della manovra finanziaria 2012; della razionalizzazione della spesa per effetto del patto di stabilità interno, così come previsto dalla L. n° 111/2011.

Sarà cura dell'Amministrazione Comunale, nei vincoli posti dal legislatore, dare comunque una priorità d'azione agli aspetti educativi e dell'istruzione, condividendo con gli attori coinvolti (dirigenti scolastici in primo luogo) le eventuali scelte, che potranno comportare uno scostamento rispetto a quanto proposto dal documento, che si porta all'attenzione del Consiglio Comunale per la sua approvazione.

RETE SCOLASTICA COMUNE DI PADERNO DUGNANO A.S. 2011/2012

DIREZIONE DIDATTICA 1 CIRCOLO	
Primaria De Marchi	416
Primaria Curiel	183
Infanzia Battisti	156
Infanzia Tunisia	80
TOTALE	835

DIREZIONE DIDATTICA 3 CIRCOLO	
Primaria Mazzini	288
Primaria Don Milani	359
Infanzia Anzio	87
Infanzia Sondrio	70
Infanzia Vivaldi	135
TOTALE	939

ISTITUTO COMPRENSIVO GRAMSCI	
Infanzia Corridori	120
Primaria Manzoni	285
Sms Gramsci	235
TOTALE	640

ISTITUTO COMPRENSIVO FISOGNI	
Infanzia Bolivia	148
Primaria Fisogni	352
Sms Don Minzoni	285
TOTALE	785

SCUOLE SECONDARIE 2° GRADO	
IISS Gadda	799
TOTALE	799

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	
Sms Allende	445
Sms Croci	255
TOTALE	700

SCUOLE PRIMARIE/SECONDARIE PARITARIE	
Primaria Don Bosco	139
Secondaria Don Bosco	135
TOTALE	274

SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE	
Uboldi	112
S. Giuseppe	112
Cappellini	56
S.M. Nascente	114
Immacolata	105
TOTALE	499

TOTALE GENERALE: 5471

AREA SOCIO ASSISTENZIALE

1.1 Servizio urbano di trasporto ad uso prevalentemente scolastico (art. 3 L.R. 31/80)

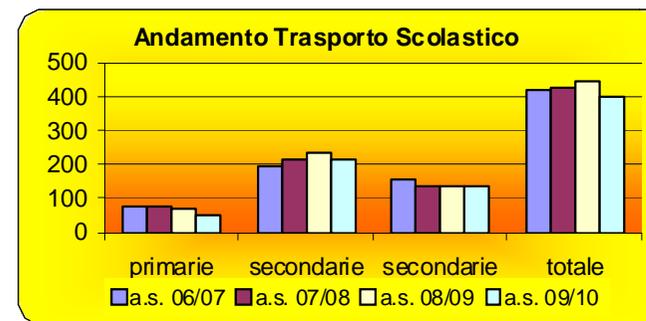
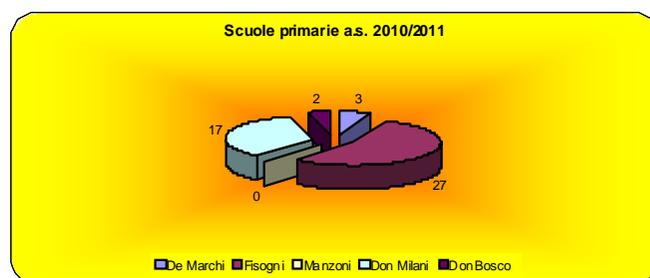
La L.R. 31/80 stabilisce che i Comuni organizzino servizi speciali di trasporto scolastico o assicurino l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o oltre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio.

Il servizio è affidato alla Società RTI formata dalle società "AUTOGUIDOVIE S.p.a." e "Airpullman S.p.a.". Gli alunni delle scuole secondarie 1° grado e delle scuole primarie fruiscono del servizio urbano. E' assicurato, inoltre, un servizio di assistenza e supporto, effettuato da personale specializzato di una cooperativa sociale.

Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende:

- soddisfare le esigenze degli utenti
- limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta

Gli iscritti al servizio nell'anno scolastico 2010/2011 sono stati i seguenti:



L'abbonamento annuale per studenti può essere richiesto da tutti gli studenti residenti nel Comune, regolarmente iscritti ad un qualsiasi Istituto Scolastico, e dagli studenti residenti fuori Comune ma iscritti in un Istituto Scolastico situato nel territorio di Paderno Dugnano.

Il costo complessivo di € 108,50 sarà pagato in due rate di € 54,25: la prima valevole per i mesi da settembre a gennaio e si pagherà prima dell'inizio dell'anno scolastico, la seconda valevole da febbraio a luglio e si pagherà entro il 1° di febbraio. E' stato previsto, per la prima volta, il rimborso del versamento semestrale se lo stesso viene richiesto entro 15 gg. dal pagamento.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA*	€ 580.351,00	€ 580.351,00
ENTRATE PREVISTE**	€ 43.074,00	€ 42.152,00

* Si tratta di un costo presunto estrapolato dal bilancio stimando 80% del costo totale del trasporto pubblico pari a € 514.800,00 e sommando il costo dell'assistenza al trasporto estrapolato dall'appalto con la cooperativa gestrice del servizio di assistenza al trasporto pari a € 65.551,00.

** Si tratta di una entrata presunta ricavata dal numero degli abbonamenti per studenti moltiplicato per il costo di € 108,50 cadauno, in quanto vengono incassati direttamente dal gestore del servizio di trasporto pubblico.

1.2 Servizio di refezione scolastica (art. 4 L.R. 31 /80)

E' considerato una componente del Diritto allo Studio essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito della scuola.

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

Il servizio di refezione scolastica è affidato alla Società Copra.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia. In relazione a tali assunti di base, i menù vengono elaborati tenendo conto di:

- riduzione dell'apporto proteico mediante l'introduzione graduale di piatti completi;
- parziale sostituzione delle proteine di origine animale con quelle di origine vegetale che migliorano anche il contenuto di fibre e sali minerali;
- modifica della qualità dei grassi mediante l'utilizzo dell'olio extra vergine di oliva e riduzione progressiva del burro;
- aumento della quantità dei carboidrati complessi;
- somministrazione di cibi freschi e crudi;
- somministrazione di legumi e yogurt e pasta da produzione biologica;

In collaborazione con l'Amministrazione comunale vengono organizzati annualmente menù a tema.

A conclusione del lavoro di preparazione della tabella dietetica (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), la stessa viene condivisa con i componenti della **Commissione Mensa**, così come regolamentato dal Protocollo d'Intesa disciplinante il funzionamento della stessa.

LA COMMISSIONE MENSA

La Commissione Mensa Comunale esercita, nell'interesse dell'utenza un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa;
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte;
- consultazione per quanto riguarda il menu scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio.

La Commissione Mensa non ha poteri gestionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo igienico-sanitari in quanto gli stessi competono all'A.S.L. territoriale. E' facoltà comunque della Commissione Mensa effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione mensa Comunale potranno e dovranno essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Composizione della commissione mensa:

- **Sindaco** o suo delegato - avente funzione di Presidente;
- **L'Assessore al Bilancio**
- **n° 1 rappresentante della maggioranza consiliare**
- **n° 1 rappresentante della minoranza consiliare**
- **n° 1 rappresentante effettivo dei genitori (coordinatore), proposto dalle rispettive Commissioni Mensa nominate da ciascun Consiglio di Circolo e di Istituto** con funzione di coordinamento e collegamento con l'Amministrazione Comunale;
- **Dirigente del Settore Socioculturale** o suo delegato;
- **Dirigente Scolastico o suo delegato** in relazione al ruolo educativo, nonché dello specifico contributo per le eventuali iniziative di educazione alimentare che si decidesse di intraprendere.

La Commissione Mensa Comunale rimane in carica per la durata di **due** anni scolastici, mantenendo comunque l'incarico fino alla nomina della nuova Commissione che avviene in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di Circolo e dei Consigli di Istituto.

Il Servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di Circolo e/o Istituto, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradibilità dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

I pasti vengono confezionati nel centro cottura di via De Amicis che rappresenta una struttura all'avanguardia nel suo genere.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è stato incaricato un esperto in scienze dell'alimentazione, coordinato da personale comunale, per l'elaborazione dei menù, per garantire i controlli necessari, oltre naturalmente quelli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'ASL.

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio ed al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

Anche l'iniziativa "Frutta al Mattino" richiede la costante collaborazione degli insegnanti e continua a raccogliere consensi anche dalle famiglie poiché ha finalità educative volte ad incoraggiare il consumo di frutta durante l'intervallo. Il progetto, attuato oramai da diversi anni dalle scuole primarie che hanno deciso di avviare il progetto, risponde infatti alla necessità di educare gli alunni ad un corretto consumo degli alimenti ovviando inoltre al problema di uno spreco inutile della frutta che, il più delle volte somministrata dopo il pasto non viene consumata .

Dall'anno scolastico 2007/2008 la ristorazione scolastica è gestita da AGES s.p.a., la società per azioni di proprietà comunale che da anni si occupa delle farmacie comunali e che amplia così il suo ambito di attività, mantenendo comunque un costante monitoraggio e controllo da parte dell'Amministrazione Comunale.

Inoltre, sempre a decorrere dall'anno scolastico 2007/2008 è stato introdotto il buono pasto informatizzato per migliorare la fruibilità e l'accessibilità del servizio di refezione scolastica. Un codice personale serve per la ricarica del proprio credito "BUONO PASTO" e funziona come una prepagata telefonica.

Al momento dell'iscrizione, ad ogni alunno, viene attribuito un codice personale che resterà invariato per tutti gli anni scolastici. Al codice saranno associati i dati personali, la fascia ISEE di appartenenza e l'eventuale dieta speciale. Il pagamento è anticipato e si può effettuare negli abituali punti vendita in cui si acquistavano i buoni cartacei ricaricando il proprio credito tramite il codice personale.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA*	€ 18.000,00	€ 18.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

**Si tratta del costo del tecnologo alimentare*

N. B. Le spese e le entrate per la refezione scolastica sono gestite direttamente da AGES s.p.a. Nell'anno solare 2010 l'uscita è stata di € 1.657.270,00 (comprensivo dei costi del personale) e l'entrata di € 1.527.000,00

Utenti che hanno usufruito del servizio di refezione nell'anno scolastico 2010/2011:

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI REFEZIONE
VIA BATTISTI	143
VIA TUNISIA	73
VIA BOLIVIA	156
VIA CORRIDORI	99
VIA ANZIO	84
VIA VIVALDI	146
VIA SONDRIO	73
TOTALE	774

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI REFEZIONE
EMILIO DE MARCHI	414
EUGENIO CURIEL	177
DE VECCHI FISOGNI	357
A. MANZONI	287
GIUSEPPE MAZZINI	301
DON MILANI	362
TOTALE	1898

SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO	ISCRITTI REFEZIONE
GRAMSCI	79
ALLENDE	270
CROCI	90
DON MINZONI	53
TOTALE	492

TOTALE GENERALE ISCRITTI A REFEZIONE SCOLASTICA A.S. 2010/2011:

3164

1.3 Assistenza per alunni con disabilità (artt. 2– 6 L.R. 31/80)

I principi della “legge quadro per l’assistenza, l’integrazione e i diritti delle persone con disabilità” n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fundamentalmente quelli del diritto all’istruzione, all’educazione e all’inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Paderno Dugnano si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l’integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi sia con sostegni educativi, sia con accompagnamenti alle scuole sia con convenzioni specifiche per la formazione mirata.

Anche per l’anno scolastico 2011/2012 l’Ente Locale si impegnerà, al fianco della scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni disabili su diversi fronti:

- Il sostegno educativo–scolastico;
- Il trasporto alle strutture formative ed attività esterne;
- Formazione professionale.

Il sostegno educativo scolastico

Il Comune, tramite la gestione del servizio, ha avviato un affiancamento educativo alla persona per l’integrazione degli studenti segnalati dall’ASL per il loro bisogno di aiuto alla partecipazione alle attività didattiche.

Dall’asilo nido fino alle scuole del secondo ciclo l’educatore di sostegno accompagna lo studente con disabilità nelle attività scolastiche realizzando un progetto individualizzato concordato con l’equipe scolastica e riabilitativa.

L’intervento è finalizzato agli studenti il cui handicap è certificato, infatti la legge individua le disabilità che causano la riduzione dell’autonomia personale con necessità di interventi assistenziali permanenti nella sfera individuale e di relazione. Il riconoscimento della gravità viene effettuato dall’ ASL e comporta il diritto di priorità nei programmi e negli interventi dei servizi pubblici.

L’assistenza alle persone con disabilità, all’interno del contesto scolastico, si configura pertanto come attività finalizzata a:

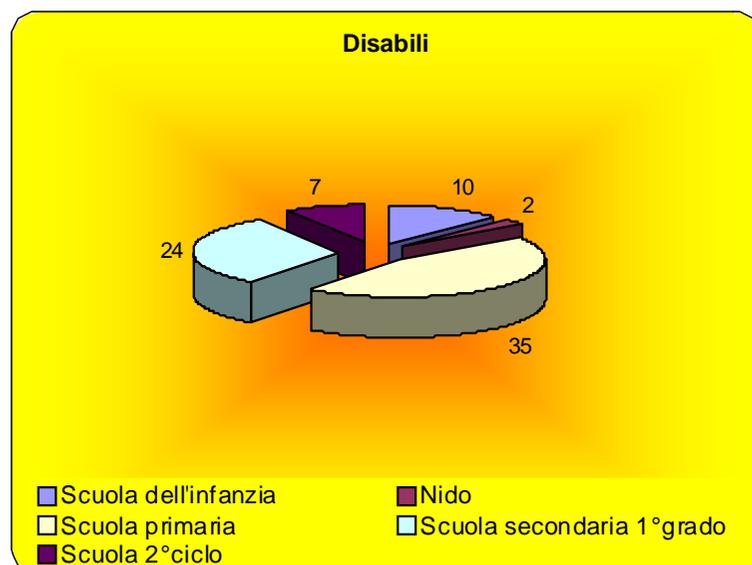
- supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l’apprendimento dei minori in difficoltà
- favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della scuola

- accrescere l'autonomia degli alunni diversamente abili, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima
- garantire l'assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l'espletamento o l'acquisizione delle funzioni primarie

Il Comune, in questo modo, interviene a sostegno della scuola, delle famiglie e del singolo alunno non solo mirando ad una presenza significativa, ma favorendo un intervento di qualità.

L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

Gli utenti interessati nell'anno scolastico 2010/2011 sono stati 76 suddivisi nel modo seguente per un totale di 640 ore di assistenza settimanali:



Trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il Comune ha un servizio trasporti che viene organizzato in particolare per i cittadini con disabilità. Attualmente il servizio comunale, che dispone di 2 pulmini attrezzati di 9 posti per il trasporto di disabili in carrozzina, è integrato con una convenzione con l'Associazione AUSER.

Ciò permette, oltre all'accompagnamento ai centri diurni di formazione e di assistenza, anche l'accompagnamento a scuola e ad altre attività (cinema, piscina, ecc.), per studenti con problemi motori o di autonomia.

Il servizio comunale si svolge con l'utilizzo di 2 pulmini attrezzati di pedana mobile, con lavoro di 2 autisti dipendenti e 4 accompagnatori volontari del servizio civile. Tramite le convenzioni con l'AUSER si possono attivare, con i loro personali automezzi, altri servizi, in particolare verso gli istituti fuori territorio.

Formazione al lavoro per allievi disabili
--

L'amministrazione Comunale sostiene da alcuni anni diversi inserimenti di studenti con disabilità, attraverso AFOL Nord Milano – Agenzia Formazione Orientamento Lavoro, così da permettere la formazione di gruppi-classe ridotti che facilitino la formazione e l'apprendimento al lavoro.

Il Corso FLAD offre un percorso di Formazione e di Orientamento a quella parte di utenza diversamente abile ancora in età minore che, avendo usufruito di un sostegno scolastico nella scuola dell'obbligo, ha necessità di intraprendere un percorso mirato e personalizzato che lo conduca gradualmente ad intraprendere un percorso per l'assolvimento dell'Obbligo Formativo o un percorso Lavorativo.

I corsi specifici, detti FLAD (formazione al lavoro per allievi disabili) si svolgono presso le scuole superiori del territorio di Cormano e Cologno Monzese.

		A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
Sostegno educativo	SPESA PREVISTA*	€ 405.943,00*	€ 405.943,00*
	ENTRATE PREVISTE	//	//
Trasporto handicap	SPESA PREVISTA**	€ 126.000,00**	€ 126.000,00**
	ENTRATE PREVISTE	//	//

* Si tratta di un costo presunto estrapolato dall'aggiudicazione della gara d'appalto del servizio

** Si tratta di un costo presunto effettuato sul consuntivo a.s. 2010/2011 comprensivo dei costi delle risorse umane

AREA EDUCATIVA

2.1 Pre / Post scuola

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi di assistenza scolastica (pre/post scuola) che interessano sia le scuole dell'infanzia che le scuole primarie. Gli orari del servizio sono i seguenti:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.00
- **POST** dalle 16.30 alle 18.00

SCUOLA PRIMARIA:

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.30
- **POST** dalle 16.30 alle 18.00

Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni, nell'organizzazione e realizzazione di attività ludiche ed educative appositamente articolate per rispondere ai bisogni dei bambini di età diversa. I servizi saranno attivati, presso le scuole primarie e dell'infanzia nelle quali si è raggiunto il numero minimo di iscritti (6 utenti), fin dal primo giorno di scuola, salvo diversa comunicazione da parte delle Direzioni Didattiche.

Dall'anno scolastico 2011/2012, a seguito di una specifica richiesta da parte delle Istituzioni scolastiche, è stato siglato un protocollo d'intesa per la gestione dei servizi scolastici comunali. In particolare a seguito di tale protocollo d'intesa, in accordo con le direzioni didattiche al fine di migliorare la qualità del servizio offerto, di garantire la necessaria sorveglianza ed il regolare svolgimento dell'attività, per il servizio di **pre/post scuola**, verranno attivate delle fasce orarie in cui i genitori potranno prendere in consegna i propri figli, nello specifico:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.00
- **POST** dalle 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00

SCUOLA PRIMARIA:

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.15
- **POST** dalle 17.00 alle 17.15 e dalle 17.45 alle 18.00

Le iscrizioni e i pagamenti sono suddivisi in 3 periodi riferiti all'anno scolastico: settembre/dicembre - gennaio/marzo - aprile/giugno e il pagamento viene effettuato anticipatamente (almeno un mese prima del periodo prescelto)

Utenti che hanno usufruito del Pre Post nell'anno scolastico 2010/2011

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI PRE PERIODO:			ISCRITTI POST PERIODO:		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°
	DE MARCHI	64	59	59	54	51
CURIEL	23	19	15	13	12	11
FISOJNI	46	46	44	25	26	25
MANZONI	44	40	35	29	27	28
MAZZINI	41	43	43	45	45	45
DON MILANI	51	48	49	39	41	40

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI PRE PERIODO:			ISCRITTI POST PERIODO:		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°
VIA BATTISTI	15	13	12	32	31	29
VIA TUNISIA	/	/	/	7	8	7
VIA BOLIVIA	18	16	17	38	31	29
VIA CORRIDORI	14	13	11	19	19	19
VIA ANZIO	13	13	14	13	14	14
VIA VIVALDI	9	6	7	22	21	23
VIA SONDRIO	9	7	5	22	24	21
TOTALE	78	68	66	153	148	142

TOTALE PRE SCUOLA	1°	2°	3°
	347	323	311

TOTALE POST SCUOLA	1°	2°	3°
	358	350	339

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA*	€ 116.000,00	€ 129.772,00
ENTRATE PREVISTE **	€ 90.000,00	€ 98.916,00

* Si tratta di un costo presunto estrapolato dall'aggiudicazione della gara d'appalto del servizio

** Si tratta di una entrata presunta effettuato sul consuntivo anno 2010/2011

2.2 Borse di Studio Comunali e Bonus trasporto pubblico per studenti universitari

Anche per l'anno scolastico 2011/2012 verrà istituito un concorso per l'assegnazione di n. 20 assegni di studio del valore di € 250,00 per gli alunni della Scuola secondaria di 1° grado, e n. 15 assegni di studio del valore di € 500,00 per gli studenti della Scuola secondaria di 2° grado, per poter dare un contributo agli alunni meritevoli provenienti da situazioni familiari economicamente svantaggiate. Dal 2010, inoltre è stato istituito un bonus del valore di € 150,00 a rimborso di abbonamenti per il trasporto pubblico in favore di 15 studenti universitari frequentanti università di Milano e o corsi post diploma. Il bonus è legato al merito e alla concreta attivazione di un abbonamento al trasporto pubblico.

- **Borse di Studio scuola secondaria 1° grado:** potranno concorrere gli iscritti nell'anno scolastico 2010/2011 alla classe 1° - 2° - 3° della scuola secondaria di 1° grado;
- **Borse di Studio scuola secondaria 2° grado:** potranno concorrere gli iscritti nell'anno scolastico 2010/2011 ad una qualsiasi classe della scuola secondaria di 2° grado;
- **Bonus trasporto pubblico per studenti universitari:** potranno concorrere gli iscritti all'anno accademico 2010/2011

Il modulo di partecipazione, per le borse di studio sarà disponibile presso l'Ufficio Servizi Educativi e l'U.R.P. del Comune di Paderno Dugnano, via Grandi n. 15 e sarà scaricabile dal sito del Comune: www.comune.paderno-dugnano.mi.it

Le domande di partecipazione al concorso per l'assegnazione degli assegni di studio dovranno essere presentate entro il 31 dicembre 2011 all'Ufficio Protocollo del Comune di Paderno Dugnano.

La domanda potrà essere effettuata anche on-line (attraverso la CRS con il relativo PIN ed un lettore smart-card) al sito: http://www.comune.paderno-dugnano.mi.it/servizi_online/people/

Le modalità di partecipazione al bonus per trasporto pubblico in favore di studenti universitari verranno disciplinate con apposito bando.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 14.750,00	€ 14.750,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

2.3 Fornitura gratuita libri di testo per le scuole primarie statali e autonome (art. 7 L.R. 31/80) – Cedole Librarie –

In ottemperanza a quanto disposto dall'art 7 della Legge Regionale 31 del 20 marzo 1980, per quanto riguarda la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie, si provvederà anche per l'anno scolastico 2011/2012 ad assicurare la gratuità dei testi.

Le cedole librarie verranno assegnate agli alunni frequentanti le scuole primarie del territorio di Paderno Dugnano indipendentemente dalla residenza anagrafica degli stessi, come prevede la normativa di cui sopra.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 60.000,00	€ 60.000,00
ENTRATE PREVISTE		

* Si tratta di un costo presunto estrapolato dallo stanziamento previsto del bilancio anno 2011

2.4 Interventi di sostegno al diritto allo studio – DOTE SCUOLA –

La **NOTE SCUOLA** è una risorsa, istituita dalla Regione Lombardia, che affiancherà lo studente fin dai primi passi del suo percorso scolastico, garantendogli la libertà di coltivare il suo talento e di esprimerlo al meglio.

La domanda per l'assegnazione della dote scuola e la relativa procedura è disponibile esclusivamente in formato elettronico, sul sito di Regione Lombardia www.dote.regione.lombardia.it

La Dote Scuola si suddivide in:

- **Dote SOSTEGNO AL REDDITO** – scuole statali, di istruzione, corsi di istruzione e formazione professionale
- **Dote BUONO SCUOLA** – scuole paritarie
- **Dote MERITO** – scuola statali e paritarie

Ogni famiglia deve compilare un'unica domanda, indicando tutti i figli studenti per cui intende presentare le richieste di dote scuola, anche se iscritti a percorsi formativi diversi.

COSA FARE

1. DOTE SCUOLA – COMPONENTE “SOSTEGNO AL REDDITO”

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia **generalmente entro il 30 aprile di ogni anno.**

Possono beneficiarne tutti gli studenti scuole primarie, secondarie 1° e 2° grado **statali** che presentino a livello familiare un ISEE inferiore o uguale a 15.458,00 euro.

Da quest'anno agli aventi a diritto verrà riconosciuta una Dote secondo alle fasce di reddito di appartenenza e all'ordine e grado di scuola frequentata, nello specifico:

ISEE	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (Percorsi triennali IV e V anno IFP)
da € 0 a € 5.000,00	€ 110,00	€ 190,00	€ 290,00	€ 190,00
da € 5.001,00 a € 8.000,00	€ 90,00	€ 150,00	€ 150,00	€ 150,00
da € 8.001,00 a € 12.000,00	€ 70,00	€ 120,00	€ 120,00	€ 120,00
da € 12.00,01 a € 15.458,010	€ 60,00	€ 90,00	€ 140,00	€ 90,00

2- DOTE SCUOLA - COMPONENTE "BUONO SCUOLA"

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia **generalmente entro il 30 aprile di ogni anno.**

Possono beneficiarne tutti gli studenti scuola primarie, secondarie 1° e 2° grado **paritarie** che presentino un indicatore reddituale inferiore o uguale a 30.000,00 euro.

Sono previste integrazioni alla dote in caso di reddito inferiore o uguale ad 15.458,00 euro o in caso di studente portatore di handicap certificato, indipendentemente dall'indicatore reddituale.

3- DOTE SCUOLA - COMPONENTE "MERITO"

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia **generalmente dal 01 al 30 settembre di ogni anno.**

Possono beneficiarne gli studenti che frequentano il terzo anno delle scuole secondarie di primo grado e le scuole secondarie superiori, statali, non statali, paritarie e corsi di istruzione e formazione legalmente riconosciute e parificate con sede in Lombardia, con i seguenti requisiti:

- **ISEE:** riferito al nucleo familiare di appartenenza inferiore o uguale a **20.000,00** euro ad eccezione dei diplomati con 100 e lode che non sono tenuti a presentare la certificazione ISEE.
- **valutazione:**
 - a. per gli esami di Terza Media deve essere con voto uguale o superiore a 9;
 - b. per i primi quattro anni della scuola secondaria superiore una votazione media finale compresa tra 8 e 10
 - c. per coloro che hanno concluso il quinto anno con una votazione di 100 e lode.

2.5 Sussidi e materiali didattici

Per dare piena titolarità alle responsabilità, che la legge 59/97 all'art.21 capo IV attribuisce alle scuole, verranno erogati alle singole Istituzioni Scolastiche del territorio i seguenti contributi con le modalità di seguito illustrate:

E1) CONTRIBUTO PROGETTI	€ 60.500,00
E2) MATERIALE PER LE DIREZIONI DIDATTICHE	€ 12.500,00
E3) CONTRIBUTO PROTOCOLLO D'INTESA FUNZIONI MISTE	€ 17.000,00

	A.S. 2009/2010	A.S. 2010/2011
SPESA PREVISTA	€ 90.000,00	€ 90.000,00
ENTRATE PREVISTE	//	//

E1) Contributo progetti

Sono interessate al presente contributo le scuole primarie e le scuole secondarie di 1° grado statali e non statali del territorio.

Il contributo è destinato all'acquisto di audiovisivi, attrezzature, materiale di consumo, al pagamento di canoni di assistenza tecnica, al pagamento di esperti esterni alle scuole, **i cui costi siano specificatamente utilizzati per la realizzazione della sperimentazione e di progetti.**

Il conteggio per la suddivisione del contributo verrà effettuato con la seguente formula riferita a scuole dell'infanzia, scuole primarie e scuole secondarie di 1° grado statali e non statali:

- n. sezioni tempo facoltativo (aggiuntivo) 40% del contributo;
- n. alunni 30% del contributo;
- n. portatori di handicap riconosciuti 20% del contributo;
- N. alunni stranieri 10% del contributo;

Ai fini della liquidazione del contributo le Istituzioni Scolastiche dovranno **obbligatoriamente** produrre, entro i termini sotto indicati, la seguente documentazione:

- entro il 31/03/12** **Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto** dalla quale si evinca la destinazione specifica dei fondi erogati dall'Ente Locale per l'anno scolastico 2011/2012;
- entro il 31/03/12** **Relazioni preventive** specifiche dei progetti da realizzare, nell'anno scolastico 2011/2012, attraverso l'utilizzo dei fondi che verranno erogati dell'Ente Locale, dalle quali si evincano:

- ✓ gli obiettivi;
- ✓ le modalità;
- ✓ gli strumenti;
- ✓ il numero degli utenti e dei docenti coinvolti;
- ✓ eventuali altre risorse di personale.

c) **entro il 31/03/13** **Relazioni a consuntivo** dei progetti effettivamente realizzati nell'anno scolastico 2010/2011 e rendicontazione specifica delle spese realmente sostenute (allegando fatture).

E2) Materiale per le direzioni didattiche

Sono interessate al presente contributo le scuole primarie statali del territorio Comunale.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale di cancelleria, attrezzature e stampati per le direzioni didattiche.

Si precisa che il contributo verrà ripartito in uguale misura alle Istituzioni scolastiche all'inizio dell'anno scolastico 2011/2012 e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 30/05/2012**.

E3) Contributo Protocollo d'Intesa funzioni miste

Sono interessate al presente contributo le scuole primarie e le scuole secondarie di 1° grado statali del territorio che hanno sottoscritto il nuovo Protocollo di intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 46 del 31/03/2011. Il contributo, definito in € 1.000,00 per ogni plesso scolastico, è destinato a alle seguenti funzioni:

- ✓ apertura e chiusura dei locali scolastici
- ✓ custodia e sorveglianza generica dei locali scolastici durante l'attività di pre e post scuola
- ✓ accoglienza e sorveglianza nei confronti degli alunni nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e dei servizi scolastici (pre post scuola)
- ✓ pulizia dei locali adibiti al servizio di pre e post scuola
- ✓ rilevazione e comunicazione giornaliera dei numeri e tipologia dei pasti

Il contributo potrà essere utilizzato dall'Istituzione Scolastica anche per la realizzazione di progetti didattici/educativi/organizzativi nell'ambito dell'autonomia scolastica e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 31/03/2012**.

2.6 Contributo materiale di pulizia

L'amministrazione Comunale, eroga un contributo alle scuole dell'infanzia e primarie statali del territorio comunale **ai sensi del nuovo protocollo d'intesa approvato con delibera di G.C. n. 57 del 14/04/2011** siglato tra l'Ente Locale e le Direzioni Didattiche Statali.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia (compresi sacchi della spazzatura e carta igienica).

Si precisa che il contributo verrà erogato in due tranches, la prima all'inizio dell'anno scolastico e la seconda nei primi mesi dell'anno 2012 e dovrà essere rendicontato dalle Direzioni Didattiche **entro il 30/05/2012**.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 16.780,00	€ 17.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

**Si tratta di un costo presunto estrapolato dal contributo a.s. 2010/2011*

2.7 Contributo fotocopie

L'amministrazione Comunale mette a disposizione il centro stampa, sito presso il municipio, per l'esecuzione di un numero di fotocopie pari ad un importo massimo di € 250,00 annuo per ogni direzione ed ex presidenza (per le scuole statali e non statali.)

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 2.000,00	€ 2.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

AREA CULTURALE

3.1 Uso gratuito spazi: Multiplex Le Giraffe, Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio Mostre Tilane per iniziative delle scuole

L'Amministrazione Comunale offre alle scuole l'opportunità di realizzare iniziative proprie presso gli spazi cittadini.

In merito alle diverse possibilità di utilizzo, si precisano le seguenti condizioni:

- Non si prevedono limiti orari di utilizzo del nuovo Auditorium Tilane, una bellissima struttura, adatta soprattutto a incontri e conferenze, proiezioni, performance musicali, con 90 posti a sedere e pedana dotata di tavolo mobile per conferenze;
- Le condizioni di utilizzo del Multiplex Le Giraffe sono stabilite da apposita convenzione e prevedono una serie di vincoli dovuti soprattutto al massiccio uso delle sale fissato dagli accordi con le case di distribuzione delle pellicole (fattore che implica preavvisi);
- L'utilizzo di Area Metropolis 2.0 sarà concesso solo per quelle tipologie di iniziative per la realizzazione delle quali l'Auditorium Tilane è inadatto (es. rappresentazioni che necessitino di palco – mt. 11 x 5 e proscenio). L'utilizzo è inoltre limitato a nr. 10 ore per ciascuna direzione.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 3.120,00	€ 5.520,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* € 3120,00 per uso Cinema Area Metropolis 2.0 – € 2400 per utilizzo Tilane a carico dell'Amministrazione Comunale

3.2 Cinema scuola per tutti a cura di Cineteca Italiana

Per l'anno scolastico 2011-2012 Fondazione Cineteca Italiana propone alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado statali dei brevi percorsi tematici, di 4/5 titoli, pensati in relazione al grado di scuola.

Titoli e calendario saranno comunicati a inizio settembre 2011.

Partecipazione libera con costi a carico degli utenti (ingresso € 3,50)

3.3 Teatro scuola

La scelta di servirsi di uno strumento antico come il teatro per veicolare contenuti di interesse sociale, culturale, civico e di attualità, risponde a molteplici bisogni.

Il piano delle emozioni, che più di ogni altro appartiene al mondo del teatro, suscita immediata partecipazione e permette di soffermarsi, per riflettere, condividere e divertirsi.

Anche per l'anno scolastico 2011/2012 il Servizio Cultura offrirà agli studenti del territorio una rassegna di teatro-scuola.

In questi anni molte compagnie di tutta Italia sono transitate dal nostro cine-teatro, proponendo ai ragazzi spettacoli molto belli e coinvolgenti: "Filarmonica Clown" e "Eccentrici Dadarò" di Milano, la Compagnia Stilema e il Teatro dell'Angolo di Torino, il Teatro del Piccione di Genova, il Teatrino dell'Erba Matta di Savona, il Teatro del Canguro di Ancora...

Sono state proposte le differenti tecniche teatrali: clownerie, teatro d'attore, il più tradizionale teatro di figura con oggetti animati, pupazzi..., con grande attenzione alla suggestività del contesto scenografico o alla cura posta nell'uso di immagini, luci, suoni.

Titoli e calendario saranno comunicati all'inizio dell'anno scolastico.

Partecipazione libera con costi a carico degli utenti (ingresso € 7,00)

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 8.000,00	€ 4.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

3.4 Leggere, scoprire, crescere (scuole dell'infanzia - 10 classi)

Ai bambini da 3 a 5 anni, la Biblioteca offre, in spazi davvero adatti alle esigenze dei più piccoli, il mondo tutto da scoprire dei libri animati, morbidi, parlanti, pop up, garantendo un approccio giocoso alla lettura e al racconto. Il primo approccio con la biblioteca viene arricchito dalla **Mostra internazionale di libri per bambini da 0 a 5 anni (International Exhibition of books for babies and toddlers)** curata dal Gruppo di lavoro Nati per Leggere, della Biblioteca Centrale Ragazzi di Roma, insieme alla Commissione Biblioteche Ragazzi dell'Associazione Italiana Biblioteche e agli esperti Angela Dal Gobbo, Gigi Paladin e Rita Valentino Merletti. La proposta presenta una selezione di 355 libri da 23 paesi del mondo in 16 lingue in un allestimento particolarmente adatto a questa fascia d'età, colorato e sorprendente che sarà completato da letture animate a cura delle bibliotecarie.

Mettere a disposizione dei piccoli lettori e degli educatori il meglio della produzione editoriale internazionale, permette davvero sia di aggiornare gli insegnanti che di avvicinare e far incontrare con un universo di sorprese e ricchissimo i bambini di età prescolare, divertendoli.

La mostra propone un amplissima selezione dei libri per questa fascia di età: dai *picture book* ai cartonati con alette e finestrelle, ai pop-up, ai libri tattili e di materiale diverso (gomma, stoffa, legno), in tutte le lingue del mondo. La curiosità dei più piccoli, sarà soddisfatta dalla lettura di filastrocche; dalla infinita magia delle storie raccontate ad alta voce e dalle prime scoperte sul mondo attraverso giochi ed esperimenti tattili e sonori.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 4.500,00	€ 5.000,00*
ENTRATE PREVISTE		

** la spesa complessiva comprende il costo della mostra di circa € 500 e il costo calcolato sulle ore di lavoro garantite dal personale bibliotecario che gestirà le attività stimato in circa € 4.500,00*

3.5 “I saperi della nostra terra”

La cultura locale, e il suo recupero nelle forme possibili, va letta come strumento di interazione tra passato e presente, in un progetto che legni la memoria di ciò che siamo stati, il presente di ciò che oggi viviamo e il futuro in cui ci proiettiamo. Senza la traccia di ciò che siamo stati come comunità non c'è slancio verso la prospettiva del futuro, con tutte le sue incognite, le sue pluralità e le sue innovazioni. Per questo il tema dell'identità, o la riscoperta della cultura e tradizioni milanesi e lombarde, proposta agli alunni sotto forma di “gioco linguistico”, può essere uno strumento vitale per legare i saperi (di ieri, oggi, domani) e la memoria al futuro.

Utilizzando risorse del territorio, che già da anni coltivano l'interesse per la lingua e la cultura milanese, l'Amministrazione Comunale, intende sviluppare il progetto, avviato nell'a.s. 2009/2010, rivolto alle scuole primarie e secondarie di 1° grado del territorio, che offra alle classi che vogliono aderire, i seguenti obiettivi:

- ✓ Favorire percorsi di conoscenza e appartenenza alla città;
- ✓ Riscoprire e conoscere la cultura e le tradizioni lombarde;
- ✓ Favorire, con il gioco, il gusto della riscoperta e lo scambio tra generazioni

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 5.000,00	€ 2.500,00
ENTRATE PREVISTE		

3.5 Coi libri intorno al mondo: scuole primarie e secondarie 1° grado (classi I e II) 10 classi

Durante il prossimo anno scolastico 2011/2012, gli appuntamenti in Biblioteca rivolti sia ai bambini della Scuola Primaria che ai ragazzi della Scuola Secondaria di primo grado, saranno articolati in due diversi momenti:

- produzione e distribuzione ad alunni ed insegnanti di supporti bibliografici differenziati per *target* d'età :
 1. per i **bambini da 6 a 8 anni**, la seconda edizione del fascicolo **Un due tre libro!**, rassegna di novità editoriali organizzate in percorsi di lettura curati dal gruppo di lavoro dei bibliotecari delle Sezioni Ragazzi delle Biblioteche del Consorzio Bibliotecario Nord Ovest
 2. per i **ragazzi da 9 a 13 anni**, le bibliografie monotematiche messe a punto dalle bibliotecarie referenti della nostra sezione ragazzi, che verteranno su alcuni degli appuntamenti previsti dalle ricorrenze in calendario (Giornata dei diritti del fanciullo, Giornata della Pace, Giornata della Memoria) e sui centri di interesse quali sostenibilità ambientale, sovranità alimentare e cooperazione internazionale concordati con i gruppi docenti
- offerta di animazione alla lettura e la presentazione dei *focus*, a supporto dello strumento bibliografico, promosse in Tilane e realizzate rispondendo alla *mission* della Biblioteca, ovvero con una cura particolare per l'aspetto ludico-educativo della lettura. In quest'ambito si stanno attivando sinergie ampie con Associazioni di riferimento che operano nel sociale e sul territorio per raggiungere non solo una sempre maggiore cooperazione, ma anche per garantire la più ampia gamma di esperienze di contatto e intervento da parte dei soggetti professionali più accreditati.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	/	€ 6.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* Si tratta di un costo calcolato sulle ore di lavoro garantite dal personale bibliotecario che gestirà i laboratori per circa € 4000 e relativo agli interventi affidati a fornitori esterni e ai materiali di supporto per circa € 2000

3.6 “Di che sport sei?": La promozione dello sport e delle attività motorie

Finalità delle attività motorie sostenute dall'Amministrazione Comunale sono promuovere e diffondere la pratica sportiva tra i ragazzi in età scolare e potenziare l'attività sportiva già programmata dalle scuole:

Per le scuole statali:

- **corsi di nuoto** presso la piscina coperta comunale: fino a un massimo di 550 utenti settimanali (4/5 giorni tra le ore 9.00 e le ore 12.30).

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 35.000,00	€ 35.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

- **contributi** pro capite, da rendicontare, per attività sportive durante l'orario scolastico o per attività extracurricolari in convenzione con esperti esterni o associazioni del territorio.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 7.990,00	€ 7.990,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

così ripartita:

- Scuole primarie: € 5.330,00
- Scuole secondarie di 1° grado € 2.660,00

I contributi verranno erogati alle direzioni scolastiche di riferimento, sulla scorta della presentazione preliminare delle attività che si intendono realizzare.

- **“I martedì mattina al Parco Lago Nord”** – in collaborazione con le Società dei Pescatori nell'ambito del Consorzio Parco Lago Nord:
 - Lezioni di pesca rivolte ai ragazzi delle Scuole secondarie 1° grado e del secondo ciclo delle scuole primarie;
 - Visite guidate nel Parco (disponibilità anche il giovedì);
 - Pic-nic per le classi con passeggiate nel verde (disponibilità anche il giovedì);
- **Utilizzo gratuito pista di atletica presso lo stadio comunale del Centro Sportivo di via Serra/Toti:** fino a un massimo di 2 giornate per direzione scolastica (orario compreso tra le ore 8.00 e le ore 14.00)
 - Mancato introito utilizzo pista € 51,00 a giornata
 - Costo servizio custodia € 90,00 a giornata.
- **Partecipazione ai giochi della gioventù : per le scuole secondarie di primo grado**

L'iniziativa che si realizza già in alcune scuole, costituisce un valore aggiunto alle attività curriculari. Nell'ambito del progetto intercomunale “Sportgroane: il sistema integrato nello sport”, infatti, è possibile partecipare ai giochi della gioventù che si concluderanno presso l'Arena di Milano con le gare finali partecipate dai ragazzi delle scuole dei comuni aderenti al Polo Sportgroane.

Il Comune, mediante la convenzione con i comuni di Sportgroane, garantisce: organizzazione evento, premi, spese di trasporto ragazzi.

ONERI DA CONVENZIONE

4.1 AFOL Nord Milano – Agenzia per la Formazione professionale e l'Orientamento Lavorativo Nord Milano

L'Agenzia Nord Milano ha come scopo statutario l'elevazione culturale e professionale di cittadini occupati ed inoccupati e la promozione dell'esercizio del diritto al lavoro attraverso l'erogazione di servizi ed attività destinate alla formazione, al perfezionamento, alla riqualificazione, all'orientamento scolastico e professionale ed alla ricerca, per qualsiasi attività, ivi compresa tra queste la formazione continua, permanente, ricorrente e quella conseguente la riconversione di attività produttive.

Tra i compiti attribuiti all'Agenzia ci sono:

- corsi di qualificazione e riqualificazione
- corsi di specializzazione ed aggiornamento
- corsi di formazione ed avviamento al lavoro per persone disabili o svantaggiate
- corsi FSE e programmi finanziati dalla UE
- corsi speciali effettuati in accordo con la regione, la Provincia e le competenti autorità ministeriali
- attività/servizi attribuiti dagli enti consorziati o richiesti da terzi
- iniziative per l'istruzione degli adulti e per l'orientamento, la formazione, l'accompagnamento e mantenimento del lavoro lungo l'intero arco della vita
- assistenza tecnico scientifica ad enti pubblici o privati in materia di informazione e formazione
- interventi di orientamento scolastico e professionale e di ricerca attiva del lavoro

L'agenzia si situa nel sistema pubblico della formazione professionale e dei servizi riguardanti le politiche attive del lavoro e le sue finalità sono correlate alla programmazione nazionale, regionale, provinciale e degli enti consorziati.

Afol Nord Milano, con le sue sei sedi operative, offre un'articolata offerta formativa rivolta a:

- giovani ed adulti, a cui offre opportunità di qualifica e riqualifica professionale, di orientamento, consulenza e informazione, di ricerca ed inserimento lavorativo;
- piccole, medie e grandi imprese a cui offrono supporto e servizi per lo sviluppo delle risorse umane nell'area della ricerca e selezione del personale, della formazione continua, dell'incontro domanda-offerta, della consulenza sulla legislazione del lavoro, sulle agevolazioni ed incentivi;
- enti locali, scuole pubbliche e private e, più in generale, al mondo della pubblica amministrazione a cui offre servizi qualificati rivolti al personale interno ed al cittadino.

Per l'a.f. 2011-2012, AFOL NORD MILANO propone i seguenti Corsi:

CORSI DI QUALIFICA TRIENNALE
per l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.)

SEDE OPERATIVA DI SESTO SAN GIOVANNI - "A. GRANDI"	SEDE OPERATIVA DI CORMANO
<ul style="list-style-type: none"> • OPERATORE/TRICE ALIMENTARE E DELLA RISTORAZIONE • OPERATORE/TRICE MECCANICO D'AUTO 	<ul style="list-style-type: none"> • OPERATORE/TRICE PER LE CURE ESTETICHE • OPERATORE/TRICE MECCANICO D'AUTO: TERMOIDRAULICO • PERCORSI PERSONALIZZATI PER ALLIEVI DISABILI (3° ANNO)

CORSI DI FORMAZIONE PERMANENTE

SEDE OPERATIVA DI SESTO SAN GIOVANNI - "A. GRANDI"	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatica Office • Basi di Programmazione Web • Reti • Programmazione Web Javascript/Dom 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingua Inglese • La Tradizione Italiana in Cucina • Corsi Vari di Gastronomia

SEDE OPERATIVA DI CORMANO	SCUOLA CIVICA DI MUSICA DI CINISELLO BALSAMO
<ul style="list-style-type: none"> • Informatica: I Principali Applicativi, Internet e Posta Elettronica - <i>Livello Base</i> • Informatica: I Principali Applicativi, Internet e Posta Elettronica - <i>Livello Intermedio.</i> • Lingua Inglese: Livello Base • Lingua Inglese: <i>Livello Intermedio</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Basso Elettrico • Chitarre Classica, Moderna, Elettrica, D'accompagnamento • Violino • Organo • Altri Corsi Vari

CIVICA SCUOLA D'ARTE FEDERICO FARUFFINI – SESTO SAN GIOVANNI	CIVICA SCUOLA DI DANZA AUREL MILLOSS – SESTO SAN GIOVANNI
<ul style="list-style-type: none"> • Quadriennale (<i>serale</i>) • Laboratorio ragazzi • Storia dell'arte (<i>serale</i>) • Storia del cinema (<i>serale</i>) • Altri corsi vari 	<ul style="list-style-type: none"> • Danza come un gioco • Danza Classica - <i>vari livelli</i> • Danza Contemporanea • Danza Jazz adulti <i>vari livelli</i> • Altri corsi vari

CIVICA SCUOLA DI LINGUE HANNAH ARENDT – SESTO SAN GIOVANNI	CIVICA SCUOLA DI MUSICA GAETANO DONIZETTI
<ul style="list-style-type: none"> • Inglese - <i>vari livelli</i> • Spagnolo - <i>vari livelli</i> • Tedesco - <i>vari livelli</i> • Francese - <i>vari livelli</i> • Altri corsi vari 	<ul style="list-style-type: none"> • Corso Propedeutico di ritmica (<i>dai 4 ai 7 anni</i>) • Corso iniziale di strumento (<i>per bambini dai 6 agli 8 anni</i>) • Corso Jazz - <i>vari livelli</i> • Altri corsi vari

SPORTELLI LAVORO

Gli sportelli lavoro di Afol Nord Milano offrono un iter articolato di servizi personalizzati, dalla prima accoglienza informativa sino al counselling specialistico, volti a recuperare appieno la centralità della professionalità della persona e la dimensione interattiva del mercato del lavoro.

SPORTELLO LAVORO DI PADERNO DUGNANO

c/o Centro Culturale Tilane Piazza della Divina Commedia, 3

Orari di apertura al pubblico:

- Mercoledì: 9.00 - 13.00
- Venerdì: 9.00 - 13.00

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 47.500,00*	€ 47.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* Si tratta della quota di adesione annuale

4.2 Educazione Agli Adulti (art. 39 del Decreto Legge n. 112/98)

In gran parte della popolazione adulta in Italia e nei Paesi industrializzati, come dimostrano recenti statistiche, può essere notata una caduta precoce della competenza alfabetica in quanto sempre più persone dimenticano quello che hanno appreso.

Oggi i mezzi di comunicazione elettronica e telematica forniscono soluzioni alternative e le conoscenze e le competenze alfabetiche, non più esercitate, rischiano di invecchiare presto se non sono sostenute da un organico piano di richiamo e di rinforzo.

Una strategia permanente di manutenzione e sviluppo delle conoscenze e competenze è quindi necessaria per contrastarne la perdita e per promuovere ad accrescere nelle persone la motivazione ad apprendere durante il corso della loro vita. Per conseguire questo obiettivo è decisiva la progressiva acquisizione delle competenze che consentono di imparare in una dimensione di autoapprendimento. Il diritto alla formazione permanente, in quanto proprio della società dell'autoformazione, si traduce nel diritto di saper utilizzare gli strumenti del leggere, dello scrivere, dei linguaggi propri della società dell'informazione, di possedere la capacità di porre domande e di analizzare i fatti, di sapersi collocare nei contesti di vita e di lavoro, al fine di sviluppare competenze personali e collettive.

Il Ministero della Pubblica Istruzione con Ordinanza Ministeriale n. 455/97 istituisce i Centri Territoriali Permanenti per l'istruzione e la formazione in età adulta. Attraverso tale istituzione diventa più forte l'impegno della scuola, che da oltre 20 anni realizza corsi di alfabetizzazione e 150 ore per i cittadini sprovvisti di titolo di studio.

L'art. 139 del Decreto Legge n. 112/98 attribuisce agli Enti Locali la competenza in materia di formazione professionale ed educazione degli adulti. Per favorire i processi di comunicazione ed integrazione tra i differenti sistemi educativi del territorio per la razionalizzazione e la qualificazione dell'offerta formativa è stato stipulato un protocollo d'intesa tra l'Ente Comunale e il C.T.P. di Cinisello Balsamo, approvato con delibera di Giunta Comunale n. 276 del 22/11/2001, che definisce con chiarezza e precisione le responsabilità e gli oneri a carico dei firmatari circa l'attuazione e la progettazione di interventi riguardanti l'educazione agli adulti nel territorio di Paderno Dugnano.

Sulla base di questa collaborazione tra C.T.P. e Amministrazione Comunale, nel corso degli anni è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio. E' stata istituita, inoltre, presso la struttura comunale di Via U. La Malfa 5/B la sede dell'Educazione agli Adulti di Paderno Dugnano.

Le attività formative per l'anno scolastico 2011/2012 proposte dal C.T.P. saranno le seguenti:

- n. 3 corsi di lingua italiano L2 per stranieri adulti (2 serali e 2 pomeridiani)
- n. 1 corsi di italiano L2 per stranieri minori (oltre 15 anni) pomeridiani, più attività di orientamento
- n. 1 corso licenza media per adulti (serale)
- n. 2 corsi di lingua inglese (elementary 2 e pre intermedie 1)

4.3 Scuole dell'infanzia paritarie (art. 5 L.R. 31/80)

Al fine di assicurare la scolarizzazione dei bambini mediante l'utilizzo di tutte le strutture esistenti sul territorio comunale ed al fine di garantire la regolare fruizione dei servizi scolastici a tutti gli utenti, l'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano stanziava per le scuole dell'infanzia autonome un contributo, secondo i criteri stabiliti nella convenzione approvata con deliberazione di C.C. n. 40 del 31/05/2011.

La convenzione triennale in atto è stata stipulata, in osservanza delle direttive della Giunta Regionale, che prevede, oltre al contributo comunale ed un rimborso per la refezione scolastica, un trasferimento aggiuntivo (di competenza regionale) proporzionale al numero di sezioni di scuola dell'infanzia autonome presenti sul territorio comunale per il contenimento delle rette a carico delle famiglie.

I contributi che verranno erogati alle scuole dell'infanzia paritarie saranno i seguenti:

- **Contributo pasti** (previsto dalla convenzione) € 180.800,00
- **Contributo a sostegno del funzionamento** (previsto dalla convenzione) per favorire: € 77.500,00
 - contenimento delle rette a carico delle famiglie;
 - l'acquisto materiale per eventuale inserimento di bambini diversamente abili;
 - l'ampliamento del tempo scuola;
 - l'acquisto di materiale didattico;
 - finanziamento dei progetti educativi e l'offerta formativa,
- **Contributo L. R. n. 8/1999:** dall'anno scolastico 2008/09, per effetto della L. R. n° 19/2007, il contributo regionale è trasferito direttamente dalla Regione alle scuole dell'infanzia autonome.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 258.300,00	€ 258.300,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

AREA PROGETTUALE

5.1 Progetto di mediazione linguistica e culturale

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto, rivolto a tutte le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano, propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

- realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale;
- sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale.

L'Ente Locale, visto l'esito positivo del progetto, riscontrato negli scorsi anni scolastici, e tenuto conto dell'esigenza sempre maggiore di attivazione di progetti interculturali all'interno delle scuole, intende proseguire nella realizzazione dello stesso, anche per l'anno scolastico 2011/2012, con la finalità di trasformazione del progetto in un servizio sempre più consolidato e con l'obiettivo di rendere le istituzioni scolastiche sempre più autonome e in grado di assolvere il loro ruolo educativo e didattico anche nell'ambito dell'integrazione scolastica.

Per riuscire in questo intento e a fronte di una razionalizzazione delle risorse, diviene fondamentale per l'Ente Locale attivarsi nella ricerca **di nuove forme di progettualità sostenibile**, al fine di offrire opportunità di crescita, di intervento e di sviluppo.

Con il progetto *"Cittadini alla pari"* finanziato dalla Fondazione Cariplo infatti si è dato avvio ad una nuova forma di progettualità che ha visto coinvolte dall'anno scolastico 2010/2011 la direzione didattica del 1° circolo e la scuola secondaria di secondo grado "C.E. Gadda". In una logica di lavoro di rete il progetto ha avuto comunque una ricaduta anche sulle altre direzioni didattiche in quanto, a conclusione dello stesso, verranno elaborati "kit di accoglienza" utili a tutte le scuole di ogni ordine e grado.

Per il prossimo anno scolastico 2011/2012, inoltre, l'Amministrazione Comunale ha aderito in qualità di partner, alla domanda di ammissione al finanziamento per la realizzazione di un progetto di mediazione linguistica e culturale *"Partiamo dalla scuola"*, attraverso il Fondo Europeo per l'Integrazione dei Cittadini di Paesi Terzi (**Bando F.E.I. Annualità 2010 - Azione 2**) con la finalità di estendere l'intervento a tutte le direzioni

didattiche. Se finanziato il progetto vedrà il coinvolgimento di diversi comuni del distretto metropolitano di Milano che comprende la provincia di Milano e di Monza Brianza, un'area che ha subito negli ultimi anni un forte processo migratorio. L'ente capofila è la *Cooperativa Progetto Integrazione* di Milano che da diversi anni attua interventi di mediazione nelle scuole di Paderno Dugnano, e avrà come partner la Coop. Duepuntiaco di Paderno Dugnano e diversi comuni del territorio del nord Milano (Città di Paderno Dugnano, Comune di Cinisello Balsamo, Comune di Baranzate, Comune di Solaro, Comune di Novate Milanese, Comune di Garbagnate Milanese, Comune di Desio, Comune di Bollate, Comune di Senago, Comune di Cesate) con un coinvolgimento di 3 ambiti di zona (Garbagnate Milanese, Cinisello Balsamo e Desio).

L'obiettivo generale delle azioni progettuali è quello di realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione tendendo all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale, il tutto in un'ottica di lavoro di rete. Gli interventi, in caso di mancato finanziamento con il Bando FEI, verranno gestiti nei limiti dello stanziamento comunale, pari a € 9.000,00, il cui importo è stato mantenuto rispetto ai precedenti bilanci.

Le scuole di Paderno Dugnano hanno rilevato inoltre la necessità di attivare un "*PROGETTO DI RETE*" avviato nell'anno scolastico 2006/2007 che partisse dai presupposti e dagli interventi volti al raggiungimento di obiettivi mirati all'integrazione dei minori stranieri nelle scuole a tutti i livelli.

L'elemento qualificante di questo progetto è l'aspetto che vede tutte le scuole riunite in un intervento unitario di accoglienza e di integrazione del minore straniero, per eliminare differenze di approccio che potessero rendere più difficoltoso questo processo.

Ne deriva un "*PROGETTO DI RETE*" che vede coinvolti quali attori l'Amministrazione Comunale, tutte le scuole del territorio e il CTP 65 di Cinisello Balsamo che attraverso la sottoscrizione di un protocollo d'intesa hanno sancito il loro intento di ampliare le opportunità e le occasioni in sinergia con il territorio e altri Enti Pubblici e privati.

	A.S. 20102011	A.S. 20112012
SPESA PREVISTA	€ 30.000,00	€ 30.000,00
ENTRATE PREVISTE	€ 21.000,00*	€ 21.000,00*

* finanziamento concesso su approvazione **Bando FEI 2010** (Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi) azione 2.

5.2 Progetto di educazione alimentare

Un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale comportamentale, culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l'universo "cibo".

Anche per l'anno scolastico 2011/2012 verrà proposto alle Istituzioni Scolastiche un progetto di educazione alimentare che verrà successivamente definito e presentato alle Direzioni Didattiche anche in collaborazione con l'ASL territorialmente competente.

Inoltre, visto che l'attenzione al cibo assume una sempre maggiore rilevanza nella nostra società, attraverso una informazione sugli usi e i costumi del mondo, anche il prossimo anno scolastico verranno, inoltre, riproposti i **MENU' REGIONALI** rivolti agli studenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado. Alcune giornate per parlare di usi e consuetudini regionali, per poter sperimentare gusti e sapori di province che fanno parte delle nostre tradizioni.

5.3 Orientamento scolastico

La conclusione della scuola media inferiore pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo il taglio da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni, in questo momento il ragazzo è tenuto a compiere forse la sua prima "**scelta di vita**". Egli deve decidere, infatti, quale indirizzo dare al proprio cammino scolastico in funzione di uno specifico obiettivo professionale. Lo strumento più importante che la scuola stessa può mettere a disposizione degli studenti in questa difficile fase di scelta è **l'orientamento**.

Fare orientamento significa permettere che la persona acquisti consapevolezza nel momento in cui si trova a dover fare una scelta ed aiutarla ad affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé. Il punto focale del processo di orientamento è, quindi, la persona sotto tutti gli aspetti *emotivo, cognitivo e sociale*.

L'obiettivo di tale azione consiste nel far sì che sia la persona stessa a capire e ad auto-orientarsi. Inteso in questi termini, **l'orientamento scolastico** si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una scuola ad un'altra, il processo orientativo, per sostenere l'individuo nel prendere una di queste decisioni così incisive nel cammino della propria formazione, deve analizzare tutti i fattori che influiscono sulla capacità di scelta dei soggetti (l'immagine di sé; il sistema di valori; le aspettative e le ambizioni; l'insieme delle opportunità, ma anche delle restrizioni e dei vincoli che il momento specifico presenta).

Un buon orientamento mette, pertanto, la persona in grado di individuare le proprie caratteristiche personali, in termini di **capacità, interessi e valori**; di saper identificare le aree in cui può migliorare; di essere disponibile al cambiamento; di analizzare correttamente le situazioni; di prendere

decisioni e trovare soluzioni; di accettare l'incertezza che ogni scelta può comportare; di affrontare in modo positivo la rinuncia che normalmente una scelta implica e di saper costruire progetti futuri.

Il progetto di Orientamento avviato nell'anno scolastico 1998/99 risponde efficacemente a questi bisogni e si evolverà anche nel prossimo anno scolastico 2011/2012 consolidando le risorse impiegate nella realizzazione dei servizi.

Questi si realizzeranno in consorzio tra le scuole, con il personale scolastico utilizzato nei progetti per la prevenzione della dispersione scolastica e per le nuove figure professionali, ed in convenzione con il Comune che metterà a disposizione risorse, materiali, attrezzature, supporti tecnici così come previsto secondo i criteri stabiliti nel protocollo di intesa approvato con deliberazione di Giunta Comunale n, 187 del 11 novembre 2010.

Il piano articolato degli interventi propone:

- a) un solo coordinamento degli interventi di orientamento delle scuole di Paderno Dugnano;
- b) il consolidamento dei servizi avviati negli anni precedenti quali gli sportelli, le banche dati, l'archivio documentale;
- c) la specializzazione di alcuni servizi e l'allocazione presso le scuole di riferimento;
- d) la redazione e la diffusione di un foglio informativo periodico sugli interventi di orientamento ed i loro risultati;
- e) la trasformazione delle schede di lettura e la problematizzazione dei dati raccolti nelle banche dati in materiale informatizzato;
- f) stessa operazione del punto e) con gli indici del materiale dell'archivio documentale;
- g) la sperimentazione di moduli di inserimento disciplinare.
- h) Realizzazione di un Campus sull'orientamento scolastico al quale saranno presenti le istituzioni scolastiche maggiormente frequentate dagli studenti di Paderno Dugnano.**

L'Amministrazione Comunale aderendo al progetto si impegna ad offrire alle scuole secondarie 1° grado statali e non statali le seguenti risorse finanziarie e di personale:

- contributo di € 5.164,57 da erogare alla scuola capofila, la quale provvederà alla distribuzione tra i vari soggetti, da rendicontare a fine progetto, in particolare per la copertura delle ore lavoro degli insegnanti che si occupano dello sportello orientamento;
- contributo fotocopie e materiale didattico di supporto al progetto per un totale di € 600,00;
- costo di un campus da organizzarsi presso una scuola del territorio per un totale di € 2.500,00 (costo comprensivo delle spese delle risorse umane dei relatori e delle strutture) ;
- costo personale comunale per organizzazione e gestione € 750,00;
- costo pubblicità progetto (volantini, manifesti) € 650,00;

Il progetto è rivolto alle scuole secondarie 1° e 2° grado statali e non statali del territorio.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 9.197,00	€ 9.664,57
ENTRATE PREVISTE	//	//

5.4 Sportello Esagono

Il progetto rientra nella Rete territoriale di sei sportelli per l'Orientamento scolastico in Provincia di Milano – Piano Talenti al Lavoro e intende dare risposta al bisogno di orientamento attraverso l'accompagnamento alla scelta.

Ha la finalità di costruire una rete di punti di orientamento territoriali che possano rappresentare un riferimento stabile per gli utenti e gli operatori e che nel tempo possano costituire l'infrastruttura su cui veicolare le numerose azioni di orientamento già presenti sui territori ma non sufficientemente coordinate e messe a sistema.

L'obiettivo è agevolare il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado attraverso una scelta ragionata dell'indirizzo, rimotivare e riorientare i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado e supportare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado a percorsi formativi post diploma.

Afol Nord Milano, gestisce da quest'anno, **lo Sportello Sestese** situato presso il Centro Scolastico “Parco Nord” in via M. Gorki 100/106, CINISELLO BALSAMO (MI), accoglie le richieste di studenti, genitori ed insegnanti delle scuole secondarie di primo grado e delle scuole secondarie di secondo grado.

La proposta intende offrire per le **tre aree di intervento**:

1. passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola superiore
2. rimotivazione e riorientamento nelle scuole superiori
3. passaggio dalla scuola superiore a percorsi post-diploma

un insieme coordinato di servizi finalizzati all'accompagnamento nelle transizioni destinati non solo ai giovani e agli adolescenti ma anche alle famiglie e agli insegnanti, il cui ruolo nei processi di scelta è fondamentale e va pertanto tenuto in considerazione.

Modalità di svolgimento delle azioni orientative

Per ciascuna area di intervento sono previsti servizi diversamente articolati.

Area di intervento 1 – passaggio dalla scuola secondaria di I grado (media) alla scuola secondaria di II grado (superiore) sono previsti:

- attività informative di gruppo per l'orientamento alla scelta nel passaggio dal primo grado alla superiore
- interventi individuali di approfondimento per confermare o correggere la scelta
- gli interventi potranno essere sollecitati da genitori o insegnanti e potranno coinvolgere, oltre al ragazzo/la ragazza, anche i genitori.

Area di intervento 2 – rimotivazione e riorientamento nelle scuole secondarie di II grado (superiori): sono previsti:

- interventi di riorientamento individuale con eventuali momenti di gruppo
- interventi di sostegno alla scelta (rimotivazione) per superare le difficoltà nello studio.
- Gli interventi più articolati prevedono interventi di équipe.

Area di intervento 3 – passaggio dalla scuola secondaria di II grado (superiore) a percorsi formativi post-diploma: sono previste:

- attività di gruppo per l'orientamento alla scelta dopo il diploma verso l'università e verso i percorsi alternativi di formazione professionalizzante post-diploma (IFTS e formazione superiore-di specializzazione);
- azioni individuali di approfondimento da effettuare a richiesta.

È prevista una apertura bisettimanale dello sportello presso il Parco Nord con presenza del referente per le attività di accoglienza e di primo orientamento. Su richiesta delle scuole, collocate a distanza dalla sede di Cinisello, lo sportello potrà essere itinerante.

In fase di realizzazione delle attività è previsto inoltre il raccordo con i professori referenti per l'orientamento, in modo da attivare uno scambio di buone prassi ed una analisi delle esperienze pregresse nell'orientamento maturate dalle scuole da portare in integrazione nel progetto "Esagono". Sono previsti nell'arco nell'anno scolastico momenti di valutazione in itinere insieme ai Dirigenti Scolastici

Sportello Sestese c/o Centro Scolastico "Parco Nord" in via M. Gorki 100/106, CINISELLO BALSAMO (MI)

Apertura:

Lunedì e Mercoledì 9.00 – 13.00

Lo sportello "Esagono" propone inoltre due percorsi di formazioni, uno rivolto ad insegnanti che hanno interesse e la necessità di consolidare e/o aumentare le competenze professionali nell'ambito dell'orientamento e uno rivolto ai genitori che sentono il bisogno di dotarsi di strumenti utili per supportare i propri figli ad effettuare una scelta più consapevole del proprio percorso scolastico/formativo:

- ***Percorso di formazione per Insegnanti: Orientare a scuola***

Il percorso di formazione è rivolto a docenti delle scuole secondarie di 1° grado e di 2° grado che sentono l'interesse e la necessità di aumentare competenze professionali nell'ambito dell'orientamento e di costruire uno spazio di condivisione esperienziale.

Il percorso prevede incontri da definire con la scuola, con l'obiettivo di mettere a fuoco l'oggetto "orientamento", le sue specificità, la sua storia, le metodologie utilizzate, gli obiettivi da raggiungere, le incertezze da affrontare.

Aree tematiche:

- la scuola orienta, agisce, si interroga: quali relazioni tra mondo della formazione e mondo del lavoro
- il processo di orientamento: variabili psicologiche (apprendimento, metodo di studio, motivazione) e strumenti di valutazione
- I bisogni orientativi in adolescenza

- orientamento e relazione di aiuto, processo di scelta e decisioni (aspetti di progettualità)

Il corso è rivolto ad un massimo di 12 insegnanti; la metodologia utilizzata prevede la partecipazione attiva dei corsisti (case-work ed esercitazioni).

- ***Percorso di formazione per genitori: Orientare alla scelta***

Il percorso è rivolto a genitori che necessitano di dotarsi di strumenti utili nell'ambito dell'orientamento per costruire uno spazio di condivisione esperienziale che li porti ad una scelta efficace e consapevole.

Il percorso si articola in 2 incontri di 2 ore ciascuno.

Il primo incontro, rivolto ai genitori delle classi seconde, si svolgerà indicativamente nel mese di giugno ed ha la finalità di stimolare i genitori alla riflessione sul significato dell'orientamento, mettendo a fuoco quelli che sono gli aspetti coinvolti nel processo di scelta:

- attitudini, interessi, capacità, abilità e motivazione del ragazzo
- raccolta ed elaborazione delle informazioni provenienti dal percorso scolastico svolto
- aspettative della famiglia
- ansie e preoccupazioni relative al processo di crescita
- organizzare e gestire la scelta (spazi, tempi, autonomie)

Il secondo incontro, rivolto ai genitori delle classi terze, si svolgerà nel mese di ottobre e metterà a fuoco le seguenti tematiche:

- aspetti normativi legati alla riforma scolastica
- offerta territoriale
- lo sportello orientamento territoriale

Il corso è rivolto ad un massimo di 20 partecipanti.

5.5 CAG Ciaoragazzi per le scuole secondarie di 1° grado

Il Centro di Aggregazione “Ciaoragazzi “ situato a Calderara, collaborerà con la Scuola secondaria 1° grado “T.Croci” nello svolgimento delle attività di laboratorio. Tali attività, che saranno tenute dai tre operatori del centro, sono da considerare come strumenti per operare con i preadolescenti al fine di raggiungere gli obiettivi educativi prefissati.

La S.M.S. “T. Croci”, tenuto conto della zona in cui è ubicata (Calderara), è l’interlocutore principale per il CAG “Ciaoragazzi” essendo, per costituzione, luogo privilegiato di aggregazione e socializzazione dei ragazzi che, di fatto, sono i reali o possibili fruitori del centro.

Gli obiettivi generali del progetto sono:

- costruire una continuità educativa tra la scuola e “l’extrascuola” a partire dal ragazzo/a quale soggetto attivo dell’azione di entrambe le agenzie educative;
- lavorare in rete
- favorire le dinamiche di gruppo e i processi di socializzazione
- attenzione al singolo ragazzo/a e ai bisogni che esprime nel gruppo, a sostegno di un positivo percorso di crescita e valorizzazione delle proprie capacità.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 7.000,00*	€ 8.000,00*
ENTRATE PREVISTE	//	//

** Si tratta di un costo ipotizzato tenuto conto del costo delle risorse umane impiegate*

5.6 Educare alla legalità

L'educazione alla legalità è una tematica trasversale che coinvolge oltre alla famiglia, con il suo ruolo sostanziale nella costruzione della persona, almeno altri due sistemi educativi di riferimento: le agenzie formative e la comunità.

Il Ministero della Pubblica Istruzione ha pubblicato nel 2006 le “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”, il primo articolo dichiara che *“le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, nell’ambito dell’autonomia e della pluralità delle loro forme, promuovono tutte le condizioni per far sì che la legalità e la democrazia siano una pratica diffusa nella comunità scolastica e nei processi di apprendimento con l’obiettivo di formare cittadine e cittadini solidali e responsabili, aperti alle altre culture e liberi di esprimere sentimenti, emozioni e attese, capaci di gestire conflittualità e incertezza e di operare scelte e assumere decisioni autonome agendo responsabilmente per l’affermazione dei valori di libertà e giustizia”*.

L'agenzia formativa “scuola” ricopre quindi un ruolo essenziale nella formazione delle ragazze e dei ragazzi alla legalità e alla cittadinanza attiva e tra le sue finalità principali vi è la formazione dell’uomo e del cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione della Repubblica Italiana. La scuola è dunque chiamata alla formazione dei giovani nella costruzione della dimensione europea dell’educazione, alla società, educare alla vita, fondamento indispensabile della libertà; e soprattutto al recuperare del senso del vivere sociale e democratico e alla riscoperta della solidarietà, dell’onestà, dell’etica del lavoro e del dovere, della legalità. Pertanto nella scuola va posto come punto di forza il coinvolgimento dei giovani all’educazione alla legalità in tutte le sue forme per contribuire a determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni: dal rispetto dell’altro a quello della comprensione del senso delle regole.

Partendo dalla premessa suesposta l’Amministrazione Comunale ha attuato, dall’anno scolastico 2009/2010 un progetto, rivolto alle classi seconde delle scuole secondarie di 1° grado del territorio.

Il progetto verrà proposto alle scuole secondarie di 1° grado anche per l’anno scolastico 2011/2012 offrendo particolari interventi di formazione agli studenti sull’educazione alla legalità prevedendo tra l’altro i seguenti obiettivi:

- Favorire la maturazione democratica individuale e collettiva;
- Recuperare il senso del vivere civile;
- Determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico;
- Sperimentare nuove forme di educazione a partire dagli interessi reali dei giovani;
- focalizzare i valori fornendo ai giovani strumenti di lettura della realtà territoriale che li circonda per la loro formazione di cittadini;
- stimolare i giovani ad operare scelte autonome che li qualificano e che possano essere utilizzate quali crediti nel nuovo sistema formativo;
- sviluppare la consapevolezza che dignità, solidarietà, sicurezza, non sono valori acquisiti per sempre ma vanno protetti;
- riaffermare nella pratica quotidiana i valori della libertà e della legalità;
- stabilire un rapporto corretto ed equilibrato tra regole sociali e comportamento reale;

- Infondere la consapevolezza che le mafie si possono vincere e che le Forze dell'Ordine e la Magistratura vanno sostenute con determinazione nella loro opera di difesa della collettività.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2012/2012
SPESA PREVISTA	€ 5.000,00	€ 5.000,00
ENTRATE PREVISTE	//	//

5.7 Sportelli d'ascolto

Gli interventi, che già da alcuni anni vengono attuati all'interno delle scuole secondarie di 1° grado, si collocano nell'ambito della prevenzione/promozione del benessere. L'obiettivo fondamentale della prevenzione è quello di sostenere i ragazzi nel percorso di crescita offrendo loro opportunità, strumenti e conoscenze che li aiutino a fronteggiare le fisiologiche fasi di malessere legate all'età.

Sulla base delle valutazioni degli interventi, il progetto ha subito alcuni cambiamenti, mantenendo il riferimento ai due target stabiliti, vale a dire studenti e insegnanti. Il lavoro è stato impostato principalmente secondo la modalità dell'ascolto e della consulenza attraverso sportelli e incontri.

Lo strumento dell'ascolto è visto come facilitatore della messa in comune di competenze e di strategie e del confronto sul raggiungimento di determinati obiettivi: l'ascolto, sia individuale che di gruppo, da parte di un esperto, esterno alle dinamiche della famiglia o del consiglio di classe, non sempre per fornire soluzioni, ma per approfondire il problema da più punti di vista e mettere a disposizione le proprie competenze per individuare modalità di intervento condivise.

Un altro aspetto fondante del progetto consiste nella presenza di uno sportello all'interno della scuola, come luogo privilegiato per il confronto tra i ragazzi e tra gli adulti collegati.

In questo senso, il progetto si caratterizza per l'apertura di due spazi di ascolto, rivolti ai ragazzi e agli insegnanti delle scuole secondarie di 1° grado del territorio. L'accesso agli sportelli è spontaneo e quanto viene detto resta nella riservatezza, a meno di diverse accordi tra l'operatore e l'utente. L'avvio degli sportelli sarà preceduto da un lavoro di condivisione con la scuola sul senso e sulle modalità del progetto. Si tratta di un passaggio fondamentale per il buon esito e la reale efficacia delle attività proposte.

Sportelli d'ascolto rivolti ai ragazzi/e delle scuole secondarie di 1° grado del territorio:

Il modello del counseling è caratterizzato dal fatto di essere un intervento “aspecifico”, privo di valenze terapeutiche e di breve durata. Mira ad offrire un momento di confronto con un adulto competente che può facilitare la comprensione delle problematiche sperimentate dai ragazzi nei processi di sviluppo. L'attivazione degli sportelli d'ascolto ha permesso ai ragazzi di avere un momento a loro dedicato dove esprimere qualsiasi problema senza essere giudicati. Quasi il 50% degli studenti ha usufruito di questa opportunità; si riconosce una maggiore frequenza alle ragazze (questo probabilmente per la maggiore propensione ad utilizzare il linguaggio verbale e il racconto come modalità comunicativa). Negli ultimi anni si evidenzia un aumento di contatti con lo sportello da parte dei ragazzi di prima media. Uno dei temi principali, trasversale a tutte le età, è quello del rapporto con i pari (amicizia, fiducia, affettività) e con il mondo adulto (genitori e insegnanti).

Sportelli d'ascolto rivolti agli insegnanti delle scuole secondarie di 1° grado:

Consiste nell'offrire agli insegnanti un'opportunità di confronto con una figura professionale competente su problematiche che incontrano nella relazione con gli alunni. Grazie al confronto, si possono individuare insieme delle strategie di intervento diverse (all'interno del consiglio di classe, percorsi formativi, raccordo con servizi esterni...).

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 15.000,00	€ 15.000,00
ENTRATE PREVISTE	//	//

5.8 Progetto “Ricucire la Rete”

Il disagio minorile risulta essere sempre più in aumento nella realtà familiare e scolastica del territorio. I genitori e gli insegnanti spesso si sentono soli nell'affrontare il delicato momento di crescita dei propri figli e alunni.

Alla luce dell'emergere di tale disagio e del conseguente bisogno dei caregiver di essere sostenuti nel loro ruolo, il Servizio di Prevenzione Minori del Comune di Paderno Dugnano, nell'ambito territoriale di Garbagnate Milanese, in collaborazione con l'Amministrazione Provinciale, intende proseguire il progetto denominato “Ricucire la rete” rivolto a tali figure anche per l'anno scolastico 2011-2012.

Tale progetto, rivolto alle scuole primarie statali, ha la finalità di supportare le istituzioni scolastiche, familiari ed educative territoriali che si prendono cura dei minori in situazioni di disagio e al contempo ricucire tra le diverse istituzioni un dialogo finalizzato ad un comune percorso di crescita e cambiamento.

OBIETTIVI

- Favorire il confronto e lo scambio tra: insegnanti/insegnanti – genitori/genitori – insegnanti/genitori, con l'ausilio di specifiche figure professionali (assistente sociale e psicologa)
- Facilitare spazi d'ascolto promuovendo la condivisione di iniziative volte, indirettamente, a sostenere il minore nel suo percorso di crescita
- Sostenere i genitori e gli insegnanti attraverso un percorso di consulenza psicosociale
- Fornire nuovi elementi di riflessione e diversificate strategie educative

ATTIVITA'

Il Servizio di Prevenzione Minori sulla scia dell'esperienza acquisita in questi anni attraverso incontri con i dirigenti scolastici e il corpo docenti, intende promuovere una serie di interventi rivolti agli insegnanti così declinati:

- **Sportello di consulenza rivolto al corpo docente** con l'obiettivo di supportare e sostenere il lavoro degli insegnanti con alunni che esprimono disagio relazionale.
- **Gruppi di confronto/supporto rivolti al corpo docente** con la funzione di ricercare e condividere nuove strategie operative nei confronti di minori in difficoltà.

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 75.000,00	€ 75.000,00*
ENTRATE PREVISTE	€ 75.000,00	€ 55.000,00*

** i costi sono a carico del Piano Sociale di Zona per € 55000 e per 20000 a carico del Bilancio Comunale*

5.9 Pedibus

I principali obiettivi dell'iniziativa PEDIBUS, in programma nell'anno scolastico 2011/2012, sono quelli di:

- Stimolare l'autonomia del bambino
- svilupparne l'autostima
- contribuire al miglioramento della qualità dell'aria

PEDIBUS consiste nell'organizzare l'arrivo a scuola degli allievi attraverso la creazione di una sorta di autobus che si muove grazie ai piedi dei propri passeggeri.

Si struttura un itinerario – dotato di fermate specifiche e di orari di partenza e di arrivo – lungo il quale si raccolgono i bambini, guidati ed accompagnati sino alla scuola da genitori volontari che si rendono disponibili anche per una sola mattina la settimana: un “autista” davanti ed un “controllore” dietro che chiude la fila.

Con PEDIBUS i bambini si muovono fuori casa autonomamente, senza essere abbandonati a se stessi grazie alla presenza degli accompagnatori. Un'autonomia dalla figura dei genitori che li porta ad un progressivo rafforzamento dell'equilibrio psicologico e ad un positivo aumento del senso di responsabilità nei confronti di se stessi, del gruppo e della città nella quale vivono.

Imparano, camminando, ad apprezzare il piacere del movimento, a vedere con occhi diversi la loro città scoprendone angoli sconosciuti, a capire il valore e la bellezza di una città meno inquinata, a divenire testimoni – e tramiti – della possibilità di scelta di stili di vita alternativi.

PEDIBUS è un'iniziativa che coinvolge l'intera collettività: dall'amministrazione comunale alle direzioni didattiche, dai genitori ai volontari, una “squadra speciale” per rendere “speciale” la vita dei bambini a Paderno Dugnano.

Durante l'anno scolastico a tutti gli studenti delle scuole sarà distribuito un modulo di iscrizione nel quale saranno riportati percorsi e orari del Pedibus. Compilando il modulo, le famiglie potranno indicare il percorso e la fermata prescelta e l'eventuale propria disponibilità ad accompagnare il Pedibus. Una volta elaborati i moduli, a tutti gli iscritti sarà consegnata la “tabella di marcia” del Pedibus, con i bambini partecipanti attesi alle diverse fermate, i nomi e i riferimenti telefonici dei genitori accompagnatori.

	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 12.000,00
ENTRATE PREVISTE	//

5.10 Corso di Educazione Stradale

Il Comando di Polizia Locale, attraverso la formazione specifica di alcuni agenti che hanno seguito corsi di formazione organizzati da IREF Lombardia, intende proporre anche per questo anno scolastico 2011/2012 un progetto che prevede la realizzazione di un corso di educazione stradale rivolto alle classi seconde delle scuole secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano.

Lo scopo dell'iniziativa non è solo quello di offrire agli studenti le informazioni di carattere generale e gli elementi di base del codice stradale, con particolare riferimento alla segnaletica ed alle regole di comportamento, ma è anche, e, forse, soprattutto, quello di rafforzare nei giovani la tendenza al rispetto delle regole, di sviluppare in loro un maggior rapporto di fiducia e cooperazione con la polizia locale e di infondere in essi e, attraverso di essi, nelle loro famiglie un più convinto senso dello stato allo scopo di rendere migliore la convivenza civile nella nostra città. Orari e giorni delle lezioni verranno definite e concordate con i docenti delle scuole aderenti al progetto.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- trasmettere agli adolescenti una cultura del movimento più responsabile e consapevole;
- conoscere e saper applicare le norme principali proposte dal nuovo codice della strada che si prestano con maggiore frequenza;
- conoscere la segnaletica stradale ed il suo significato;
- saper mettere in atto opportuni interventi in caso di incidente;
- saper valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esse senza rischi per se stessi e per gli altri;
- acquisire consapevolezza degli atteggiamenti negativi di natura psicologica che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale;

	A.S. 2010/2011	A.S. 2011/2012
SPESA PREVISTA	€ 5.000,00	€ 5.000,00*
ENTRATE PREVISTE	//	//

** Si tratta di un costo ipotizzato tenuto conto del costo delle risorse umane impiegate*

5.11 Progetto di educazione alla salute “Io non ho paura” – scuole primarie e secondarie 1 grado

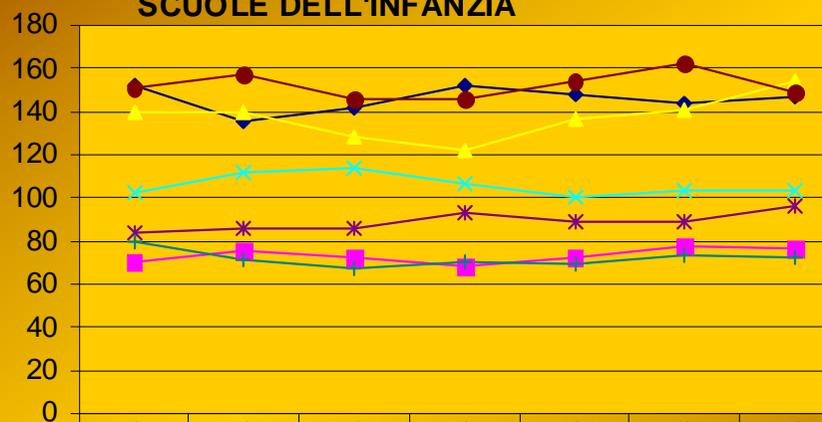
In collaborazione con L'università del Sacro Cuore di Milano verrà proposto un progetto di educazione alla salute rivolto alle classi 4 delle scuole primarie e alle classi 2 delle scuole secondarie di 1° grado con i seguenti obiettivi:

- educare sin da piccoli i bambini ad affrontare con naturalezza temi legati alla malattia e all'ospedalizzazione, anche per poter sostenere senza disagio eventuali situazioni di malattia che potrebbero coinvolgerli da vicino. Luogo privilegiato dell'azione è quindi la scuola, considerata un spazio centrale in cui trattare tematiche educative e concentrare la sensibilizzazione al tema *malattia (Io non ho paura della malattia)*.
- fornire a bambini e ragazzi un'esemplificazione relativa a malattia grave, in collaborazione con il personale dell'ospedale S.Gerardo di Monza.

Il progetto sarà realizzato direttamente nelle classi delle scuole primarie e secondarie e sarà previsto un incontro per classe di circa due ore. Il progetto sarà condotto con differenti modalità tenendo conto dell'età dei destinatari, ma saranno comunque utilizzate metodologie attive che coinvolgono direttamente gli studenti.

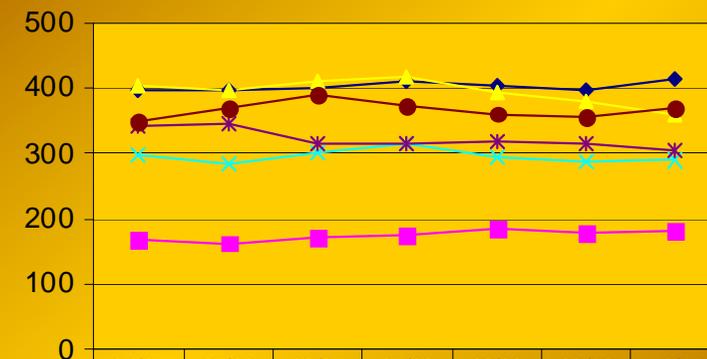
DATI STATISTICI

SCUOLE DELL'INFANZIA

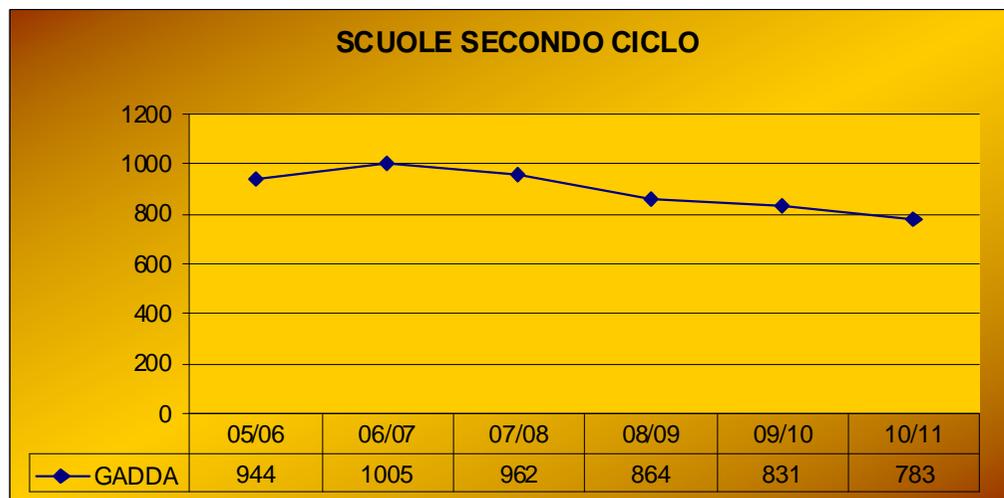
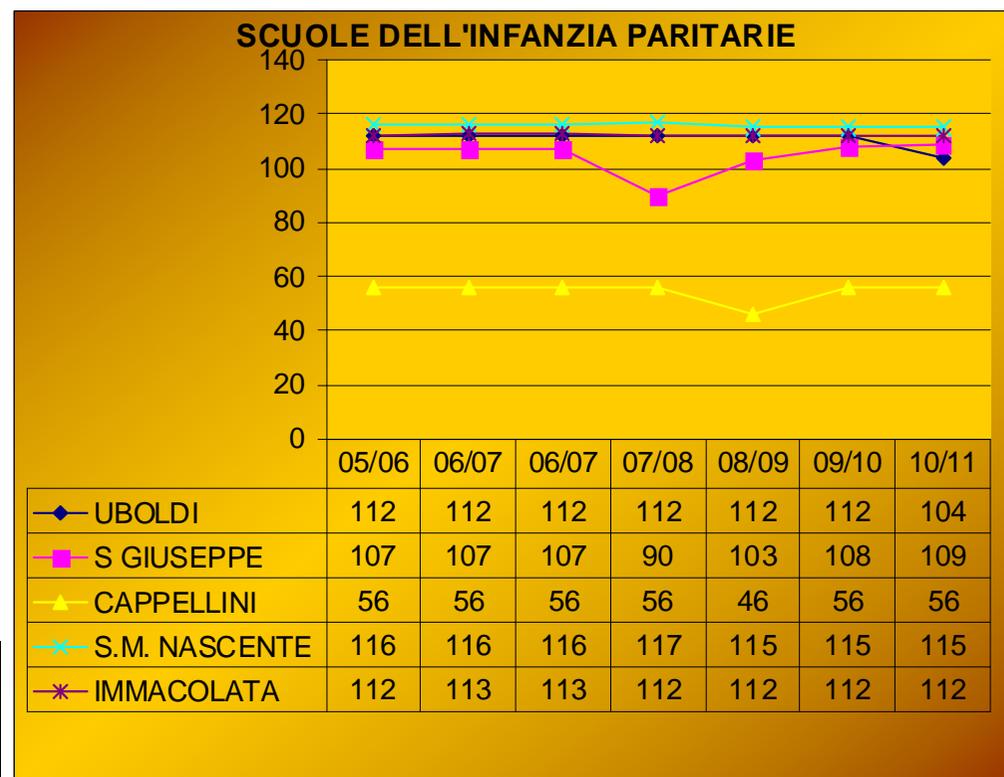
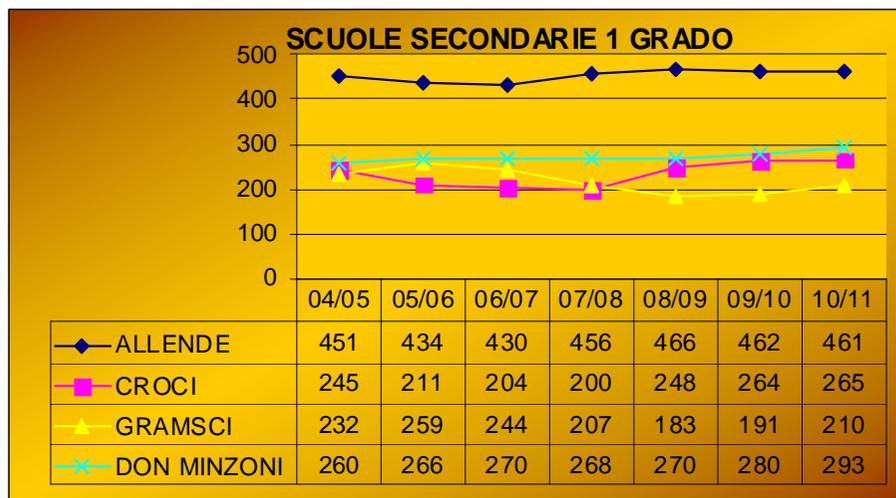


	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
VIA BATTISTI	152	135	142	152	148	144	147
VIA TUNISIA	70	75	72	68	72	77	76
VIA BOLIVIA	140	140	128	122	136	141	154
VIA CORRIDORI	102	112	114	106	100	103	103
VIA ANZIO	84	86	86	93	89	89	96
VIA VIVALDI	151	157	146	146	154	162	149
VIA SONDRIO	79	71	67	70	69	73	72

SCUOLE PRIMARIE



	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
DE MARCHI	398	397	399	410	403	397	413
CURIEL	167	163	171	176	185	178	180
FISOGNI	402	395	411	418	393	378	359
MANZONI	299	283	301	315	295	286	289
MAZZINI	342	344	314	316	318	314	303
DON MILANI	349	368	390	371	360	354	370



BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2011/2012

Intervento	Entrate	Capitolo	Uscite	Capitolo
AREA SOCIO ASSISTENZIALE				
Trasporto scolastico	42.152,00	1495	580.351,00	8331/148 - 10136/95
Refezione scolastica	1.527.000,00	AGES	1.657.270,00	AGES
Tecnologo alimentare	/	/	18.000,00	4535
Assistenza alunni diversamente abili	/	/	531.943,00	10131/108-10136/220
AREA EDUCATIVA				
Pre e post scuola	98.916,00	1480/30	129.772,00	10136/95
Libri scuola primaria	/	/	60.000,00	4555/394
Sussidi e materiali didattici	/	/	77.500,00	4551/392
Borse di studio comunali e bonus trasporto	/	/	14.750,00	4531/89
Spesa mantenim. Direzioni didattiche	/	/	12.500,00	4521/386
Contributo materiale pulizia	/	/	17.000,00	4551/386
Contributo fotocopie	/	/	2.000,00	1331
AREA CULTURALE				
Utilizzo area Metropolis 2.0	/	/	5.520,00	5231/101
Teatro scuola	/	/	4.000,00	5231/101
Leggere, Scoprire, Crescere (scuole dell'infanzia)	/	/	5.000,00	5133/174
Coi libri intorno al mondo	/	/	6.000,00	5133/174
I saperi della nostra terra	/	/	2.500,00	5231/101
Attività motorie	/	/	42.990,00	6333/0 (PER 7.990)
ONERI DA CONVENZIONE				
Agenzia Nord Milano	/	/	47.500,00	4450/312
Scuole Dell'infanzia Autonome	/	/	258.300,00	4155/390- 4155/395
AREA PROGETTUALE				
Mediazione linguistica	21.000,00	830	30.000,00	4531/89 - 10131/150
Orientamento scolastico	/	/	9.664,57	4531/89
Ciaoragazzi per le scuole secondarie	/	/	8.000,00	/
Ricucire la rete	55.000,00	830	75.000,00	10453/352
Educare alla legalità	/	/	5.000,00	4531/89
Sportelli d'ascolto	/	/	15.000,00	10453/352
Pedibus	/	/	12.000,00	4531/89
Educazione stradale	/	/	5.000,00	
TOTALI €	1.744.068,00		3.632.560,57	

COSTO SOCIALE DEL DIRITTO ALLO STUDIO	€ 1.888.492,57
COSTO SOCIALE PER STUDENTE	€ 329,00