



## Città di Paderno Dugnano

Approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 50 del 15 ottobre 2020



*"Lo studio e la ricerca della verità e della bellezza, rappresentano una sfera di attività in cui è permesso di rimanere bambini per tutta la vita"*

Albert Einstein



***Tutti gli uomini per loro stessa natura  
desiderano imparare.***

**Aristotele**

*L'educazione, l'istruzione, la formazione sono tra i primi interessi nazionali. Sono finalizzate alla valorizzazione ed alla crescita della persona e della collettività nel rispetto dei principi della Costituzione, alla cui realizzazione fortemente contribuiscono, della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e degli accordi internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.*

*Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento di sintesi di tutti gli interventi realizzati dall'Ente Locale al fine di agevolare e favorire la frequenza degli alunni delle Scuole d'Infanzia e dell'obbligo, in particolare:*

- a fornire sostegno e supporto locale per consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento;*
- ad eliminare i casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico;*
- a favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture altre agenzie educative dirette ai minori e la comunità locale.*

## Sommario

<b>1. PREFAZIONE</b> .....	<b>1</b>
<b>2. PREMESSA</b> .....	<b>3</b>
<b>3. RETE SCOLASTICA - A.S. 2020/2021</b> .....	<b>6</b>
<b>4. OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE</b> .....	<b>7</b>
4.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato .....	7
4.2 Servizio di refezione scolastica.....	8
4.3 Pre e Post Scuola .....	10
4.4 Assistenza per alunni con disabilità.....	11
4.5 Fornitura gratuita di libri di testo - Scuole primarie statali e autonome - Cedole librarie .....	13
4.6 +SCUOLA .....	14
4.6.1 +SCUOLA INCLUSIONE .....	14
4.6.2 +SCUOLA MERITO .....	15
4.7 Dote scuola – Regione Lombardia.....	16
<b>5. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE</b> .....	<b>19</b>
5.1 Contributi per progetti, materiali didattici e sussidi.....	19
5.2 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali .....	21
5.3 Contributo materiali di pulizia .....	22
5.4 Contributo fotocopie.....	22
5.5 Contributo a sostegno della realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale .....	22
5.6 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie - scuola primaria e secondaria di primo grado.....	23
5.7 Utilizzo gratuito della pista di atletica – tutte le scuole .....	23
5.8 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio mostre Tilane per iniziative delle scuole ..	23
5.9 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario ambito sportivo e culturale - tutte le scuole .....	24
5.10 Scuole dell'infanzia paritarie.....	24
<b>6. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA</b> .....	<b>25</b>
6.1 Mediazione linguistica e culturale .....	25
6.2 Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado .....	26
6.3 Sportelli d'Ascolto – scuole secondarie di primo grado .....	28
6.4 Ricucire la rete – prevenzione del disagio minorile – scuola primaria .....	29
6.5 Progetto accoglienza – CAG Ciaoragazzi – scuole secondarie di primo grado.....	30
<b>7. PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> .....	<b>31</b>
<b>7.1 Ambiente, benessere e qualità della vita</b> .....	<b>31</b>
7.1.1 Educazione alimentare – tutte le scuole .....	31

7.1.2 Banco alimentare – Progetto banco scuola – tutte le scuole .....	32
7.1.3 Il nome degli alberi – scuole primarie/infanzia.....	32
7.1.4 L’acqua è un bene – progetti educativi del CAP .....	33
7.1.5 Il mondo segreto delle Api – scuole primarie – classi quarte (massimo 16 classi).....	34
7.1.6 Incontriamo il nostro “fiume”: il Seveso – scuole secondarie di primo grado – classi I (massimo 5 classi).....	34
7.1.7 Le praterie del web – scuole secondarie di primo grado (massimo 8 classi seconde).....	35
<b>7.2 Cittadinanza attiva ed educazione alla legalità .....</b>	<b>36</b>
7.2.1 CCRR e CBB Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi – scuole primarie classi quinte e secondarie di secondo grado classi prime e seconde.....	36
7.2.2 Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi terze) .....	37
7.2.3 Educazione stradale – scuole secondarie di primo grado- classi seconde .....	38
7.2.4 La storia siamo noi - scuola secondaria di primo grado – classi terze (massimo 10) .....	39
7.2.5 Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado.....	40
<b>7.3 Creatività linguaggi e tecnologia .....</b>	<b>42</b>
7.3.1 Minimakers – laboratori nel mondo digitale - scuola primaria e secondaria - 15 classi.....	42
7.3.2 Cinema scuola a cura di Cineteca italiana - scuola primaria e secondaria primo grado .....	42
7.3.3 Teatro scuola – tutte le scuole.....	43
7.3.4 Ero senza parole - scuola primaria – classi quinte .....	43
7.3.5 Le pagine strappate - scuole primarie – classi quinte (non partecipanti al progetto “Ero senza parole”) .....	43
7.3.6 Alla scoperta di Tilane - scuole primarie e secondarie di primo grado .....	44
<b>7.4 Letture .....</b>	<b>45</b>
7.4.1 Piccole letture – scuole dell’infanzia.....	45
7.4.2 Il Superlibro - scuole primarie – classi prime (un incontro per classe).....	45
7.4.3 Ri-centenario di Gianni Rodari + 1 anni di Gianni Rodari – classi II della scuola primaria.....	46
7.4.4 Poesie in libertà - scuola primaria – classi terze.....	46
7.4.5 Dipende dai punti di vista - scuole secondarie di primo grado - classi prime .....	47
7.4.6 E se cambiassimo il finale - scuole secondarie di primo grado – classi seconde .....	47
<b>7.5 Sport.....</b>	<b>48</b>
7.5.1 Finale giochi della gioventù - scuola secondaria di primo grado – tutte le classi .....	48
7.5.2 Scherma a scuola - scuola primaria classi terze, quarte e quinte e secondarie di 1° grado statali e paritarie tutte le classi.....	48
<b>8. OPPORTUNITA’ SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO .....</b>	<b>49</b>
<b>8.1 A.F.O.L. Agenzia per la Formazione professionale e l’Orientamento Lavorativo .....</b>	<b>49</b>

8.2 CPIA2 – Nord Est Milano - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti – corsi di L2 per giovani e adulti stranieri - (ART. 39 DEL D.L. N. 112/98).....	52
8.3 I.T.S.T Istituto Tecnico Superiore Technologies “Talent Factory” .....	53
<b>9. DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA .....</b>	<b>54</b>
<b>9. BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO .....</b>	<b>56</b>



## 1. PREFAZIONE

*Il Piano per il Diritto allo Studio, frutto del dialogo con le istituzioni scolastiche, è da intendersi come mezzo atto a contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione ed a supportare il ruolo educativo e formativo della scuola, in un'ottica di stretta collaborazione (divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica dell'anno scolastico 2000/2001) tra l'Istituzione Scolastica e l'Amministrazione Comunale, uno strumento essenziale di **sostegno e garanzia** dell'azione delle Istituzioni Scolastiche.*

*L'introduzione del regime di autonomia per le Scuole di fatto, ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi connessi all'offerta formativa sul territorio; in quest'ottica l'Ente Locale deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per fornire qualità sempre maggiori nei servizi tradizionalmente offerti alle Scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.*

*La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella **Carta dei Diritti dell'Uomo** emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa.*

*Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della Costituzione in cui si afferma che:*

- *la Scuola è aperta a tutti*
- *l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita*
- *lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione*

*L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene normalmente utilizzata per indicare "in senso stretto" tutti i provvedimenti che il Consiglio Comunale adotta per rendere concreta ed effettiva l'attuazione del diritto all'istruzione, anche se il Piano ha una natura programmatica, la cui esecuzione è poi affidata agli organi di competenza nel rispetto dei vincoli della spesa pubblica e del patto di stabilità interno.*

*L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene, quindi, normalmente utilizzata solo in senso strettamente strumentale e per di più limitativo, facendo erroneamente presumere che il Comune esaurisca la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche.*

### **La realtà è molto più complessa**

*Da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l'accesso alle varie strutture scolastiche, da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell'istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell'attuazione del diritto allo studio (sempre secondo le rispettive competenze).*

*In relazione a quanto sopra evidenziato, il piano per il diritto allo studio che si presenta al Consiglio Comunale, si propone – nella direzione adottata dal recente obbligo di istruzione – di favorire un approccio centrato più sulla dimensione dell'apprendimento e sulle competenze, laddove esse si sviluppino nella dimensione della interattività e della socialità. Su questo aspetto, il presente piano conferma la propria struttura su alcune direttrici d'azione, che insieme possono tradurre le politiche scolastiche del nostro Comune. Tra queste vanno segnalate:*

- *favorire la dimensione dell'apprendimento, delle competenze, politiche di orientamento scolastico, integrazione e formazione professionale (orientamento – mediazione interculturale)*
- *favorire il successo formativo contenendo il fenomeno della dispersione scolastica, e l'inadempimento dell'obbligo scolastico nonché la promozione delle pari opportunità e del diritto allo studio (servizi integrativi all'offerta formativa – progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa)*
- *favorire la logica dei patti educativi tra Scuola, famiglia e territorio (opportunità e servizi per la famiglia – servizi integrativi all'offerta formativa – progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa)*

- *favorire le progettualità che leghino il sapere alla comunità (ambiente benessere e qualità della vita – cittadinanza attiva ed educazione alla legalità - progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa)*
- *valorizzare innovazioni metodologiche e didattiche funzionali al miglioramento della qualità del servizio formativo, con particolare risalto per l'introduzione dell'utilizzo delle tecnologie digitali a supporto della didattica (creatività linguaggi e tecnologia)*
- *favorire l’educazione allo sviluppo sostenibile, aiutando gli studenti a definire e ri-scoprire una propria identità ecologica intesa come il modo attraverso cui ciascuno percepisce sé stesso in relazione alla natura, attivando processi virtuosi di cambiamento dei comportamenti e degli stili di vita. Un nuovo approccio all’ambiente, fondato sulla sfera valoriale prima che su quella cognitiva (ambiente, benessere e qualità della vita)*
- *sostenere la costruzione di un ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni studente possa trovare occasioni di sviluppo e accrescere progressivamente le capacità di autonomia, di azione diretta, di socializzazione, di relazione umana, di progettazione, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale (ambiente benessere e qualità della vita - cittadinanza attiva ed educazione alla legalità - letture – sport)*
- *implementare i Servizi del tempo scuola, supportando la flessibilità organizzativa e didattica, gli spazi di autonomia di ricerca, di sperimentazione e di sviluppo attribuiti alle istituzioni scolastiche, in base ai bisogni formativi indicati nel PTOF (Piano Triennale dell’Offerta Formativa) degli Istituti Comprensivi e nel rispetto delle finalità espresse dalla normativa vigente; (opportunità e servizi per la famiglia pre-post Scuola , refezione scolastica, trasporto pubblico – benefici e contributi economici alle scuole)*
- *favorire il normale inserimento degli alunni in difficoltà o in situazione di disabilità, consentendo un corretto inserimento nella struttura scolastica, mediante la predisposizione di Piani di assistenza scolastica ed educativa individualizzati, comprendenti il personale specialistico di supporto e la fornitura di ausili e materiali didattici specifici (opportunità e servizi per la famiglia del piano per il diritto allo studio)*
- *incentivare gli alunni capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, a proseguire gli studi intrapresi, integrando i principi di inclusione e merito in un unico sistema, dove progressività del contributo, flessibilità, rispondenza ai nuovi bisogni, siano strumento e garanzia di equità (+SCUOLA)*
- *promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico nell’ambito del Sistema integrato di educazione e di istruzione, al fine di ridurre gli svantaggi culturali e sociali e sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie*

*Il Piano per il Diritto allo Studio oltre alla sua funzione programmatica, potrà essere declinato solo all’interno di precisi vincoli di bilancio. Sarà cura dell’Amministrazione Comunale, nei vincoli posti dal legislatore, dare comunque una priorità d’azione agli aspetti educativi e dell’istruzione, condividendo con gli attori coinvolti (Dirigenti Scolastici, in primo luogo) le eventuali scelte, che potranno comportare uno scostamento rispetto a quanto proposto dal documento, che si porta all’attenzione del Consiglio Comunale per la sua **approvazione**.*

### *Una riflessione a margine di questa introduzione:*

Il Diritto allo Studio, nello stretto rapporto che deve tenere insieme istituzioni (Scuola in tutte le sue componenti ed ente locale), alunni e genitori, deve essere un contenitore “multi verso”, deve cioè contenere e dare espressione a tutto ciò che la realtà esprime nella sua dinamicità.

Deve essere anche occasione per utilizzare l’analisi della relazione col proprio futuro, con la propria vocazione, con il sé sociale; Deve cioè essere legato alla capacità di sperare e dare speranza.

*L'apprendimento senza speranza è un ramo secco.  
L'Apprendimento senza benessere è un vicolo cieco.*

In questo senso, il tema del Diritto allo Studio, nella pienezza della sua accezione, deve essere anche un presidiare, e quindi declinare, il tempo futuro, senza dimenticare le storie (e le persone) che ci hanno accompagnato in questo percorso. Senza dimenticare che si diventa ciò che si è solo passando dalla mediazione dell'altro.

## 2. PREMESSA

Per l'elaborazione del PDS 2020/2021, non si è potuto prescindere dalla situazione di emergenza sanitaria determinatasi in conseguenza della diffusione epidemica del COVID-19 che ha reso necessaria la sospensione di tutte le attività educative e scolastiche "in presenza" a partire dal 24 febbraio 2020.

La ripartenza dell'anno scolastico 2020/2021 avviene necessariamente nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nei seguenti documenti:

- documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico recante **"Modalità di ripresa delle attività didattiche dal prossimo anno scolastico"** approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato, nonché di quanto contenuto nel Piano Scuola 2020/2021
- **documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione**
- **Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre** del 6 agosto 2020 contenente le misure da adottare per garantire la tutela della salute di studentesse, studenti e personale - ovvero di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali che saranno emanate.

E' stato necessario pertanto, individuare azioni, interventi e/o modalità organizzative che garantissero il giusto bilanciamento tra il diritto allo studio, la socialità e il gioco dei bambini e degli adolescenti e con la necessità di garantire condizioni di tutela della loro salute, delle loro famiglie e del personale educativo ed ausiliario impegnato nello svolgimento delle diverse iniziative.

Preliminarmente alla definizione del Piano del Diritto allo Studio, in un ottica di maggior co-partecipazione e condivisione delle proposte progettuali, sono stati avviati, **TAVOLI DI LAVORO TEMATICI** con gli insegnanti, referenti dei progetti dei diversi Istituti Scolastici, coordinati dall'Ufficio Scuola o dagli uffici di riferimento dei diversi progetti.

I **TAVOLI DI LAVORO TEMATICI** sono stati suddivisi per aree secondo lo schema del PDS 2019/2020 e si sono svolti in modalità on-line, come da seguente calendario:

UFFICIO DI RIFERIMENTO	AREA TEMATICA	DATA	ORA
Ufficio Istruzione	<b>6.1 Ambiente benessere e qualità della vita</b> 6.1.1 Educazione alimentare – tutte le scuole 6.1.2 Banco alimentare – Progetto banco scuola – tutte le scuole 6.1.3 Il nome degli alberi – UTE - scuole primarie classi quarte 6.1.4 Educazione ambientale – EcoNord - scuole primarie e secondarie 6.1.5 L'acqua è un bene – progetti educativi del CAP 6.1.6 Il mondo segreto delle Api – scuole primarie – classi quarte (massimo 16 classi) 6.1.7 Incontriamo il nostro "fiume": il Seveso – scuole secondarie di primo grado – classi I (massimo 5 classi)	Martedì 16 giugno	11.30
Ufficio Istruzione Polizia Locale	<b>6.2 Cittadinanza attiva ed educazione alla legalità</b> 6.2.1 CCRR – Consiglio dei Bambini e delle Bambine Comunale – scuole primarie classi quinte e secondarie di secondo grado classi prime e seconde 6.2.2 Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi terze) 6.2.3 Educazione stradale – scuole secondarie di primo grado - classi seconde 6.2.4 La storia siamo noi - scuola secondaria di primo grado – classi terze (massimo 10) 6.2.5 Buon Compleanno Paderno Dugnano - scuole primarie e secondarie di primo grado 6.2.6 Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado		15.30
Ufficio Servizi Sociali	<b>5.4 Ricucire la rete – prevenzione del disagio minorile</b>	martedì 23 giugno	10.00
Biblioteca	<b>6.3 Creatività linguaggi e tecnologia</b> 6.3.4 Ero senza parole - scuola primaria – classi quinte 6.3.5 Le pagine strappate - scuole primarie – classi quinte (non partecipanti al progetto "Ero senza parole") 6.3.6 Alla scoperta di Tilane - scuole primarie e secondarie di 1° grado. <b>6.4 Letture</b> 6.4.1 Piccole letture – scuole dell'infanzia 6.4.2 Il Superlibro - scuole primarie – classi prime (un incontro per classe) 6.4.3 Ri-centenario di Gianni Rodari - (1920-2020) - scuole primarie classi seconde e quarte di ogni scuola (1 incontro per classe) 6.4.8 Poesie in libertà - scuole primarie classi III 6.4.9 Dipende dai punti di vista - scuola secondaria di 1° grado classi I 6.4.10 E se cambissimo il finale - scuola secondaria di 1° grado classi II	venerdì 24 giugno	9.30
Ufficio Cultura	<b>6.3 Creatività linguaggi e tecnologia</b> 6.3.1 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium Tilane e Foyer Tilane per iniziative delle Scuole 6.3.2 Cinema scuola a cura di Cineteca italiana - scuola primaria e secondaria primo grado 6.3.3 Teatro scuola – tutte le scuole 6.2.6 Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado		10.00
Ufficio Sport	<b>6.5 Sport</b> 6.5.1 Finale giochi della gioventù - scuola secondaria 1° grado – tutte le classi 6.5.2 Utilizzo gratuito della pista di atletica – tutte le scuole 6.5.3 Scherma a scuola - scuola primaria classi terze, quarte e quinte e secondarie di 1° grado statali e paritarie tutte le classi 6.5.4 Di che sport sei 6.5.5 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario in ambito sportivo – tutte le scuole		10.30
Ufficio Istruzione	<b>6.3.1 Minimakers</b>	Giovedì 25 giugno	15.00
	<b>5.1 Mediazione linguistica e culturale</b>	Martedì 30 giugno	12.00
	<b>5.2 Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado</b>		16.00
	<b>5.4 Sportelli di ascolto – scuole secondarie di primo grado</b>	Giovedì 2 luglio	10.00
<b>6.1.8 Cyberbullismo - Le praterie del web – scuole secondarie di primo grado (massimo 4 classi seconde)</b>	14.00		

I **TAVOLI DI LAVORO TEMATICI** si sono collegati al lavoro svolto nel **TAVOLO DI LAVORO SULLA RIPARTENZA** che l'Amministrazione Comunale ha voluto attivare con le Dirigenze Scolastiche i cui incontri si sono svolti tra a fine del mese di maggio e il mese di settembre, al fine di garantire in un'azione coordinata tra settori comunali e scuole, la ripresa delle lezioni in presenza in totale sicurezza

Grazie al lavoro svolto dai due **TAVOLI** è stato così possibile definire, in continuità con quanto avviato negli anni precedenti, gli interventi contenuti nel presente documento tenendo conto delle considerazioni raccolte durante gli incontri e delle criticità portando a stabilire:

- le modalità di realizzazione dei laboratori e dei progetti
- la tempistica indicata dalle scuole come preferenziale
- l'eventuale priorità di partecipazione delle classi ai progetti proposti

Si precisa inoltre che:

- stante la contingente situazione determinatasi in seguito all'emergenza sanitaria da Covid-19, è stato necessario operare, ove possibile, al fine di garantire il completamento dei progetti avviati nell'anno scolastico 2019/2020 che non sono stati portati a termine a causa della sospensione forzata delle attività didattiche "in presenza".

- le risorse economiche residue che erano state destinate agli interventi delineati nel Piano per il Diritto allo Studio 2019/2020 permangono per la conclusione dei progetti già avviati e non conclusi e verranno attivati "in presenza" se fattibile o in alternativa online, nella prima parte dell'anno.
- A seguire, a partire da gennaio 2021, ove possibile e compatibilmente con l'andamento della situazione emergenziale con la programmazione delle attività didattiche, potranno essere avviati i nuovi progetti ad integrazione dell'offerta formativa.

L'impostazione del presente documento intende confermare la metodologia della progettualità sia per l'utilizzo razionale ed efficace delle risorse sia per rendere più chiari e trasparenti gli obiettivi del piano dell'offerta formativa volti al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- sostenere la ripresa dell'attività didattica nel rispetto delle disposizioni impartite al fine del contenimento del contagio da Covid- 19, anche avviando percorsi finalizzati sia al recupero degli apprendimenti nonché al consolidamento dei contenuti didattici e delle competenze maturate nel corso dell'anno 2019/2020
- promuovere lo sviluppo di modalità didattiche innovative attraverso il potenziamento del processo di digitalizzazione, valorizzando le tecnologie esistenti, favorendo il passaggio a una didattica attiva e laboratoriale e promuovendo gradualmente ambienti digitali flessibili e orientati all'innovazione, alla condivisione dei saperi e all'utilizzo di risorse aperte, al fine di sviluppare e di migliorare le capacità digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, ovvero qualora l'andamento della situazione epidemiologica lo dovesse richiedere, al fine di facilitare la ripresa dell'attività didattica a distanza
- promuovere gli interventi volti ad incentivare una "Scuola Aperta" e una "didattica diffusa" intesa come una scuola che si apre, oltre ai tempi classici della didattica, agli studenti, alle loro famiglie e al territorio e che diventa punto di aggregazione sociale e di partecipazione civica e civile
- sostenere la funzione educativa delle famiglie e la genitorialità per promuovere il benessere nella relazione con i propri figli e sostenerli nel loro percorso evolutivo anche attraverso il coinvolgimento delle stesse nell'ambito della comunità educativa e scolastica
- sostenere l'attività partecipativa degli alunni con bisogni educativi speciali alla vita scolastica per garantire la vera inclusione attraverso la predisposizione di interventi mirati centrati sul "progetto di vita" del singolo alunno, riconoscendo le competenze e valorizzando le diverse professionalità coinvolte.

Saranno inoltre confermati quegli interventi ritenuti significativi per garantire il diritto all'istruzione e alla formazione nella scuola di ogni ordine e grado e nell'educazione permanente degli adulti.

### 3. RETE SCOLASTICA - A.S. 2020/2021

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI		ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	439	Scuola secondaria 1° - S. Allende	410
Scuola primaria - De Marchi	468	Scuola primaria - G. Mazzini	362
Scuola primaria - Curiel	167	Scuola primaria - A. Manzoni	300
Scuola dell'infanzia di via Battisti	136	Scuola dell'infanzia di via Anzio	88
Scuola dell'infanzia di via Trieste	76	Scuola dell'infanzia di via Corridori	90
<b>totale</b>	<b>1.286</b>	<b>totale</b>	<b>1.250</b>
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI		ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	199	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	267
Scuola primaria - Don Milani	324	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	332
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	113	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	138
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	50	<b>totale</b>	<b>737</b>
<b>totale</b>	<b>686</b>		
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO		SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PARITARIE	
ISS Carlo Emilio Gadda	1362	Scuola secondaria 1° - Don Bosco	174
<b>totale</b>	<b>1.362</b>	Scuola primaria - Don Bosco	111
		<b>totale</b>	<b>285</b>
SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE		<div style="text-align: right; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Totale iscritti <b>6.074</b></div> <p>(I dati potrebbero subire variazioni in corso d'anno)</p>	
Scuola dell'infanzia - Uboldi	78		
Scuola dell'infanzia - S. Giuseppe	73		
Scuola dell'infanzia - Cappellini	103		
Scuola dell'infanzia - S. M. Nascente	119		
Scuola dell'infanzia - Immacolata	95		
<b>totale</b>	<b>468</b>		

## 4. OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE

### Premessa

Vista l'attuale emergenza sanitaria da Covid-19, le modalità di erogazione dei servizi sono articolate ed organizzate nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico recante "Modalità di ripresa delle attività didattiche dal prossimo anno scolastico" approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato, nonché di quanto contenuto nel Piano Scuola 2020/2021 - documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione - ovvero di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali che saranno emanate.

### 4.1 Servizio Urbano di trasporto dedicato

L'Amministrazione Comunale ha disposto sul proprio territorio un servizio di trasporto pubblico locale le cui corse, negli orari di ingresso ed uscita dai plessi scolastici, effettuano delle deviazioni sui percorsi per approssimarsi quanto più possibile alle sedi in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio. Il sistema tariffario in essere garantisce tariffe differenziate e altre agevolazioni per gli utenti/studenti.

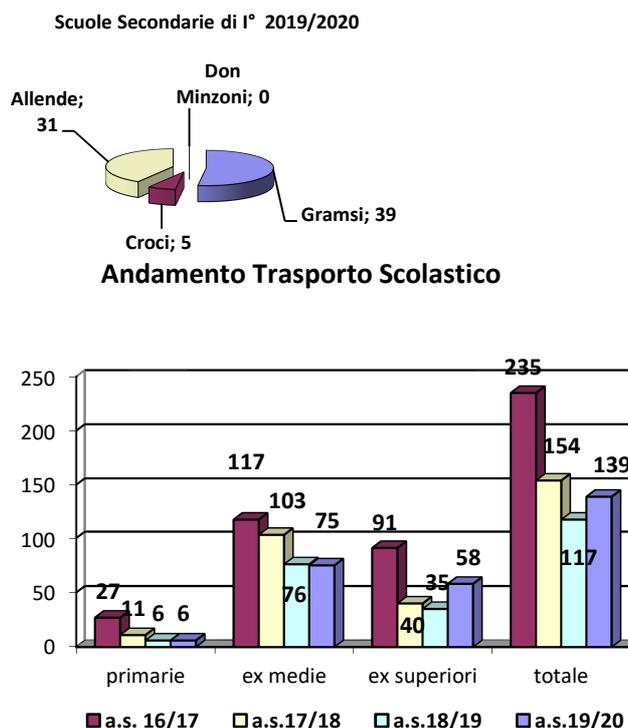
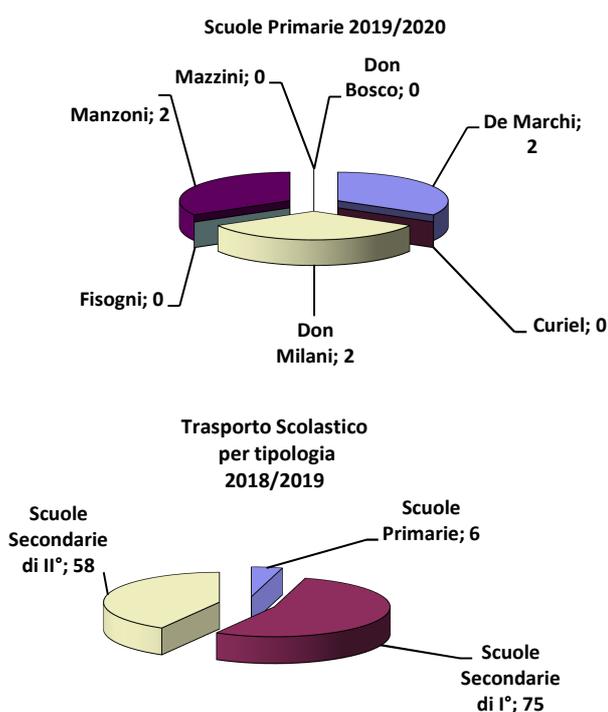
Per gli alunni delle Scuole Secondarie 1° grado e delle Scuole Primarie che usufruiscono del servizio urbano il comune ha assicurato inoltre, un servizio di assistenza e supporto, effettuato da personale specializzato di una cooperativa sociale.

Attraverso l'erogazione di questo servizio l'Amministrazione Comunale intende:

- soddisfare le esigenze degli utenti
- limitare l'uso degli autoveicoli privati, alleggerendo il traffico locale negli orari di punta

Il servizio per l'anno scolastico 2020/2021 è stato prorogato alla società Autoguidovie agi spa in ati con la soc. Airpullman s.p.a.

**I tesserati al servizio Trasporto, suddivisi per tipologie scolastiche per l'anno scolastico 2019/2020, sono stati 139 così suddivisi:**



	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	<b>616.441,00</b>	<b>634.259,00</b>
<b>ENTRATE PREVISTE**</b>	<b>45.960,40</b>	<b>44.184,40</b>

\* Si tratta di un costo presunto ipotizzato sulla base dei costi dello scorso anno (stimando 80% costo del totale del trasporto pubblico e sommando il costo dell'assistenza al trasporto).

\*\* Si tratta di un'entrata presunta calcolata sugli introiti dell'anno precedente

## 4.2 Servizio di refezione scolastica

### Il servizio di Refezione Scolastica

E' considerato una componente del Diritto allo Studio essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito della Scuola.

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle Scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia. In relazione a tali assunti di base, i menù vengono elaborati tenendo conto di:

- parziale sostituzione delle proteine di origine animale con quelle di origine vegetale che migliorano anche il contenuto di fibre e sali minerali
- riduzione dell'apporto proteico mediante l'introduzione graduale di piatti completi
- modifica della qualità dei grassi mediante l'utilizzo dell'olio extra vergine di oliva
- aumento della quantità dei carboidrati complessi
- somministrazione di cibi freschi e crudi

A conclusione del lavoro di preparazione della tabella dietetica (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), la stessa viene condivisa con i componenti della Commissione Mensa, così come regolamentato dal Protocollo d'Intesa disciplinante il funzionamento della stessa.

In collaborazione con l'Amministrazione Comunale vengono inoltre organizzati annualmente menù a tema, questo permette di accostare i principi della **promozione della salute** a quelli di **promozione della qualità**, offrendo pasti che, mantenendo saldi i principi di sicurezza alimentare, siano orientati all'implementazione del livello qualitativo dell'offerta, sia dal punto di vista nutrizionale che sensoriale, al fine di ottenere pasti adeguati che possano riscontrare soddisfacenti livelli di gradimento da parte degli alunni.

Dall'anno scolastico **2017/2018** nelle scuole primarie del territorio ha preso avvio il progetto "**JUST IN TIME**" che consiste nella preparazione dei piatti primi di pasta direttamente nei terminali di somministrazione, mediante sistema di cottura ad induzione, con l'obiettivo di migliorarne la qualità percepita.

Inoltre potranno essere proposte attività di educazione alimentare, da attuarsi nei diversi ordini di scuola, in collaborazione con A.T.S (Agenzia Tutela della Salute), la società che gestisce la mensa scolastica, il corpo insegnante e il coinvolgimento dei genitori.

### La commissione Mensa Comunale

La **Commissione Mensa Comunale** esercita, nell'interesse dell'utenza, un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte
- consultazione per quanto riguarda il menù scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio

La **Commissione Mensa** non ha poteri gestionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo igienico-sanitari in quanto gli stessi competono all'A.T.S. (Agenzia Tutela della Salute). E' facoltà comunque della Commissione Mensa effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

Con la Commissione mensa Comunale, potranno e dovranno, essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.

Composizione della commissione mensa:

- Sindaco o suo delegato – avente funzione di Presidente;
- L'Assessore al Bilancio
- n° 1 rappresentante della maggioranza consiliare
- n° 1 rappresentante della minoranza consiliare
- n° 1 rappresentante effettivo dei genitori (coordinatore), proposto dalle rispettive Commissioni Mensa nominate da ciascun Consiglio di Istituto con funzione di coordinamento e collegamento con l'Amministrazione Comunale
- Dirigente del Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo o suo delegato
- Dirigente Scolastico o suo delegato in relazione al ruolo educativo, nonché dello specifico contributo per le eventuali iniziative di educazione alimentare che si decidesse di intraprendere

La **Commissione Mensa** Comunale rimane in carica per la durata di due anni scolastici, mantenendo comunque l'incarico fino alla nomina della nuova Commissione che avviene in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di Istituto.

Il Servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di Plesso e/o Istituto, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradevolezza dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

I pasti vengono confezionati nel centro cottura di via De Amicis.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è previsto un costante controllo e monitoraggio dello stesso, mediante personale qualificato ed esperto in scienze dell'alimentazione, coordinato da personale comunale, per l'elaborazione dei menù, per garantire i controlli necessari, oltre naturalmente quelli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'A.T.S (Agenzia Tutela della Salute).

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio ed al consumo corretto dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

Dall'anno scolastico 2007/2008 la ristorazione scolastica è gestita da AGES Multiservizi s.r.l. di proprietà comunale, e restano in capo all'amministrazione Comunale le attività di monitoraggio e controllo della qualità del servizio.

Inoltre, sempre a decorrere dall'anno scolastico 2007/2008 è stato introdotto il buono pasto informatizzato per migliorare la fruibilità e l'accessibilità del servizio di refezione scolastica. Un codice personale serve per la ricarica del proprio credito "BUONO PASTO" e funziona come una prepagata telefonica.

Al momento dell'iscrizione, ad ogni alunno, viene attribuito un codice identificativo "codice PAN" che servirà per effettuare il pagamento dei pasti e che resterà invariato per tutti gli anni scolastici. Al codice saranno associati i dati personali, la fascia ISEE di appartenenza e l'eventuale dieta speciale. Il pagamento è anticipato e si può effettuare negli abituali punti vendita in cui si acquistavano i buoni cartacei ricaricando il proprio credito tramite il codice personale.

	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 18.000,00	€ 18.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del tecnologo alimentare

**N.B. Le spese e le entrate per la refezione scolastica sono gestite direttamente da AGES s.r.l.**

	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
SPESA PREVISTA*	€ 1.765.786,00	€ 1.768.738,06
ENTRATE PREVISTE	€ 1.760.321,00	€ 1.760.321,00

\*Costo stimato sulla base della spesa dello scorso anno scolastico al netto dei costi amministrativi

### Utenti che hanno usufruito del servizio di refezione a. s. 2019/2020

ISTITUTO COMPRENSIVO - E. DE MARCHI		ISTITUTO COMPRENSIVO – S. ALLENDE	
Scuola secondaria 1° - A. Gramsci	93	Scuola secondaria 1° - S. Allende	213
Scuola primaria - De Marchi	476	Scuola primaria - G. Mazzini	361
Scuola primaria - Curiel	152	Scuola primaria - A. Manzoni	315
Scuola dell'infanzia di via Battisti	132	Scuola dell'infanzia di via Anzio	88
Scuola dell'infanzia di via Trieste	73	Scuola dell'infanzia di via Corridori	89
<b>totale</b>	<b>926</b>	<b>totale</b>	<b>1.066</b>
ISTITUTO COMPRENSIVO - T. CROCI		ISTITUTO COMPRENSIVO – PADERNO VIA MANZONI	
Scuola secondaria 1° - T. Croci	60	Scuola secondaria 1° - Don Minzoni	0
Scuola primaria - Don Milani	335	Scuola primaria - De Vecchi Fisogni	325
Scuola dell'infanzia di via Vivaldi	113	Scuola dell'infanzia di via Bolivia	127
Scuola dell'infanzia di via Sondrio	47	<b>totale</b>	<b>452</b>
<b>totale</b>	<b>555</b>	<b>Totale iscritti</b>	<b>2.999</b>

## 4.3 Pre e Post Scuola

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi che interessano sia le Scuole dell'Infanzia che le Scuole Primarie.

Gli orari del servizio sono i seguenti:

#### Scuola dell'Infanzia

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.00
- **POST** dalle 16.00 alle 18.00

#### Scuola Primaria

- **PRE** dalle 7.30 alle 8.30
- **POST** dalle 16.15 alle 18.00

Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni, nell'organizzazione e realizzazione di attività ludiche ed educative appositamente articolate per rispondere ai bisogni dei bambini di età diversa. I servizi saranno attivati, presso le Scuole Primarie e dell'Infanzia nelle quali si sia raggiunto il numero minimo di iscritti (6 utenti), fin dal primo giorno di scuola, salvo diversa comunicazione da parte degli Istituti Comprensivi.

In questa prima fase di avvio, non possiamo prevedere ingressi o uscite intermedie o fasce orarie flessibili, come gli anni scorsi.

Tutti gli opportuni aggiustamenti di orario, sia in ingresso che in uscita, saranno introdotti solo se potranno essere sostenibili dal punto di vista organizzativo e non confligheranno con le disposizioni normative di contenimento dell'epidemia.

Le iscrizioni e i pagamenti sono suddivisi in 2 periodi riferiti all'anno scolastico:

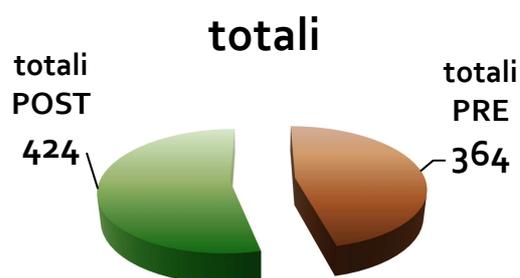
- **settembre/dicembre**
- **gennaio/giugno**

Dall'anno scolastico 2019/2020 sia per le iscrizioni che per i pagamenti è stato attivato il servizio online tramite credenziali SPID.

### Utenti che hanno usufruito del Pre e Post Scuola nell'a.s. 2019/2020

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI	
	PRE	POST
via Battisti	39	39
via Trieste	12	12
via Vivaldi	12	12
via Sondrio	18	18
via Bolivia	21	21
via Corridori	27	27
via Anzio	18	18
<b>totale</b>	<b>66</b>	<b>147</b>

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI POST periodo	
	PRE	POST
De Marchi	78	68
Curiel	11	9
Don Milani	48	45
Fisogni	52	55
Manzoni	52	49
Mazzini	57	51
<b>totale</b>	<b>298</b>	<b>277</b>



	A.S. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESE PREVISTA</b>	€ 136.078,00	€ 191.081,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	€ 123.023,00***	€ 129.769,00**

\* costo presunto estrapolato dal consuntivo dell'anno precedente

\*\* entrata presunta estrapolata dalle entrate a bilancio anno precedente

\*\*\* quota parte degli incassi riferiti all'anno scolastico 2019/2020 è stato rimborsato agli utenti per i servizi sospesi da marzo a giugno 2020 causa emergenza sanitaria

## 4.4 Assistenza per alunni con disabilità

I principi della “legge quadro per l’assistenza, l’integrazione e i diritti delle persone con disabilità” n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fondamentalmente quelli del diritto all’istruzione, all’educazione e all’inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Paderno Dugnano si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l’integrazione degli studenti con disabilità negli ambiti formativi sia con sostegni educativi, sia con accompagnamenti alle Scuole sia con convenzioni specifiche per la formazione mirata.

Anche per l’anno scolastico 2020/2021 l’Ente Locale si impegnerà, al fianco della Scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni con disabilità su diversi fronti:

- **Il sostegno educativo-scolastico**
- **Il trasporto alle strutture formative ed attività esterne**

### Il sostegno educativo scolastico

Dall’asilo nido fino alle scuole del secondo ciclo l’educatore di sostegno accompagna lo studente con disabilità nelle attività scolastiche realizzando un progetto individualizzato concordato con l’equipe scolastica e riabilitativa.

L’assistenza alle persone con disabilità, all’interno del contesto scolastico, si configura come attività finalizzata:

- a supportare, accompagnare e favorire la socializzazione e l’apprendimento dei minori in difficoltà
- a favorire i processi di integrazione scolastica in collaborazione con gli organismi territoriali e a supporto del ruolo di sostegno educativo proprio della Scuola
- ad accrescere l’autonomia degli alunni con disabilità, potenziare e valorizzare le loro capacità di relazione e la loro autostima
- a garantire l’assistenza, laddove ce ne sia la necessità, per l’espletamento o l’acquisizione delle funzioni Primarie

L’assistenza ad alunni con disabilità comprende anche la fornitura di materiale didattico e ausiliario specialistico (sedie ergonomiche, tavoli specifici, computer, ausili, ecc) facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà alla vita scolastica e allo sviluppo della sua autonomia.

L’ambito del Piano Sociale di Zona di Garbagnate Milanese, a cui afferisce anche il Comune di Paderno Dugnano, ha avviato un processo di sperimentazione per l’accreditamento di soggetti professionali qualificati per la gestione degli interventi di assistenza educativa scolastica in favore degli alunni con disabilità a partire dall’ a.s. 2012/2013 finalizzato ad implementare un sistema di qualità sociale territoriale per i servizi a favore dei minori e delle loro famiglie.

Nel 2017 l’Azienda Speciale Consortile “Comuni Insieme per lo Sviluppo Sociale” (Capofila del Piano Sociale di Zona) ha approvato per il triennio 2018 – 2020 l’Albo dei soggetti accreditati per i servizi socio-assistenziali e socio-educativi.

L’orientamento in cui si colloca il servizio erogato tramite accreditamento è quello dell’attuazione di forme di intervento che possano valorizzare il ruolo della famiglia, riconoscendone la centralità nella costruzione di percorsi, anche scolastici, tesi a favorire l’autonomia personale del minore, l’aumento o il mantenimento delle conoscenze e competenze possedute, lo sviluppo dell’integrazione sociale, il miglioramento della sua qualità della vita.

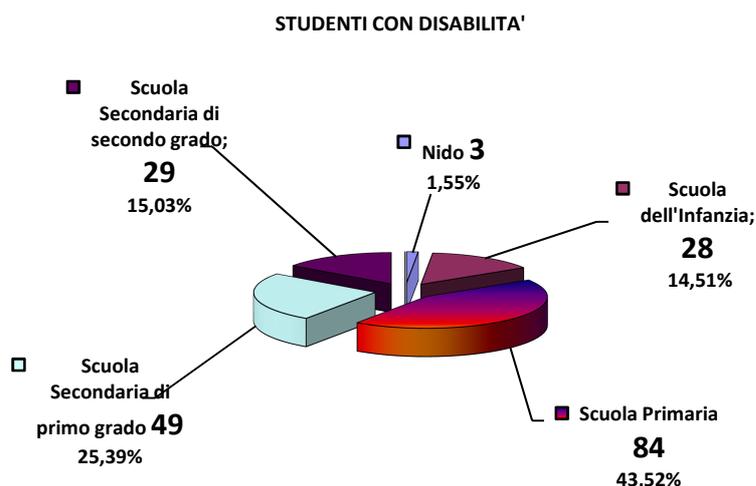
L’accreditamento di soggetti professionali per l’erogazione del servizio, avviene nel rispetto delle normative vigenti, garantisce la scelta delle famiglie rispetto ai soggetti professionali erogatori, e favorisce il confronto tra i soggetti coinvolti (famiglia, servizi comunali, scuola, servizi sanitari specialistici) nella stesura dei progetti individualizzati e la loro corresponsabilità nella loro realizzazione in sintonia con i progetti di vita dei minori con disabilità

Alla luce di quanto sopra, anche il Comune di Paderno Dugnano, dall' A.S. 2019/2020, eroga il servizio di assistenza educativa scolastica mediante la modalità dell'accREDITAMENTO.

Per l'anno scolastico 2019/2020 il Comune ha attivato interventi di Assistenza Educativa Scolastica in favore di **193** alunni con disabilità certificata, residenti nel proprio territorio per un totale di **43.057** ore di assistenza annue e **1.187** ore settimanali.

Di seguito sono rappresentati i dati relativi alla suddivisione degli utenti per ordine e grado:

ORDINE E GRADO SCOLASTICO	UTENTI
Nido	3
Infanzia	28
Primaria	84
Secondaria 1° grado	49
Secondaria 2° grado	29
<b>totale</b>	<b>193</b>



Per l'anno scolastico 2020/2021, allo stato attuale, gli utenti risultano essere n. 214 per un totale di 51.057 ore di assistenza annue e n. 1.340 ore settimanali

## Trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il Comune ha un servizio trasporti che viene organizzato in particolare per i cittadini con disabilità. Attualmente il servizio comunale, che dispone di **2** pulmini attrezzati di **9** posti per il trasporto di disabili in carrozzina, è integrato con una convenzione con l'**Associazione AUSER**, una convenzione con **CRI** e una convenzione con la **cooperativa sociale Duepuntiaco**.

Ciò permette, oltre all'accompagnamento ai centri diurni di formazione e di assistenza, anche l'accompagnamento a Scuola e ad altre attività (cinema, piscina, ecc.), per studenti con problemi motori o di autonomia.

Tramite le convenzioni con l'AUSER, con la CRI, e la cooperativa sociale Duepuntiaco si possono attivare, anche con i loro automezzi, altri servizi, in particolare verso gli istituti fuori territorio.

		a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
Sostegno Educativo	SPESA PREVISTA	850.000,00 *	1.072.197,00*
	ENTRATE PREVISTE	/	
Trasporto alunni con disabilità	SPESA PREVISTA	149.000,00 **	177.250,00 **
	ENTRATE PREVISTE	/	/

\* costo presunto effettuato conteggiando le ore assegnate per il costo orario dell'accREDITAMENTO.

\*\* costo presunto effettuato sul consuntivo 2019 comprensivo dei costi delle risorse umane

## 4.5 Fornitura gratuita di libri di testo - Scuole primarie statali e autonome - Cedole librarie

In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 e dalla Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19, i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Dall'anno scolastico 2018/2019, ai sensi dell'art. 33 della Legge Regionale n. 15 "Legge di semplificazione 2017" del 26 maggio 2017, che ha abrogato la Legge Regionale n. 31, il Comune di Paderno Dugnano si è assunto l'onere della fornitura gratuita dei libri di testo unicamente per i propri residenti indipendentemente dall'ubicazione della scuola frequentata.

Si provvederà pertanto ad assicurare la gratuità dei testi, mediante le cedole librarie, che verranno assegnate agli alunni residenti a Paderno Dugnano come previsto dalla normativa di cui sopra.

	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 70.000,00	80.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 4.6 +SCUOLA

**+SCUOLA** è il nuovo sistema integrato per sostenere le famiglie e il percorso educativo delle ragazze e dei ragazzi dagli 11 ai 20 anni che comprende e modula **INCLUSIONE** e **MERITO** in due misure distinte.

La prima, **+SCUOLA INCLUSIONE**, è destinata a tutti gli studenti residenti che rientrano nella **scuola dell'obbligo** (11-16 anni) ed ha lo scopo di sostenere la spesa scolastica delle famiglie.

La seconda, **+SCUOLA MERITO** incentiva il percorso formativo di coloro che si sono particolarmente distinti negli studi tra gli studenti frequentanti le **scuole secondarie di primo e secondo grado** e i **primi due anni di università**.

Tutti i contributi **+SCUOLA** sono destinati a studenti che risiedono a Paderno Dugnano e frequentano:

- scuole statali o paritarie,
- percorsi triennali di formazione professionale presso enti accreditati da Regione Lombardia
- i primi due anni di una facoltà Universitaria Università

**+SCUOLA** è un progetto nuovo, che integra i principi di inclusione e merito in un unico sistema, dove progressività del contributo, flessibilità, rispondenza ai nuovi bisogni sono strumento e garanzia di equità.

### 4.6.1 +SCUOLA INCLUSIONE

E' un contributo erogato dall'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano sotto forma di rimborso per le spese effettivamente sostenute per acquisto libri di testo, strumenti tecnologici, sussidi didattici e trasporto per alunni e studenti che rientrano nella scuola dell'obbligo (11-16 anni) a.s. 2020/2021.

La finalità principale del contributo è quella di rendere effettivo il diritto allo studio nell'ambito dell'obbligo scolastico alle famiglie con una certificazione ISEE uguale e/o inferiore a € 26.000,00 (ISEE ordinario e ISEE corrente).

Potranno inoltre presentare domanda anche nuclei con importi ISEE superiori in quanto, in caso di risorse residue, si procederà sino ad esaurimento, a partire dal valore ISEE immediatamente successivo al tetto stabilito.

Il valore del contributo, a rimborso della spesa sostenuta, è determinato, in base ai seguenti criteri:

- fasce ISEE, corrente o ordinario, in base al principio di graduazione, valorizzando la fascia più bassa
- classe frequentata: sarà erogato un importo maggiore alle classi prime, tenuto conto della maggiore spesa sostenuta dalle famiglie nel primo anno di ciclo scolastico

fino ai **valori massimi** di seguito indicati:

FASCIA ISEE	Scuola secondaria di 1 grado			Scuola secondaria di 2 grado	
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 1	Classe 2
da € 0 a 15.748,78	€ 250,00	€ 200,00	€ 200,00	€ 250,00	€ 200,00
da 15.748,79 a € 20.874,39	€ 200,00	€ 160,00	€ 160,00	€ 200,00	€ 160,00
da € 20.874,40 a € 26.000,00	€ 150,00	€ 120,00	€ 120,00	€ 150,00	€ 120,00

Il contributo verrà erogato sotto forma di rimborso direttamente sul conto corrente del richiedente e verrà calcolato in base ai criteri indicati nel **bando** che disciplina inoltre modalità di partecipazione e presentazione della domanda.

	A.S. 2020/2021
SPESA PREVISTA	75.000,00
ENTRATE PREVISTE	/

#### 4.6.2 +SCUOLA MERITO

Con la misura **+SCUOLA MERITO** viene confermata ed ampliato il sistema delle borse di studio che da quest'anno, oltre ai ragazzi e alle ragazze delle Scuole Secondarie di Primo Grado e Secondo Grado sino al quarto anno, include gli studenti del quinto anno e gli universitari che abbiano frequentato il primo o il secondo anno nell'anno accademico 2019-20

l'Amministrazione Comunale mette a disposizione Borse di studio per sostenere il percorso didattico e formativo di studenti che si sono particolarmente distinti negli studi e vengono concesse attraverso pubblici bandi di concorso

Sono previste due ordini di Borse di studio:

- Borse di studio per studenti **delle Scuole secondarie di primo e di secondo grado**
- Borse di studio per studenti del **primo e secondo anno di un percorso Universitario**

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso

## Scuole secondarie di primo e secondo grado

Sono previste due tipologie di Borse di studio:

- **15 Borse** di studio del valore di € **250,00** per gli studenti della **scuola secondaria di primo grado**
- **15 Borse** di studio del valore di € **500,00** per gli studenti della **scuola secondaria di secondo grado** (comprese le classi quinte)

*Per le scuole secondarie di secondo grado, è disponibile una borsa di studio aggiuntiva in memoria di Stefano D'Alessandris del valore di € 500,00 che sarà donata dalla famiglia D'Alessandris al sedicesimo in graduatoria che, attraverso questo gesto, intende premiare il merito, la curiosità intellettuale, la determinazione e lo spirito di sacrificio nei giovani, qualità che hanno caratterizzato Stefano nel suo percorso scolastico e professionale.*

Alle borse di studio potranno concorrere tutti gli studenti residenti nel Comune, iscritti nell'anno di riferimento 2019/2020 ad una classe qualsiasi della scuola secondaria di **PRIMO grado** (ex scuola media) ad una qualsiasi classe compresa tra il primo e l'ultimo anno della scuola secondaria di **SECONDO grado** (ex scuola superiore).

Le domande di partecipazione ai concorsi verranno disciplinate con apposito bando e dovranno essere presentate entro le date indicate dallo stesso

## Primo e secondo anno di un percorso Universitario

Sono previste **n. 6 Borse** di studio del valore di € **700,00** l'una per studenti dei primi due anni del percorso universitario

Alle borse di studio potranno concorrere tutti gli studenti universitari residenti nel Comune, iscritti e frequentanti nell'anno di riferimento 2019/2020, il primo o secondo anno di una qualsiasi facoltà universitaria

	A.S. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA</b>	15.450,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

## Concorso Cava Nord

Dal 2010 Cava Nord srl inoltre ha istituito un bando di concorso, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, destinato agli alunni delle classi **quinte delle Scuole Primarie** del territorio, in memoria di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta fondatori nel 1962 della Cava Nord.

Con il concorso si vuole, quindi, assegnare un riconoscimento in ricordo di Luigi Tonelli e della moglie Rosetta per quello che hanno saputo creare e che hanno lasciato in eredità con l'auspicio che il loro esempio possa servire, in particolar modo agli studenti, a tutelare, preservare e migliorare il mondo intorno a noi.

Il fine è quello di mettere in relazione gli alunni con l'ambiente con l'obiettivo di sviluppare comportamenti positivi per la conservazione del patrimonio ambientale inteso in senso ampio (naturale, storico e culturale) attraverso l'educazione alla natura in senso stretto, fino alla progettazione partecipata, allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza attiva.

Le domande di partecipazione al concorso verranno disciplinate con apposito bando.

Il concorso verrà articolato ed organizzato nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio compatibilmente alle norme che saranno in vigore nella primavera del 2021.

## 4.7 Dote scuola – Regione Lombardia

**Dote Scuola** è un contributo erogato dalla Regione Lombardia, sotto forma di voucher, spendibile presso esercizi convenzionati e scuole accreditate, rivolto agli studenti residenti nella Regione Lombardia. La domanda per l'assegnazione della dote scuola e la relativa procedura è disponibile esclusivamente in formato elettronico, la domanda può essere presentata esclusivamente on-line sulla nuova piattaforma della Regione Lombardia all'indirizzo <http://www.bandiservizi.it>

L'utente per accedere al portale SIAGE dovrà essere in possesso:

- dello SPID (il Sistema Pubblico di Identità Digitale)
- e/o CRS (Carta Regionale dei servizi/tesserino sanitario) e relativo PIN

**Dote Scuola** integra in un unico intervento tutti i contributi previsti da Regione Lombardia per sostenere economicamente le famiglie e il percorso educativo di ragazzi e ragazze dai 3 ai 21 anni.

Sono previste quattro tipologie di contributo:

- a) Dote scuola - **Materiale didattico**
- b) Dote scuola - **Merito**
- c) Dote scuola - **Buono Scuola**
- d) Dote scuola - **Sostegno disabili**

Tutti i contributi Dote scuola sono destinati a studenti che risiedono in Lombardia e frequentano scuole statali o paritarie, con sede in Lombardia o in regioni confinanti, oppure percorsi triennali di formazione professionale presso enti accreditati da Regione Lombardia

Ogni famiglia potrà compilare un'unica domanda, indicando tutti i figli studenti per cui intende presentare le richieste di dote Scuola, anche se iscritti a percorsi formativi diversi.

### a) **Dote scuola Materiale didattico** – aprile /giugno

Le due Misure "**Dote Scuola - Materiale didattico** anno scolastico 2020/2021" e "**Borse di studio statali anno scolastico 2019/2020**", di cui al D.lgs n. 63/2017 e ai sensi della D.g.r. n. 2815/2020, consistono in un contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, oppure nell'erogazione, da parte dello Stato, di una borsa di studio.

La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia che frequentano un corso presso:

- nell'anno scolastico 2019/2020 frequentano: l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado
- nell'anno scolastico e formativo 2020/2021 frequenteranno: una classe della scuola secondaria di primo o secondo grado o una classe della istruzione e formazione professionale

Per richiedere il contributo è necessario avere un ISEE massimo pari a **15.748,78** euro.

Il valore del contributo è di € **200,00**. E potrebbe essere incrementato fino a € **500,00** in base al numero complessivo delle domande ammissibili e fino a completo utilizzo delle risorse disponibili.

### b) **Dote Scuola Sostegno disabili** – marzo/dicembre

E' il contributo di Regione Lombardia per garantire agli istituti la copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno, e agli studenti con disabilità, un adeguato supporto.

La domanda può essere presentata da scuole dell'infanzia autonome, scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie aventi sede in Lombardia e che accolgono alunni disabili residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria.

Sono previste le seguenti aperture dei bandi:

- da marzo ad aprile 2020 per le scuole dell'infanzia autonome non statali e non comunali, senza fini di lucro e aventi sede in Lombardia, che ospitano alunni con disabilità fisica, intellettiva e sensoriale residenti in Lombardia;
- da ottobre a dicembre 2020 per le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie aventi sede in Lombardia e che accolgono alunni disabili residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria.

#### c) **Dote Scuola – Merito – luglio/settembre**

E' il contributo di Regione Lombardia per sostenere il percorso didattico e formativo di studenti che si sono particolarmente distinti negli studi.

La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia che hanno frequentato un corso nell'anno scolastico 2019/2020 raggiungendo i seguenti risultati:

- durante le classi terza e quarta, delle scuole secondarie superiori, una media pari o superiore a 9
- concluso le scuole secondarie superiori con un voto all'esame di Stato pari a 100/100 e lode
- concluso il quarto anno del percorso di Istruzione e formazione professionale (IeFP) con un voto agli esami di diploma pari a 100/100.

Il valore del contributo è di € 500,00 in buoni acquisto di libri, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, destinati agli studenti con media del 9 (classi terze e quarte).

Il valore del contributo è di € 1.500,00 in buoni acquisto di libri, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, destinati agli studenti nonché a copertura dei costi di iscrizione e frequenza di Istituti di Formazione Tecnica Superiore (IFTS), Istituti Tecnici Superiori (ITS), Università e altre istituzioni di formazione accademica, destinati agli studenti diplomati (100 e lode esame di Stato, 100 diploma IeFP).

#### d) **Dote scuola Buono Scuola – settembre/novembre**

E' il contributo di Regione Lombardia per sostenere la retta di iscrizione e frequenza di istituti primari e secondari, sia paritari che statali.

La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi presso scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, paritarie e statali con questi requisiti:

- che applicano una retta di iscrizione e frequenza
- che hanno sede in Lombardia, o in regioni confinanti, purché lo studente beneficiario rientri quotidianamente alla propria residenza

Lo studente non deve risultare beneficiario per la stessa finalità e annualità scolastica di altri contributi pubblici.

Il valore del contributo varia in relazione alla fascia ISEE di chi presenta richiesta e all'ordine e grado di scuola frequentata.

<b>ISEE</b>	<b>Scuola Primaria</b>	<b>Scuola Secondaria di primo grado</b>	<b>Scuola Secondaria di secondo grado</b>
€ 0,00 - 8.000,00	€ 700,00	€ 1.600,00	€ 2.000,00
€ 8.001,00 - 16.000,00	€ 600,00	€ 1.300,00	€ 1.600,00
€ 16.001,00 - 28.000,00	€ 450,00	€ 1.100,00	€ 1.400,00
€ 28.001,00 - 40.000,00	€ 300,00	€ 1.000,00	€ 1.300,00

## 5. BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE

### 5.1 Contributi per progetti, materiali didattici e sussidi

Per dare piena titolarità alle responsabilità, che la legge 59/97 all'art. 21 capo IV attribuisce alle Scuole, verranno erogati alle singole Istituzioni Scolastiche del territorio i seguenti contributi con le modalità di seguito illustrate:

E1)	Contributi Progetti	€ 60.500,00
E2)	Materiali per gli Istituti Comprensivi	€ 12.500,00
E3)	Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	€ 17.000,00

#### E1) Contributo progetti

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali del territorio.

Il contributo è destinato all'acquisto di audiovisivi, attrezzature, materiale di consumo, al pagamento di canoni di assistenza tecnica, al pagamento di esperti esterni alle Scuole, i cui costi siano specificatamente utilizzati per la realizzazione della sperimentazione e di progetti.

Il conteggio per la suddivisione del contributo verrà effettuato con la seguente formula riferita a Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di 1° grado statali e non statali:

•	n. sezioni tempo pieno e prolungato	40% del contributo
•	n. alunni	30% del contributo
•	n. alunni con disabilità riconosciuti	20% del contributo
•	n. alunni stranieri	10% del contributo

Ai fini della **liquidazione del contributo**, le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre, entro i termini sotto indicati, la seguente documentazione:

a)	entro il 31/03/21	<p><b>Relazioni preventive</b> specifiche dei <b>progetti da realizzare</b>, nell'anno scolastico 2020/2021, attraverso l'utilizzo dei fondi che verranno erogati dall'Ente Locale, dalle quali si evincano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli obiettivi</li> <li>• le modalità</li> <li>• gli strumenti</li> <li>• il numero degli utenti e dei docenti coinvolti</li> <li>• eventuali altre risorse di personale</li> </ul>
b)	entro il 31/03/21	<p><b>Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto</b> dalla quale si evinca la destinazione specifica dei fondi erogati dall'Ente Locale per l'anno scolastico 2020/2021</p>
c)	entro il 31/03/21	<p><b>Relazioni a consuntivo</b> dei progetti effettivamente realizzati nell'anno scolastico 2019/2020 e rendicontazione specifica delle spese realmente sostenute sempre nell'anno scolastico 2018/2019 (allegando fatture).</p>

#### E2) Materiale per gli Istituti Comprensivi

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie statali del territorio Comunale.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale di cancelleria, attrezzature e stampati per gli Istituti Comprensivi.

Si precisa che il contributo verrà ripartito proporzionalmente alle Istituzioni Scolastiche in base al numero di scuole primarie presenti per ogni Istituto Comprensivo, verrà liquidato all'inizio dell'anno scolastico 2019/2020 e le spese sostenute dovranno essere rendicontate **entro il 30/07/2021**.

### E3) Contributo Protocollo d'Intesa funzioni miste

Sono interessate al presente contributo le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1° grado statali del territorio che hanno sottoscritto il Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013. Il contributo, definito in € 1.000,00 per ogni plesso scolastico, è destinato alle seguenti funzioni:

- apertura e chiusura dei locali scolastici
- custodia e sorveglianza generica dei locali scolastici durante l'attività di pre e post Scuola
- accoglienza e sorveglianza nei confronti degli alunni nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e dei servizi scolastici (pre post Scuola)
- pulizia dei locali adibiti al servizio di pre e post Scuola
- rilevazione e comunicazione giornaliera dei numeri e tipologia dei pasti

Il contributo potrà essere utilizzato dall'Istituzione Scolastica anche per la realizzazione di progetti didattici/educativi/organizzativi nell'ambito dell'autonomia scolastica e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 31/03/2021**.

	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 90.000,00	90.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 5.2 Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative culturali

L'Amministrazione Comunale e le Istituzioni Scolastiche hanno sviluppato un'ampia collaborazione che ha consentito crescente coinvolgimento e partecipazione delle scolaresche all'offerta formativa cittadina, valorizzando le sinergie culturali presenti sul nostro territorio.

In quest'ottica, l'Amministrazione Comunale, intende sostenere le Istituzioni Scolastiche attraverso un supporto economico, destinato alle scuole partecipanti alle iniziative educative e culturali del territorio, per sostenere i costi di trasporto urbano, tenuto conto delle distanze tra le sedi scolastiche e gli spazi culturali cittadini.

In risposta a questa necessità verrà stanziato un contributo di € 2.500 per il sostegno delle spese di trasporto sostenute degli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, statali e non statali, che partecipano alle iniziative proposte nel presente Diritto allo Studio.

I criteri di assegnazione e le modalità di erogazione dei contributi sono le seguenti:

- 3 fasce di distanza chilometrica dal centro cittadino (luogo in cui si svolgono di norma le iniziative culturali/educative) alle scuole del territorio:
  - fascia 1 scuole: Primaria De marchi, Infanzia Battisti, Secondaria 1° grado Gramsci, Don Bosco Primaria e Secondaria
  - fascia 2 scuole: Primaria Curiel, Infanzia Trieste, Secondaria 1° grado Allende, Primaria Mazzini, Infanzia Anzio
  - fascia 3 scuole: Secondaria 1° grado Croci, Primaria Don Milani, Infanzia Vivaldi, Infanzia Sondrio, Primaria Fisogni, Infanzia Bolivia, Secondaria 1° grado Don Minzoni, Primaria Manzoni, Infanzia Corridori
- criteri per l'assegnazione del contributo:

## Piano per il Diritto allo Studio

•	Quota fissa	<b>10 % del contributo</b>
•	n. alunni	<b>10% del contributo</b>
•	Distanza sedi	<b>80% del contributo come segue:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fascia 3: 60% del contributo</li> <li>• Fascia 2: 30% del contributo</li> <li>• Fascia 1: 10% del contributo</li> </ul>

Nello specifico, ogni Istituto comprensivo avrà a disposizione una quota, da rendicontare entro il 30/07/2021.

	<b>A.S. 2019/2020</b>	<b>A.S. 2020/2021</b>
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.500,00	2.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 5.3 Contributo materiali di pulizia

L'Amministrazione Comunale, eroga un contributo alle Scuole dell'Infanzia e Primarie statali del territorio comunale **ai sensi del Protocollo d'Intesa approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28/11/2013**, destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia (compresi sacchi della spazzatura e carta igienica).

Si precisa che il contributo verrà erogato in due tranches, la prima all'inizio dell'anno scolastico 2020/2021 e la seconda nei primi mesi dell'anno 2020 e le spese dovranno essere rendicontate dagli Istituti Comprensivi **entro il 30/07/2021**.

	<b>a.s. 2019/2020</b>	<b>a.s. 2020/2021</b>
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 17.000,00	17.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

### 5.4 Contributo fotocopie

L'Amministrazione Comunale mette a disposizione il centro stampa, sito presso il municipio, per l'esecuzione di un numero di fotocopie pari ad un importo massimo di **€ 375,00** annuo per ogni Istituto Comprensivo (per le Scuole statali e non statali.)

Dall'anno scolastico 2012/2013 il contributo ha interessato anche il CPIA che ha sede presso la Scuola secondaria di primo grado A. Gramsci di via Ugo La Malfa, 7.

	<b>a.s. 2019/2020</b>	<b>a.s. 2020/2021</b>
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 2.250,00	2.250,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 5.5 Contributo a sostegno della realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale - tutte le scuole

Le Scuole di Paderno Dugnano partecipano a un *PROGETTO DI RETE*, ormai consolidato che, avviato nell'anno scolastico 2006/2007, realizza interventi volti al raggiungimento di obiettivi mirati all'integrazione dei minori stranieri nelle Scuole a tutti i livelli.

Elemento qualificante di questo progetto è la partecipazione di tutte le Scuole riunite in un intervento unitario di accoglienza e di integrazione del minore straniero, per eliminare differenze di approccio che potessero rendere più difficoltoso questo processo. Nel progetto è attivamente coinvolto il CPIA2 che attraverso un protocollo d'intesa ha sottoscritto l'intento di ampliare le opportunità e le occasioni in sinergia con il territorio e altri Enti Pubblici e privati.

L'Amministrazione Comunale e la Rete Intercultura della scuole di Paderno Dugnano hanno sviluppato negli anni, un'ampia collaborazione che ha valorizzando una forte sinergia tra il progetto di mediazione linguistica interculturale, le attività proposte dalla Rete Intercultura e il territorio.

Ai fini di sostenerne i costi e ampliare le attività, in esecuzione alle linee del Piano per il Diritto allo Studio, verrà erogato un contributo per l'anno scolastico **2020/2021** di **€ 1.500,00**, per il sostegno delle spese di attività di Mediazione Linguistica e Culturale sostenute dalla Rete Intercultura per le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, statali e non statali, che hanno partecipato alle attività di Mediazione Interculturale proposte nel corso dell'anno.

Ai fini della liquidazione del contributo, la Scuola Capofila dovrà rendicontare le spese sostenute per le attività di carattere interculturale entro il **30/07/2021**.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA</b>	1.500,00	1.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 5.6 Di che sport sei? La promozione dello sport e delle attività motorie - scuola primaria e secondaria di primo grado

Per l'anno scolastico 2020/2021 in considerazione delle ricadute tecniche e dei vincoli dettati dall'emergenza sanitaria, non potranno essere garantiti i corsi di nuoto presso la piscina coperta comunale.

### Contributi a progetti sportivi scolastici

Contributi da rendicontare, per attività sportive durante l'orario scolastico o per attività extracurricolari in convenzione con esperti esterni o associazioni del territorio.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 5.000,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* di cui € 3.335,00 alle Scuole Primarie e € 1.665,00 alle Scuole Secondarie di 1° grado

## 5.7 Utilizzo gratuito della pista di atletica – tutte le scuole

È previsto l'utilizzo gratuito della pista di atletica presso lo stadio comunale di Via Serra fino a un massimo di due giornate per anno scolastico per Istituto Comprensivo.

## 5.8 Uso gratuito spazi: Area Metropolis 2.0, Auditorium e Spazio mostre Tilane per iniziative delle scuole

L'Amministrazione Comunale offre alle Scuole l'opportunità di realizzare iniziative proprie presso gli spazi cittadini. L'utilizzo delle strutture sono soggette alle prescrizioni in materia di prevenzione del contagio.

In merito alle diverse possibilità di utilizzo, si precisano le seguenti condizioni:

- **Auditorium Tilane:** struttura adatta a incontri, conferenze, e performance musicali. L'Auditorium ha 90 posti a sedere, è dotata di pedana con tavolo mobile per conferenze, sistema di proiezione per immagini fisse o brevi video (non è possibile proiettare cortometraggi o film) e 2 microfoni senza fili. Altre eventuali apparecchiature dovranno essere fornite dall'utilizzatore e utilizzate esclusivamente previo accordo con l'ufficio di riferimento. **Non si prevedono limiti orari di utilizzo**
- **Foyer Tilane:** foyer attrezzato, adatto per l'organizzazione di mostre, laboratori e piccole performance.
- **Area Metropolis 2.0:** concesso solo per quelle tipologie di iniziative per la realizzazione delle quali l'Auditorium Tilane è inadatto, es. rappresentazioni che necessitino di palco – mt. 11 x 5 - e proscenio. L'Area Metropolis 2.0 sarà concessa in uso priva di eventuali supporti tecnici. L'installazione di impianti e attrezzature nei locali sarà a carico dell'utilizzatore che dovrà provvedere a proprie spese e a propria cura. L'utilizzatore dovrà presentare, in fase di montaggio, una dichiarazione che le attrezzature installate in proprio sono a norma e certificate.

Presso lo Spazio Area Metropolis 2.0 è possibile il noleggio dell'impianto service.

		a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
Spazio Mostre Auditorium	SPESA PREVISTA	2.400,00	2.400,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
Area Metropolis 2.0	SPESA PREVISTA	3.120,00	3.120,00
	ENTRATE PREVISTE	/	/
totale		5.520,00	5.520,00

## 5.9 Utilizzo gratuito del servizio di supporto sanitario ambito sportivo e culturale - tutte le scuole

In occasione di iniziative scolastiche sportive e culturali organizzate dalle scuole, ogni Istituto Comprensivo potrà beneficiare per una volta l'anno per ciascuna scuola appartenente all'istituto, della presenza gratuita di un servizio di supporto sanitario.

## 5.10 Scuole dell'infanzia paritarie

Al fine di assicurare la scolarizzazione dei bambini mediante l'utilizzo di tutte le strutture esistenti sul territorio comunale ed al fine di garantire la regolare fruizione dei servizi scolastici a tutti gli utenti, l'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano stanZIA per le Scuole dell'Infanzia autonome un contributo, secondo i criteri stabiliti nella convenzione approvata con deliberazione di C.C. n. 13 del 14/05/2020.

La convenzione triennale in atto è stata stipulata, in osservanza delle direttive della Giunta Regionale, che prevede, oltre al contributo comunale ed un rimborso per la refezione scolastica, un trasferimento aggiuntivo (di competenza regionale) proporzionale al numero di sezioni di Scuola dell'Infanzia autonome presenti sul territorio comunale per il contenimento delle rette a carico delle famiglie.

I contributi che verranno erogati alle Scuole dell'Infanzia Paritarie saranno i seguenti:

- **Contributo pasti: € 175.000,00**
- **Contributo a sostegno del funzionamento pari a € 61.500,00** per favorire:
  - Il contenimento delle rette a carico delle famiglie
  - l'acquisto di materiale per eventuale inserimento di bambini diversamente abili
  - l'ampliamento del tempo Scuola
  - l'acquisto di materiale didattico
  - il finanziamento dei progetti educativi e l'offerta formativa
- **Contributo L. R. n. 19/2007:** il contributo regionale è trasferito direttamente dalla Regione alle Scuole dell'Infanzia autonome ai sensi dell'art. 7 ter della L.R. 19/2007;

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA</b>	236.500,00	236.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

## 6. SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA

### Premessa

Anche per quanto riguarda i Servizi integrativi, le modalità di erogazione verranno articolate ed organizzate nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio da Covid-19.

Le risorse economiche residue destinate agli interventi delineati nel Piano per il Diritto allo Studio 2019/2020 permangono per la conclusione dei progetti già avviati e non conclusi e verranno attivati "in presenza" se fattibile o in alternativa online, nella prima parte dell'anno.

A partire da gennaio 2021, ove possibile e compatibilmente con l'andamento della situazione emergenziale nonché con la programmazione delle attività didattiche, potranno essere avviati i nuovi progetti ad integrazione dell'offerta formativa.

### 6.1 Mediazione linguistica e culturale

Uno dei settori maggiormente chiamati a rispondere ai bisogni di integrazione della popolazione straniera è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto, rivolto a tutte le Scuole Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano, propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati (NAI) e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

Dall'anno scolastico 2017/2018 il servizio è stato esteso anche agli studenti dell'IIS C. E. Gadda residenti che frequentano il biennio, in considerazione del fatto che l'obbligo scolastico comprende i primi due anni della Scuola Secondaria di secondo grado.

Gli obiettivi generali delle azioni progettuali sono:

- realizzare interventi educativi/formativi rivolti a minori e giovani stranieri, a tutti i livelli di istruzione. Essi devono tendere all'inclusione attiva nell'ambiente scolastico e sociale
- sostenere gli alunni nel loro processo di crescita ed integrazione sociale, fronteggiando in tal modo gli ostacoli che possono portare a fenomeni di disagio, di esclusione e di marginalità sociale
- facilitare la comunicazione interculturale - linguistica tra Scuola e famiglie straniere attraverso l'utilizzo della risorsa dei mediatori interculturale a disposizione per la facilitazione del dialogo
- supportare la lettura delle singole situazioni, favorendo il confronto e la diffusione di buone prassi a completamento dell'intervento scolastico sui singoli casi, offrendo un sostegno nella gestione e nella cura dei rapporti con le famiglie
- attivare una collaborazione efficace tra scuola, CPIA2 qualora necessario, per offrire un servizio di orientamento scolastico individualizzato e mirato alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio
- Monitorare l'effettivo coinvolgimento da parte della scuola delle famiglie straniere, e verificare la piena presa di coscienza e comprensione da parte di queste ultime, circa l'eventuale presenza di situazioni problematiche o potenzialmente tali

L'Ente Locale, visto l'esito positivo del progetto, riscontrato negli scorsi anni scolastici, e tenuto conto di alcuni aspetti fondamentali:

- dell'esigenza sempre maggiore di attivazione di progetti interculturali all'interno delle Scuole,
- delle forte percentuale di presenza degli alunni stranieri in alcune scuole dove è più concentrata rispetto ad altre,

intende proseguire nella realizzazione dello stesso anche per l'anno scolastico 2020/2021, rivedendo in particolare la distribuzione delle ore annue, ricalcolando i parametri e tenendo conto prevalentemente dei NAI, mantenendo la finalità di rendere le istituzioni scolastiche sempre più autonome e in grado di assolvere il loro ruolo educativo e didattico anche nell'ambito dell'integrazione scolastica.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 10.000,00	10.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.2 Orientamento scolastico – scuole secondarie di primo grado

La conclusione della Scuola Secondaria di primo grado, pone gli adolescenti davanti alla prima scelta impegnativa della loro vita: *quale tipo di Scuola superiore fa per me?* Il sistema scolastico italiano richiede una prima decisione riguardo il taglio da dare al proprio percorso formativo già all'età di 14 anni. Fare orientamento significa permettere loro di acquisire consapevolezza e di affrontare tale scelta nella maniera migliore possibile per sé.

L'obiettivo di tale azione consiste nel far sì che siano gli stessi ragazzi a compiere questo processo. Inteso in questi termini, l'orientamento scolastico si pone come strumento di supporto per tutti gli studenti che si trovano ad affrontare il momento di passaggio da una Scuola ad un'altra.

Il progetto di Orientamento, avviato nell'anno scolastico 1998/99, risponde efficacemente a questi bisogni e si evolverà nel prossimo anno scolastico **2020/2021** consolidando le risorse impiegate nella realizzazione dei servizi.

Questi servizi si realizzeranno in consorzio tra le Scuole ed in convenzione con il Comune che metterà a disposizione risorse, materiali, attrezzature, supporti tecnici così come previsto dai criteri stabiliti nel protocollo di intesa approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 28 novembre 2013.

Il piano articolato degli interventi propone:

- un solo coordinamento degli interventi di orientamento delle Scuole di Paderno Dugnano
- il consolidamento dei servizi avviati negli anni precedenti quali gli sportelli, le banche dati, l'archivio documentale
- la specializzazione di alcuni servizi e l'allocatione presso le Scuole di riferimento
- la redazione e la diffusione di un foglio informativo periodico sugli interventi di orientamento ed i loro risultati
- la trasformazione delle schede di lettura e la problematizzazione dei dati raccolti nelle banche dati in materiale informatizzato
- la sperimentazione di moduli di inserimento disciplinare
- realizzazione di un Campus sull'orientamento scolastico al quale saranno presenti le istituzioni scolastiche maggiormente frequentate dagli studenti di Paderno Dugnano

Data la situazione di emergenza sanitaria e le misure di sicurezza da mettere in atto ai fini di prevenire il contagio da covid-19, fermo restando l'articolazione generale del progetto, che nel suo complesso risponde ai bisogni dei ragazzi in uscita dalla scuola secondaria di primo grado e a quello delle loro famiglie, verranno riviste

completamente l'organizzazione della serata con i genitori e il Campus Orientascuola, per garantire il processo di scelta.

Sarà organizzato un ciclo di webinar: 4/5 appuntamenti che includono una conferenza introduttiva con un Esperto Orientatore e si completano con meeting di presentazione degli indirizzi di studio raggruppati per macro aree di interesse tematico.

Ogni incontro avrà un focus di campo, che verrà introdotto brevemente facendo riferimento alle inclinazioni, predisposizioni e attitudini dei ragazzi (ad es, lingue, materie scientifiche, disegno...) e la presentazione di 4/6 istituti, diversificati per corso di studio, con lo scopo di offrire un ventaglio di proposte coerenti che aiutino le famiglie e i ragazzi a scegliere il percorso scolastico e formativo tenendo conto di competenze, attitudini e sbocchi professionali.

Saranno invitati a partecipare rappresentanti degli Istituti storicamente bacini di utenza degli studenti padernesi e che hanno preso parte al Campus negli ultimi due anni.

Nello stesso incontro, della durata di circa due ore, i relatori, insegnanti e ragazzi di Istituti di tipologie diverse (Licei, Istituti Tecnici e Professionali) accomunati dal medesimo indirizzo di studio (ad es. interesse chimica e biologia - Liceo Scientifico - Istituto Tecnico – istituto professionale), saranno invitati a presentare sedi le loro offerte formative.

Il coordinamento sarà affidato a uno o due Insegnanti Referenti della Rete Orientamento che avranno il compito di introdurre gli istituti presenti, moderare gli interventi, gestire le domande del pubblico ed eventualmente completare, utilizzando le fonti informative più opportune, la panoramica territoriale su quel ambito di interesse.

La panoramica informativa si completerà comunque con la raccolta organizzata in una pagina web dedicata, dei link d'accesso all'offerta formativa dei singoli Istituti del territorio.

L'Amministrazione Comunale aderendo al progetto si impegna ad offrire alle Scuole Secondarie 1° grado statali e non statali le seguenti risorse finanziarie e di personale:

- contributo di **€ 5.164,57** da erogare alla Scuola capofila, la quale provvederà alla distribuzione tra i vari soggetti, da rendicontare a fine progetto, in particolare per la copertura delle ore lavoro degli insegnanti che si occupano dello sportello orientamento
- contributo fotocopie e materiale didattico di supporto al progetto per un totale di **€ 600,00**
- costo organizzativo del campus per un totale di **€ 2.500,00** (costo comprensivo delle spese delle risorse umane dei relatori e delle strutture e del contributo di **€ 650,00** per l'organizzazione dell'evento)
- costo del personale comunale per organizzazione e gestione, pari a **€ 750,00**
- costo di promozione del progetto, per un totale di **€ 650,00**

Il progetto è rivolto alle Scuole Secondarie 1° e 2° grado statali e non statali del territorio.

	<b>a.s. 2019/2020</b>	<b>a.s. 2020/2021</b>
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 9.664,57	9.664,57
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.3 Sportelli d'Ascolto – scuole secondarie di primo grado

Le attività denominate Sportelli d'ascolto utilizzano il modello del counseling e sono caratterizzate dal fatto di essere un intervento "aspecifico", privo di valenze terapeutiche e di breve durata. Lo scopo è offrire ai ragazzi un momento di confronto con un adulto competente, che può facilitare loro la comprensione delle problematiche che insorgono nei processi di sviluppo, riservando un momento a loro dedicato dove esprimere qualsiasi problema senza essere giudicati. L'obiettivo fondamentale è sostenerli nel percorso di crescita offrendo loro opportunità, strumenti e conoscenze che li aiutino a fronteggiare le fisiologiche fasi di malessere legate all'età.

L'accesso agli sportelli è spontaneo e quanto viene detto resta nella riservatezza, a meno di diverse accordi tra l'operatore e l'utente. L'avvio degli sportelli, preceduto da un indispensabile lavoro di condivisione con la Scuola sul senso e sulle modalità del progetto, coincide con l'avvio del nuovo anno scolastico

E' previsto inoltre l'accesso allo sportello anche per gli Insegnanti, come opportunità di confronto con una figura professionale competente, su problematiche inerenti la relazione con gli alunni per individuare insieme strategie di intervento efficaci e funzionali in ambiti diversi (all'interno del consiglio di classe, percorsi formativi, raccordo con servizi esterni, ecc.).

Gli sportelli, sospesi lo scorso anno causa emergenza sanitaria, saranno rimodulati in base alle esigenze espresse dagli Istituti Comprensivi e compatibilmente alle norme di contenimento dell'epidemia.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
SPESA PREVISTA	€ 15.000,00	€ 15.000,00
ENTRATE PREVISTE	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.4 Ricucire la rete – prevenzione del disagio minorile – scuola primaria

Il disagio minorile risulta essere un fenomeno sempre più in aumento nelle realtà familiari e scolastiche del territorio. Genitori, insegnanti, educatori sempre più spesso si trovano soli nell'affrontare le nuove sfide educative.

Il Servizio Sociale Area Minori e Famiglia nella sua funzione preventiva intende essere un punto di riferimento per genitori e insegnanti per individuare preventivamente situazioni di disagio evolutivo e scolastico.

Nell'Ambito del distretto di Garbagnate Milanese, del quale anche il Comune di Paderno Dugnano è parte, è attivo dal 2006 il progetto denominato **Ricucire la rete**, nato con la finalità di supportare le istituzioni scolastiche familiari ed educative del territorio impegnate nella crescita e nell'educazione dei minori.

**Ricucire la rete** si conferma, anche per l'anno scolastico **2020/2021**, un approccio metodologico che mediante il Servizio Prevenzione Minori del Comune e si prefigge i seguenti obiettivi:

- favorire il confronto e lo scambio tra: insegnanti/insegnanti - genitori/genitori - insegnanti/genitori, con l'ausilio di specifiche figure professionali ( assistente sociale e psicologa)

- facilitare spazi d'ascolto promuovendo la condivisione di iniziative volte, indirettamente, a sostenere il minore nel suo percorso di crescita
- sostenere i genitori e gli insegnanti attraverso un percorso di consulenza psicosociale
- fornire nuovi elementi di riflessione e diversificate strategie educative

La prevenzione si iscrive in interventi di supporto a favore dei minori e delle loro famiglie che hanno obiettivi di carattere educativo, di aiuto e di sostegno con la finalità di favorire il diritto del minore di vivere e crescere nella propria famiglia d'origine. Tali interventi sono:

- consulenza e orientamento all'uso delle risorse e all'accesso ai servizi;
- consulenza psico-sociale di sostegno alla genitorialità;
- interventi di inserimento di minori nei contesti educativi presenti nel territorio;
- interventi socio-educativi individuali (ADM e ADH);
- assistenza economica alle famiglie con minori.

Il Servizio Prevenzione Minori, sulla scia dell'esperienza acquisita in questi anni attraverso incontri con i dirigenti scolastici e il corpo docenti, intende garantire la continuità delle attività di supporto, orientamento.

Dal gennaio 2015 la modalità di accesso alla consulenza per gli insegnanti si è modificata: dallo "sportello" a scuola, gestito unicamente dalla figura dello psicologo in giorni e orari prestabiliti, all'individuazione di appuntamenti per consulenza/segnalazione "a chiamata", gestiti sia da un' assistente sociale che da una psicologa.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
SPESA PREVISTA	€ 40.000,00*	40.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

*\*costi a carico del Bilancio Comunale compreso il costo del personale*

Ufficio di riferimento: Ufficio Servizi Sociali – tel 02 91004 439/02 91004 256  
[assistentsociali@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:assistentsociali@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 6.5 Progetto accoglienza – CAG Ciaoragazzi – scuole secondarie di primo grado

Il Centro di Aggregazione Giovanile CAG **Ciaoragazzi**, è un servizio educativo e culturale, volto alla crescita e alla promozione del benessere dei ragazzi preadolescenti, che frequentano le Scuole Secondaria di primo grado della città di Paderno Dugnano, è aperto tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì, dalle ore 14.30 alle 18.15, con frequenza libera e gratuita, senza alcun obbligo di iscrizione.

Gli Educatori Professionali che vi lavorano propongono e realizzano con i ragazzi attività ludiche e ricreative, di animazione sportiva, teatrale e musicale, laboratori espressivi e creativi, finalizzati alla crescita di ciascun ragazzo e alla creazione di positivi processi di socializzazione.

Il CAG lavora in rete con le agenzie del territorio che si occupano di preadolescenti e attiva annualmente, tra gli altri, un progetto di intervento specifico legato all'accoglienza dei ragazzi che iniziano il nuovo corso di studi. Presso la Scuola secondaria di primo grado Croci, ubicata nello stesso quartiere del Centro, ad ogni inizio di anno scolastico, si sviluppano gli interventi messi a punto per l'accoglienza delle classi prime in stretta collaborazione con gli Insegnanti. Gli operatori propongono ai ragazzi giochi e attività che favoriscono la

conoscenza reciproca e del gruppo classe, la riflessione, la consapevolezza di sé e un positivo impatto con il nuovo ambiente.

Gli Educatori sono disponibili, nel corso dell'anno e su richiesta, per interventi nelle classi delle altre Scuole Secondarie di primo grado della città, laddove gli insegnanti ne ravvedano il bisogno, con modalità e tempi da concordare in base agli obiettivi condivisi.

**Gli obiettivi generali del progetto sono:**

- costruire una continuità educativa tra la Scuola e "l'extraScuola " a partire dal ragazzo/a quale soggetto attivo dell'azione di entrambe le agenzie educative
- lavorare in rete
- favorire le dinamiche di gruppo e i processi di
- socializzazione
- attenzione al singolo ragazzo/a e ai bisogni che esprime nel gruppo, a sostegno di un positivo percorso di crescita e valorizzazione delle proprie capacità

La chiusura degli scorsi mesi del CiaoRagazzi per l'emergenza COVID-19, ha interrotto relazioni e percorsi, per molti ragazzi/e significativi. Al fine di restituire spazi di socializzazione e di normalità, lo scorso luglio si è sperimentata una riapertura estiva con la quale si è messo a punto un nuovo modello di gestione dove, oltre ad una ripartenza in sicurezza, è stata posta una particolare attenzione alla progettazione delle attività ed è stato creato uno spazio di ascolto per rispondere ai nuovi bisogni prioritari, e specifici, dei preadolescenti in questa fase storica, restituendogli così, spazi di svago e socializzazione dove acquisire competenze, rielaborare vissuti e incrementare la capacità di resilienza, al fine di contribuire a superare discriminazioni, disuguaglianze e povertà educativa.

La fruizione del servizio non sarà più ad accesso libero, ma a gruppi di 10 e in spazi dedicati a ciascuno. Sono previste attività ludico-ricreative, di informazione/sensibilizzazione sulle misure di prevenzione; lavori a gruppi; uno spazio di ascolto individuale, su appuntamento, e di gruppo (max 5 ragazzi/e).

L'Amministrazione comunale ha inoltre partecipato all'avviso pubblico per il finanziamento di progetti di educazione non formale e informale e di attività ludiche per l'empowerment dell'infanzia e dell'adolescenza - "EduCare" approvato il 10 giugno 2020 con Decreto dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le politiche della famiglia con il progetto "RI-CREARE AL CENTRO".

Il progetto, attualmente ancora in fase di valutazione da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri, si pone come finalità principale di potenziare e riavviare le attività per preadolescenti (11-14 anni) del Centro di Aggregazione CiaoRagazzi, favorendo così di ri-appropriarsi, nel nuovo quotidiano, di una socialità equa, inclusiva, sicura e consapevole, promuovendo attività ludico e ricreative anche all'interno del contesto scolastico.

	<b>a.s. 2019/2020</b>	<b>a.s. 2020/2021</b>
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 8.000,00	8.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale calcolato per la realizzazione del progetto Accoglienza*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 7. PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sempre in un'ottica prevenzione del contagio da Covid-19, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, saranno erogati nel rispetto delle indicazioni contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico recante "Modalità di ripresa delle attività didattiche dal prossimo anno scolastico" approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato, nonché di quanto contenuto nel Piano Scuola 2020/2021 – documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione - ovvero di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali che saranno emanate.

### 7.1 Ambiente, benessere e qualità della vita

#### 7.1.1 Educazione alimentare – tutte le scuole

Un'alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale, comportamentale e culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la Scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l'universo "cibo".

La riflessione passa anche attraverso le proposte di menù offerti nelle mense scolastiche: i piatti tipici regionali, ma anche quelli dei Paesi più lontani possono essere un'occasione per avvicinare i bambini non solo a sperimentare con il proprio gusto, ma anche a mettere a fuoco i problemi legati all'alimentazione sostenibile.

L'Amministrazione Comunale, per l'anno scolastico **2020/2021**, proporrà alle scuole del territorio, progetti di educazione alimentare che verranno successivamente articolati, strutturati e presentati alle scuole interessate.

Ufficio di riferimento: Ufficio Refezione Scolastica – tel 02 91004 404 /02 91004 305  
[refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:refezionescolastica@comune.paderno-dugnano.mi.it);

#### 7.1.2 Banco alimentare – Progetto banco scuola – tutte le scuole

Con deliberazione di G.C. n. 65 del 04/04/2019 l'Amministrazione Comunale ha stipulato inoltre un accordo di collaborazione con l'Associazione Banco Alimentare della Lombardia Danilo Fossati ONLUS per gli anni 2019 – 2020 – 2021 con la finalità di recuperare delle eccedenze alimentari dell'industria e della grande distribuzione, salvaguardando l'ambiente, riducendo lo smaltimento dei rifiuti e garantendo alle eccedenze una destinazione socialmente utile.

Verrà proposto, a cura di Banco Alimentare, un percorso educativo rivolto a tutti i ragazzi che insegna l'etica del cibo e la lotta allo spreco, perché gli alimenti in eccedenza possono e devono avere una seconda vita.

I ragazzi sono il terreno più fertile su cui seminare i valori che si intendono portare avanti con il Progetto Scuola, che vuole essere uno strumento educativo e culturale di sostegno per gli alunni.

L'intervento educativo sull'uso consapevole e rispettoso del cibo, attivato dall'Associazione, si declina attraverso brevi racconti, animazioni, aneddoti musicali, e filmati, messi a punto tenendo conto della fascia d'età dei ragazzi.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPEA PREVISTA*</b>	€ 2.500,00	€ 2.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costi previsti dalla convenzione in essere

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.1.3 Il nome degli alberi – scuole primarie/infanzia

Il progetto che intende far conoscere, valorizzare e favorire l'utilizzo didattico del patrimonio verde delle Sedi Scolastiche è stato ideato come propedeutico ai primi rudimenti di botanica, attraverso l'esplorazione dei giardini delle Scuole Primarie e dell'Infanzia del nostro territorio.

In collaborazione con i volontari esperti dell'U.T.E, le classi dopo aver esplorato i giardini della loro scuola, identifica e mappa le aree verdi e con l'aiuto delle insegnanti, ogni essenza e specie arborea avrà la propria Carta di Identità. Da queste verranno ricavate le informazioni che consentiranno di procedere con la "cartellinatura" dei giardini

Le informazioni raccolte, potranno inoltre essere utilizzate per la realizzazione delle mappe interattive dei giardini di ciascuna Scuola, in collaborazione con gli insegnanti, durante l'anno scolastico.

Il progetto potrà essere realizzato dietro la conferma dei volontari dell'U.T.E.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPEA PREVISTA</b>	€ 5.500,00*	€ 5.500,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costi di stampa e per il personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.1.4 L'acqua è un bene – progetti educativi del CAP

Percorso di educazione ambientale rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, volto a diffondere consapevolezza e cultura condivisa intorno al bene acqua.

La proposta didattica si avvale di diversi percorsi formativi che integrano strumenti digitali, laboratori interattivi e attività in classe con visite ai luoghi dell'acqua:

1. **Zainetto Blu** è un percorso modulare che propone 10 diversi progetti didattici studiati per incontrare l'interesse di ogni fascia di età e programma scolastico. Per esempio, attraverso il linguaggio della lettura narrativa con il "**Viaggio di Lady Goccolina**" e degli atelier creativi con la "**Magia dell'Acqua**" si intende avvicinare le classi dei bimbi più piccoli all'importanza dell'acqua per l'uomo e per l'ambiente. Realizzata in collaborazione con la Cooperativa Sociale La Lumaca, la proposta si amplia per i bambini delle classi primarie e delle secondarie che possono scegliere tra laboratori scientifici, percorsi multimediali, ludico-

sensoriali, rappresentazioni teatrali, attività di storytelling, in un'alternanza di attività in classe e visite agli impianti di Gruppo CAP e alle Case dell'Acqua. Il numero di telefono da contattare per prenotare la partecipazione delle proprie classi è **346 0204004**, è possibile inviare anche una mail all'indirizzo [segreteria@lalumaca.org](mailto:segreteria@lalumaca.org)

2. La piattaforma multimediale **AcquaBook** un percorso didattico di approfondimento sui temi della sostenibilità ambientale pensato esclusivamente per i ragazzi delle quarte e quinte elementari e delle scuole medie.

Una mappa interattiva, quattro attività educative diversificate che fondono multimedialità al saper fare e un concorso interscolastico a premi, sono i mezzi attraverso i quali gli studenti potranno imparare, divertendosi interessanti nozioni e buone prassi. Tutti gli istituti scolastici potranno fruire della piattaforma sia aderendo al percorso didattico in aula con la mediazione degli educatori della cooperativa La Lumaca incaricati da Gruppo CAP, sia in completa autonomia registrandosi sulla piattaforma <http://www.educazionedigitale.it/acquabook/>

3. Il multi-percorso didattico realizzato in collaborazione con la **Cooperativa sociale Alboran** si sviluppa invece al **Bluelab**, nuovo spazio interattivo e innovativo di partecipazione ed educazione che ha sede all'interno del Parco Idroscalo, destinato a eventi legati al tema dell'acqua e dell'ambiente. La proposta prevede lezioni tematiche aperte a tutti i bambini in età compresa tra i 4 e gli 11 anni, utilizzando diversi metodi e linguaggi: dalla lettura teatralizzata con la rappresentazione di immagini a giochi studiati per parlare del tema dei rifiuti, dell'inquinamento e dell'energia pulita, passando per le narrazioni animate e i percorsi di esplorazione, alla scoperta del territorio dell'Idroscalo e della sua storia. Per tutti gli studenti di età superiore agli 11 anni è prevista, inoltre, la possibilità di visitare i laboratori del **Centro Ricerche di Gruppo CAP**. I numeri di telefono da contattare per prenotare la partecipazione delle proprie classi sono: **0255303104 – 338 5785531**, è possibile inviare anche una mail all'indirizzo [scuole@alboran-coop.it](mailto:scuole@alboran-coop.it).

L'attuazione dei laboratori è a carico degli insegnanti interessati senza mediazione da parte dell'ufficio scuola.

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.1.5 Il mondo segreto delle Api – scuole primarie – classi quarte (massimo 16 classi)

Proposta didattica a cura di Legambiente Paderno Dugnano, Circolo "Grugnotorto".

Sappiamo che il pianeta Terra soffre dell'inquinamento provocato dall'uomo. Gli insetti, in particolare, subiscono un continuo attacco derivante dal massiccio uso di insetticidi in agricoltura che non possono distinguere le specie utili da quelle "nocive".

Le api sono insetti impollinatori che, a causa delle sostanze velenose immesse nell'ambiente dall'uomo, stanno accusando gravi difficoltà di sopravvivenza. La scomparsa, o anche solo la diminuzione, degli insetti impollinatori avrebbe conseguenze catastrofiche, perché impedirebbe la riproduzione di frutta e verdura. E' quindi indispensabile conoscere l'importanza di questi animali. Inoltre, la recente programmazione degli eventi celebrativi su Paolo Magretti risulta una fortunata occasione per affrontare temi cari al nostro entomologo di fine Ottocento.

Durante l'incontro, partendo dalla visione di un documentario sulla società delle api, si affronteranno tematiche di entomologia (caratteristiche degli insetti e, in particolare, degli imenotteri a cui appartengono le api) e il lavoro di apicoltore con dimostrazioni pratiche grazie a strumenti e attività interattive. Alle classi partecipanti verrà fornito materiale didattico e proposte attività per approfondimenti successivi in classe.

Il progetto potrà essere realizzato dietro la conferma di Legambiente.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 5.000,00*	€ 5.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costi di stampa e del personale

impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.1.6 Incontriamo il nostro “fiume”: il Seveso – scuole secondarie di primo grado – classi I (massimo 5 classi)

Proposta didattica a cura di Legambiente Paderno Dugnano, Circolo "Grugnotorto".

Il Seveso è un corso d'acqua a carattere torrentizio, a causa del suo andamento stagionale alternato a piene e secche. Storicamente ha avuto ruolo di confine di antichi comuni, ostacolo per le popolazioni, ma anche luogo di pesca e balneazione. Dal 10 luglio 1976, in seguito all'incidente scoppiato alla ditta Icmesa di Seveso, il torrente che attraversa Paderno Dugnano è diventato il simbolo dell'inquinamento da diossine.

Oggi, dopo tanti anni, le acque del Seveso ospitano pesci, anatre e aironi. Per conoscere meglio questo torrente, Legambiente propone alle scuole di Paderno Dugnano di indagare sulla qualità delle sue acque, attraverso una semplice analisi di laboratorio.

Il progetto prevede due incontri per classe:

- uscita per il prelievo dei campioni di acqua e introduzione storico geografica
- in aula, analisi della qualità delle acque (misurazione di: ph, durezza carbonatica (kh), durezza totale (gh), nitriti (no2), nitrati (no3) e cloro) mediante l'uso degli Stick a strisce e comparazione dei risultati .

Al termine alle classi partecipanti verrà fornito materiale didattico di approfondimento e proposta una attività da continuare autonomamente a scuola.

Il progetto potrà essere realizzato dietro la conferma di Legambiente.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costi di stampa e del personale impegnato nel progetto

### Laboratori pomeridiani

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.1.7 Le praterie del web – scuole secondarie di primo grado (massimo 8 classi seconde)

Il progetto affronta, nelle classi pilota dei quattro Istituti Comprensivi, i temi legati alla consapevolezza della responsabilità personale nell'uso dei social media da parte dei preadolescenti e al ruolo che genitori e insegnanti hanno nell'ambito della "nuova" educazione digitale.

Durante l'anno scolastico 2019-2020 i percorsi avviati nelle classi non hanno potuto arrivare a conclusione per il blocco della didattica intervenuto con l'emergenza sanitaria è necessario pertanto prevedere tempi e modi che consentano di poter concludere gli interventi in tempo utile da poter poi realizzare il nuovo percorso 2020-2021.

Per quanto riguarda i percorsi interrotti il progetto verrà rimodulato in due incontri mancanti mantenendone il tema generale ma aggiornando e ampliando i contenuti per toccare anche l'esperienza vissuta durante il lockdown:

- **Il bello e il brutto degli schermi:** in questo incontro verrà avviata una riflessione sulle capacità di relazione e socializzazione, per rielaborare mesi di relazioni solo online: confrontando comportamenti all'epoca del distanziamento e prima/dopo, come si fa a mantenere o riallacciare i rapporti interpersonali? I social possono aiutare, creano vicinanza psicologica ed emotiva, ma dall'altra parte però bisogna attenersi ad alcune regole di relazione che sono comunque valide, sia con i con i pari ma anche con gli adulti
- **Essere cittadini digitali:** dopo la sovraesposizione ai contenuti digitali, come migliorare la capacità di porre un argine e un filtro alle informazioni che provengono dai media e si diffondono nei social? Sia dal punto di vista cognitivo che emotivo, questa si conferma come una competenza cruciale da sviluppare. Si lavorerà sullo sviluppo del senso critico, ma anche sulla capacità di elaborare emozioni che potrebbero derivare dal prendere notizie che fanno paura, o che creano allarme... o ancora che potrebbero spingere a comportamenti dannosi.

I nuovi percorsi laboratoriali interattivi per l'anno scolastico **2020-2021**, si svilupperanno in quattro incontri su questi contesti tematici:

- privacy e sicurezza
- focus su videogiochi e acquisti in app
- analisi dei contenuti online sui vari social
- identità digitale e immagine online.

Lo scopo, educare al rispetto delle regole, non può prescindere dall'uso delle nuove tecnologie e dalle ricadute che queste hanno nella società e nei rapporti tra pari. Stabilire con l'interazione creativa nuovi codici di comportamento, significa trasmettere valori e accogliere suggerimenti dai ragazzi, per contrastare efficacemente i fenomeni legati al bullismo e al cyber bullismo. Importanti anche gli incontri con gli adulti di riferimento (genitori e insegnanti) proposti in una modalità ludica (ESCAPE ROOM) pensata per avvicinarli al mondo digitale frequentato dagli adolescenti

Sia per i due incontri conclusivi del ciclo precedente, sia per i nuovi percorsi, è stata elaborata anche la modalità di gestione a distanza utilizzando la piattaforma della cooperativa che gestirà gli incontri, diffondendo i link di connessione di volta in volta alle diverse classi coinvolte.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESE PREVISTE</b>	€ 2.500,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 7.2 Cittadinanza attiva ed educazione alla legalità

### 7.2.1 CCRR e CBB Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi – scuole primarie classi quinte e secondarie di secondo grado classi prime e seconde

L'iniziativa, promossa dall'Amministrazione Comunale in stretta collaborazione con le Scuole del territorio, ha lo scopo di promuovere il senso civico, il rispetto delle regole di democratica convivenza, la coesione sociale, lo sviluppo della cittadinanza attiva, la cura del territorio.

Si propone, fra i diversi obiettivi, quello di formare i giovani, nella convinzione che la loro educazione alla cittadinanza attiva debba partire dall'esperienza quotidiana vissuta nel proprio microcosmo territoriale.

La proposta per l'anno scolastico appena trascorso si articolava su due percorsi distinti, il **CCRR** - Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi - rivolto alle scuole secondarie di primo grado e il **CBB** - Consiglio delle Bambine e dei Bambini – rivolto alle classi quarte e quinte delle scuole primarie

Per quest'anno non si ritiene opportuno procedere con il progetto, così come articolato negli anni scorsi, in quanto giudicato all'interno dei tavoli di lavoro tematici, troppo impegnativo in un anno che si preannuncia già difficile.

In considerazione di quanto sopra espresso e tenuto conto inoltre della legge n° 92 del 20 agosto 2019, che ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021, verranno proposti per tutti e due i percorsi (CRR e CBB) incontri di introduzione all'Educazione Civica, articolati e pensati per le differenti fasce di età, con:

- Istituzioni cittadine
- i servizi comunali
- associazioni del territorio

Le tematiche proposte riguarderanno:

- Socialità e solidarietà: la storia della nostra città
- Il bene comune
- Intergenerazione: tra ragazzi e anziani/nonni ma anche tra giovani e ragazzi più piccoli

I fili conduttori **#distantimauniti** e **#iorestoacasa** potranno inoltre essere utilizzati per realizzare video, fotografie, disegni, testi giornalistici, campagne sui social dell'Amministrazione.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA</b>	€ 9.000,00	€ 9.000,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costi di stampa e del personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 7.2.2 Educazione alla legalità – scuole secondarie di primo grado (massimo 7 classi terze)

L'educazione alla legalità, è una tematica trasversale che coinvolge oltre alla famiglia, con il suo ruolo sostanziale nella costruzione della persona, almeno altri due sistemi educativi di riferimento: le agenzie formative e la comunità.

Il progetto di Educazione alla Legalità diventa un laboratorio interattivo organizzato con il supporto della Polizia Locale e di volontari del territorio, volto a stimolare nei ragazzi riflessioni su tematiche fondamentali e **obiettivi trasversali**, quali:

- favorire la maturazione democratica individuale e collettiva
- recuperare il senso del vivere civile
- determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico
- focalizzare i valori fornendo ai giovani strumenti di lettura della realtà territoriale che li circonda per la loro formazione di cittadini
- stimolare i giovani ad operare scelte autonome che li qualificano e che possano essere utilizzate quali crediti nel nuovo sistema formativo
- sviluppare la consapevolezza che dignità, solidarietà, sicurezza, non sono valori acquisiti per sempre ma vanno protetti
- riaffermare nella pratica quotidiana i valori della libertà e della legalità
- stabilire un rapporto corretto ed equilibrato tra regole sociali e comportamento reale
- Infondere la consapevolezza che le mafie si possono vincere e che le Forze dell'Ordine e la Magistratura vanno sostenute con determinazione nella loro opera di difesa della collettività

Il percorso sarà articolato su 2 incontri di circa 1 ora e mezza ciascuno

- Il primo incontro, condotto dalla Polizia Locale e dall'Ufficio Istruzione, è finalizzato alla conoscenza ed alla sensibilizzazione del fenomeno mafia e del suo sviluppo, con l'intento di stimolare comportamenti attivi e responsabili, sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla valorizzazione dei beni pubblici, prevenire atteggiamenti di tipo mafioso, che molto spesso vengono messi in atto in modo inconsapevole dai ragazzi adolescenti.
- Il secondo incontro, condotto da 2 psicologhe volontarie, è finalizzato a stimolare i ragazzi ad attuare quotidianamente, comportamenti sensibili alla legalità quali: il rispetto delle regole scolastiche e sociali, stimolare il pensiero sociale come una speranza per un futuro migliore, stimolare gli alunni verso un pensiero critico che esca dall'ottica dell'"Io" e si diriga verso il pensiero del "Noi" incrementando la riflessione sui *valori civili e sulla democrazia*.

Il progetto si concluderà con un evento che, proposto dalla Commissione Legalità, che coinvolgerà tutti i ragazzi che hanno partecipato agli incontri.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
SPESA PREVISTA*	€ 3.000,00	€ 3.000,00*
ENTRATE PREVISTE	/	/

\*costo del personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.2.3 Educazione stradale – scuole secondarie di primo grado- classi seconde

Il Comando di Polizia Locale, attraverso gli interventi di alcuni agenti che hanno seguito corsi di formazione specifici organizzati da IREF Lombardia, intende proporre anche per l'anno scolastico **2020/2021** un progetto che prevede la realizzazione di un corso di educazione stradale rivolto alle classi seconde delle Scuole Secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano.

Lo scopo dell'iniziativa non è solo quello di offrire agli studenti le informazioni di carattere generale e gli elementi di base del codice stradale, con particolare riferimento alla segnaletica ed alle regole di comportamento, ma è anche, e forse soprattutto, quello di rafforzare nei giovani la tendenza al rispetto delle regole, di sviluppare in loro un maggior rapporto di fiducia e cooperazione con la polizia locale e di infondere in essi e, attraverso di essi, nelle loro famiglie un più convinto senso dello Stato allo scopo di rendere migliore la convivenza civile nella nostra città.

Il calendario e gli orari degli interventi verranno definiti e concordati con i docenti delle Scuole aderenti al progetto.

#### Obiettivi:

- trasmettere agli adolescenti una cultura del movimento più responsabile e consapevole
- conoscere e saper applicare le norme principali proposte dal nuovo codice della strada che si presentano con maggiore frequenza
- conoscere la segnaletica stradale ed il suo significato
- saper mettere in atto opportuni interventi in caso di incidente
- saper valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esse senza rischi per se stessi e per gli altri
- acquisire consapevolezza degli atteggiamenti negativi di natura psicologica che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 5.000,00	5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Polizia Locale – tel 02 9107 050

### 7.2.4 La storia siamo noi - scuola secondaria di primo grado – classi terze (massimo 10)

L' intervento proposto dalla sezione " A. Cazzaniga" dell'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia approfondisce non solo la conoscenza della storia della Resistenza, ma vuole sviluppare una riflessione sui rapporti e le interazioni che legano i singoli cittadini, le famiglie, le comunità e le città in cui viviamo alla storia politico sociale del nostro paese. Il progetto si articola su:

#### Obiettivi didattici:

- promuovere la conoscenza di un periodo storico cruciale nella storia del nostro paese
- sviluppare la coscienza dei motivi ideali che hanno animato la Resistenza italiana
- scoprire le relazioni tra passato e presente

**Obiettivi relazionali:**

- esprimere liberamente e chiaramente domande
- ascoltare e comprendere le esperienze altrui

**Obiettivi affettivi:**

- vivere sentimenti di empatia rispetto a scelte di impegno etico-sociale
- acquisire valori di solidarietà e condivisione

Per questo cercheremo di far diventare i ragazzi i protagonisti sollecitando i loro interventi e le loro riflessioni, attraverso la presentazione di materiali interattivi e fonti d'epoca (testimonianze, diari, reperti, fotografie) opportunamente contestualizzati che consentano di approfondire le problematiche storiche e sociali del periodo.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 2.500,00	€ 2.500,00*
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 7.2.5 Giornate mondiali e ricorrenze - scuola primaria e secondaria di primo grado

L'Amministrazione Comunale, in accordo con gli Istituti Comprensivi, con Fondazione Cineteca Italiana e altri partner culturali, proporrà iniziative che, legate al *file rouge* della memoria consapevole, tengano vivi il senso etico e civile di avvenimenti imprescindibilmente legati non solo al passato, alla nostra storia e memoria, ma anche al nostro presente e soprattutto al futuro che vorremmo per le generazioni a venire.

In particolare le iniziative coinvolgeranno le scolaresche in occasione della Memoria (27 gennaio), della Giornata del Ricordo (10 febbraio), e nella Giornata della Legalità (23 maggio) per la lotta contro la mafia, nel ricordo di tutte le vittime della criminalità organizzata.

Dedicare particolare attenzione a questi temi significa contribuire sempre più a formare una coscienza nazionale, coinvolgendo i ragazzi perché conoscano e comprendano fino in fondo il significato delle parole "mafia", "sterminio", "foibe".

Attraverso i linguaggi empatici del teatro o delle proiezioni cinematografiche, è possibile per i ragazzi leggere il presente e dare un senso al mondo che ci circonda, attivando una riflessione critica sui temi civili forti:

- storia, memoria e cultura
- diversità, mondialità, multiculturalità
- cittadinanza, legalità e diritti

Per questo, l'intervento educativo ed etico potrà essere esteso, compatibilmente con le risorse a disposizione, ad altre Giornate Mondiali e ricorrenze nazionali, con proposte incisive attuate in collaborazione con le Associazioni e i soggetti attivi del territorio, di seguito un elenco esemplificativo delle possibili ricorrenze:

- **Clean-up the world - Puliamo il mondo** - terzo weekend di settembre
- **settimana Europea per la riduzione dei rifiuti (SERR)** - metà novembre
- **giornata mondiale dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza** - 20 novembre
- **giornata dell'albero** – 21/23 novembre

- **giornata mondiale contro la Violenza sulle Donne** - 25 novembre
- **giornata della Memoria** - 27 gennaio
- **giornata contro lo spreco alimentare** - 5 febbraio
- **giornata contro il Bullismo** - 7 febbraio
- **giornata del Ricordo** - 10 febbraio
- **M'illumino di meno** - fine febbraio
- **giornata mondiale dell'acqua come diritto dell'uomo** - 22 marzo
- **giornata mondiale della consapevolezza dell'Autismo** - 2 aprile
- **Earth day, giornata mondiale della Terra** - 22 aprile
- **giornata mondiale del Libro e della Lettura** - 23 aprile
- **giornata mondiale della Famiglia** - 15 maggio
- **giornata della Legalità** - 23 maggio
- **giornata europea dei parchi** - 24 maggio

Le proposte potranno declinarsi, compatibilmente con le risorse disponibili, in attività laboratoriali, incontri con esperti, proiezioni cinematografiche, mostre e allestimenti, spettacoli teatrali, per accompagnare i ragazzi in una riflessione critica sui temi affrontati.

	<b>a.s. 2019/2020</b>	<b>a.s. 2020/2021</b>
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

*\* costo del personale calcolato per la realizzazione delle iniziative*

## 7.3 Creatività linguaggi e tecnologia

### 7.3.1 Minimakers – laboratori nel mondo digitale - scuola primaria e secondaria - 15 classi

Laboratori in Tilane Digital Fab dedicati ai più piccoli per introdurli nel mondo del digitale ma anche ai loro insegnanti, perché passino alla tecnologia senza l'assillo di dover memorizzare concetti teorici o di dover studiare intere paginone noiose di libri.

Il tinkering, forma di apprendimento informale in cui si impara facendo e che incoraggia a sperimentare, stimolando l'attitudine alla risoluzione dei problemi e il lavoro in gruppo, la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo, è il metodo base con cui si consolida l'intervento sulle classi.

In Tilane Digital Fab l'elettronica si sperimenta attraverso: Arduino, il coding, il pensiero computazionale, Scratch e la robotica educativa con Lego WeDo.

Le attività potranno essere realizzate sia in presenza che in FAD

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 5.000,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del materiale di consumo e del personale impegnato nel progetto

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 492 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.3.2 Cinema scuola a cura di Cineteca italiana - scuola primaria e secondaria primo grado

Per l'anno scolastico **2020/2021** Fondazione Cineteca Italiana propone alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado statali dei brevi percorsi tematici, di 4/5 titoli, pensati in relazione al grado di Scuola.

Titoli e calendario saranno comunicati all'inizio dell'anno scolastico 2020/2021.

#### Costi a carico dell'utenza

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura – tel 02 91004 507  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.3.3 Teatro scuola – tutte le scuole

Per l'anno scolastico **2020/2021**, l'Amministrazione Comunale mette a disposizione l'utilizzo gratuito dello spazio Area Metropolis 2.0 (da concordare con l'ufficio cultura, sport e promozione) alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado, per spettacoli teatrali.

La scelta delle produzioni artistiche sarà in capo alle Direzioni didattiche.

#### Costi a carico dell'utenza

Uffici di riferimento: Ufficio Cultura – tel 02 91004 507  
[ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiocultura@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.3.4 Ero senza parole - scuola primaria – classi quinte

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- Accoglienza in biblioteca e spiegazione del progetto; lettura di una storia con il Kamishibai e lettura di alcuni Silent Books;
- Suddivisione della classe in gruppi: ad ogni gruppo vengono consegnate delle tavole per Kamishibai già realizzate. I bambini dovranno inventare il testo per ciascuna tavola, realizzare il testo e la tavola finale e poi leggere la storia inventata ai compagni con il Kamishibai.

Il progetto prevede:

- La promozione di un materiale poco conosciuto e poco utilizzato, ovvero i **Silent books**, libri formati solo da immagini e privi di parole. La scelta dei Silent Books come materiale su cui lavorare, permette di stimolare la creatività e la fantasia dei bambini, soprattutto di quelli che hanno poca dimestichezza con la lingua italiana e con il testo scritto.
- L'utilizzo del Kamishibai, strumento di lettura giapponese.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 5.000,00	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.3.5 Le pagine strappate - scuole primarie – classi quinte (non partecipanti al progetto "Ero senza parole")

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- Accoglienza in biblioteca e spiegazione del progetto; presentazione del **Silent books** e lettura con **Kamishibai**
- Suddivisione della classe in gruppi e scelta di una pagina "strappata" a colori da un **Silent Books**. Ogni gruppo dovrà completare il disegno e creare una storia breve a partire

La scelta del Silent Books come materiale su cui lavorare, permette di stimolare la creatività e la fantasia dei bambini, soprattutto di quelli che hanno poca dimestichezza con la lingua italiana e con il testo scritto.

Tempi previsti: **2 ore**.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.000,00	€ 3.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.3.6 Alla scoperta di Tilane - scuole primarie e secondarie di primo grado

Anche nell'era dei social network la biblioteca resta un luogo prezioso. Non solo perché luogo fisico e virtuale di partecipazione, condivisione e inclusione sociale, ma anche di intermediazione di saperi, informazioni, linguaggi e culture.

Per questo i bibliotecari di Tilane tengono a far conoscere la biblioteca ai ragazzi – con la collaborazione delle scuole e degli insegnanti – e a insegnare ai più grandi a utilizzare in modo più consapevole e critico tutte le fonti di informazione, anche quelle digitali. Le attività sono differenziate a seconda dell'età.

#### Scuole primarie

Le visite guidate propongono percorsi diversi di approccio alla biblioteca a seconda dell'età degli alunni, e sono mirate ad aiutare i ragazzi ad orientarsi negli spazi, a prendere contatto con i servizi e le procedure in biblioteca, a stabilire confidenza con il materiale librario e con il linguaggio del catalogo. A richiesta degli insegnanti si può approfondire o fare ricerca su un argomento particolare, proporre percorsi di lettura e bibliografiche tematiche. Le visite si tengono dal lunedì al venerdì previo appuntamento per concordare data e percorso.

#### Scuole secondarie di primo grado

La visita è finalizzata alla conoscenza degli spazi della biblioteca e dei suoi servizi – quelli tradizionali come il prestito, e quelli più innovativi come l'artoteca o i pianoforti – ed è seguita da un momento laboratoriale in cui i ragazzi impareranno a conoscere MediaLibrary Online, la nostra biblioteca digitale, e a usare le funzioni base (ricerca, filtro, prenotazione) del catalogo online della biblioteca. Gli insegnanti possono proporre anche temi di ricerca (sul catalogo o su Medialibry) in linea con il programma che stanno svolgendo in classe.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>		€ 7.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>		/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

## 7.4 Letture

### 7.4.1 Piccole letture – scuole dell’infanzia

La biblioteca Tilane è da anni impegnata nella promozione della lettura ad alta voce ai bambini di età compresa tra i **3** e i **6** anni: per questo crea momenti di lettura ad alta voce per i piccoli utenti.

Gli incontri seguono un percorso ben definito composto da tre momenti:

- accoglienza e introduzione alla biblioteca e allo Spazio Kids: che cos'è, come funziona e che cosa offre
- lettura di alcuni libri destinati alla fascia di età 3-6 anni
- piccolo laboratorio creativo

Da quest'anno la biblioteca intende proporre anche delle letture con il **Kamishibai**, strumento di animazione della lettura di origine giapponese. Il **Kamishibai** si presenta come una valigetta in legno, all'interno della quale vengono inserite una serie di tavole. Su un lato delle tavole sono raffigurate le immagini della storia e sull'altro il testo scritto, che permette all'ascoltatore-spettatore di vedere l'immagine mentre il narratore legge la storia.

Tempi previsti: **1** ora e **15** minuti circa.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 4.500,00	€ 4.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.4.2 Il Superlibro - scuole primarie – classi prime (un incontro per classe)

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- Lettura di alcuni libri selezionati dalla biblioteca “UnoDueTreLibro”; che viene realizzata ogni anno dal Gruppo Promozione attività biblioteche per ragazzi del CSBNO, nell'ambito delle attività di promozione alla lettura.

Ogni classe, in seguito all'ascolto della lettura dei testi selezionati da parte delle biblioteche, vota il libro preferito, eleggendo così il suo superlibro.

A conclusione della lettura e della votazione, seguirà la cerimonia di premiazione del SuperLibro votato in cui coinvolgere bambini e insegnanti;

- Laboratorio creativo;
- Breve visita guidata della biblioteca e dello Spazio Kids: che cos'è, come funziona e che cosa offre.

Tempi previsti: **1** ora e **30** minuti.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.4.3 Ri-centenario di Gianni Rodari + 1 anni di Gianni Rodari – classi II della scuola primaria

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- Lettura ad alta voce di albi illustrati e filastrocche di Gianni Rodari e di altri autori (storie in rima);
- Laboratorio (in gruppi) sulle parole allo scopo di creare una filastrocca in rima a partire dalle storie lette;
- Breve visita guidata della biblioteca e dello Spazio Kids: che cos'è, come funziona e che cosa offre.

Il progetto si propone di celebrare i 100+1 anni del noto scrittore per bambini Gianni Rodari (1920-1980), che l'anno precedente è stato festeggiato solo parzialmente a causa dell'emergenza sanitaria.

Tempi previsti: **1** ora e **30** minuti circa.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.4.4 Poesie in libertà - scuola primaria – classi terze

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in tre momenti:

- Introduzione alla poesia accompagnata dalla lettura ad alta voce di poesie per bambini;
- Laboratorio (in gruppi) allo scopo di creare una poesia attraverso l'uso delle parole in modo originale e divertente;
- Breve visita guidata della biblioteca e dello Spazio Kids: che cos'è, come funziona e che cosa offre.

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla poesia: giocando con un elenco di parole arricchito dalle idee di ognuno, e riadattato secondo la fantasia del gruppo, potranno inventare composizioni curiose e inaspettate.

Tempi previsti: **2** ore.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 3.500,00	€ 3.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.4.5 Dipende dai punti di vista - scuole secondarie di primo grado - classi prime

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in due momenti:

- Lettura di un racconto breve da consegnare poi alla classe, suddivisa in gruppi;
- Laboratorio: riscrivere brevemente il racconto cambiando il punto di vista, dopo aver assegnato a ciascun gruppo un personaggio diverso presente nel racconto.

Tempi previsti: 2 ore

	<b>a.s. 2020/2021</b>
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

### 7.4.6 E se cambiassimo il finale - scuole secondarie di primo grado – classi seconde

Alle classi invitate in biblioteca si propone un incontro suddiviso in due momenti:

- Lettura di un racconto breve da consegnare poi alla classe, suddivisa in gruppi;
- Laboratorio: scrivere un finale diverso da quello conosciuto. I gruppi partono da un'unica storia per inventare nuovi percorsi narrativi.

La realizzazione dei progetti potrebbe subire variazioni a causa dell'emergenza sanitaria; le eventuali modalità di svolgimento alternativo potranno essere concordate con le insegnanti delle singole scuole.

Un incontro di 2 ore circa

	<b>A.S. 2020/2021</b>
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 5.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/

*\* costo del personale bibliotecario impegnato nel progetto*

Uffici di riferimento: Biblioteca Tilane – tel 02 9184485 [spaziokids@tilane.it](mailto:spaziokids@tilane.it)

## 7.5 Sport

### 7.5.1 Finale giochi della gioventù - scuola secondaria di primo grado – tutte le classi

L'Amministrazione comunale sostiene con il progetto "Giochi della Gioventù" la pratica sportiva dell'Atletica leggera presso le scuole secondarie di primo grado, statali e paritarie.

Nel corso dell'anno scolastico i docenti di educazione motoria coinvolgono gli allievi nella pratica di questa disciplina presso i loro istituti e presso lo Stadio Toti di via Serra per poi confrontarsi, a fine anno, con gli allievi degli altri istituti, in una serata di festa, solitamente collocata verso la fine di maggio, sempre presso lo Stadio Toti.

Per la realizzazione di questa iniziativa l'Amministrazione Comunale collabora con l'associazionismo sportivo che si occupa degli aspetti tecnico logistici, e mette a disposizione la pista di atletica, le pertinenze con i servizi annessi (pulizia, apertura/chiusura) ed il servizio di supporto sanitario, oltre a fare da coordinamento fra i diversi Istituti anche mediante tavoli di lavoro.

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	€ 2.500,00	2.500,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

\* costo del personale impegnato nel progetto

Uffici di riferimento: Ufficio Sport – tel 02 91004 506/ 02 91004 508  
[ufficiospport@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiospport@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 7.5.2 Scherma a scuola - scuola primaria classi terze, quarte e quinte e secondarie di 1° grado statali e paritarie tutte le classi

La scherma sviluppa capacità coordinative quali l'apprendimento e il controllo motorio, la capacità di adattamento, di equilibrio e di orientamento, la rapidità, la forza e la resistenza.

Nel periodo settembre-dicembre verranno proposte quattro lezioni per ciascun gruppo classe finalizzate a far conoscere agli alunni la disciplina della Scherma, sport olimpico di opposizione a contesto aperto (open skill), che consiste nel combattimento leale tra due contendenti armati di spada, fioretto o sciabola.

Le lezioni di scherma si svolgeranno grazie all'intervento dei tecnici (maestri/istruttori) di ASD Bresso, tesserati alla Federazione Italiana Scherma, che affiancheranno gli insegnanti di Scienze Motorie.

Agli alunni partecipanti saranno presentate le principali azioni schermistiche (guardia, passi, parata, affondo) utilizzando materiale di plastica non sonoro (fioretti, maschere imbottite), che non presentano alcun rischio per l'integrità fisica degli alunni e degli insegnanti.

Uffici di riferimento: Ufficio Sport – tel 02 91004 506/ 02 91004 508  
[ufficiospport@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficiospport@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 8. OPPORTUNITA' SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### 8.1 A.F.O.L. Agenzia per la Formazione professionale e l'Orientamento Lavorativo

L'AFOL Metropolitana ha come scopo statutario l'elevazione culturale e professionale di cittadini occupati ed inoccupati e la promozione dell'esercizio del diritto al lavoro attraverso l'erogazione di servizi ed attività destinate alla formazione, al perfezionamento, alla riqualificazione, all'orientamento scolastico e professionale ed alla ricerca, per qualsiasi attività, ivi compresa tra queste la formazione continua, permanente, ricorrente e quella conseguente la riconversione di attività produttive.

Tra i compiti attribuiti all'Agenzia ci sono:

- corsi di qualificazione e riqualificazione
- corsi di istruzione secondaria superiore
- corsi di specializzazione tecnica superiore ITS
- corsi in Apprendistato
- corsi di specializzazione ed aggiornamento
- corsi di formazione ed avviamento al lavoro per persone disabili o svantaggiate
- corsi di formazione finanziati con Dote Unica Lavoro rivolta ad adulti disoccupati iscritti al Centro per l'Impiego
- corsi FSE e programmi finanziati dalla UE
- corsi speciali effettuati in accordo con la Regione, la Provincia e le competenti autorità ministeriali
- attività/servizi attribuiti dagli enti consorziati o richiesti da terzi
- iniziative per l'istruzione degli adulti e per l'orientamento, la formazione, l'accompagnamento e mantenimento del lavoro lungo l'intero arco della vita
- assistenza tecnico scientifica ad enti pubblici o privati in materia di informazione e formazione
- interventi di orientamento scolastico e professionale e di ricerca attiva del lavoro

L'agenzia si situa nel sistema pubblico della formazione professionale e dei servizi riguardanti le politiche attive del lavoro e le sue finalità sono correlate alla programmazione nazionale, regionale, provinciale e degli enti consorziati.

AFOL Metropolitana, con le sue quattro sedi operative, offre un'articolata offerta formativa rivolta a:

- giovani e adulti, ai quali offre opportunità di qualifica e riqualifica professionale, di orientamento, consulenza e informazione, di ricerca ed inserimento lavorativo
- piccole, medie e grandi imprese alle quali offre supporto e servizi per lo sviluppo delle risorse umane nell'area della ricerca e selezione del personale, della formazione continua, dell'incontro domanda-offerta, della consulenza sulla legislazione del lavoro, sulle agevolazioni ed incentivi
- enti locali, Scuole pubbliche e private e, più in generale, al mondo della pubblica amministrazione alle quali offre servizi qualificati rivolti al personale interno ed al cittadino.

Per l'anno formativo 2019/2020 AFOL Metropolitana - Area Nord Milano propone i seguenti corsi di Qualifica Triennali:

<b>CORSI DI QUALIFICA TRIENNALE</b>		
per l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.)		
<b>QUALIFICA PROFESSIONALE</b>	<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE</b>	<b>SEDE OPERATIVA</b>
Operatore della ristorazione	Preparazione degli alimenti e allestimento piatti	Sesto San Giovanni
Operatore della ristorazione	Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande	Sesto San Giovanni
Operatore alla riparazione di veicoli a motore	Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici	Sesto San Giovanni
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Cormano
Operatore del benessere	Erogazione dei servizi di trattamento estetico	Cormano
Operatore del benessere	Erogazione di trattamenti di acconciatura	Cologno
Operatore elettrico	installazione/manutenzione di impianti elettrici civili	Cesate
Operatore informatico		Cesate
Operatore ai servizi di vendita		Cesate
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero (corso quadriennale)		Cesate

**AFOL Metropolitana** offre inoltre la possibilità di proseguire i percorsi post qualifica triennale per potere aumentare la propria padronanza nell'area professionale scelta, per entrare maggiormente qualificati nel modo del lavoro o, per chi lo desidera, proseguire gli studi accedendo successivamente al **quinto anno** con i seguenti percorsi che rilasciano il titolo di **Diploma di Tecnico Professionali** :

<b>QUARTO ANNO</b>	
<b>Primo anno di Specializzazione post qualifica triennale</b>	
<b>DIPLOMA PROFESSIONALE</b>	<b>SEDE OPERATIVA</b>
Tecnico di cucina	Sesto S. Giovanni
Tecnico dei servizi di sala e bar	Sesto S. Giovanni
Tecnico riparatore di veicoli a motore - manutenzione e riparazione delle parti dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici	Sesto S. Giovanni
Tecnico dell'acconciatura	Cormano
Tecnico dei trattamenti estetici	Cormano
Tecnico dell'acconciatura	Cologno Monzese
Tecnico dell'automazione industriale	Cesate
Tecnico commerciale delle vendite	Cesate

## Corsi di formazione in Apprendistato.

L'apprendistato, disciplinato dal D.lgs. n. 81/2015 art. 43, è un contratto di lavoro a causa mista il quale prevede che, in aggiunta all'attività di lavoro vera e propria, l'imprenditore si impegni a fornire al lavoratore la formazione necessaria per ottenere la qualifica per la quale è stato assunto.

Oltre alla formazione impartita sul luogo di lavoro, l'apprendista deve frequentare, durante il normale orario di lavoro, percorsi di formazione esterna.

Ai datori di lavoro sono riconosciute agevolazioni che coprono quasi il 100% degli oneri assicurativi e previdenziali. Il riconoscimento è subordinato all'effettiva partecipazione dell'apprendista all'attività di formazione esterna.

I giovani tra i 15 e i 24 anni che abbiano assolto l'obbligo scolastico, possono essere assunti come apprendisti, anche se in possesso di titolo di studio superiore o di attestato di qualifica professionale, coerenti con l'attività da svolgere.

Le tipologie di apprendistato previste sono:

- per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione
- professionalizzante
- per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione

In tutte le tre tipologie è prevista e considerata obbligatoria la formazione.

AFOL Metropolitana offre gratuitamente alle aziende, all'interno del catalogo provinciale, l'ammissione ai servizi formativi anche ad apprendisti assunti da imprese che dichiarano capacità formativa (in quest'ultimo caso, con esclusivo riferimento alla formazione formale esterna).

## Corsi di Formazione Permanente

SEDE OPERATIVA CORMANO
<b>SETTORE BENESSERE</b>
Ricostruzione unghie con Trip
Ricostruzione unghie base con nail form
Ricostruzione unghie base con metodo acrilico
Photographic & Media Make up
Corso manicure Base
Corso Make up base
Altri corsi del settore benessere in fase di definizione

SEDE OPERATIVA SESTO SAN GIOVANNI "A. GRANDI"
<b>SETTORE RISTORAZIONE</b>
Corsi di cucina - Dall'ABC in cucina ai corsi su tematiche specifiche (pasta fresca, il pesce, la cucina vegetariana, ecc.)
Corsi di pasticceria base e avanzata
Corsi di panetteria e pizzeria base e avanzati
Altri corsi del settore ristorazione in fase di definizione
<b>SETTORE MECCANICA</b>
Restauro moto e auto d'epoca
Motorismo advanced auto e moto
Carrozzeria verniciatura restauro estetico delle moto
Motori e ambiente (inquinamento, riduzione dei consumi e tecnologie relative)
Introduzione alle lavorazioni di carrozzeria
Altri corsi del settore meccanico in fase di definizione

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA</b>	35.025,75	34.729,50
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuela@comune.paderno-dugnano.mi.it)

## 8.2 CPIA2 – Nord Est Milano - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti – corsi di L2 per giovani e adulti stranieri - (ART. 39 DEL D.L. N. 112/98)

In gran parte della popolazione adulta in Italia e nei Paesi industrializzati, come dimostrano recenti statistiche, può essere notata una caduta precoce della competenza alfabetica in quanto sempre più persone dimenticano quello che hanno appreso.

Una strategia permanente di manutenzione e sviluppo delle conoscenze e competenze è quindi necessaria per contrastarne la perdita e per promuovere ad accrescere nelle persone la motivazione ad apprendere durante il corso della loro vita. Per conseguire questo obiettivo è decisiva la progressiva acquisizione delle competenze che consentono di imparare in una dimensione di autoapprendimento.

Il diritto alla formazione permanente si traduce nel diritto di saper utilizzare gli strumenti del leggere, dello scrivere, dei linguaggi propri della società dell'informazione, di possedere la capacità di porre domande e di analizzare i fatti, di sapersi collocare nei contesti di vita e di lavoro, al fine di sviluppare competenze personali e collettive.

L'art. 139 del Decreto Legge n. 112/98 attribuisce agli Enti Locali la competenza in materia di formazione professionale ed educazione degli adulti.

Per favorire i processi di comunicazione ed integrazione tra i differenti sistemi educativi del territorio per la razionalizzazione e la qualificazione dell'offerta formativa, è stato approvato l'Accordo di Rete tra i comuni interessati e il CPIA2 per l'istruzione e la formazione degli adulti, con delibera di Giunta Comunale n. 151 del 25/07/2013.

I corsi del CPIA2 si rivolgono ad un utenza adulta e ai giovani adulti a partire dai **16 anni** ma nel rispetto delle indicazioni previste dall'Accordo stipulato tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del gennaio 2015, possono essere iscritti anche i **quindicenni** a rischio di dispersione scolastica.

Sulla base di questa collaborazione, è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio.

**L'offerta formativa ha le seguenti finalità ( D.P.R. 263/12):**

- Il conseguimento del titolo di studio conclusivo del I° ciclo di istruzione
- L'apprendimento della lingua italiana come L2
- Il conseguimento e la certificazione delle competenze di base

**Le attività formative per l'anno scolastico 2020/2021 proposte dal CPIA2 saranno le seguenti:**

- n. **4** corsi di Alfabetizzazione di italiano per stranieri adulti (2 pomeridiani dalle ore 15.00 alle 17.30 e 2 serali dalle 18.30 alle 21.00 c/o Gramsci - mattino c/o Tilane)
- n. **1** corso N. 1 Corso di secondaria di I° Grado (serale dalle ore 17,45 alle 21,15)
- attività di Accoglienza e Orientamento per l'inserimento degli studenti nei percorsi di alfabetizzazione e nei percorsi di istruzione di I° e di II° Livello
- accoglienza di studenti quindicenni secondo quanto previsto dall'Accordo Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia di gennaio 2015

Per l'anno scolastico 2020-2021, in aggiunta all'offerta formativa "istituzionalizzata", il CPIA proseguirà con i corsi di italiano per donne straniere, già avviati nel precedente anno scolastico presso la sede della Biblioteca Tilane, all'interno del progetto regionale 2480, "Conoscere per integrarsi", finanziato dal FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione).

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

### 8.3 I.T.S.T Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory"

Il Consiglio Comunale con deliberazione n° 25 del 7 giugno 2016, ha approvato l'adesione del Comune di Paderno Dugnano alla Fondazione "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECHNOLOGIES TALENT FACTORY", operante nell'area delle tecnologie dell'informazione e comunicazione ed in particolare nell'ambito dei metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software, che ha sede a Milano, in via S. Vittore 21, presso il Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci.

L'ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY, si prefigge lo scopo di promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, promuovere l'orientamento dei giovani e delle loro famiglie verso le professioni tecniche, sostenere le misure per lo sviluppo dell'economia e le politiche attive del lavoro.

L'ITS TECHNOLOGIES TALENT FACTORY costituisce senza dubbio un'opportunità per i giovani padernesini che, al termine del proprio percorso di studi secondari, preferiranno dedicarsi a studi diversi da quelli universitari.

Il curriculum formativo dell'ITS Technologies Talent Factory garantisce agli studenti la corrispondenza dei profili con le richieste del mondo produttivo e, al contempo, la formazione scientifica e metodologica necessaria ad acquisire competenze trasversali.

Il corso:

- è di durata biennale
- prevede un monte complessivo di 2000 ore di formazione, concentrato su tre ambiti: Area tecnologica di base, Area trasversale, Area tecnico professionale
- è articolato in semestri (il 30% si svolge in STAGE presso aziende del settore ICT del territorio)
- ha frequenza obbligatoria con una partecipazione minima dell'80% per poter accedere all'esame finale.
- è fortemente orientato alla cultura del "saper fare" e allo sviluppo di competenze ed è incentrato su una didattica di tipo laboratoriale che prevede l'alternanza di lezioni dialogiche in aula e in azienda, esercitazioni e attività in cooperative learning, esame di Case History e Project Work in azienda.

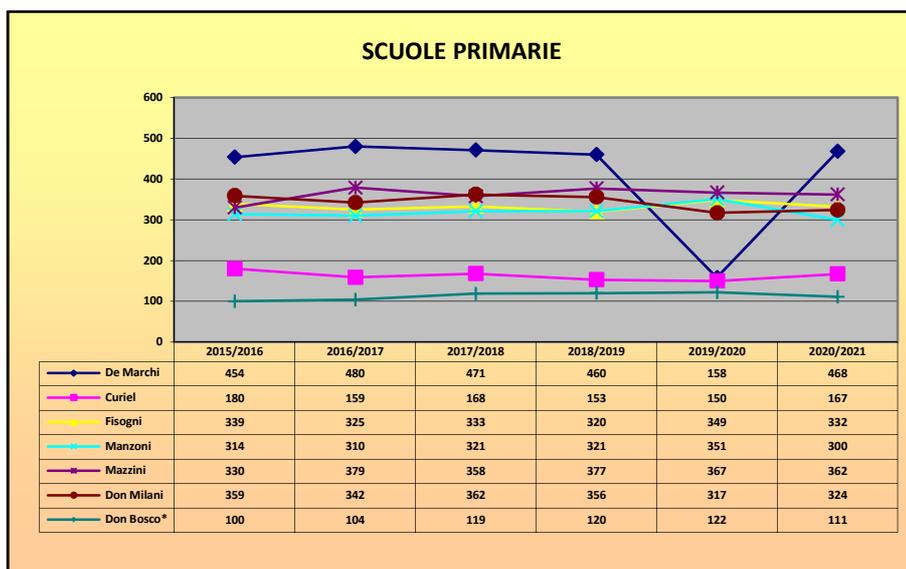
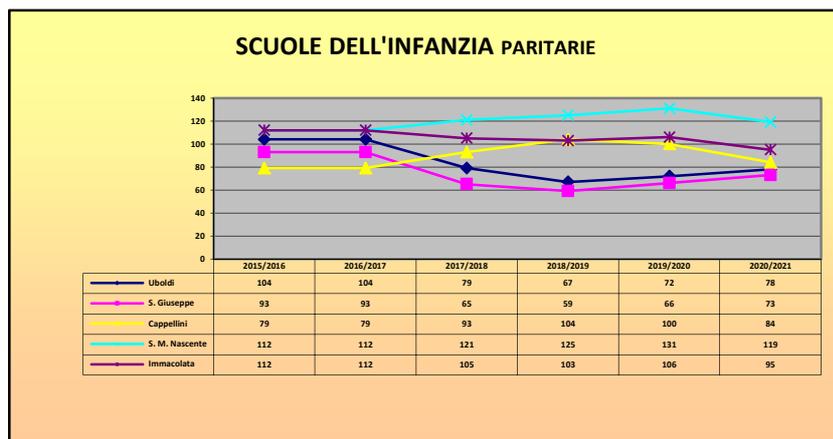
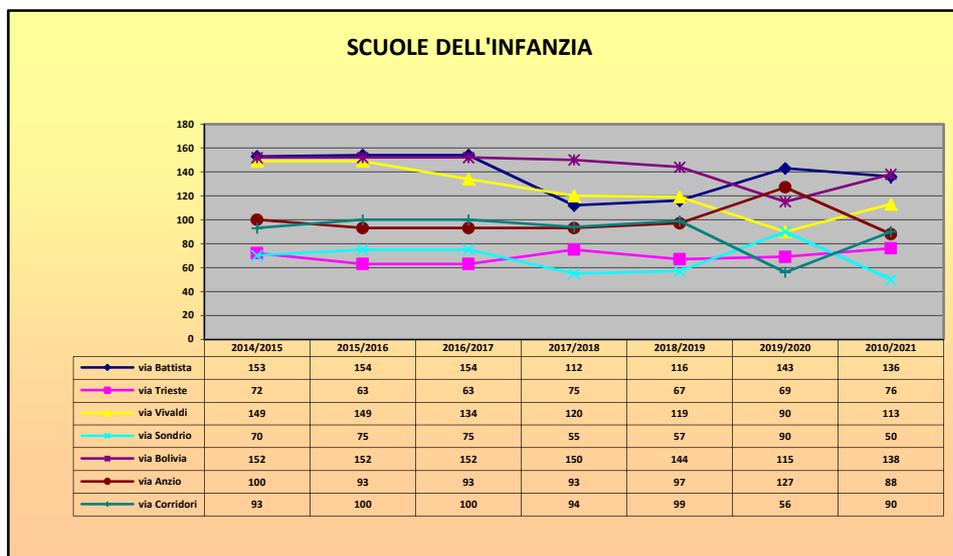
Al termine del corso, dopo il superamento dell'esame finale, viene rilasciato il «Diploma di Tecnico Superiore» con l'indicazione dell'area tecnologica e della figura nazionale di riferimento (V livello sistema EQF).

	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
<b>SPESA PREVISTA*</b>	2.000,00	2.000,00
<b>ENTRATE PREVISTE</b>	/	/

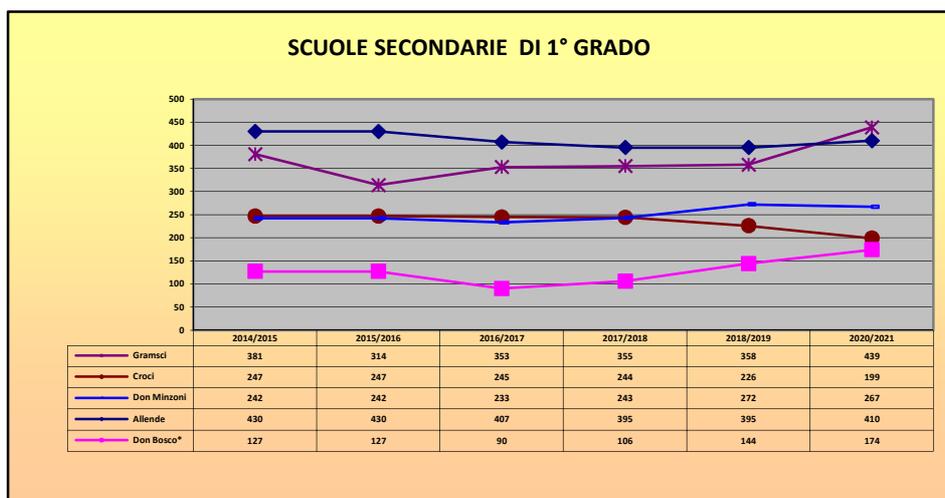
*\* costo del personale impegnato nel progetto*

Ufficio di riferimento: Ufficio Scuola – tel 02 91004 482 /02 91004 305  
[ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

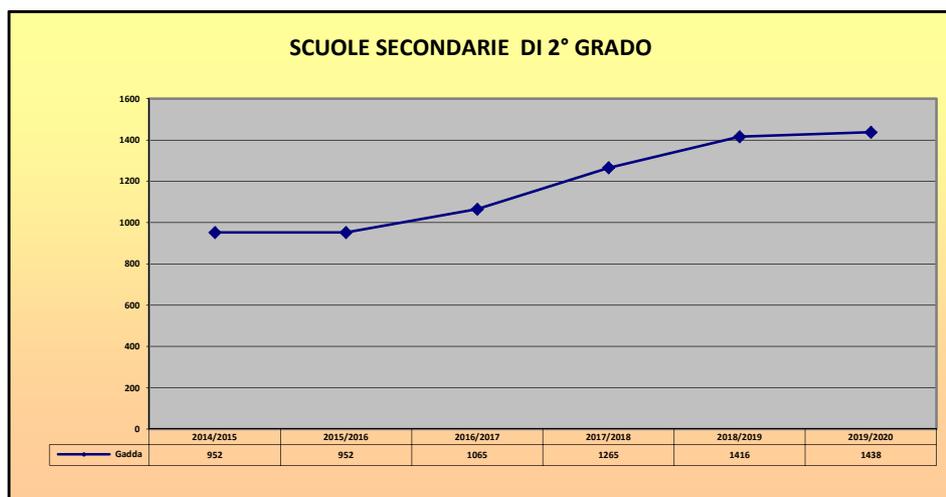
## 9. DATI STATISTICI - ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA



\*scuola Paritaria



\*scuola Paritaria



N.B. I dati relativi al 2020/2021 potrebbero subire variazioni in corso d'anno scolastico

## 9. BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

<b>BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2020/2021</b>		
<b>Intervento</b>	<b>Entrate</b>	<b>Uscite</b>
<b>OPPORTUNITA' E SERVIZI PER LE FAMIGLIE</b>		
Servizio urbano di trasporto dedicato	44.184,40	634.259,00
Tecnologo alimentare	/	18.000,00
Refezione scolastica	1.760.321,00	1.768.738,06
Pre e post scuola	129.769,00	191.081,00
Assistenza alunni con disabilità	/	1.072.197,00
trasporto alunni con disabilità	/	177.250,00
Fornitura gratuita libri di testo Scuola Primaria	/	80.000,00
PIU' SCUOLA INCLUSIONE	/	75.000,00
PIU' SCUOLA MERITO	/	15.450,00
<b>totale</b>	<b>1.934.274,40</b>	<b>4.031.975,06</b>
<b>BENEFICI E CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE SCUOLE</b>		
Contributo per progetti, materiali didattici e sussidi	/	60.500,00
Materiali per gli Istituti Comprensivi	/	12.500,00
Contributo Protocollo d'Intesa Funzioni Miste	/	17.000,00
Contributo a sostegno delle spese di trasporto alunni per attività educative e culturali	/	2.500,00
Contributo materiale pulizia	/	17.000,00
Contributo fotocopie	/	2.250,00
Contributo a sostegno per la realizzazione di attività e iniziative di carattere interculturale	/	1.500,00
Di che sport sei (corsi di nuoto e progetti sportivi scolastici)	/	5.000,00
Uso area Metropolis 2.0 - Auditorium e spazio mostre	/	5.520,00
Scuole Dell'infanzia Paritarie	/	236.500,00
<b>totale</b>	<b>0,00</b>	<b>360.270,00</b>
<b>SERVIZI INTEGRATIVI ALL'OFFERTA FORMATIVA</b>		
Mediazione linguistica	/	10.000,00
Orientamento scolastico	/	9.664,57
Sportelli d'ascolto	/	15.000,00
Ricucire la rete	/	40.000,00
Ciao ragazzi per le scuole secondarie	/	8.000,00
<b>totale</b>	<b>0,00</b>	<b>82.664,57</b>

Intervento	Entrate	Uscite
<b>PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>		
<b>Ambiente benessere e qualità della vita</b>		
Banco Alimentare - Progetto Scuola	/	2.500,00
Il nome degli alberi	/	5.500,00
Il mondo segreto delle Api	/	5.000,00
Incontriamo il nostro " fiume" : il Seveso	/	3.500,00
Le praterie del web	/	5.000,00
<b>Cittadinanza attiva ed educazione alla legalità</b>		
CCRR E CBB	/	9.000,00
Educazione alla legalità	/	3.000,00
Educazione stradale	/	5.000,00
La storia siamo noi	/	2.500,00
Giornata mondiale e ricorrenze	/	3.500,00
<b>Creatività linguaggi e tecnologia</b>		
Minimakers - Laboratori nel mondo digitale	/	5.000,00
Ero senza parole	/	5.000,00
Le pagine strappate	/	3.000,00
Alla scoperta di Tilane	/	7.000,00
<b>Lettere</b>		
Piccole letture		4.500,00
Il superlibro	/	3.500,00
Ri-centenario di Gianni Rodari	/	3.500,00
Poesie in libertà	/	3.500,00
Dipende dai punti di vista	/	5.000,00
E se cambiassimo il finale	/	5.000,00
<b>Sport</b>		
Finale Giochi della Gioventù	/	2.500,00
<b>tot. Area Educativa</b>	<b>0,00</b>	<b>92.000,00</b>
<b>OPPORTUNITA' SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO</b>		
Afol Metropolitana - Area Nord MI	/	34.729,50
Istituto Tecnico Superiore Technologies "Talent Factory"	/	2.000,00
<b>totale</b>	<b>0,00</b>	<b>36.729,50</b>
<b>TOTALI COMPLESSIVI €</b>	<b>1.934.274,40</b>	<b>4.603.639,13</b>
<b>COSTO SOCIALE DEL DIRITTO ALLO STUDIO</b>		<b>2.669.364,73</b>
<b>COSTO SOCIALE PER STUDENTE</b>		<b>439,47</b>





**Città di Paderno Dugnano**

# **Piano per il Diritto allo Studio**

**2020/2021**

Coordinamento a cura:

**Ufficio Scuola – Servizi Educativi**

**Settore Servizi alla Persona e Sviluppo Organizzativo**

**Città di Paderno Dugnano**

via Grandi 15 – CAP 20037

e-mail: [ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:ufficioscuola@comune.paderno-dugnano.mi.it)

Tel. 02.91004.305/492

Tel. centralino 02.91.004.1