



**Città di
Paderno Dugnano**

Approvato con deliberazione di
Consiglio Comunale n.46 del 29 settembre 2014

www.comune.paderno-dugnano.mi.it

sette settore Socioculturale
segreteria.socioculturale@comune.paderno-dugnano.mi.it

PIANO per il DIRITTO allo STUDIO



anno scolastico 2014/2015

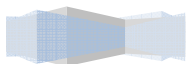
Città di Paderno Dugnano

Coordinamento Servizi Educativi

0

Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano



“Tutti gli uomini per loro stessa natura desiderano imparare”

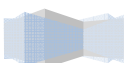
(Aristotele)

L'educazione, l'istruzione, la formazione sono tra i primi interessi nazionali.

Esse sono finalizzate alla valorizzazione ed alla crescita della persona e della collettività nel rispetto dei principi della Costituzione, alla cui realizzazione fortemente contribuiscono, della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e degli accordi internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

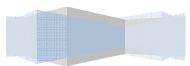
Il **Piano per il Diritto allo Studio** è il documento di sintesi di tutti gli interventi realizzati dall'ente locale al fine di agevolare e favorire la frequenza degli alunni delle scuole d'infanzia e dell'obbligo, in particolare:

- a fornire sostegno e supporto locale per consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento;
 - ad eliminare i casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico;
 - a favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano una ininterrotta esperienza educativa
- in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture altre agenzie educative dirette ai minori e la comunità locale. (art.2 L.R. 31/1980).
-
-



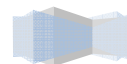
Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano



Indice

Prefazione	pag. 06
1. Area Socio Assistenziale	pag. 10
1.1 Servizio urbano di trasporto dedicato	pag. 11
1.2 Servizio di refezione scolastica	pag. 12
1.3 Assistenza per alunni con disabilità.....	pag. 15
2. Area Servizi e Interventi di sostegno alla famiglia e alla scuola	pag. 18
2.1 Pre/Post Scuola	pag. 19
2.2 Borse di studio comunali e Bonus trasporto pubblico per studenti universitari.....	pag. 20
2.3 Fornitura gratuita libri di testo per le Scuole Primarie statali e autonome (art. 7 L.R. 31/80) – Cedole Librarie.....	pag. 22
2.4 Dote scuola - Interventi di sostegno al diritto allo studio	pag. 22
2.5 Sussidi e materiali didattici.....	pag. 24
2.6 Contributo materiale di pulizia	pag. 26
2.7 Contributo fotocopie	pag. 26
2.8 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio Mostre Tilane per iniziative delle Scuole	pag. 27
3. Oneri da convenzione	pag. 28
3.1 A.F.O.L. Nord Milano - Agenzia per la Formazione Professionale e l'Orientamento Lavorativo Nord Milano.....	pag. 29
3.2 EDA - Educazione Agli Adulti	pag. 32
3.3 Scuole dell'Infanzia Paritarie	pag. 34
4. Area Educativa e Culturale –	pag. 36
4.1 CAG Ciaoragazzi - scuola secondaria di primo grado	pag. 38
4.2 Mediazione linguistica culturale – tutte le scuole.....	pag. 39
4.3 Educazione alimentare – tutte le scuole.....	pag. 40
4.4 Banco Alimentare - tutte le scuole.....	pag. 40
4.5 Orientamento scolastico – scuola secondaria di primo grado.....	pag. 40
4.6 Sportelli d'ascolto – scuola secondaria di primo grado.....	pag. 42
4.7 Ricucire la Rete - prevenzione del disagio minorile – scuola primaria	pag. 43
4.8 Kiss & ride- scuola primaria	pag. 45
4.9 Cinema Scuola a cura di Cineteca Italiana - tutte le scuole	pag. 45
4.10 Croce Rossa - mostra itinerante – scuola primaria e secondaria di primo grado.....	pag. 46
4.11 Educazione Stradale - scuola secondaria di primo grado	pag. 46
4.12 Educazione Ambientale - Parco Grugnotorto Villosesi - scuola primaria.....	pag. 47
4.13 Fontana Jones e il tempio rubinetto - Educazione Ambientale C.A.P. e PIME scuola primaria	pag. 48
4.14 Io non ho paura - Educazione alla salute - scuola primaria e secondaria di primo grado	pag. 48



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

4.15	Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie – scuola primaria e secondaria di primo grado.....	pag. 49
4.16	Piccole letture, grandi sorprese – scuola dell’infanzia.....	pag. 50
4.17	L’albero delle storie - scuola primaria.....	pag. 51
4.18	Lettori si diventa - scuola primaria	pag. 52
4.19	Gavette e ricordi- scuola primaria	pag. 52
4.20	Telemaco nella città. La cartolina della dignità – scuola secondaria di primo grado	pag. 53
4.21	Information Literacy- scuola secondaria di primo grado	pag. 54
4.22	Giornata della memoria e giornata del ricordo – scuola primaria e secondaria di primo grado.....	pag. 54
4.23	Dona Valore – tutte le scuole	pag. 55
4.24	Educare alla legalità – scuola secondaria di primo grado	pag. 55
4.25	Telemaco – Tutti in piedi – scuola secondaria di primo grado.....	pag. 57
4.26	Gli orti della legalità - scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.....	pag. 58
5.	Dati Statistici: andamento popolazione scolastica	pag. 59
6.	Bilancio Piano per il Diritto allo Studio anno 2014/2015	pag. 61

Prefazione

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione delle Istituzioni Scolastiche, in un'ottica di stretta collaborazione divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica dell'anno scolastico 2000/2001.

L'introduzione del regime di autonomia per le Scuole ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi connessi all'offerta formativa sul territorio; in quest'ottica l'Ente Locale deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per fornire qualità sempre maggiori nei servizi tradizionalmente offerti alle Scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.

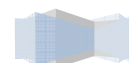
La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella "Carta dei Diritti dell'Uomo" emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa.

Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della costituzione in cui si afferma che:

•	la Scuola è aperta a tutti
•	l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita
•	lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene normalmente utilizzata per indicare "in senso stretto" tutti i provvedimenti che il Consiglio Comunale adotta per rendere concreta ed effettiva l'attuazione del diritto all'istruzione, anche se il Piano ha una natura programmatica, la cui esecuzione è poi affidata agli organi di competenza nel rispetto dei vincoli della spesa pubblica e del patto di stabilità interno.

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene, quindi, normalmente utilizzata solo in senso strettamente strumentale e per di più limitativo, facendo erroneamente presumere che il Comune esaurisca la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche.



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

La realtà è molto più complessa

Da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l'accesso alle varie strutture scolastiche, da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell'istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell'attuazione del diritto allo studio (sempre secondo le rispettive competenze).

In relazione a quanto sopra evidenziato, il piano per il diritto allo studio che si presenta al Consiglio Comunale, si propone – nella direzione adottata dal recente obbligo di istruzione – di favorire un approccio centrato più sulla dimensione dell'apprendimento e sulle competenze, laddove esse si sviluppino nella dimensione della interattività e della socialità. Su questo aspetto, il presente piano conferma la propria struttura su alcune direttrici d'azione, che insieme possono tradurre le politiche scolastiche del nostro Comune. Tra queste vanno segnalate:

•	favorire la dimensione dell'apprendimento e delle competenze politiche di orientamento scolastico e della formazione professionale
•	favorire politiche dell'istruzione che incrementino il successo formativo (progetti di orientamento e di ri-orientamento scolastico e Progetti con i giovani in obbligo formativo)
•	favorire la logica dei patti educativi tra Scuola, famiglia e territorio (area educativa, culturale e progettuale del piano per il diritto allo studio)
•	favorire le progettualità che leghino il sapere alla comunità
•	implementare i servizi a supporto del tempo Scuola (pre-post Scuola, refezione scolastica, trasporto pubblico)
•	favorire il normale inserimento degli alunni con disabilità (area socio-assistenziale del piano per il diritto allo studio)

Così come i progetti, che legano il sapere alla comunità possono contribuire – in una logica di "patto educativo" tra Scuola, famiglia, ente locale – a sviluppare strumenti di migliore partecipazione, nel presupposto che l'esercizio dei diritti di cittadinanza attiva degli alunni nell'ambito delle istituzioni scolastiche e delle iniziative locali, unite all'educazione alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio della cultura locale, possano concretamente fornire strumenti utili per capire il presente in cui viviamo e il futuro, con le sue incertezze e le sue speranze.

Il Piano per il Diritto allo Studio oltre alla sua funzione programmatica, potrà essere declinato solo all'interno di precisi vincoli di bilancio (anche a seguito delle manovre finanziarie degli ultimi anni e dei provvedimenti sulla Spending Review). Sarà cura dell'Amministrazione Comunale, nei vincoli posti dal legislatore, dare comunque una priorità d'azione agli aspetti educativi e dell'istruzione, condividendo con gli attori coinvolti (dirigenti scolastici in primo luogo) le eventuali scelte, che potranno comportare uno scostamento rispetto a quanto proposto dal documento, che si porta all'attenzione del Consiglio Comunale per la sua approvazione.

Una riflessione a margine di questa introduzione:

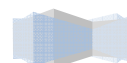
Il **Diritto allo Studio**, nello stretto rapporto che deve tenere insieme istituzioni (Scuola in tutte le sue componenti ed ente locale), alunni e genitori, deve essere un "contenitore" multiverso. Deve cioè contenere – e dare espressione – a tutto ciò che la realtà esprime nella sua dinamicità. Ma deve essere anche occasione per utilizzare l'analisi della relazione col proprio futuro, con la propria vocazione, con il sé sociale. Deve cioè essere legato alla capacità di sperare e dare speranza.

L'apprendimento senza speranza è un ramo secco.

L'Apprendimento senza benessere è un vicolo cieco

In questo senso, il tema del **Diritto allo Studio** – nella pienezza della sua accezione – deve essere anche un presidiare – e quindi declinare – il tempo futuro. Senza dimenticare le storie (e le persone) che ci hanno accompagnato in questo percorso. Senza dimenticare che si diventa ciò che si è solo passando dalla mediazione dell'altro.

Imparare ad apprendere – nella fatica e nella gioia del quotidiano – è anche questo.



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

Rete scolastica Comune di Paderno Dugnano

a.s. 2014/2015

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE MARCHI"	
Scuola secondaria 1° "A. Gramsci"	318
Primaria "De Marchi"	442
Primaria "Curiel"	185
Infanzia via "Battisti"	153
Infanzia via "Tunisia"	72
totale	1170

ISTITUTO COMPRENSIVO "T. CROCI"	
Scuola secondaria 1° "T. Croci"	247
Primaria "Don Milani"	359
Infanzia via "Vivaldi"	149
Infanzia via "Sondrio"	70
totale	825

SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE	
Uboldi	104
S. Giuseppe	93
Cappellini	75
S.M. Nascente	112
Immacolata	112
totale	496

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"	
Scuola secondaria 1° "S. Allende"	430
Primaria "G. Mazzini"	330
Primaria "A. Manzoni"	314
Infanzia via "Anzio"	93
Infanzia via "Corridori"	100
totale	1267

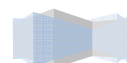
SCUOLE PRIMARIE/SECONDARIE PARITARIE	
Scuola secondaria 1° "Don Bosco"	127
Primaria "Don Bosco"	100
totale	227

ISTITUTO COMPRENSIVO "PADERNO VIA MANZONI"	
Scuola secondaria 1° "Don Minzoni"	242
Primaria "De Vecchi Fisogni"	339
Infanzia via "Bolivia"	152
totale	733

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	
IISS "C. E. Gadda"	952
totale	952

Totale generale: 5670

1. AREA SOCIO ASSISTENZIALE



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

1.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato (art. 3 L.R. 31/80)

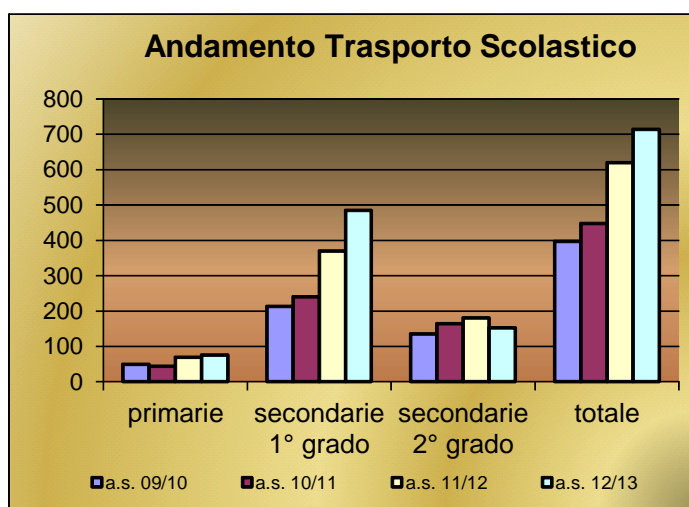
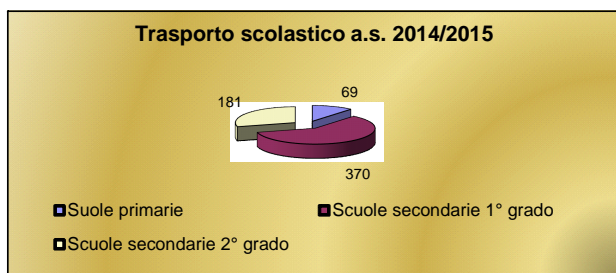
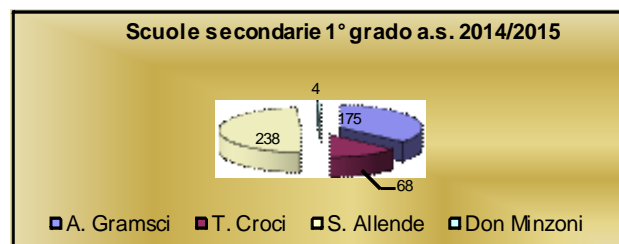
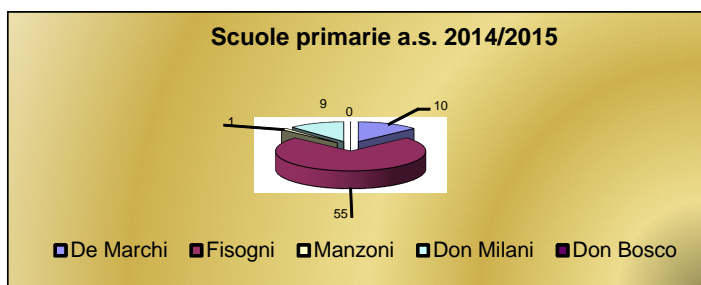
La L.R. 31/80 stabilisce che i Comuni organizzino servizi speciali di trasporto scolastico o assicurino l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o oltre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio.

Il servizio è affidato alla Società RTI formata dalle società "AUTOGUIDOVIE S.p.a." e "Airpullman S.p.a.". Gli alunni delle Scuole Secondarie 1° grado e delle Scuole Primarie fruiscono del servizio urbano. E' assicurato, inoltre, un servizio di assistenza e supporto, effettuato da personale specializzato di una cooperativa sociale.

Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende:

- soddisfare le esigenze degli utenti
- limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta

Gli iscritti al servizio nell'anno scolastico 2014/2015 sono stati i seguenti:



L'abbonamento annuale per studenti può essere richiesto:

•	da tutti gli studenti residenti nel Comune, regolarmente iscritti ad un qualsiasi Istituto Scolastico
•	da tutti gli studenti residenti fuori Comune ma iscritti in un Istituto Scolastico situato nel territorio di Paderno Dugnano.

L'abbonamento annuale scolastico ha un costo complessivo di € 131,25. L'abbonamento semestrale di € 65,65, può essere pagato in 2 tranches: la prima, valevole per i mesi da settembre a gennaio si pagherà prima dell'inizio dell'anno scolastico, la seconda valevole da febbraio a luglio e si pagherà entro il 1° di febbraio.

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA*	€ 611.366,18	627.841,00
ENTRATE PREVISTE**	€ 43.784,60	43.917,15

* Si tratta di un costo presunto estrapolato dal bilancio stimando 80% costo del totale del trasporto pubblico pari a € 562.400,00 e sommando il costo dell'assistenza al trasporto estrapolato dall'appalto con la cooperativa gestrice del servizio di assistenza al trasporto pari a € 65.441,00. (€ 562.400,00+ 65.441,00 = 627.841,00).

** Si tratta di un'entrata presunta ricavata moltiplicando il numero degli abbonamenti per studenti per il costo di € 131,25 cadauno, che viene incassata direttamente dal gestore del servizio di trasporto pubblico.

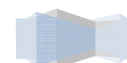
1.2 Servizio di Refezione Scolastica

E' considerato una componente del Diritto allo Studio essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito della Scuola.

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle Scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia. In relazione a tali assunti di base, i menù vengono elaborati tenendo conto di:

•	da tutti gli studenti residenti nel Comune, regolarmente iscritti ad un qualsiasi Istituto Scolastico
•	da tutti gli studenti residenti fuori Comune ma iscritti in un Istituto Scolastico situato nel territorio di Paderno Dugnano.
•	parziale sostituzione delle proteine di origine animale con quelle di origine vegetale che migliorano anche il contenuto di fibre e sali minerali
•	riduzione dell'apporto proteico mediante l'introduzione graduale di piatti completi
•	modifica della qualità dei grassi mediante l'utilizzo dell'olio extra vergine di oliva
•	aumento della quantità dei carboidrati complessi
•	somministrazione di cibi freschi e crudi



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

In collaborazione con l'Amministrazione Comunale vengono organizzati annualmente menù a tema.

A conclusione del lavoro di preparazione della tabella dietetica (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), la stessa viene condivisa con i componenti della **Commissione Mensa**, così come regolamentato dal Protocollo d'Intesa disciplinante il funzionamento della stessa.

La commissione Mensa Comunale

La Commissione Mensa Comunale esercita, nell'interesse dell'utenza un ruolo di:

•	collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa
•	monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte
•	consultazione per quanto riguarda il menu scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio.

La Commissione Mensa non ha poteri gestionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo igienico-sanitari in quanto gli stessi competono all'A.S.L. territoriale. E' facoltà comunque della Commissione Mensa effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione mensa Comunale, potranno e dovranno, essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Composizione della commissione mensa:

•	Sindaco o suo delegato – avente funzione di Presidente;
•	L'Assessore al Bilancio
•	n° 1 rappresentante della maggioranza consiliare
•	n° 1 rappresentante della minoranza consiliare
•	n° 1 rappresentante effettivo dei genitori (coordinatore), proposto dalle rispettive Commissioni Mensa nominate da ciascun Consiglio di Circolo e di Istituto con funzione di coordinamento e collegamento con l'Amministrazione Comunale
•	Dirigente del Settore Socioculturale o suo delegato
•	Dirigente Scolastico o suo delegato in relazione al ruolo educativo, nonché dello specifico contributo per le eventuali iniziative di educazione alimentare che si decidesse di intraprendere

La Commissione Mensa Comunale rimane in carica per la durata di **due** anni scolastici, mantenendo comunque l'incarico fino alla nomina della nuova Commissione che avviene in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di Circolo e dei Consigli di Istituto.

Il Servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di Circolo e/o Istituto, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradevolezza dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

I pasti vengono confezionati nel centro cottura di via De Amicis che rappresenta una struttura all'avanguardia nel suo genere.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è previsto un costante controllo e monitoraggio dello stesso, mediante personale qualificato ed esperto in scienze dell'alimentazione, coordinato da personale comunale, per l'elaborazione dei menù, per garantire i controlli necessari, oltre naturalmente quelli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'ASL.

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio ed al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

Dall'anno scolastico 2007/2008 la ristorazione scolastica è gestita da AGES s.p.a., la società per azioni di proprietà comunale che da anni si occupa delle farmacie comunali e che amplia così il suo ambito di attività, mantenendo comunque un costante monitoraggio e controllo da parte dell'Amministrazione Comunale.

Inoltre, sempre a decorrere dall'anno scolastico 2007/2008 è stato introdotto il buono pasto informatizzato per migliorare la fruibilità e l'accessibilità del servizio di refezione scolastica. Un codice personale serve per la ricarica del proprio credito "BUONO PASTO" e funziona come una prepagata telefonica.

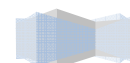
Al momento dell'iscrizione, ad ogni alunno, viene attribuito un codice identificativo "codice PAN" che servirà per effettuare il pagamento dei pasti e che resterà invariato per tutti gli anni scolastici. Al codice saranno associati i dati personali, la fascia ISEE di appartenenza e l'eventuale dieta speciale. Il pagamento è anticipato e si può effettuare negli abituali punti vendita in cui si acquistavano i buoni cartacei ricaricando il proprio credito tramite il codice personale.

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA*	€ 18.000,00	€ 18.000,00
ENTRATE PREVISTE**	/	/

**Si tratta del costo del tecnologo alimentare*

N.B. Le spese e le entrate per la refezione scolastica sono gestite direttamente da AGES s.p.a.

	USCITA	ENTRATA
2013	€ 1.615.404,78	€ 1.582.180,72



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

Utenti che hanno usufruito del servizio di refezione nell'anno scolastico 2013/2014

SCUOLE DELL'INFANZIA	
via Battisti	156
via Tunisia	74
via Bolivia	152
via Corridori	105
via Anzio	94
via Vivaldi	142
via Sondrio	73
totale	796

SCUOLE PRIMARIE	
Emilio De Marchi	431
Eugenio Curiel	176
De vecchi Fisogni	363
Alessandro Manzoni	285
Giuseppe Mazzini	299
Don Milani	355
totale	1909

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO	
Antonio Gramsci	114
Salvator Allende	217
Teodoro Croci	38
Don Minzoni	0
totale	369

Tot. 3074

1.3 Assistenza per alunni con disabilità (artt. 2- 6 L.R. 31/80)

I principi della "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone con disabilità" n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fondamentalmente quelli del diritto all'istruzione, all'educazione e all'inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Paderno Dugnano si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l'integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi sia con sostegni educativi, sia con accompagnamenti alle Scuole sia con convenzioni specifiche per la formazione mirata.

Anche per l'anno scolastico 2014/2015 l'Ente Locale si impegnerà, al fianco della Scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni disabili su diversi fronti:

- Il sostegno educativo-scolastico
- Il trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il sostegno educativo scolastico

Il Comune, tramite la gestione del servizio, ha avviato un affiancamento educativo alla persona per l'integrazione degli studenti segnalati dall'ASL per il loro bisogno di aiuto alla partecipazione alle attività didattiche.

Dall'asilo nido fino alle Scuole del secondo ciclo l'educatore di sostegno accompagna lo studente con disabilità nelle attività scolastiche realizzando un progetto individualizzato concordato con l'equipe scolastica e riabilitativa.

L'intervento è finalizzato agli studenti il cui handicap è certificato, infatti la legge individua le disabilità che causano la riduzione dell'autonomia personale con necessità di interventi assistenziali permanenti nella sfera individuale e di relazione. Il riconoscimento della gravità viene effettuato dall'ASL e comporta il diritto di priorità nei programmi e negli interventi dei servizi pubblici.

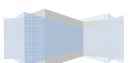
L'assistenza alle persone con disabilità, all'interno del contesto scolastico, si configura pertanto come attività finalizzata a:

- supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l'apprendimento dei minori in difficoltà
- favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della Scuola
- accrescere l'autonomia degli alunni con disabilità, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima
- garantire l'assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l'espletamento o l'acquisizione delle funzioni Primarie

Il Comune, in questo modo, interviene a sostegno della Scuola, delle famiglie e del singolo alunno non solo mirando ad una presenza significativa, ma favorendo un intervento di qualità.

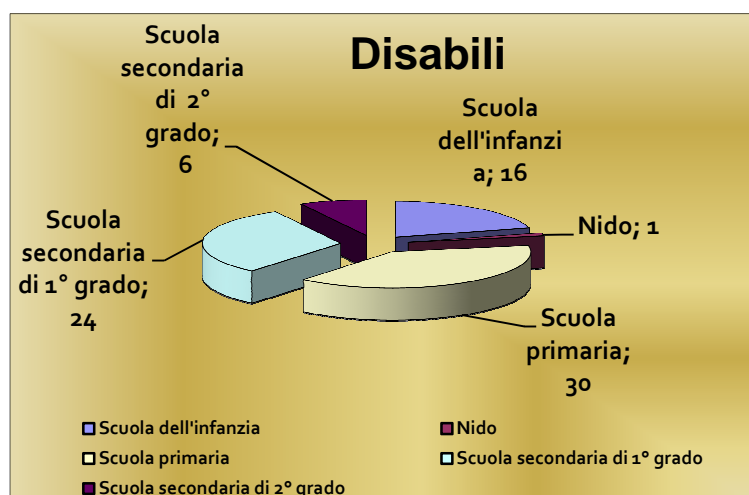
L'assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

Gli utenti interessati nell'anno scolastico 2013/2014 sono stati 77 suddivisi nel modo seguente per un totale di 635 ore di assistenza settimanali:



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano



Trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il Comune ha un servizio trasporti che viene organizzato in particolare per i cittadini con disabilità. Attualmente il servizio comunale, che dispone di 2 pulmini attrezzati di 9 posti per il trasporto di disabili in carrozzina, è integrato con una convenzione con l'Associazione AUSER.

Ciò permette, oltre all'accompagnamento ai centri diurni di formazione e di assistenza, anche l'accompagnamento a Scuola e ad altre attività (cinema, piscina, ecc.), per studenti con problemi motori o di autonomia.

Il servizio comunale si svolge con l'utilizzo di 2 pulmini attrezzati di pedana mobile, con il lavoro di 2 autisti dipendenti e 2 accompagnatori volontari del servizio civile. Tramite le convenzioni con l'AUSER si possono attivare, con i loro personali automezzi, altri servizi, in particolare verso gli istituti fuori territorio.

		A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
Sostegno Educativo	SPESA PREVISTA	€ 382.531,62*	€ 383.296,70*
	ENTRATE PREVISTE	/	/
Trasporto alunni con disabilità	SPESA PREVISTA	€ 126.000,00**	€ 149.000,00**
	ENTRATE PREVISTE	/	/

* Si tratta di un costo estrapolato dall'aggiudicazione della gara d'appalto del servizio riferito al periodo 2012 -15, comprensivo di adeguamento TIP

** Si tratta di un costo presunto effettuato sul consuntivo a.s. 2013/2014 comprensivo di adeguamento ISTAT e dei costi delle risorse umane

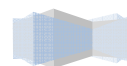
2. AREA SERVIZI

INTERVENTI

SOSTEGNO

alla famiglia

e alla scuola



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

2.1 Pre e Post Scuola

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi di assistenza scolastica (pre/post Scuola) che interessano sia le Scuole dell'Infanzia che le Scuole Primarie. Gli orari del servizio sono i seguenti:

Scuola dell'Infanzia:

•	PRE	dalle 7.30 alle 8.00
•	POST	dalle 16.30 alle 18.00

Scuola Primaria:

•	PRE	dalle 7.30 alle 8.30
•	POST	dalle 16.30 alle 18.00

Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni, nell'organizzazione e realizzazione di attività ludiche ed educative appositamente articolate per rispondere ai bisogni dei bambini di età diversa. I servizi saranno attivati, presso le Scuole Primarie e dell'Infanzia nelle quali si è raggiunto il numero minimo di iscritti (6 utenti), fin dal primo giorno di Scuola, salvo diversa comunicazione da parte degli Istituti Comprensivi.

Dall'anno scolastico 2011/2012, a seguito di una specifica richiesta da parte delle Istituzioni scolastiche, è stato siglato un protocollo d'intesa per la gestione dei servizi scolastici comunali. In particolare a seguito di tale protocollo d'intesa, in accordo con gli Istituti Comprensivi al fine di migliorare la qualità del servizio offerto e di garantire la necessaria sorveglianza ed il regolare svolgimento dell'attività, per il servizio di **pre/post Scuola**, sono state attivate delle fasce orarie in cui i genitori potranno prendere in consegna i propri figli, nello specifico:

Scuola dell'Infanzia:

•	PRE	dalle 7.30 alle 8.00
•	POST	dalle 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00

Scuola Primaria:

•	PRE	dalle 7.30 alle 8.30
•	POST	dalle 16.45 alle 17.00 e dalle 17.45 alle 18.00

Le iscrizioni e i pagamenti sono suddivisi in 3 periodi riferiti all'anno scolastico: 1° settembre/dicembre – 2° gennaio/marzo – 3° aprile/giugno e il pagamento viene effettuato anticipatamente (almeno un mese prima del periodo prescelto)

Utenti che hanno usufruito del Pre e Post Scuola nell'anno scolastico 2013/2014

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI PRE periodo			ISCRITTI POST periodo		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°
De Marchi	74	73	69	51	52	48
Curiel	14	14	13	9	7	6
Fisogni	56	53	50	25	26	26
Manzoni	32	33	33	40	39	37
Mazzini	50	49	46	43	44	41
Don Milani	40	37	32	19	17	17
totale	266	259	243	187	185	174

TOTALE	1°	2°	3°
PRE SCUOLA	328	309	291

TOTALE	1°	2°	3°
POST SCUOLA	249	306	294

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI PRE periodo			ISCRITTI POST periodo		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°
via Battisti	14	14	14	35	30	31
via Tunisia	0	0	0	0	0	0
via Bolivia	15	11	9	20	22	20
via Corridori	10	8	8	19	21	21
via Anzio	12	12	12	19	20	18
via Vivaldi	5	0	0	14	14	14
Via Sondrio	6	5	5	18	14	15
totale	62	50	48	125	121	119

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA*	€ 132.637,00	128.256,13
ENTRATE PREVISTE**	€ 98.528,00	€ 95.450,67

* Si tratta di un costo presunto estrapolato dall'aggiudicazione della gara d'appalto del Servizio (2014- 2017)

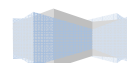
** Si tratta di una entrata presunta estrapolata dalle entrate a bilancio anno 2014

2.2 Borse di studio e Bonus trasporto universitari

Annualmente, l'Amministrazione Comunale mette a disposizione borse di studio e Bonus trasporto per gli studenti e le studentesse frequentanti:

•	la Scuola secondaria di 1° grado
•	la Scuola secondaria di 2° grado
•	l'Università

Le borse di studio messe a disposizione dall'Amministrazione Comunale vengono concesse attraverso pubblici bandi di concorso:



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

•	Scuola secondaria di 1° grado	n. 20 assegni di studio del valore di € 250,00 messe a disposizione dell'amministrazione comunale
•	Scuola secondaria di 2° grado	n. 15 assegni di studio del valore di € 500,00 messe a disposizione dell'amministrazione comunale
•	Studenti Universitari (solo delle facoltà di Milano)	n. 15 bonus trasporto del valore di € 200,00 legati al merito e alla concreta attivazione di un abbonamento al trasporto pubblico messe a disposizione dell'amministrazione comunale

Alle borse di studio potranno concorrere:

•	Scuola secondaria di 1° grado	tutti gli iscritti nell'anno scolastico 2013/2014 alla classe 1° - 2° - 3° della Scuola secondaria di 1° grado;
•	Scuola secondaria di 2° grado	tutti gli studenti iscritti nell'anno scolastico 2013/2014 ad una qualsiasi classe della Scuola secondaria di 2° grado
•	Studenti Universitari (solo delle facoltà di Milano)	tutti gli studenti iscritti all'anno accademico 2013/2014 che abbiano sostenuto almeno due esami nel periodo ottobre 2013/luglio 2014 compresi

Le domande di partecipazione ai concorsi verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 15.500,00	15.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Dal 2010 inoltre, **Cava Nord srl**, ha istituito un bando di concorso, patrocinato dall'Amministrazione Comunale, destinato agli alunni della Scuola primaria del territorio, permettendo così un ampliamento dell'offerta delle borse di studio, a tutte le scuole di ogni ordine e grado.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

2.3 Fornitura gratuita libri di testo per le Scuole Primarie Statali e autonome (art. 7 L.R. 31/80) – Cedole librarie

In ottemperanza a quanto disposto dall'art 7 della Legge Regionale 31 del 20 marzo 1980, per quanto riguarda la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni delle Scuole Primarie, si provvederà anche per l'anno scolastico 2014/2015 ad assicurare la gratuità dei testi.

Le cedole librarie verranno assegnate agli alunni frequentanti le Scuole Primarie del territorio di Paderno Dugnano indipendentemente dalla residenza anagrafica degli stessi, come previsto dalla normativa di cui sopra.

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 60.000,00	60.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Si tratta di un costo presunto estrapolato dallo stanziamento previsto del bilancio anno 2014

2.4 Dote Scuola - Interventi di sostegno al Diritto allo Studio

La **Dote Scuola** è un contributo erogato dalla Regione Lombardia, sotto forma di voucher, spendibile presso esercizi convenzionati e scuole accreditate, rivolto agli studenti residenti nella Regione Lombardia. La domanda per l'assegnazione della dote scuola e la relativa procedura è disponibile esclusivamente in formato elettronico, sul sito di Regione Lombardia www.scuola.dote.regione.lombardia.it

La Dote Scuola per l'anno scolastico 2013/2014 e, presumibilmente per l'anno scolastico 2014/2015, si suddivide in:

1	Dote scuola componente " Contributo per l'acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche " scuole statali e paritarie, di istruzione, corsi di istruzione e formazione professionale
2	Dote scuola componente " Buono Scuola " - scuole paritarie

Ogni famiglia potrà compilare un'unica domanda, indicando tutti i figli studenti per cui intende presentare le richieste di dote Scuola , anche se iscritti a percorsi formativi diversi.

Cosa fare:

1. **Dote scuola - componente "contributo per l'acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche"**

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia **generalmente entro il 30 aprile di ogni anno**. Possono beneficiarne tutti gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti le classi **(I, II e III) delle scuole secondarie 1° grado**



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

e le classi **(I e II) delle secondarie di 2° grado** statali e paritarie che presentino a livello familiare un ISEE inferiore o uguale a 15.458,00 euro. Dall'anno scolastico 2010/2011 agli aventi diritto è stata riconosciuta una Dote secondo le fasce di reddito di appartenenza e l'ordine e grado di Scuola frequentata, nello specifico:

ISEE	Scuola Secondaria di primo grado (classi I, II e III)	Scuola Secondaria di secondo grado (solo classi I e II)	Percorsi di FP (solo classi I e II)
€ 0,00 - 5.000,00	€ 120,00	€ 240,00	€ 120,00
€ 5.001,00 - 8.000,00	€ 110,00	€ 200,00	€ 110,00
€ 8.001,00 - 12.000,00	€ 100,00	€ 160,00	€ 100,00
€ 12.001,00 - 15.458,00	€ 90,00	€ 130,00	€ 90,00

2. Dote scuola componente "buono scuola"

La domanda deve essere compilata ON-LINE sul sito di Regione Lombardia. Possono beneficiarne tutti gli studenti residenti in Lombardia e frequentanti le scuole primarie, secondarie primo e secondo grado paritarie o statali che prevedono costi di iscrizione e frequenza che presentino un indicatore reddituale inferiore o uguale a 38.000,00. Agli aventi diritto è stata riconosciuta una Dote secondo le fasce di reddito di appartenenza e l'ordine e grado di Scuola frequentata, nello specifico:

ISEE	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di secondo grado	Scuola Secondaria di secondo grado
€ 0,00 - 8.000,00	€ 550,00	€ 1.600,00	€ 2.000,00
€ 8.001,00 - 16.000,00	€ 450,00	€ 1.300,00	€ 1.600,00
€ 16.001,00 - 28.000,00	€ 350,00	€ 1.100,00	€ 1.400,00
€ 28.001,00 - 38.000,00	€ 200,00	€ 1.000,00	€ 1.200,00

Sono previste integrazioni alla dote in caso di:

•	reddito inferiore o uguale ad € 15.458,00
•	in caso di studente portatore di handicap certificato, indipendentemente dall'indicatore reddituale

Il comune di residenza garantisce eventuale supporto informativo e la necessaria assistenza per la compilazione e la trasmissione on-line (se non in possesso degli strumenti necessari).

2.5 Sussidi e materiali didattici

Per dare piena titolarità alle responsabilità, che la legge 59/97 all'art. 21 capo IV attribuisce alle Scuole, verranno erogati alle singole Istituzioni Scolastiche del territorio i seguenti contributi con le modalità di seguito illustrate:

E1)	Contributi Progetti	€ 60.500,00
E2)	Materiali per gli Istituti Comprensivi	€ 12.500,00
E3)	Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	€ 17.000,00

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA*	€ 90.000,00	90.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* Si tratta di un costo presunto estrapolato dallo stanziamento previsto del bilancio 2014

E1) Contributo progetti

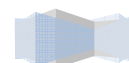
Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali del territorio.

Il contributo è destinato all'acquisto di audiovisivi, attrezzature, materiale di consumo, al pagamento di canoni di assistenza tecnica, al pagamento di esperti esterni alle Scuole, i cui costi siano specificatamente utilizzati per la realizzazione della sperimentazione e di progetti.

Il conteggio per la suddivisione del contributo verrà effettuato con la seguente formula riferita a Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali:

•	n. sezioni tempo pieno e prolungato	40% del contributo
•	n. alunni	30% del contributo
•	n. portatori di handicap riconosciuti	20% del contributo
•	n. alunni stranieri	10% del contributo

Ai fini della liquidazione del contributo le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre, entro i termini sotto indicati, la seguente documentazione:



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

a)	entro il 31/03/15	Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto dalla quale si evinca la destinazione specifica dei fondi erogati dall'Ente Locale per l'anno scolastico 2014/2015
b)	entro il 31/03/15	Relazioni preventive specifiche dei progetti da realizzare, nell'anno scolastico 2014/2015, attraverso l'utilizzo dei fondi che verranno erogati dell'Ente Locale, dalle quali si evincano: <ul style="list-style-type: none">• gli obiettivi• le modalità• gli strumenti• il numero degli utenti e dei docenti coinvolti• eventuali altre risorse di personale
c)	entro il 31/03/15	Relazioni a consuntivo dei progetti effettivamente realizzati nell'anno scolastico 2013/2014 e rendicontazione specifica delle spese realmente sostenute sempre nell'anno scolastico 2013/2014 (allegando fatture).

E2) Materiale per gli Istituti Comprensivi

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie statali del territorio Comunale.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale di cancelleria, attrezzature e stampati per gli Istituti Comprensivi.

Si precisa che il contributo verrà ripartito proporzionalmente alle Istituzioni Scolastiche in base al numero di scuole primarie presenti per ogni Istituto Comprensivo, verrà liquidato all'inizio dell'anno scolastico 2014/2015 e le spese sostenute dovranno essere rendicontate **entro il 30/07/2015**.

E3) Contributo Protocollo d'Intesa funzioni miste

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali del territorio che hanno sottoscritto il Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013. Il contributo, definito in € **1.000,00** per ogni plesso scolastico, è destinato alle seguenti funzioni:

•	apertura e chiusura dei locali scolastici
•	custodia e sorveglianza generica dei locali scolastici durante l'attività di pre e post Scuola
•	accoglienza e sorveglianza nei confronti degli alunni nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e dei servizi scolastici (pre post Scuola)
•	pulizia dei locali adibiti al servizio di pre e post Scuola
•	rilevazione e comunicazione giornaliera dei numeri e tipologia dei pasti

Il contributo potrà essere utilizzato dall'Istituzione Scolastica anche per la realizzazione di progetti didattici/educativi/organizzativi nell'ambito dell'autonomia scolastica e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 31/03/2015**.

2.6 Contributo materiali di pulizia

L'Amministrazione Comunale, eroga un contributo alle Scuole dell'Infanzia e Primarie statali del territorio comunale ai sensi del **Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013** siglato tra l'Ente Locale e gli Istituti Comprensivi Statali.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia (compresi sacchi della spazzatura e carta igienica).

Si precisa che il contributo verrà erogato in due tranches, la prima all'inizio dell'anno scolastico 2014/2015 e la seconda nei primi mesi dell'anno 2015 e le spese dovranno essere rendicontate dagli Istituti Comprensivi **entro il 30/07/2015**.

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 17.000,00*	17.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

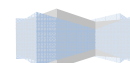
* Si tratta di un costo presunto estrapolato dal Protocollo d'Intesa

2.7 Contributo fotocopie

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione il centro stampa, sito presso il municipio, per l'esecuzione di un numero di fotocopie pari ad un importo massimo di € 250,00 annuo per ogni Istituto Comprensivo (per le Scuole statali e non statali.)

Dall'anno scolastico 2012/2013 il contributo ha interessato anche il CTP n. 65 a seguito dello spostamento della propria sede presso la Scuola secondaria di primo grado A. Gramsci di via Ugo La Malfa 7, approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 52 del 01/03/2012.

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 2.250,00	2.250,00
ENTRATE PREVISTE	/	/



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

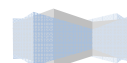
2.8 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio Mostre Tilane per iniziative delle Scuole

L'Amministrazione Comunale offre alle Scuole l'opportunità di realizzare iniziative proprie presso gli spazi cittadini. In merito alle diverse possibilità di utilizzo, si precisano le seguenti condizioni:

•	Auditorium Tilane: bellissima struttura, adatta soprattutto a incontri e conferenze, proiezioni, performance musicali, con 90 posti a sedere e pedana dotata di tavolo mobile per conferenze. Non si prevedono limiti orari di utilizzo
•	Spazio Mostre Tilane: spazio espositivo attrezzato, adatto per l'organizzazione di mostre, laboratori e piccole performance
•	Area Metropolis 2.0: concesso solo per quelle tipologie di iniziative per la realizzazione delle quali l'Auditorium Tilane è inadatto, es. rappresentazioni che necessitino di palco – mt. 11 x 5 e proscenio. Limiti orari di utilizzo: nr. 10 ore per ciascuna direzione

		A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
Spazio Mostre Auditorium	SPESA PREVISTA	2.400,00	2.400,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
Area Metropolis 2.0	SPESA PREVISTA	3.120,00	3.120,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
totale		5.520,00	5.520,00

3. ONERI DA CONVENZIONE



3.1 AFOL Nord Milano - Agenzia per la Formazione Professionale e l'Orientamento Lavorativo Nord MI

L'Agenzia Nord Milano ha come scopo statutario l'elevazione culturale e professionale di cittadini occupati ed inoccupati e la promozione dell'esercizio del diritto al lavoro attraverso l'erogazione di servizi ed attività destinate alla formazione, al perfezionamento, alla riqualificazione, all'orientamento scolastico e professionale ed alla ricerca, per qualsiasi attività, ivi compresa tra queste la formazione continua, permanente, ricorrente e quella conseguente la riconversione di attività produttive.

Tra i compiti attribuiti all'Agenzia ci sono:

•	corsi di qualificazione e riqualificazione
•	corsi di specializzazione ed aggiornamento
•	corsi di formazione ed avviamento al lavoro per persone disabili o svantaggiate
•	corsi FSE e programmi finanziati dalla UE
•	corsi speciali effettuati in accordo con la Regione, la Provincia e le competenti autorità ministeriali
•	attività/servizi attribuiti dagli enti consorziati o richiesti da terzi
•	iniziative per l'istruzione degli adulti e per l'orientamento, la formazione, l'accompagnamento e mantenimento del lavoro lungo l'intero arco della vita
•	assistenza tecnico scientifica ad enti pubblici o privati in materia di informazione e formazione interventi di orientamento scolastico e professionale e di ricerca attiva del lavoro

L'agenzia si situa nel sistema pubblico della formazione professionale e dei servizi riguardanti le politiche attive del lavoro e le sue finalità sono correlate alla programmazione nazionale, regionale, provinciale e degli enti consorziati.

Afol Nord Milano, con le sue quattro sedi operative, offre un'articolata offerta formativa rivolta a:

•	giovani e adulti, ai quali offre opportunità di qualifica e riqualifica professionale, di orientamento, consulenza e informazione, di ricerca ed inserimento lavorativo
•	piccole, medie e grandi imprese alle quali offre supporto e servizi per lo sviluppo delle risorse umane nell'area della ricerca e selezione del personale, della formazione continua, dell'incontro domanda-offerta, della consulenza sulla legislazione del lavoro, sulle agevolazioni ed incentivi
•	enti locali, Scuole pubbliche e private e, più in generale, al mondo della pubblica amministrazione alle quali offre servizi qualificati rivolti al personale interno ed al cittadino.

Per l'anno formativo 2014/2015
AFOL NORD MILANO propone i seguenti corsi:

CORSI DI QUALIFICA TRIENNALE
per l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.)

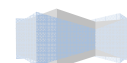
SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"	SEDE OPERATIVA CORMANO
Operatore della ristorazione Preparazione pasti	Operatore del benessere acconciatura
Operatore della ristorazione Servizi di sala bar	Operatore di impianti termoidraulici
Operatore alla riparazione di veicoli a motore Riparazioni parti e sistemi meccanici del veicolo	Operatore meccanico auto

Afol Nord Milano offre inoltre la possibilità di proseguire i percorsi triennali di qualifica per potere aumentare la propria padronanza nell'area professionale scelta, per entrare maggiormente qualificati nel modo del lavoro o, per chi lo desidera, proseguire gli studi accedendo al **quarto anno** con le seguenti qualifiche:

SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"	SEDE OPERATIVA CORMANO
Tecnico dei servizi di sala e bar	Tecnico dell'acconciatura
Tecnico di cucina	
Tecnico riparatore di veicoli a motore	

CORSI DI FORMAZIONE IN APPRENDISTATO

L'apprendistato è un contratto di lavoro a causa mista il quale prevede che, in aggiunta all'attività di lavoro vera e propria, l'imprenditore si impegni a fornire al lavoratore la formazione necessaria per ottenere la qualifica per la quale è stato assunto.



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

Oltre alla formazione impartita sul luogo di lavoro, l'apprendista deve frequentare, durante il normale orario di lavoro, percorsi di formazione esterna.

Ai datori di lavoro sono riconosciute agevolazioni che coprono quasi il 100% degli oneri assicurativi e previdenziali. Il riconoscimento è subordinato all'effettiva partecipazione dell'apprendista all'attività di formazione esterna.

I giovani tra i 15 e i 24 anni che abbiano assolto l'obbligo scolastico, possono essere assunti come apprendisti, anche se in possesso di titolo di studio superiore o di attestato di qualifica professionale, coerenti con l'attività da svolgere.

Le tipologie di apprendistato previste sono:

•	per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione
•	professionalizzante
•	per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione

In tutte le tre tipologie è prevista e considerata obbligatoria la formazione.

Afol Nord Milano offre gratuitamente alle aziende, all'interno del catalogo provinciale, l'ammissione ai servizi formativi anche ad apprendisti assunti da imprese che dichiarano capacità formativa (in quest'ultimo caso, con esclusivo riferimento alla formazione formale esterna).

CORSI DI FORMAZIONE PERMANENTE

SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"	
INFORMATICA	RISTORAZIONE
Corsi Office	Corsi di cucina – Dall'ABC in cucina ai corsi su tematiche specifiche (pasta fresca, il pesce, la cucina vegetariana, ecc.)
Corsi web siti interne e reti (siti statici, siti dinamici, dreamweaver, ecc.)	Corsi di pasticceria base e avanzata
	Corsi di panetteria e pizzeria base e avanzati

Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"	
CIVICA SCUOLA D'ARTE FEDERICO FARUFFINI SESTO SAN GIOVANNI	CIVICA SCUOLA DI DANZA AUREL MILLOSS SESTO SAN GIOVANNI
Quadriennale (<i>serale</i>)	Danza come un gioco
Laboratorio ragazzi	Danza Classica - <i>vari livelli</i>
Storia dell'arte (<i>serale</i>)	Danza Contemporanea
Storia del cinema (<i>serale</i>)	Danza Jazz adulti <i>vari livelli</i>
Altri corsi vari	Altri corsi vari

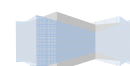
CIVICA SCUOLA DI LINGUE HANNAH ARENDT SESTO SAN GIOVANNI	CIVICA SCUOLA DI MUSICA GAETANO DONIZETTI
Inglese - <i>vari livelli</i>	Corso Propedeutico di ritmica (<i>dai 4 ai 7 anni</i>)
Spagnolo - <i>vari livelli</i>	Corso iniziale di strumento (<i>per bambini dai 6 agli 8 anni</i>)
Tedesco - <i>vari livelli</i>	Corso Jazz - <i>vari livelli</i>
Francese - <i>vari livelli</i>	Altri corsi vari
Altri corsi vari	

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 47.500,00*	47.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

* Si tratta della quota di adesione annuale

3.2 EDA - Educazione Agli Adulti (art. 39 del Decreto Legge n. 112/98)

In gran parte della popolazione adulta in Italia e nei Paesi industrializzati, come dimostrano recenti statistiche, può essere notata una caduta precoce della competenza alfabetica in quanto sempre più persone dimenticano quello che hanno appreso.



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

Oggi i mezzi di comunicazione elettronica e telematica forniscono soluzioni alternative e le conoscenze e le competenze alfabetiche, non più esercitate, rischiano di invecchiare presto se non sono sostenute da un organico piano di richiamo e di rinforzo.

Una strategia permanente di manutenzione e sviluppo delle conoscenze e competenze è quindi necessaria per contrastarne la perdita e per promuovere ad accrescere nelle persone la motivazione ad apprendere durante il corso della loro vita. Per conseguire questo obiettivo è decisiva la progressiva acquisizione delle competenze che consentono di imparare in una dimensione di autoapprendimento. Il diritto alla formazione permanente, in quanto proprio della società dell'autoformazione, si traduce nel diritto di saper utilizzare gli strumenti del leggere, dello scrivere, dei linguaggi propri della società dell'informazione, di possedere la capacità di porre domande e di analizzare i fatti, di sapersi collocare nei contesti di vita e di lavoro, al fine di sviluppare competenze personali e collettive.

L'art. 139 del Decreto Legge n. 112/98 attribuisce agli Enti Locali la competenza in materia di formazione professionale ed educazione degli adulti.

Per favorire i processi di comunicazione ed integrazione tra i differenti sistemi educativi del territorio per la razionalizzazione e la qualificazione dell'offerta formativa è stato stipulato un protocollo d'intesa tra l'Ente Comunale e il C.T.P. di Cinisello Balsamo, approvato con delibera di Giunta Comunale n. 276 del 22/11/2001, che definisce con chiarezza e precisione le responsabilità e gli oneri a carico dei firmatari circa l'attuazione e la progettazione di interventi riguardanti l'educazione agli adulti nel territorio di Paderno Dugnano. Con delibera di Giunta Comunale n. 151 del 25/07/2013, è stato approvato l'Accordo di Rete tra i Comuni interessati per l'istruzione e la formazione degli adulti.

Sulla base di questa collaborazione, tra C.T.P. e Amministrazione Comunale, nel corso degli anni è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio.

Le attività formative per l'anno scolastico 2014/2015 proposte dal C.T.P. saranno le seguenti:

•	n. 3 corsi di lingua italiano L2 per stranieri adulti (1 serali e 1 pomeridiani c/o Gramsci - mattino c/o Tilane)
•	n. 1 corsi di italiano L2 per stranieri minori di 15 anni pomeridiani
•	Attività di Orientamento per minori stranieri
•	n. 1 corso licenza media per adulti (serale)
•	Lingua inglese elementary 1
•	Conversation
•	Laboratorio Scrittura

A seguito di una sperimentazione, che ha visto nell'anno scolastico 2013/2014 l'ampiamiento dell'offerta formativa dei corsi rivolti ai cittadini stranieri, quest'anno verrà confermato il corso di italiano per stranieri nelle giornate di martedì e giovedì mattina dalle 9.30 alle 12.30 e un corso di scrittura il giovedì mattina dalle 9.30 alle 12.00 a Tilane.

3.3 Scuole dell'Infanzia Paritarie (art. 5 L.R. 31/80)

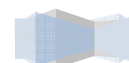
Al fine di assicurare la scolarizzazione dei bambini mediante l'utilizzo di tutte le strutture esistenti sul territorio comunale ed al fine di garantire la regolare fruizione dei servizi scolastici a tutti gli utenti, l'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano stanziava per le Scuole dell'Infanzia autonome un contributo, secondo i criteri stabiliti nella convenzione approvata con deliberazione di C.C. n. 7 del 24/02/2014.

La convenzione triennale in atto è stata stipulata, in osservanza delle direttive della Giunta Regionale, che prevede, oltre al contributo comunale ed un rimborso per la refezione scolastica, un trasferimento aggiuntivo (di competenza regionale) proporzionale al numero di sezioni di Scuola dell'Infanzia autonome presenti sul territorio comunale per il contenimento delle rette a carico delle famiglie.

I contributi che verranno erogati alle Scuole dell'Infanzia Paritarie saranno i seguenti:

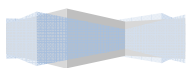
•	Contributo pasti (previsto dalla convenzione) € 170.000,00
•	Contributo a sostegno del funzionamento (previsto dalla convenzione) per favore: € 77.500,00 dalle quali si evincano: <ul style="list-style-type: none"> • contenimento delle rette a carico delle famiglie • l'acquisto di materiale per eventuale inserimento di bambini diversamente abili • l'ampliamento del tempo Scuola • l'acquisto di materiale didattico • finanziamento dei progetti educativi e l'offerta formativa
•	Contributo L. R. n. 8/1999: dall'anno scolastico 2008/09, per effetto della L. R. n° 19/2007, il contributo regionale è trasferito direttamente dalla Regione alle Scuole dell'Infanzia autonome

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 247.500,00	247.500,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

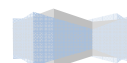


Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

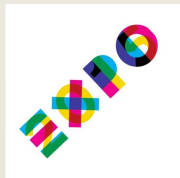
Città di Paderno Dugnano



4. AREA EDUCATIVA E CULTURALE



Specialexpo



Tra le proposte culturali ed educative per il prossimo anno scolastico, non possono mancare suggerimenti che consentano di tenere sullo sfondo l'appuntamento più significativo del 2015, **Expo Milano**, che si caratterizza per essere concettualmente non solo rassegna espositiva, ma anche processo partecipativo e occasione di ampia riflessione attorno a un tema decisivo: **Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita**.

Dal 1 maggio al 31 ottobre 2015, aprirà l'Esposizione Universale, ma dibattiti, progetti culturali, riflessioni sono già protagonisti della scena culturale del nostro territorio. Il filo rosso di Expo, il cibo, simbolo di ospitalità, di comunità e di celebrazione della vita, si interseca con i temi della sostenibilità, della cooperazione e della solidarietà, temi ripresi in molte delle proposte educative rivolte ai bambini e ai ragazzi, e nelle buone pratiche dell'Amministrazione cittadina.

Attraverso i percorsi tematici e gli approfondimenti sul complesso mondo dell'alimentazione, cogliamo l'opportunità di compiere un viaggio intorno al mondo attraverso i sapori e le tradizioni dei popoli della Terra, affiancata ad una riflessione sull'alimentazione, sullo spreco di cibo nei Paesi ricchi e sulla povertà sempre più diffusa nel sud del Mondo, sull'interazione tra i popoli, sulle risorse del nostro Pianeta da salvaguardare.

In questa direzione vanno le proposte legate non solo all'Educazione Alimentare e Ambientale, ma anche agli interventi per lo sviluppo di un uso consapevole delle risorse idriche (Fontana Jones), sulla solidarietà e contro lo spreco non solo alimentare (Dona Valore), e di solidarietà in collaborazione con enti no profit. *Aggiungi un posto a tavola*, il progetto sperimentale di mensa sociale che l'Assessorato ai Servizi Sociali in collaborazione con Caritas, A.ge.S spa e la società gestrice del servizio di refezione scolastica prevede l'attivazione di una mensa sociale in favore di persone sole o appartenenti a famiglie disagiate e a rischio di emarginazione, che versano in situazioni di grave fragilità economica, sociale e familiare. Il servizio consiste in un pranzo, da fruire presso la struttura già sede del centro di pre-parazione pasti per il servizio di refezione scolastica delle scuole di Paderno Dugnano ed è dedicato a 30 ospiti e agli scopi di inclusione e integrazione sociale.

Una nota specifica merita l'adesione al progetto proposto dalla Cooperativa Piccolo Principe, *Gli Orti della Legalità*, rivolto alle classi delle primarie e delle secondarie di primo grado che partecipa ad un bando di finanziamento della Fondazione Comunitaria Nord Milano e che coniuga identità territoriale, sostenibilità ed equità sociale, partendo dal coinvolgimento attivo dei ragazzi e di un'ampia fascia di utenza cittadina.

4.1 CAG "Ciaoragazzi" per le Scuole Secondarie di primo grado

Il Centro di Aggregazione Giovanile CAG "Ciaoragazzi" è un servizio educativo e culturale, volto alla crescita e alla promozione del benessere della generalità dei ragazzi preadolescenti, che frequentano le scuole medie della città di Paderno Dugnano.

È aperto tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì, dalle ore 14.30 alle 18.15, con frequenza libera e gratuita, senza alcun obbligo di iscrizione.

Gli Educatori Professionali che vi lavorano propongono e realizzano con i ragazzi attività ludiche e ricreative, di animazione sportiva, teatrale e musicale, nonché espressive e creative, finalizzate alla crescita di ciascun ragazzo e alla creazione di positivi processi di socializzazione.

Il CAG lavora in rete con le agenzie del territorio, che si occupano di preadolescenti, con particolare riguardo alla scuola media Croci, ubicata nello stesso quartiere del centro.

Il progetto accoglienza per le classi prime, si svolge a inizio anno scolastico. Ciascun operatore, insieme ad alcuni insegnanti, propone ai ragazzi giochi e attività che favoriscono la conoscenza reciproca e del gruppo classe, la riflessione, la consapevolezza di sé e un positivo impatto con il nuovo ambiente.

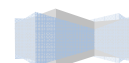
Gli Educatori professionali del CAG sono disponibili, nel corso dell'anno e su richiesta, per interventi nelle classi delle altre scuole medie della città, laddove gli insegnanti ne ravvedano il bisogno, con modalità e tempi da concordare in base agli obiettivi condivisi.

Gli obiettivi generali del progetto sono:

•	costruire una continuità educativa tra la Scuola e "l'extraScuola " a partire dal ragazzo/a quale soggetto attivo dell'azione di entrambe le agenzie educative
•	lavorare in rete
•	favorire le dinamiche di gruppo e i processi di socializzazione
•	attenzione al singolo ragazzo/a e ai bisogni che esprime nel gruppo, a sostegno di un positivo percorso di crescita e valorizzazione delle proprie capacità

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 8.000,00*	8.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

** Si tratta di un costo ipotizzato tenuto conto del costo delle risorse umane impiegate nel progetto*



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

4.2 Progetto di Mediazione Linguistica e Culturale

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto, rivolto a tutte le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano, propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

•	realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale
•	sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale

L'Ente Locale, visto l'esito positivo del progetto, riscontrato negli scorsi anni scolastici, e tenuto conto dell'esigenza sempre maggiore di attivazione di progetti interculturali all'interno delle Scuole, intende proseguire nella realizzazione dello stesso, anche per l'anno scolastico 2014/2015, con la finalità di rendere le istituzioni scolastiche sempre più autonome e in grado di assolvere il loro ruolo educativo e didattico anche nell'ambito dell'integrazione scolastica.

Le Scuole di Paderno Dugnano hanno inoltre attivato un "PROGETTO DI RETE", avviato nell'anno scolastico 2006/2007, che partisse dai presupposti e dagli interventi volti al raggiungimento di obiettivi mirati all'integrazione dei minori stranieri nelle Scuole a tutti i livelli.

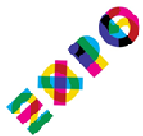
L'elemento qualificante di questo progetto è l'aspetto che vede tutte le Scuole riunite in un intervento unitario di accoglienza e di integrazione del minore straniero, per eliminare differenze di approccio che potessero rendere più difficoltoso questo processo.

Ne deriva un "PROGETTO DI RETE" che vede coinvolti quali attori l'Amministrazione Comunale, tutte le Scuole del territorio e il CTP 65 di Cinisello Balsamo che attraverso la sottoscrizione di un protocollo d'intesa hanno sancito il loro intento di ampliare le opportunità e le occasioni in sinergia con il territorio e altri Enti Pubblici e privati.

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 9.000,00	9.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

4.3 Educazione Alimentare – tutte le scuole

Un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la Scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l'universo "cibo".



Expo in tavola

La riflessione passa anche attraverso le proposte di menù offerti nelle mense scolastiche: i piatti tipici regionali, ma anche quelli dei Paesi più lontani possono essere un'occasione per avvicinare i bambini non solo a sperimentare con il proprio gusto, ma anche a mettere a fuoco i problemi legati all'alimentazione sostenibile.

Anche per l'anno scolastico 2014/2015 verrà, inoltre, proposto alle Istituzioni Scolastiche un progetto di educazione alimentare che verrà successivamente definito e presentato agli Istituti Comprensivi anche in collaborazione con l'ASL territorialmente competente.

4.4 Banco Alimentare - Progetto Scuola - tutte le scuole

Verrà proposto, a cura di Banco Alimentare, un percorso educativo rivolto a tutti i ragazzi che insegna l'etica del cibo e la lotta allo spreco. Gli alimenti in eccedenza possono e devono avere una seconda vita!

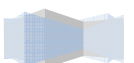
I ragazzi che frequentano oggi la scuola sono un terreno assai fertile su cui seminare i valori che si intendono portare avanti con il Progetto Scuola: che vuole essere uno strumento educativo e culturale di sostegno per gli alunni.



L'intervento educativo sull'uso consapevole e rispettoso del cibo e le attività dell'associazione, si declina attraverso brevi racconti, animazioni, aneddoti musicali, filmati messi a punto sulla fascia d'età dei ragazzi e si lega in modo speciale ai temi dell'Expo 2015.

4.5 Orientamento Scolastico – scuola secondaria di primo grado

La conclusione della Scuola media inferiore pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di Scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo il taglio da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni, in questo momento il ragazzo è tenuto a compiere forse la sua prima "scelta di vita". Egli deve decidere, infatti, quale indirizzo dare al proprio cammino scolastico in funzione di uno specifico obiettivo professionale. Lo strumento più



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

importante che la Scuola stessa può mettere a disposizione degli studenti in questa difficile fase di scelta è **l'orientamento**.

Fare orientamento significa permettere che la persona acquisti consapevolezza nel momento in cui si trova a dover fare una scelta ed aiutarla ad affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé. Il punto focale del processo di orientamento è quindi la persona, sotto l'aspetto *emotivo, cognitivo e sociale*.

L'obiettivo di tale azione consiste nel far sì che sia la persona stessa a capire e ad auto-orientarsi. Inteso in questi termini, **l'orientamento scolastico** si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una Scuola ad un'altra. Il processo orientativo, per sostenere l'individuo nel prendere una di queste decisioni così incisive nel cammino della propria formazione, deve analizzare tutti i fattori che influiscono sulla capacità di scelta dei soggetti (l'immagine di sé; il sistema di valori; le aspettative e le ambizioni; l'insieme delle opportunità, ma anche delle restrizioni e dei vincoli che il momento specifico presenta).

Un buon orientamento mette, pertanto, la persona in grado di individuare le proprie caratteristiche personali, in termini di **capacità, interessi e valori**; di saper identificare le aree in cui può migliorare; di essere disponibile al cambiamento; di analizzare correttamente le situazioni; di prendere decisioni e trovare soluzioni; di accettare l'incertezza che ogni scelta può comportare; di affrontare in modo positivo la rinuncia che normalmente una scelta implica e di saper costruire progetti futuri.

Il progetto di Orientamento avviato nell'anno scolastico 1998/99 risponde efficacemente a questi bisogni e si evolverà anche nel prossimo anno scolastico 2014/2015 consolidando le risorse impiegate nella realizzazione dei servizi.

Questi si realizzeranno in consorzio tra le Scuole, con il personale scolastico utilizzato nei progetti per la prevenzione della dispersione scolastica e per le nuove figure professionali, ed in convenzione con il Comune che metterà a disposizione risorse, materiali, attrezzature, supporti tecnici così come previsto dai criteri stabiliti nel protocollo di intesa approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28 novembre 2013.

Il piano articolato degli interventi propone:

•	un solo coordinamento degli interventi di orientamento delle Scuole di Paderno Dugnano
•	il consolidamento dei servizi avviati negli anni precedenti quali gli sportelli, le banche dati, l'archivio documentale
•	la specializzazione di alcuni servizi e l'allocazione presso le Scuole di riferimento
•	la redazione e la diffusione di un foglio informativo periodico sugli interventi di orientamento ed i loro risultati
•	la trasformazione delle schede di lettura e la problematizzazione dei dati raccolti nelle banche dati in materiale informatizzato
•	la sperimentazione di moduli di inserimento disciplinare
•	Realizzazione di un Campus sull'orientamento scolastico al quale saranno presenti le istituzioni scolastiche maggiormente frequentate dagli studenti di Paderno Dugnano

L'Amministrazione Comunale aderendo al progetto si impegna ad offrire alle Scuole Secondarie 1° grado statali e non statali le seguenti risorse finanziarie e di personale:

Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

•	contributo di € 5.164,57 da erogare alla Scuola capofila, la quale provvederà alla distribuzione tra i vari soggetti, da rendicontare a fine progetto, in particolare per la copertura delle ore lavoro degli insegnanti che si occupano dello sportello orientamento
•	contributo fotocopie e materiale didattico di supporto al progetto per un totale di € 600,00
•	costo di un campus da organizzarsi presso una Scuola del territorio per un totale di € 2.500,00 (costo comprensivo delle spese delle risorse umane dei relatori e delle strutture)
•	costo personale comunale per organizzazione e gestione € 750,00
•	costo pubblicità progetto € 650,00

Il progetto è rivolto alle Scuole Secondarie 1° e 2° grado statali e non statali del territorio.

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 9.664,57	9.664,57
ENTRATE PREVISTE	/	/

4.6 Sportelli d'Ascolto – scuola secondaria di primo grado

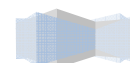
Gli interventi, che già da alcuni anni vengono attuati all'interno delle Scuole Secondarie di 1° grado, si collocano nell'ambito della prevenzione/promozione del benessere. L'obiettivo fondamentale della prevenzione è quello di sostenere i ragazzi nel percorso di crescita offrendo loro opportunità, strumenti e conoscenze che li aiutino a fronteggiare le fisiologiche fasi di malessere legate all'età.

Sulla base delle valutazioni degli interventi, il progetto ha subito alcuni cambiamenti, mantenendo il riferimento ai due target stabiliti, vale a dire studenti e insegnanti. Il lavoro è stato impostato principalmente secondo la modalità dell'ascolto e della consulenza attraverso sportelli e incontri.

Lo strumento dell'ascolto è visto come facilitatore della messa in comune di competenze e di strategie e del confronto sul raggiungimento di determinati obiettivi: l'ascolto, sia individuale che di gruppo, da parte di un esperto, esterno alle dinamiche della famiglia o del consiglio di classe, non sempre per fornire soluzioni, ma per approfondire il problema da più punti di vista e mettere a disposizione le proprie competenze per individuare modalità di intervento condivise.

Un altro aspetto fondante del progetto consiste nella presenza di uno sportello all'interno della Scuola, come luogo privilegiato per il confronto tra i ragazzi e tra gli adulti collegati.

In questo senso, il progetto si caratterizza per l'apertura di due spazi di ascolto, rivolti ai ragazzi e agli insegnanti delle Scuole Secondarie di 1° grado del territorio. L'accesso agli sportelli è spontaneo e quanto viene detto resta nella riservatezza, a meno di diverse accordi tra l'operatore e l'utente. L'avvio degli sportelli sarà preceduto da un lavoro di



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

condivisione con la Scuola sul senso e sulle modalità del progetto. Si tratta di un passaggio fondamentale per il buon esito e la reale efficacia delle attività proposte.

Sportelli d'ascolto rivolti ai ragazzi/e delle Scuole Secondarie di 1° grado del territorio:

Il modello del counseling è caratterizzato dal fatto di essere un intervento "aspecifico", privo di valenze terapeutiche e di breve durata. Mira ad offrire un momento di confronto con un adulto competente che può facilitare la comprensione delle problematiche sperimentate dai ragazzi nei processi di sviluppo. L'attivazione degli sportelli d'ascolto ha permesso ai ragazzi di avere un momento a loro dedicato dove esprimere qualsiasi problema senza essere giudicati. Quasi il 50% degli studenti ha usufruito di questa opportunità; si riconosce una maggiore frequenza alle ragazze (questo probabilmente per la maggiore propensione ad utilizzare il linguaggio verbale e il racconto come modalità comunicativa). Negli ultimi anni si evidenzia un aumento di contatti con lo sportello da parte dei ragazzi di prima media. Uno dei temi principali, trasversale a tutte le età, è quello del rapporto con i pari (amicizia, fiducia, affettività) e con il mondo adulto (genitori e insegnanti).

Sportelli d'ascolto rivolti agli insegnanti delle Scuole Secondarie di 1° grado:

Consiste nell'offrire agli insegnanti un'opportunità di confronto con una figura professionale competente su problematiche che incontrano nella relazione con gli alunni. Grazie al confronto, si possono individuare insieme delle strategie di intervento diverse (all'interno del consiglio di classe, percorsi formativi, raccordo con servizi esterni...).

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 15.000,00	15.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

4.7 Ricucire la Rete - prevenzione del disagio minorile - scuola primaria

Il disagio minorile risulta essere sempre più in aumento nella realtà familiare e scolastica del territorio. I genitori e gli insegnanti spesso si sentono soli nell'affrontare il delicato momento di crescita dei propri figli e alunni.

Alla luce dell'emergere di tale disagio e del conseguente bisogno dei caregiver di essere sostenuti nel loro ruolo, il Servizio di Prevenzione Minori del Comune di Paderno Dugnano, nell'ambito territoriale di Garbagnate Milanese, intende proseguire il progetto denominato "Ricucire la rete" rivolto a tali figure anche per l'anno scolastico 2014-2015.

Tale progetto, rivolto alle Scuole Primarie statali, ha la finalità di supportare le istituzioni scolastiche, familiari ed educative territoriali che si prendono cura dei minori in situazioni di disagio e al contempo ricucire tra le diverse istituzioni un dialogo finalizzato ad un comune percorso di crescita e cambiamento. Il progetto dopo oltre 6 anni dall'avvio, è

Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

divenuto una modalità di segnalazione precoce delle situazioni di disagio. il continuo contrarsi delle risorse umane ed economiche vede anno per anno la necessità di modificare la forma dell'offerta consulenziale e di presa in carico delle situazioni segnalate.

Si prevede pertanto, per il prossimo anno scolastico, che lo "sportello" consulenziale proseguirà sicuramente fino a dicembre 2014.

Resta inteso che, anche in assenza della figura dello psicologo, le assistenti sociali dell'area minori e famiglia, saranno le referenti per consulenze e/o segnalazioni provenienti dalle insegnanti inerenti il disagio scolastico e la prevenzione alla dispersione scolastica.

Obiettivi:

•	Favorire il confronto e lo scambio tra: insegnanti/insegnanti - genitori/genitori - insegnanti/genitori, con l'ausilio di specifiche figure professionali (assistente sociale e psicologa)
•	Facilitare spazi d'ascolto promuovendo la condivisione di iniziative volte, indirettamente, a sostenere il minore nel suo percorso di crescita
•	Sostenere i genitori e gli insegnanti attraverso un percorso di consulenza psicosociale
•	Fornire nuovi elementi di riflessione e diversificate strategie educative

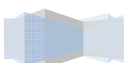
Attività

Il Servizio di Prevenzione Minori sulla scia dell'esperienza acquisita in questi anni attraverso incontri con i dirigenti scolastici e il corpo docenti, intende promuovere una serie di interventi rivolti agli insegnanti così declinati:

•	Sportello di consulenza rivolto al corpo docente con l'obiettivo di supportare e sostenere il lavoro degli insegnanti con alunni che esprimono disagio relazionale
•	Gruppi di confronto/supporto rivolti al corpo docente con la funzione di ricercare e condividere nuove strategie operative nei confronti di minori in difficoltà

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 40.000,00*	40.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

**I costi sono a carico del Bilancio Comunale compreso il costo del personale*



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

4.8 Kiss & ride e Pedibus – scuola primaria

Da lungo tempo l'Amministrazione Comunale e scuole collaborano per la realizzazione di progetti sul tema della mobilità sostenibile. Per molti anni le scuole hanno partecipato attivamente al c.d. Pedibus.

Negli anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014, in due scuole cittadine (Curiel e De Marchi) si è dato avvio anche a sperimentazioni differenti dal classico Pedibus, dando forma al progetto definito Kiss & Ride che, in piena continuità con il Pedibus, propone la promozione della mobilità sostenibile, tenendo maggiormente conto della viabilità cittadina e sfruttando le ampie aree di parcheggio esistenti. Alle fermate poste lungo i percorsi casa/scuola, si sostituiscono punti di raccolta comuni, individuati per ogni zona, comodi per i genitori che si spostano in auto, da cui i bambini si avvieranno a piedi, in gruppi, affidati agli adulti di riferimento.

Considerati i dati positivi conseguiti con tale nuova forma, più flessibile e di più semplice attuazione, si ritiene di estendere il progetto denominato Kiss & Ride a tutte le scuole primarie, qualora lo stesso, sentiti i genitori e le agenzie educative coinvolte, possa configurarsi come strumento maggiormente efficace di sensibilizzazione alla mobilità sostenibile.

I soggetti che saranno coinvolti per preparare l'effettiva organizzazione delle giornate sperimentali di Kiss & Ride sono: dirigenti scolastici e docenti di tutte le scuole, per la collaborazione alla progettazione delle azioni, alla diffusione delle informazioni e del monitoraggio; genitori e rappresentanti di classe per la definizione delle modalità di realizzazione della sperimentazione e come referenti ai diversi punti di incontro; studenti di tutte le classi per attività di analisi del territorio e comunicazione del progetto.

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 8.000,00	8.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

4.9 Cinema Scuola - a cura di Cineteca Italiana – scuola primaria e secondaria primo grado

Per l'anno scolastico 2014-2015 Fondazione Cineteca Italiana propone alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado statali dei brevi percorsi tematici, di 4/5 titoli, pensati in relazione al grado di Scuola.

Titoli e calendario saranno comunicati a inizio settembre 2014.

costo a carico dell'utenza scolastica

4.10 Croce Rossa – Mostra itinerante – scuola primaria e secondaria primo grado

In occasione del 150° anniversario della convenzione di Ginevra e della Croce Rossa Internazionale (22 agosto 1864 – 22° agosto 2014) si propone alle scuole primarie e secondarie una mostra itinerante ospitata di volta in volta presso i plessi scolastici: utilizzando documenti originali, si offrirà agli studenti un percorso storico-divulgativo che illustra in maniera esaustiva e accattivante l'evoluzione del servizio reso dalla Croce rossa, dai suoi primordi fino ai giorni nostri. Le fotografie presentate appartengono alle collezioni di Claudio Stoppa.

A presentare la mostra nelle scuole sarà lo stesso Stoppa, appassionato ed esperto in materia, con numerose esperienze di divulgazione, che guiderà i ragazzi attraverso questo percorso con un linguaggio idoneo a ciascun grado di istruzione. La mostra sarà allestita a partire dall'inizio dell'anno scolastico 2014-2015 in modo da poter essere ospitata da tutti i plessi entro la fine dell'anno scolastico stesso.

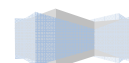
Abbinata alla mostra verrà proposta una serie di attività per i ragazzi sul tema delle guerre, dei diritti umani e dei compiti delle organizzazioni umanitarie presenti nei luoghi di guerra, in collaborazione con la sezione di Paderno Dugnano della Croce Rossa Italiana.

	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	1.500,00
ENTRATE PREVISTE	/

4.11 Educazione stradale – scuola secondaria di primo grado

Il Comando di Polizia Locale, attraverso la formazione specifica di alcuni agenti che hanno seguito corsi di formazione organizzati da IREF Lombardia, intende proporre anche per questo anno scolastico 2014/2015 un progetto che prevede la realizzazione di un corso di educazione stradale rivolto alle classi seconde delle Scuole Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano.

Lo scopo dell'iniziativa non è solo quello di offrire agli studenti le informazioni di carattere generale e gli elementi di base del codice stradale, con particolare riferimento alla segnaletica ed alle regole di comportamento, ma è anche, e forse soprattutto, quello di rafforzare nei giovani la tendenza al rispetto delle regole, di sviluppare in loro un maggior rapporto di fiducia e cooperazione con la polizia locale e di infondere in essi e, attraverso



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

di essi, nelle loro famiglie un più convinto senso dello stato allo scopo di rendere migliore la convivenza civile nella nostra città. Orari e giorni delle lezioni verranno definite e concordate con i docenti delle Scuole aderenti al progetto.

Obiettivi:

•	trasmettere agli adolescenti una cultura del movimento più responsabile e consapevole
•	conoscere e saper applicare le norme principali proposte dal nuovo codice della strada che si presentano con maggiore frequenza
•	conoscere la segnaletica stradale ed il suo significato
•	saper mettere in atto opportuni interventi in caso di incidente
•	saper valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esse senza rischi per se stessi e per gli altri
•	acquisire consapevolezza degli atteggiamenti negativi di natura psicologica che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 5.000,00*	5.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* Si tratta di un costo ipotizzato tenuto conto del costo delle risorse umane impiegate

4.12 Educazione ambientale – Parco Grugnotorto Villoresi – classi V scuola primaria



Il progetto si svolge nei territori del Parco, fuori dai confini del proprio comune, con un percorso guidato a piedi, volto alla conoscenza e al racconto dei luoghi, a cui viene sempre affiancata un'attività pratica: attività negli orti, orienteering botanico, caccia al tesoro etc. L'attività con i bambini ha la durata di una mattinata sul campo, e se richiesto, viene organizzato un incontro con gli insegnanti. In caso di pioggia è prevista un'attività alternativa da svolgersi in classe. L'adesione prevede anche il trasporto gratuito da scuola al Parco.

Obiettivi:

•	conoscenza dei luoghi e della storia del Parco fuori dai confini del proprio comune
•	sensibilizzazione sulla riqualificazione ambientale di luoghi in passato degradati
•	rispetto per i cicli e i tempi della natura
•	osservazione della vita di piante e animali del Parco
•	esperienza sui possibili prodotti della terra

4.13 Fontana Jones e il tempio rubinetto – Educazione ambientale – 10 classi II e III scuola primaria



CAP Holding e Amiacque propongono interventi ludico educativi per le scuole del territorio, ormai consolidati e di sicura efficacia.

Per i bambini delle prime classi della Scuola Primaria, in particolare è stato elaborato un format che partendo dal gioco propone nuove avventure educative attraverso le quali avvicinare i bambini al mondo prezioso dell'acqua.

Utilizzando un gioco di carte, messo a punto ad hoc, si scopriranno i segreti e il valore dell'elemento più prezioso del nostro pianeta, si capirà l'importanza di preservarlo dallo spreco e dall'inquinamento imparando quanto, anche un semplice gesto, possa determinare il nostro futuro.

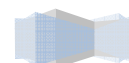
4.14 Io non ho paura - Progetto di educazione alla salute - scuola primaria e secondaria di primo grado

In collaborazione con L'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano verrà proposta una nuova edizione del progetto di educazione alla salute rivolto alle classi quarte delle Scuole Primarie e alle classi seconde delle Scuole Secondarie di 1° grado con i seguenti obiettivi:

•	educare sin da piccoli i bambini ad affrontare con naturalezza temi legati alla malattia e all'ospedalizzazione, anche per poter sostenere senza disagio eventuali situazioni di malattia che potrebbero coinvolgerli da vicino.
•	concentrare la sensibilizzazione al tema della malattia (Io non ho paura della malattia) nel luogo privilegiato dell'azione, la Scuola, considerata un spazio centrale in cui trattare tematiche educative.
•	fornire a bambini e ragazzi un'esemplificazione relativa al concetto di malattia grave.

Il progetto sarà realizzato direttamente nelle classi delle Scuole Primarie e Secondarie, in collaborazione con il personale dell'ospedale S. Gerardo di Monza, e sarà previsto un incontro per classe di circa due ore. Il progetto sarà condotto con differenti modalità tenendo conto dell'età dei destinatari, ma saranno comunque utilizzate metodologie attive che coinvolgono direttamente gli studenti.

Il progetto potrà essere attuato, compatibilmente alla disponibilità delle risorse umane che metterà a disposizione l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Tali risorse, potranno essere rese note, nel periodo ottobre/novembre 2014.



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

4.15 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie – scuola primaria e secondaria di primo grado

Per l'anno scolastico (2014-2015), in considerazione della buona risposta avuta si ripropongono alcuni interventi a favore della promozione sportiva

Obiettivi:

•	promuovere e diffondere la pratica sportiva tra i ragazzi in età scolare
•	potenziare l'attività sportiva già programmata dalle Scuole

Corsi di nuoto

Si potranno svolgere presso la piscina coperta comunale: fino a un massimo di 550 utenti settimanali (4 giorni tra le ore 9.00 e le ore 11.45).

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 35.000,00	€ 35.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Contributi a progetti sportivi scolastici

Contributi, pro capite da rendicontare, per attività sportive durante l'orario scolastico o per attività extracurricolari in convenzione con esperti esterni o associazioni del territorio.

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 5.000,00*	€ 5.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

* di cui € 3.335,00 alle Scuole Primarie e € 1.665,00 alle Scuole Secondarie di 1° grado

I martedì mattina al Parco Lago Nord

In collaborazione con le Società dei Pescatori nell'ambito del Consorzio Parco Lago Nord vengono proposte attività quali:

•	lezioni di pesca rivolte ai ragazzi delle Scuole Secondarie 1° grado e del secondo ciclo delle Scuole Primarie
•	visite guidate nel Parco (disponibilità anche il giovedì)
•	pic-nic per le classi con passeggiate nel verde (disponibilità anche il giovedì)

Partecipazione ai giochi della gioventù: per le Scuole Secondarie di primo grado

L'iniziativa che si realizza già in alcune Scuole , costituisce un valore aggiunto alle attività curricolari. Nell'ambito del progetto intercomunale "Sportgroane: il sistema integrato nello sport", infatti, è possibile partecipare ai giochi della gioventù che si concluderanno presso l'Arena di Milano con le gare finali partecipate dai ragazzi delle Scuole dei comuni aderenti al Polo Sportgroane.

Il Comune, mediante la convenzione con i comuni di Sportgroane, garantisce: organizzazione evento, premi, spese di trasporto ragazzi.

Progetto scherma a Scuola

A cura delle Associazioni Paderno 7.0 On Air", associazione giovanile di Paderno Dugnano, Schermistica Dilettantistica Bresso – ASD Bresso", affiliata alla Federazione Italiana Scherma, verranno proposte nel mese di ottobre due lezioni per gruppo classe, finalizzate a far conoscere agli alunni la disciplina della Scherma, sport olimpico di opposizione a contesto aperto (open skill), che consiste nel combattimento leale tra due contendenti armati di spada, fioretto o sciabola.

La scherma sviluppa capacità coordinative quali l'apprendimento e il controllo motorio, la capacità di adattamento, di equilibrio e di orientamento, la rapidità, la forza e la resistenza.

A fianco degli insegnanti di Scienze Motorie si svolgeranno le lezioni di Scherma con l'intervento dei Tecnici (Maestri/Istruttori) di ASD Bresso, tesserati alla Federazione Italiana Scherma.

Agli alunni partecipanti saranno presentate le principali azioni schermistiche (guardia, passi, parata, affondo), utilizzando materiale di plastica non sonoro (fioretti, maschere imbottite) , che non presentano alcun rischio per l'integrità fisica degli alunni e degli insegnanti.

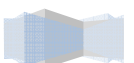
L'iniziativa è rivolta alle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Primarie di Paderno Dugnano, per un massimo di 20 classi.

4.16 Piccole letture, grandi sorprese – scuola dell'infanzia

Tilane aderisce al progetto nazionale Nati per Leggere, che vede ormai da tempo Bibliotecari e Pediatri di tutta Italia impegnati nella promozione della lettura ad alta voce ai bambini di età compresa tra i 6 mesi e i 5 anni. La possibilità di prendere in mano, guardare e leggere libri è un forte stimolo culturale per il bambino, per questo abbiamo riservato a insegnanti e scolaresche delle Scuole dell'Infanzia l'opportunità di esplorarla.

A tal fine, le bibliotecarie della Sala Ragazzi propongono a tutte le classi delle scuole dell'infanzia, una o più visite alla biblioteca nel corso dell'anno scolastico.

Solitamente ogni visita segue un percorso ben definito:



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

•	accoglienza e introduzione alla biblioteca: cos'è, come funziona e cosa si può trovare.
•	lettura di libri specificatamente destinati alla fascia d'età 3-6 anni, che trattino temi che riguardano la vita quotidiana dei bambini: emozioni, piccoli problemi, nuove scoperte (ad es. l'amicizia, la gelosia, le paure, il piacere di giocare, il dolore per un litigio)
•	piccolo laboratorio creativo

Qualora le maestre ne facciano richiesta, le letture e il momento laboratoriale possono focalizzarsi intorno a un tema specifico che richiami i contenuti già affrontati o da affrontare durante l'anno nelle scuole.

	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 3.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto
(variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)*

4.17 L'albero delle storie - 10 classi I e II scuola primaria

Letture animate e piccoli laboratori creativi che avvicinano, attraverso un approccio ludico, i bambini al mondo dei libri e alla lettura. La proposta è pensata infatti per essere realizzata negli spazi verdi degli istituti scolastici, aiutando i bambini a prendere confidenza con i libri grazie a un allestimento informale e insolito capace di aggiungere al percorso di lettura il piacere della sorpresa.

	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 3.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto
(variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)*

4.18 Lettori si diventa -classi IV e V scuola primaria e I e II scuola secondaria di primo grado

Il progetto è costruito come una sfida a squadre, organizzata in collaborazione con la casa editrice Salani.

Con "Lettori si diventa" si ha la possibilità di misurarsi in varie prove: comprensione di un testo, doti di memoria, abilità nel disegnare, recitare, mimare. Ogni classe verrà divisa in quattro squadre (6/7 giocatori per ogni squadra per un massimo di 28 partecipanti) che si sfideranno nel gioco.

Ogni squadra dovrà aver letto 4 o 5 libri tra titoli Salani di grande successo e che saranno proposti alle scuole a inizio anno scolastico.

Alle classi interessate sarà consegnata la scheda descrittiva dell'iniziativa.

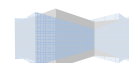
	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 3.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto
(variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)*

4.19 Gavette e ricordi. Visita con merenda al Museo degli Alpini – 10 classi IV della scuola primaria

Imparare la Storia toccandola con mano e seguendo il racconto di chi l'ha vissuta è il modo migliore per ricordare a lungo anche le date più ostiche o gli avvenimenti che sembrano appartenere a epoche lontanissime. In città, presso il Parco del Borghetto, c'è un piccolo museo costruito con passione dalla Sezione locale dell'Associazione Nazionale Alpini, in cui sono conservati i tanti ricordi raccolti con pazienza nelle zone di prima linea del Monte Pasubio. Insieme agli oggetti di uso quotidiano, alle memorie di guerra, a fotografie che risalgono all'inizio del secolo scorso, vengono conservati filmati rari e racconti di vita vissuta.

Ma vengono preservate per la memoria anche le tradizioni del buon vivere, anzitutto le ricette di una cucina povera e gustosa che fa parte non solo di un'epoca ma anche di una cultura alimentare che, nata nella società contadina, oggi viene riscoperta e valorizzata. E' questo mondo, nel suo insieme, che gli Alpini faranno rivivere la Storia a tutti i ragazzi con incontri in cui la storia, appunto, verrà non solo raccontata ma fatta toccare con mano, grazie agli oggetti custoditi nel museo, in cui gli episodi più salienti del nostro passato recente saranno accompagnati da piccoli laboratori in cui i ragazzi impareranno come affrontare la vita e l'avventura in montagna.



Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

Ogni incontro si concluderà con una merenda preparata nella grande cucina della Baita degli Alpini, per (ri)scoprire il gusto di cibi quasi dimenticati. Le visite si tengono il giovedì pomeriggio, dalle 14.30 alle 16.30, a partire da inizio Marzo

	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 2.500,00*
ENTRATE PREVISTE	/

** costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto
(variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)*

4.20 Telemaco nella città – La cartolina della dignità - scuola secondaria di primo grado

Telemaco nelle città è un progetto delle biblioteche di Paderno Dugnano, Senago e Cesate, sostenuto da Fondazione Cariplo.

Il titolo, esplicito richiamo al personaggio omerico, figlio e viaggiatore è riferimento a un tempo presente in cui è grande la possibilità di smarrirsi, la paura di rimanere orfani della propria storia e quindi essenziale tramandare memoria, cittadinanza, dignità.

La Cartolina della dignità, è un progetto di rilettura partecipata dell'art. 3 della

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali

Costituzione:

I ragazzi sono invitati a esprimere liberamente, individualmente o collettivamente, il proprio punto di vista intorno al concetto di dignità, nelle forme che ciascuno può scegliere:

- **contributi digitali:** foto, video, brevi testi... da inviare a telemaconellecitta@gmail.com
- **contributi tradizionali:** scritti, disegni, ecc... da imbucare nelle apposite urne che si trovano in biblioteca

dopo un confronto preparatorio nelle classi, guidato dalla sensibilità degli insegnanti, il percorso si concluderà con un'iniziativa corale di restituzione.

4.21 Information Literacy - 10 classi II e 10 classi III scuola secondaria di primo grado

Oggi più che mai è importante – nella Scuola come nella vita – imparare ad orientarsi nell'universo delle informazioni: non sempre i ragazzi sanno dove trovarle, come valutarle, come utilizzarle per le nostre necessità. La raccolta e l'organizzazione delle informazioni – e l'orientamento degli utenti nel loro reperimento – è da sempre uno dei compiti principali della biblioteca e dei bibliotecari. A questo scopo, una volta si utilizzavano materiali come le enciclopedie, i dizionari, le "garzantine". Oggi tutto questo è stato in parte sostituito da Internet, che è diventato un immenso ed importantissimo deposito di informazioni dove però, se non si è molto esperti, è difficile orientarsi. Per questo è importante conoscere i percorsi per arrivare alle informazioni più corrette, autorevoli, verificate. E per questo la biblioteca ha deciso di avviare un ciclo di incontri di information literacy, cioè la capacità di reperire le informazioni che servono attraverso un utilizzo consapevole di tutte le fonti disponibili:

•	i libri della biblioteca
•	i cataloghi online
•	Internet

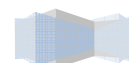
	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 5.000,00*	€ 5.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

**Impegno di spesa a carico del Comune: costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto (variabile in considerazione del numero delle classi aderenti)*

4.22 Giornata della memoria e giornata del ricordo - scuola primaria e secondaria di primo grado

In accordo con gli Istituti Comprensivi e Fondazione Cineteca Italiana verranno realizzate delle iniziative culturali, rivolte agli studenti delle Scuole del territorio, inerenti la giornata della memoria e la giornata del ricordo.

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 2.000,00	€ 2.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/



4.23 Dona Valore - scuola primaria e secondaria di primo grado



Il progetto Dona Valore, promosso da Caritas Ambrosiana, il Consorzio Farsi Prossimo e la Cooperativa Vesti Solidale, a cui le scuole del territorio hanno aderito per il triennio 2014/2016, si arricchisce di interventi informativi, che mettono in rete, le attività solidali sul nostro territorio.

Dona Valore è infatti un progetto che ha la finalità di trasformare *rifiuti in solidarietà* consentendo così un risparmio di risorse diminuendo tra l'altro, la produzione di inquinanti.

Si tratta di un progetto di sensibilizzazione alla riduzione dello spreco attraverso la raccolta, e la valorizzazione economica, di abiti e scarpe usati salvati dalle discariche.

La stretta collaborazione tra gli attori coinvolti (Ente Locale, Scuole dl territorio, Caritas Ambrosiana, Coop. Farsi Prossimo) consente di:

•	Favorire, nelle nuove generazioni, l'appropriarsi dei principi basilari della riciclabilità e recuperabilità di abiti, indumenti e scarpe usati
•	sensibilizzare e coinvolgere gli alunni, veri agenti del cambiamento, al fine di rappresentare un esempio di impegno e sensibilizzazione per il miglioramento della qualità di vita del territorio e, quindi, dell'intera comunità locale
•	aiutare persone in difficoltà attraverso il riutilizzo di abiti e scarpe usate
•	Creare nuovi posti di lavoro per soggetti difficilmente collocabili sul mercato, dando così una risposta concreta alla crisi di questo periodo

4.24 Educare alla Legalità - 4 classi II scuola secondaria di primo grado

L'educazione alla legalità è una tematica trasversale che coinvolge oltre alla famiglia, con il suo ruolo sostanziale nella costruzione della persona, almeno altri due sistemi educativi di riferimento: le agenzie formative e la comunità.

Il Ministero della Pubblica Istruzione ha pubblicato nel 2006 le "**Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità**", il primo articolo dichiara che:

L'agenzia formativa "Scuola " ricopre quindi un ruolo essenziale nella formazione delle ragazze e dei ragazzi alla legalità e alla cittadinanza attiva e tra le sue finalità principali vi è la formazione dell'uomo e del cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione della Repubblica Italiana.

La Scuola è dunque chiamata alla formazione dei giovani nella costruzione della dimensione europea dell'educazione, laddove essa voglia dire alla società, fondamento indispensabile della libertà. Ma la scuola è anche percorso teso a recuperare il senso del

Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

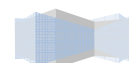
Città di Paderno Dugnano

vivere sociale e democratico e la riscoperta della solidarietà, dell'onestà, dell'etica del lavoro e del dovere, della legalità. Pertanto nella Scuola va posto come punto di forza il coinvolgimento dei giovani all'educazione alla legalità in tutte le sue forme per contribuire a determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni, dal rispetto dell'altro a quello della comprensione del senso delle regole.

Il progetto di Educazione alla Legalità, avviato nell'anno scolastico 2008/2009 risponde efficacemente a questi bisogni e si evolverà anche nel prossimo anno scolastico 2014/2015 offrendo, particolari interventi di formazione agli studenti sull'educazione alla legalità, con il supporto anche della Polizia Locale, prevedendo i seguenti obiettivi:

•	favorire la maturazione democratica individuale e collettiva
•	recuperare il senso del vivere civile
•	determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico
•	sperimentare nuove forme di educazione a partire dagli interessi reali dei giovani
•	focalizzare i valori fornendo ai giovani strumenti di lettura della realtà territoriale che li circonda per la loro formazione di cittadini
•	stimolare i giovani ad operare scelte autonome che li qualificano e che possano essere utilizzate quali crediti nel nuovo sistema formativo
•	sviluppare la consapevolezza che dignità, solidarietà, sicurezza, non sono valori acquisiti per sempre ma vanno protetti
•	riaffermare nella pratica quotidiana i valori della libertà e della legalità
•	stabilire un rapporto corretto ed equilibrato tra regole sociali e comportamento reale
•	Infondere la consapevolezza che le mafie si possono vincere e che le Forze dell'Ordine e la Magistratura vanno sostenute con determinazione nella loro opera di difesa della collettività

	A.S. 2013/2014	A.S. 2014/2015
SPESA PREVISTA	€ 2.000,00	€ 2.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/



4.25 Telemaco nella Città – Tutti in piedi scuola secondaria di primo grado

PERCORSO TEATRALE

La dignità, nella sua coniugazione più ampia, è stata oggetto di una vastissima letteratura, antica e contemporanea, italiana e straniera. Si propone la sua esplorazione in un percorso teatrale articolato in quattro tappe.

Conoscersi e conoscere i propri compagni attraverso un percorso teatrale è un importante momento di aggregazione dove imparare con il corpo e la mente diventa tutt'uno. Il progetto, a cura di Teatro Sguardo Oltre (partner del progetto Telemaco nella città), si avvale della collaborazione di una regista, un attore, un docente di scrittura e drammaturgia, un docente di recitazione.

•	lezione-lettura sul tema della dignità
•	laboratorio di scrittura creativa
•	laboratorio di recitazione
•	spettacolo conclusivo

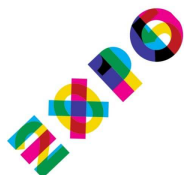
La struttura del percorso prevede infatti un numero di incontri significativo, al termine del quale i ragazzi (divenuti attori, drammaturghi, registi, scenografi, costumisti..) metteranno in scena un breve spettacolo teatrale sulla dignità.

Il progetto è rivolto a 15/18 alunni frequentanti le classi seconde o terze del tempo prolungato delle Scuole secondarie di 1° grado, a integrazione di quanto previsto nel programma delle attività opzionali.

All'Istituto interessato sarà consegnata la scheda descrittiva dell'intero progetto e le modalità in dettaglio di come si articola il percorso in quattro tappe.

Essendo la possibilità di partecipazione limitata sarà accolta solo la prima richiesta pervenuta.

4.26 Gli orti della legalità - classi IV e V scuola primaria e secondaria di primo grado



Incrementare la conoscenza del territorio e creare una rete diffusa di collaborazione e consapevolezza tra i cittadini, in stretta connessione ai concetti di solidarietà quotidiana, è tra le priorità educative più sentite e trova nella riflessione proposta dai temi di Expo 2015, nutrire il Pianeta, energia per la vita, un contesto di sviluppo di sicuro interesse.

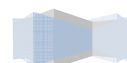
Il cibo, l'utilizzo agricolo del suolo, i concetti di sostenibilità, lotta allo spreco e conoscenza della realtà quotidiana, si intrecciano fortemente e se calati nella realtà quotidiana della propria città possono alimentare negli alunni delle scuole primarie e secondarie di I grado, oltre che una consapevolezza permanente dei valori su cui fondare il buon vivere, contatti e legami intergenerazionali, che assicurino nel tempo, la consapevolezza dell'identità territoriale e lo sviluppo e il mantenimento di buone pratiche.

La proposta ha forti connessioni con le caratteristiche proprie del territorio padernese, dove alla presenza di una vasta area afferente al Parco Nord, ancora ad uso agricolo, si unisce la sopravvivenza insospettabile di numerosi orti e frutteti privati, retaggio di un cultura agricola non del tutto scomparsa o assorbita dai massicci interventi di urbanizzazione, dall'appartenenza all'area metropolitana milanese e dall'insediamento costante di attività industriali.

Scopo del progetto, che partecipa al bando di finanziamento Exponiamoci della Fondazione Comunitaria Nord Milano, è creare un'opportunità di sopravvivenza di abitudini 'contadine' che leghi in un fine condiviso, vecchie e nuove generazioni, consentendo di tramandare memoria e saperi che rischiano di estinguersi e insieme di sollecitare una riflessione comune sulla sostenibilità e il valore in ambiente urbano di pratiche rurali, di agricoltura di prossimità, di solidarietà e condivisione di un bene primario quale è il cibo.

Si parte dalla mappatura degli orti e frutteti privati, e dopo gli interventi in forma laboratoriale che introducono ai temi della legalità e dell'equo compenso, dell'agricoltura di prossimità e della sostenibilità ambientale, si approda all'organizzazione di buone pratiche per il mantenimento di orti e frutteti e per la gestione funzionale degli esuberanti di produzione.

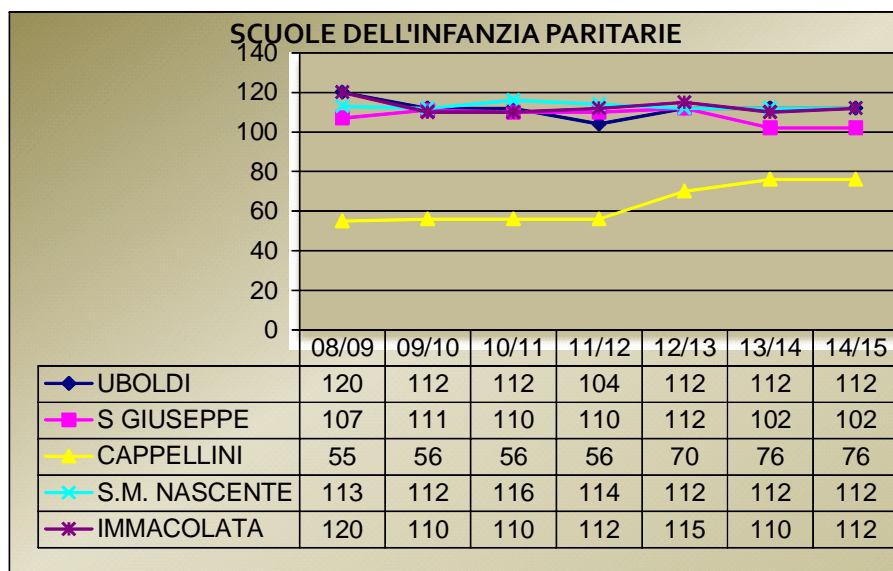
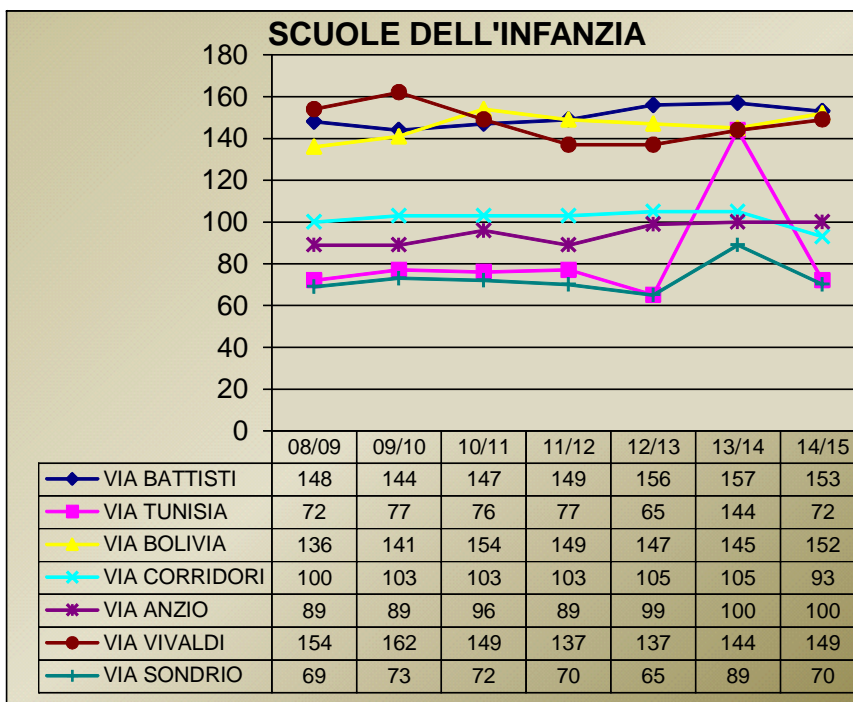
Il progetto sarà avviato solo a fronte dell'erogazione dei finanziamenti richiesti

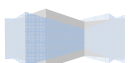
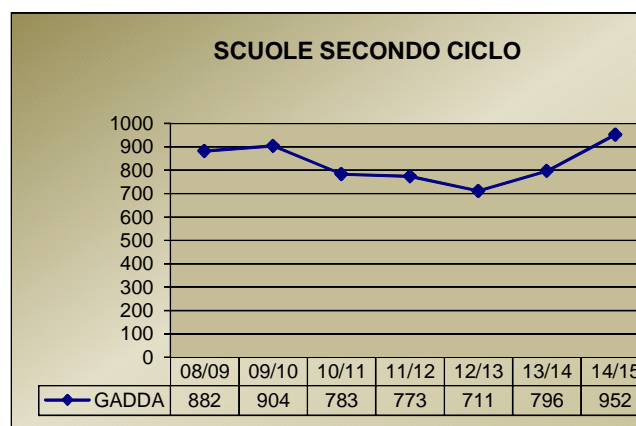
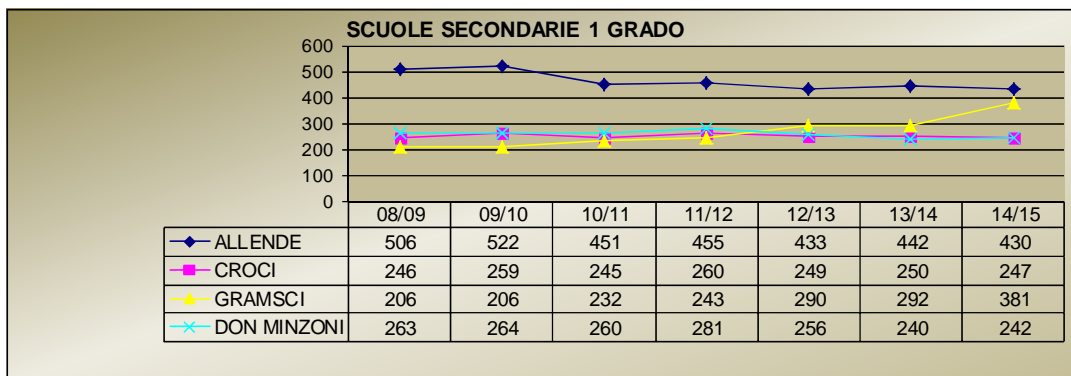
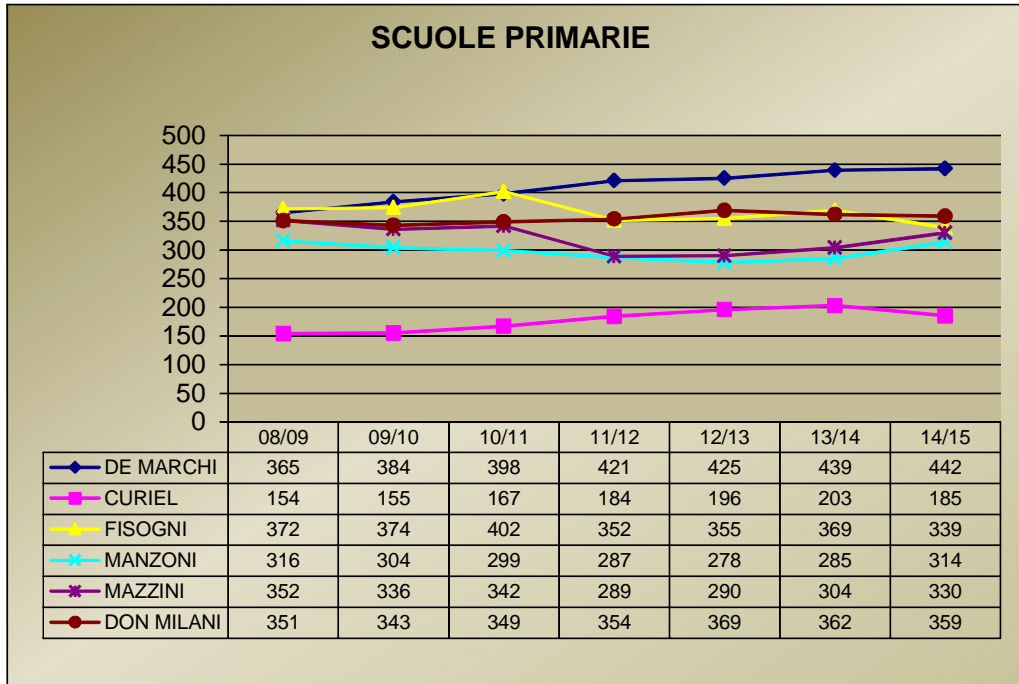


Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

5. Dati statistici: andamento della popolazione scolastica





Piano Per il Diritto allo Studio 2014/2015

Città di Paderno Dugnano

BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2014/2015				
Intervento	Entrate	Capitolo	Uscite	Capitolo
AREA SOCIO ASSISTENZIALE				
Trasporto scolastico	43.917,15	1495	627.841,00	8331148 - 10136/95
Refezione scolastica	1582.100,72	AGES	1615.404,78	AGES
Tecnologo alimentare	/	/	18.000,00	4535
Assistenza alunni con disabilità	/	/	532.296,70	10131108 (per 75.000)-10131109 (per 343.296,70)
tot. Area Socio Assistenziale	1.626.097,87		2.793.542,48	
AREA SERVIZI E INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLA FAMIGLIA E ALLA SCUOLA				
Pre e post scuola	95.450,67	1480/30	128.256,13	10136/95
Borse di studio comunali e bonus trasporto	/	/	15.500,00	453189
Cedole librerie - scuola primaria	/	/	60.000,00	4555/394
Sussidi e materiali didattici	/	/	77.500,00	4551392
Spesa mantenim. Direzioni Didattiche	/	/	12.500,00	4521386
Contributo materiale pulizia	/	/	17.000,00	4551386
Contributo fotocopie	/	/	2.250,00	1331
Uso gratuito spazi (Metropolis - Tilane)	/	/	5.520,00	/
tot. Area Educativa	95.450,67		318.526,13	
ONERI DA CONVENZIONE				
Agenzia Nord Milano	/	/	47.500,00	4450/312
Scuole Dell'infanzia Autonome	/	/	247.500,00	4155/390-4155/395
tot. Oneri da Convenzione	0		295.000,00	
AREA EDUCATIVA E CULTURALE - SERVIZI, PROGETTI E PROPOSTE				
Ciioragazzi per le scuole secondarie	/	/	8.000,00	/
Mediazione linguistica	/	/	9.000,00	453189 - 10131150
Orientamento scolastico	/	/	9.664,57	453189
Sportelli d'ascolto	/	/	15.000,00	10453/352
Ricucire la rete	/	/	40.000,00	/
Kiss & ride - scuola primaria	/	/	8.000,00	453189
Croce Rossa - mostra itinerante	/	/	1500,00	/
Educazione stradale	/	/	5.000,00	/
Di che sport sei	/	/	40.000,00	6353/0 (PER 5.000)
Piccole letture, grandi sorprese - scuole infanzia	/	/	3.500,00	/
L'albero delle storie - classi I e II scuola primaria	/	/	3.500,00	/
Lettori si diventa (classi IV e V scuola primaria e I e II scuola secondaria di primo grado)	/	/	3.500,00	/
Gavette e ricordi	/	/	2.500,00	/
Information Literacy - classi II e III - scuola secondaria di prim grado	/	/	5.000,00	/
Giornata della memoria e giornata del ricordo - scuola primaria e secondaria di primo grado	/	/	2.000,00	/
Educare alla legalità	/	/	2.000,00	453189
tot. Area Educativa e Culturale	0,00		158.164,57	
TOTALI COMPLESSIVI €	1.721.548,54		3.565.233,18	
COSTO SOCIALE DEL DIRITTO ALLO STUDIO			€ 1.843.684,64	
COSTO SOCIALE PER STUDENTE			€ 325,16	